



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Označení příjemce: **Statutární město Ostrava**
Název projektu: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II**
Registrační číslo: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava na období 01.01.2022 – 30.06.2023

Projednáno a schváleno Řídícím výborem MAP ORP Ostrava II dne 24.02.2022.



Obsah

| | |
|---|-----------|
| Úvod..... | 3 |
| Opatření č. 1: Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost-kvalita-inkluze) | 4 |
| Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP | 4 |
| Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči | 8 |
| Opatření č. 2: Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka | 15 |
| Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP | 15 |
| Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka..... | 18 |
| Opatření č. 3: Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka | 23 |
| Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP | 23 |
| Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka..... | 26 |
| Opatření č. 4: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání) | 33 |
| Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP | 33 |
| Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání (Opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem) | 36 |
| Opatření č. 5: Kariérové poradenství | 40 |
| Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP | 40 |
| Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro kariérové poradenství | 43 |



Úvod

Akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II je důležitým dokumentem v rámci tvorby místního akčního plánu v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Ostrava (MAP ORP Ostrava II), který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let (zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání).

Akční plán rozvoje vzdělávání je v souladu se Strategickým plánem města Ostravy, a to zejména se strategickým cílem č. 3 – „Být centrem prvotřídního vzdělávání“ a s přijatými dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava. Hlavním cílem projektu MAP ORP Ostrava II je zvýšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách prostřednictvím výměny zkušeností a spolupráce zřizovatelů, škol a dalších aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání, vysokých škol a neziskového sektoru v ORP Ostrava. Spolupráce je zaměřena zejména na společné projednávání, informování, vzdělávání a z toho vyplývající plánování partnerských aktivit. Cílem projektu je také ukotvení spolupráce v partnerství v rámci ORP Ostrava takovým způsobem, aby se stala nedílnou součástí běžné praxe v rámci rozvoje a podpory vzdělávání a školství.

Prostřednictvím akčního plánu je implementován zejména Strategický plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023 a dokumenty rozvoje obcí ORP Ostrava.

Akční plán na období od 01.01.2022 do 30.06.2023 vychází z Řídícím výborem MAP schváleného Návrhu priorit rozvoje vzdělávání ORP Ostrava do roku 2023 (Dohoda o prioritách). Návrh priorit byl projednán a schválen ŘV MAP formou per rollam ke dni 02.07.2021. Tento akční plán vychází také z dříve vytvořených akčních plánů na roky 2020 a 2021 a aktuálních potřeb škol v ORP Ostrava.

Do celého procesu akčního plánování a sestavování těchto dokumentů jsou zapojeny pracovní skupiny MAP ORP Ostrava II (pro předškolní vzdělávání a péči, pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, pro matematickou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, pro rovné příležitosti ve vzdělávání, pro kariérové poradenství a pro financování) a Řídící výbor MAP jakožto vrcholný orgán projektu.

V úvodu každé kapitoly jsou uvedeny vždy nejprve schválené prioritní oblasti rozvoje vzdělávání a jejich strategické cíle, na něž následně navazují úkoly/aktivity navržené k plnění a podpoře v období 01.01.2022 – 30.06.2023. Přílohou akčního plánu je pak Akční roční plán aktivit škol pro stejné období a informace o vyhlášených (dotačních) programech a výzvách v ORP Ostrava.



Opatření č. 1: Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost-kvalita-inkluze)

Vize

Předškolní vzdělávání je vysoce profesně ceněnou součástí vzdělávací soustavy. Obsah práce předškolních pedagogů je v souladu s mottem Alberta Einsteina:

„Výchova by měla být taková, aby to, co je nabízeno, bylo přijímáno jako cenný dar, ne jako povinnost“.
V mateřských školách a v zařízeních podílejících se na předškolním vzdělávání pracuje adekvátní počet vysoce profesně erudovaných pracovníků, kteří mají k dispozici všechny materiálně technické podmínky pro kvalitní vykonávání své profese. V těchto předškolních zařízeních je poskytována výchova, vzdělávání a péče všem dětem bez rozdílu jejich vývojové úrovně, zdravotního stavu či sociálních podmínek jejich rodin a umožňuje maximální rozvoj potenciálu každého z nich. Mateřské školy a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání jsou prostorem komunitního života a využívají svého vlivu na širokou veřejnost k předkládání hodnot vývojově posunujících společnost.

Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1

Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání

Strategický cíl 1.1.

Realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstavby mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání dle jejich individuálně vydefinovaných potřeb bez podmínky navýšování kapacity tak, aby tato zařízení disponovala infrastrukturou nezbytnou pro naplňování vize předškolního vzdělávání.

Priority

Bezbariérovost škol, přehodnocení kapacit mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání, úprava prostor pro potřeby vzdělávání a péče o děti mladší 3let, prostory nezbytné pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami - prostory pro speciálně pedagogickou intervenci, relaxační, terapeutické prostory, prostory nezbytné pro vzdělávání dětí nadaných – odborné koutky a učebny, prostory nezbytné pro rozvoj gramotností a pregramotností – odborné koutky a učebny, tělocvičny, knihovny, prostory školních jídelen, školní zahrady a hřiště, bezpečnostní systémy v těchto zařízeních, vnitřní i vnější konektivita škol.

Strategický cíl 1.2.

Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci školním vzdělávacím programem specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem.

Priority

Pomůcky a vybavení pro vzdělávání a péči o děti mladší 3let, pomůcky a vybavení pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, pomůcky a vybavení pro rozvoj nadání, pomůcky a potřeby pro realizaci nových metod práce, speciálních programů a postupů, pomůcky pro rozvoj gramotností a pregramotností (matematické, čtenářské, technické, přírodovědné, environmentální, sociální, finanční, zdravotní, ICT), ICT vybavení pro realizaci nejen distančního vzdělávání.



Strategický cíl 1.3.

Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání

Priority

Prostory pro odbornou práci speciálních pedagogů (logopedické kabinety...), prostory pro práci psychologů, sociálních pedagogů, asistentů pedagoga, školních asistentů, koordinátorů nadání, externích odborníků, prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Prioritní oblast rozvoje 2

Podpora kvantity i kvality v oblasti lidských zdrojů

Strategický cíl 2.1.

Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání. Podpora personálního posílení škol o stabilní pozici administrativního pracovníka školy, asistenta pedagoga (školní asistent) do každé třídy bez nutnosti přiznání podpůrného opatření a stabilní pozici chůvy pro péči o děti mladší 3 let.

Priority

Speciální pedagog, asistent pedagoga (školní asistent), psycholog, chůva, sociální pedagog, koordinátor nadání, osobní asistent, krizový a intervenční pracovník, administrativní pracovník.

Strategický cíl 2.2.

Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Priority

DVPP v tématech: speciálně pedagogická problematika, práce s dětmi mladšími 3 let, práce s dětmi nadanými, podpora rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti, psychologie, moderní vzdělávací metody a programy, práce ředitele, zvýšení odbornosti v oblasti rozvoje gramotností a pregramotností, podpora rodiny (s dětmi se SVP i dětmi intaktními), akreditované kurzy dietního stravování pro personál školních jídelen, síťování škol, odborné stáže, příklady dobré praxe v rámci obvodu, města Ostravy, ORP, ČR i zahraničí, podpora kulatých stolů, tematicky zaměřených workshopů i z úrovně zřizovatelů, podpora motivace učitelů, ředitelů, podpora vznikajících metodických kabinetů, propojování a spolupráce s nimi, semináře, interaktivní vzdělávací kurzy, koučink, mentoring, podpora odpovídajícího vzdělání a zajištění dostatečného počtu odborných pozic, atestace (speciálních pedagogů navyšující jejich kompetence), akreditované dlouhodobé vzdělávací kurzy, ICT vzdělávání.

Strategický cíl 2.3.

Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny.

Priority

Dlouhodobější aktivity zaměřené na osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků, psychologická podpora pedagogických pracovníků, programy revitalizující fyzické i psychické síly pedagogických pracovníků a zabírající syndromu jejich vyhoření, supervize, vytvoření komunitního centra – platformy pro setkávání se, komunikaci a sdílení na všech úrovních (škola – škola, škola – zřizovatel,



škola – SPC...) za účelem vzhledu všech zapojených do problematiky a problémů, se kterými se školy potýkají.

Prioritní oblast rozvoje 3

Podpora spolupráce s rodinou a dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání

Strategický cíl 3.1.

Spolupráce školy s rodinou.

Priority

Podpora rodiny a odborná pomoc rodinám s dětmi se SVP, osvěta pro rodiny s intaktními dětmi – působnost nezávislého subjektu, realizace aktivit rozvíjejících rodičovské kompetence, spolupráce školy a rodiny, podpora zapojení rodičů a aktivizace rodičů do zapojení se do života školy.

Strategický cíl 3.2.

Spolupráce škol se zřizovateli.

Priority:

Vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli a mateřskými školami (plán přípravy na povinnou školní docházku, úhrada stravného...), vytvoření pracovní skupiny s organizační a systémovou koncepcí práce (pedagogové, rodiče, politici na místní úrovni – zástupci měst a obcí), zajištění kvalitního školního stravování bez rozdílu stravovacích potřeb dětí a zaměstnanců, zřízení subjektu za účelem vaření a rozvozu jídel primárně se zaměřením na dietní stravování, personální a materiální podpora stávajících školních jídelen v oblasti zajištění dietního stravování.

Strategický cíl 3.3.

Spolupráce škol se základními školami, relevantními středními a vysokými školami, spolupráce se školskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol.

Priority

Podpora zřízení nových a rozšíření stávajících center krizové intervence, SPC, OSPOD, předběžná opatření a intervence, mobiliář kompenzačních pomůcek..., navýšení kapacit SPC a PPP pro adekvátní metodické vedení škol těmito poradenskými zařízeními, zvyšování kompetencí (odborných dovedností) předškolních pedagogů a speciálních pedagogů (pedagog zajišťující odbornou praxi studentů na mateřských školách, navýšení kompetencí diagnostických a pro navrhování podpůrných opatření...).

Podpora vzájemné spolupráce škol, podpora spolupráce MŠ se základními školami (společné aktivity, aktivity usnadňující přechod dětí z MŠ do ZŠ, spolupráce ředitelů a pedagogů MŠ a ZŠ), středními a vysokými školami (propojení teorie a praxe, mentoring, koučing, odborné stáže, praxe), s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání (kluby pro předškolní děti a rodiny, odborně zaměřené kurzy a nabídka zájmových útvarů, akcí, pobytů apod. pro předškolní děti), s rodinnými a mateřskými centry, MENSA ČR, neziskovými organizacemi, sociálními službami, organizacemi v oblasti služeb rané péče aj.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Strategický cíl 3.4.

Spolupráce se subjekty na centrální úrovni řízení školství, středním článkem a spolupráce s metodickými kabinety projektu SYPO, NPI ČR.

Priority

Kvalitní spolupráce subjektů regionálního školství a zájmového vzdělávání se subjekty na centrální úrovni řízení - připomínkování legislativních návrhů, přenos potřeb škol na centrální úroveň řízení školství, cílení dotačních programů dle aktuálních potřeb škol, zapojení subjektů regionálního školství do rozhodovacích procesů na centrální úrovni a další formy spolupráce.

Kvalitní spolupráce s metodickými kabinety projektu SYPO, zapojování ředitelů a pedagogů do těchto kabinetů, zapojování subjektů regionálního školství a zájmového vzdělávání do projektů realizovaných MŠMT, NPI ČR aj.



Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání a péči

| Opatření č. 1 - Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze) | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|--|
| Č. | Aktivita | Realizátor, odpovědnost | Cíl | Výstup, hodnota | Financování | Termín plnění, harmonogram | Možní partneři | Komentář | Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP |
| 1. | Vytvoření sítě propojující celý region ORP zabývající se problematikou předškolního vzdělávání a péče | MŠ, ORP, zřizovatelé, NO, SVČ, PPP, SPC, ČŠI, další organizace | Vytvoření podskupin nebo platform k PS PVP propojujících všechny části ORP, síťování, komunikační platformy, kulaté stoly s OSU, spolupráce s oblastními a kraj. kabinety PVP | Velké množství pedagogů, zaměstnanců zřizovatelů, jednotlivých městských obvodů, SVČ, NO, PPP, SPC, ČŠI zainteresovaných do realizace změn | OP VVV OP JAK MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | KAP + OKAP MSK | Možnost sdílení myšlenek rozvoje vzdělávací soustavy ORP Ostrava v oblasti předškolního vzdělávání a péče mezi maximálním počtem subjektů. | SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3. Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |
| 2. | Personální podpora pedagogických sborů PŘÍLEŽITOST | MŠ, ÚP, zřizovatelé, ORP | Zajištění 2letým dětem potřebnou podporu při vřazení do kolektivního zařízení. Snížení zátěže kladené na pedagogy s příchodem dětí mladších 3 let do MŠ. Dále podpora pozic: školní asistent, speciální pedagog, psycholog pro MŠ | Optimalizace podmínek pro vzdělávání dětí mladších 3 let | OP VVV OP JAK SMO, zřizovatelé | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Navázání spolupráce s ÚP – využití projektů EU – získání finančních prostředků pro zapojení nezaměstnaných spoluobčanů do společensky prospěšných pracovních pozic. Sanace potřeb 2letých dětí. Podpora výchovně vzdělávací práce pedagogů MŠ. | SC 2.1. Personální navýšení pedagogických sborů nezbytné pro zajištění vize o úrovni předškolního vzdělávání, naplnění požadavků na společné vzdělávání s cílem zajištění kvality předškolního vzdělávání. Podpora personálního posílení škol o stabilní pozici administrativního pracovníka školy, asistentku pedagoga (školní asistent) do každé třídy bez nutnosti přiznání podpůrného opatření a stabilní pozici chůvy pro péči o děti mladší 3 let. |



| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------------------|---|---|--|-------------------------------|--------|--|--|
| 3. | Podpora sdílení dobré praxe na úrovni ORP, kraje, ČR, Evropy, setkávání s odborníky PŘÍLEŽITOST | MŠ, zřizovatelé, ORP, NIDV aj. | Zvýšení kompetencí v problematice vzdělávání dětí mladších 3 let, v problematice podpory nadání, v problematice vzdělávání dětí se SVP, v problematice uplatňování nových vzdělávacích metod a programů | Odborně vybavený pedagog | MAP SMO Interreg Erasmus+ Visegrad funds | 01.01.2022 - 30.06.2023 | NPI ČR | Přenesení modelů dobré praxe v dané problematice do práce co největšího množství mateřských škol ORP | SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |
| 4. | Podpora zvyšování kompetencí zaměstnanců školních jídelen, setkávání s odborníky | MŠ (ŠJ), ORP, zřizovatelé, SŠSS | Zvýšení kompetence vedoucích školních jídelen a kuchařek v dietním stravování a zdravém vaření | Vedoucí školní jídelny, kuchařka s vysokou odborností v problematice dietního stravování i zdravého stravování. | MAP SMO zřizovatelé | 01.01.2022 - 30.06.2023 | NPI ČR | Pořádání tematicky provázaných, odborných, prakticky zaměřených seminářů s cílem komplexního zvýšení odbornosti v dané problematice v co nejvíce školních jídelnách ORP. | SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |
| 5. | Vytvoření metodických poraden a center pro jednotlivé oblasti vzdělávání a potřeby společného vzdělávání PŘÍLEŽITOST | MŠ, zřizovatelé, ORP, SVČ, NO | Zvyšování úrovně předškolního vzdělávání prostřednictvím odborné podpory poskytované školám | Funkční základna, na níž je budováno vysoce kvalitní předškolní vzdělávání | OP JAK zřizovatelé | 01.01.2022 - 30.06.2023 | NPI ČR | Centrum –odborníci v roli konzultantů, mobiliáře kompenzačních a edukačních pomůcek pro spec. pedagogickou intervenci, metodických materiálů, odborné pedagogické a speciálně pedagogické literatury | SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |



| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|-------------------------------|-------------------------------|---|---|
| 6. | Podpora technického vzdělávání a zapojení odborníků z praxe ve školách | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, SVČ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP, NPI ČR aj. | Podpora technického vzdělávání, společenská prestiž manuální práce, systematická podpora škol implementujících technické vzdělávání do svých ŠVP. | Dítě podpořené v základech technických kompetencí, pedagogové s rozšířenými technickými kompetencemi, technické vzdělávání jako nedílná součást obsahu předškolního vzdělávání. | SMO OP JAK OP VVV Zřizovatelé | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Univerzity DOV, FD, aj. | Vytvoření systému spolupráce MŠ se ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnavateli. Vytvoření koncepce rozvoje technického vzdělávání od nejútlejšího věku – provázanost mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Finanční i odborná podpora zmíněných škol. | SC 2.2 Zvýšení odbornosti PP i NPP. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. SC 1.2 Vybavení MŠ a zařízení podílejících se na předškol. vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci ŠVP specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání |
| 7. | Podpora kompetencí ředitelů PŘÍLEŽITOST | MŠ, zřizovatelé, ORP | Podpora ředitelů v jejich nepedagogických pracovních povinnostech | Ředitel vybavený potřebnými informacemi a dovednostmi i metodickým zázemím pro zvládání náročného období legisl. změn | OP JAK MAP Zřizovatelé | 01.01.2022 - 30.06.2023 | NPI ČR | Podpora práce ředitelů škol všemi dostupnými způsoby. | SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |



| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 8. | Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, zájmové organizace, zaměstnavatelé, ORP | Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce | Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce | SMO+MS PZ OP JAK OKAP MSK | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MS PZ MSK | Vytvoření systému spolupráce propojující MŠ – ZŠ – SŠ – VŠ až po zaměstnavatele | SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |
| 9. | Podpora nadání PŘÍLEŽITOST | ORP, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NIDV | Vytvoření dílčí sítě a místně fungujícího systému podpory nadání | Koordinátoři podpory nadání, školy s funkčním systémem rozvoje nadání vzdělávaných dětí | SMO MŠMT MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | NPI ČR Univerzity Mensa ČR | Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi | SC 1.2 Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci ŠVP specifikovaných vzdělávacích cílů a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. |
| 10. | Řemeslný inkubátor | MŠ, ORP, zřizovatelé, VŠB-TU | Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel | Děti s povědomím o řemeslech | SMO OP JAK OP VVV Zřizovatelé | 01.01.2022 - 30.06.2023 | DOV, FD, univerzity, aj. | Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti | SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. SC 1.2 Vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání technikou a pomůckami potřebnými pro realizaci ŠVP specifikovaných vzdělávacích cílů |



| | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|--|--|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | a zajišťujících rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách MŠ a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání potřebného pro výkon práce pedagogických i nepedagogických pracovníků. |
| 11. | Přenos potřeb a návrhů z praxe do zákonodárné oblasti | MŠMT, ORP, zřizovatelé, PS PVP | Propojení všech úrovní školské soustavy se zákonodárci | Funkční systém vzdělávání | | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MAP ORP Ostrava | Systematicky organizované kulaté stoly informující o potřebách praxe a následně možnostech jejich řešení | SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |
| 12. | Propojení MŠ s rodičovskou veřejností | MŠ, zřizovatelé, ORP, NO aj. | Zvýšení povědomí rodičů o přínosu kvalitního předškolního vzdělávání na rozvoj dítěte | Rodiče s povědomím o obsahu předškolního vzdělávání a jeho přínosu pro rozvoj jejich dětí | SMO zřizovatel | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Organizované workshopy, besedy, přednášky.... | SC 3.1 Spolupráce školy s rodinou. |
| 13. | Dlouhodobá kvalitní spolupráce a dialog s Ostravskou univerzitou | OU, SMO, MŠ, MAP, zřizovatelé | Přenos informací o aktuálních potřebách škol na akademickou půdu (systematická provázanost mezi teorií a praxí), poskytnutí prostoru pro kvalitní diskusi, uspokojování potřeb škol při akceptaci možností | Kvalitní, oboustranně prospěšný dialog o aktuálních potřebách škol, možnostech přizpůsobení přípravy budoucích pedagogů nebo zvyšování a rozšiřování | SMO, MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | SMO, OU, MAP, zřizovatelé, MŠ, ZŠ | Organizované diskuse (kulaté stoly, workshopy, konference apod.) v případě identifikované potřeby, zajištění kvalitní a rozsahem dostatečné praxe studentů, projekty a aktivity propojující OU a MŠ v ORP Ostrava, zajištění dostatku kvalitních a | SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |



| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|---|
| | | | OU, zvyšování odbornosti a kompetencí pedagogů MŠ, zajištění kvalitních praxí pro studenty OU, naplnění aktuálních potřeb partnerů. | odbornosti stávajících pedagogů dle potřeb z praxe a v konečném důsledku rovněž naplňování vzdělávacích potřeb všech dětí včetně dětí se SVP | | | | odborně kompetentních pedagogů. | |
| 14. | Podpora zvyšování kompetencí pedagogů MŠ PŘÍLEŽITOST | MŠ, ORP, zřizovatelé, OU, SVČ, DDM | Zvýšení prestiže předškolního vzdělávání a profese předškolního pedagoga | Předškolní pedagog s velkým rozsahem kvalitních kompetencí pro výkon své profese | OP VVV OP JAK MAP SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Univerzity NPI ČR KVIC | Pořádání vzdělávacích aktivit a setkávání s republikovými i světovými kapacitami v oblasti předškolního vzdělávání, společného vzdělávání, práce s nadáním.... | SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními SŠ a VŠ, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |
| 15. | Zajišťování duševní hygieny pedagogických pracovníků | MŠ, ORP, zřizovatelé, MŠMT, psychologové a další odborníci | Prevence syndromu vyhoření a odchodu kvalitních pracovníků ze školství | Předškolní pedagog s dostatečným potenciálem pro výkon této náročné profese. Návržnost finančních prostředků vynaložených na odbornost pedagogických pracovníků. | OP VVV OP JAK MAP SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Univerzity NPI ČR KVIC | Vytvoření centra prevence a odborné pomoci pro pedagogické pracovníky. Realizace kroků zmírňujících tlak, pod kterým ředitelé škol a pedagogičtí pracovníci pracují. | SC 1.3 Vybudování zázemí v prostorách mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání SC 2.3 Podpora osobnostního růstu pedagogů a jejich duševní hygieny. SC 3.2 Spolupráce škol se zřizovateli. |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| 16. | Propojení vzdělávací práce mateřských škol a externích subjektů (OSU, VŠB-TUO, DOV, SVČ, ZOO, PLATO a další) | OSU, VŠB-TUO, DOV, SVČ, ZOO, PLATO, SMO, obce a města, jiné subjekty | Zvýšení kvality předškolního vzdělávání propojením vzdělávací nabídky realizované v MŠ s externími subjekty, systematická provázanost mezi teorií a praxí, vytvoření nabídkového katalogu aktivit pro MŠ | Projekty využívající ke vzdělávání nejen prostory a vybavení mateřských škol, ale rovněž prostory a expozice externích subjektů. V mezích spolupráce MŠ/OSU: studenti maximálně připravení pro praxi, pedagogové zapojení do tvorby teoretických dokumentů | MAP SMO OP VVV OP JAK | 01.01.2022 - 30.06.2023 | OSU, VŠB-TUO, DOV, SVČ, ZOO, PLATO, SMO, obce a města, jiné subjekty | Prostory a expozice DOV i jiných subjektů poskytují širokou škálu možností pro obohacení předškolního vzdělávání. Vzájemnou spoluprací mohou vzniknout rozsáhlé projekty na zvolená témata, které budou moci školy využívat pro prožitkové učení. V oblasti spolupráce s OSU také systematicky organizované kulaté stoly a workshopy, praxe studentů, projekty propojující OU a MŠ ORP | SC 2.2 Zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků. SC 3.3 Spolupráce škol s relevantními středními a vysokými školami, spolupráce s poradenskými zařízeními, spolupráce s externími odborníky, s neziskovým sektorem a vzájemná spolupráce škol. |
|-----|--|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--|--|--|



Opatření č. 2: Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

Vize

Podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti, výuky cizích jazyků, a to všech skupin žáků tak, aby došlo ke zvýšení jejich motivace ke vzdělávání a lepší uplatnitelnosti na trhu práce. Na čtenářskou gramotnost musí být kladen důraz napříč celým vzděláváním tak, aby žáci porozuměli textu, chápali souvislosti a dokázali toho využít v praxi. Aktivita by měly být zaměřeny také na osobnostní a sociální rozvoj pracovníků v oblasti vzdělávání, zájmových a mimoškolních aktivit, knihovníků atd., měly by nabídnout vzdělávání v tématech, která s rozvojem gramotností souvisejí a umožňují vzájemné učení. Společně s podporou vzdělávání by měla jít ruku v ruce také dostatečná finanční a dostatečná materiální a personální podpora tohoto vzdělávání. Podpořit rozvoj infrastruktury v oblasti čtenářské gramotnosti.

Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1

Podpora infrastruktury – materiální zabezpečení a vybavení škol, investiční aktivity (stavební úpravy, prostorové úpravy, bezbariérovost aj.)

Strategický cíl 1.1.

Vybudování a podpora infrastruktury

Priority

Rekonstrukce/nové vybudování učeben a rozšíření jejich kapacit, zajištění bezbariérovosti budov a vybudování zázemí pro zaměstnance škol a školských zařízení, vybavení nábytkem. Vybudování specializovaných učeben – školních knihoven, studoven, místností pro volnočasové aktivity, ŠD, multifunkčních sálů (vystoupení žáků, prezentace jejich práce před spolužáky a rodičovskou veřejností, dramatická činnost žáků).

Strategický cíl 1.2.

Podpora a zajištění vybavení škol, školských zařízení a školních knihoven mj. také v návaznosti na polytechnické vzdělávání

Priority

Vybavení škol a školských zařízení pomůckami, robotickými a jinými technickými stavebnicemi, ICT technikou, licencování a připojení k internetu, zajištění konektivity škol, vybavení školních knihoven nábytkem, pomůckami, materiálem aj.



Strategický cíl 1.3.

Zajištění bezpečnosti škol a školských zařízení v oblasti práce s technologiemi

Priority

Podpora bezpečnosti škol a školských zařízení v oblasti práce s technologiemi, bezpečné připojení škol k internetu, zabezpečení vnitřních sítí, zabezpečení využívání nástrojů a pomůcek, BOZP, bezpečnost žáků, ochranné pomůcky aj.

Prioritní oblast rozvoje 2

Podpora oblasti cizích jazyků, čtenářské gramotnosti a specializovaných pozic ve školách a školských zařízeních

Strategický cíl 2.1.

Podpora personálního zajištění škol, školských zařízení a školních knihoven

Priority

Podpora vzniku a navýšení počtu specializovaných pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních knihovníků, logopedů, asistentů pedagogů, rodilých mluvčích ve školách a školských zařízeních s ohledem na zajištění vyrovnání šancí na maximální rozvoj potenciálu každého žáka školy nebo školského zařízení.

Strategický cíl 2.2.

Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.)

Priority

Zlepšení jazykových kompetencí pedagogů a žáků, podpora navýšení počtu rodilých mluvčích a mezinárodních mobilit a stáží pedagogů a žáků na základních školách, školských zařízeních, podpora inovativních metod a forem výuky cizích jazyků (CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka, blended learning aj.) a podpora kulturního povědomí žáků a pedagogů. Dlouhodobé a průběžné vzdělávání na odborných seminářích, workshopech, mezinárodních výměnných stážích, zahraničních pobytech, akcích v rámci mezinárodní spolupráce a dalších aktivitách.

Strategický cíl 2.3.

Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků

Priority

Podpora čtenářských kompetencí žáků využitím inovativních metod a forem výuky, spojením poznatků ve výuce s praxí a v běžném životě včetně podpory kulturního povědomí žáků, využíváním školních i veřejných knihoven, využitím čtenářských dílen ve výuce – získání/zvýšení odborných kompetencí pedagogů pro jejich realizaci. Podpora pedagogického a odborného vzdělávání knihovníků ve veřejných i školních knihovnách. Vzdělávání pedagogů v oblasti vedení školní knihovny a využívání čtenářských strategií. Sdílení a výměna zkušeností, příklady dobré praxe. Tvorba a sdílení výukových materiálů.



Prioritní oblast rozvoje 3

Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení a další faktory ovlivňující vzdělání žáků

Strategický cíl 3.1.

Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání

Priority

Předkládat rodičům informace spojené s konkrétními tématy modernizace škol a vzdělávacího systému, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání žáků a o potřebě rozvíjet čtenářskou gramotnost jako předpoklad rozvoje jejich potenciálu a jejich úspěšného profesního uplatnění. Poskytnout rodičům dostatečný prostor k diskusi včetně využití mediálního prostoru a sociálních sítí. Zajistit realizaci odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti externího odborníka na konkrétní témata.

Strategický cíl 3.2.

Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny

Priority

Podporovat zapojení rodin žáků do života školy, především rodin neprospívajících žáků, a to prostřednictvím společných akcí, organizovaných náslechů ve výuce, dobrovolnictvím, sponzoringem, zapojením v organizovaných skupinách. Spolupráce s OSPOD a sociálními pedagogy. Podpora doučování žáků a letních kempů mj. s ohledem na snižování rozdílů způsobených pandemií COVID-19.

Indikátory

1. počet podpořených rodičů nebo jiných osob odpovědných za výchovu dítěte
2. počet realizovaných aktivit
3. počet podpořených žáků
4. počet podpořených žáků se SVP

Strategický cíl 3.3.

Podpora zapojení rodin do volnočasových a mimoškolních aktivit

Priority

Podpora neformálního a zájmového vzdělávání, spolupráce škol a organizací zájmového vzdělávání, zapojení rodin do aktivit, kluby rodičů – tematicky zaměřené, odborné programy pro rodiče.



Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

| Opatření č. 2 – Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| Č. | Aktivita | Realizátor, odpovědnost | Cíl | Výstup, hodnota | Financování | Termín splnění, harmonogram | Možní partneři | Komentář | Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP |
| 1. | Příklady dobré praxe - metody a formy výuky cizích jazyků, podpora konverzace v CJ, práce rodilých mluvčích, sdílení, výměna zkušeností | MŠ, ZŠ, SŠ, PF OU, SVČ, DDM, VŠ, zřizovatelé, jazykové školy a vzd. agentury v této oblasti aj. | Seznámení s různými formami výuky cizích jazyků na školách (metoda CLIL, tandemová výuka, bilingvní výuka aj.) a jejich využívání ve výuce, zvýšení jazykových kompetencí | Odborně vzdělaný pedagog | SMO OP VVV OP JAK MSK MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Ostrava Expat Centre Jazykové školy | Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy, vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami | SC 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.) |
| 2. | Příklady dobré praxe – čtenářské dílny ve výuce | MŠ, ZŠ, SŠ, školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor) | Seznámení s možnostmi praktického využití knihovny a metod čtenářství ve výuce, zvýšení pedagogických a metodických kompetencí | Zásobník praktických metod na podporu čtenářské gramotnosti s využitím školní a veřejné knihovny | SMO OP VVV OP JAK MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor) | Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami | SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků |
| 3. | Příklady nových trendů v oblasti rozvoje ČG (etapy čtenářství - jak s dětmi číst), jejich posilování pro další studium žáků | Zástupce PF OU, NIDV, ZŠ, MŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé | Pochopení důležitosti včasného rozvoje čtenářství, seznámení s cíli vzdělávání, jak je vše naučit | Proškolení pedagogové, knihovníci, rodiče | SMO OP VVV OP JAK MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | školní a veřejné knihovny, PF OU, známá osobnost (spisovatel, ilustrátor) | Beseda s rodiči a pedagogy – co by měly děti umět při vstupu do školy, jak posilovat čtenářství v útlém věku | SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků |



| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|--|---|---|
| 4. | Vzdělávání pedagogů - právní povědomí o spolupráci a pravomocích, vztah učitel x asistent pedagoga PŘÍLEŽITOST | ČŠI + odborník na školní právo + MŠMT | Vyjasnění vztahů, povinností, odpovědnosti a pravomocí mezi učitelem a asistentem pedagoga | Proškolení pedagogové, asistenti pedagoga, ředitelé | MAP zřizovatelé | 01.01.2022 - 30.06.2023 | KVIC NPI ČR | Zvýšení kompetencí pedagogů v oblasti práva a povinností | SC 2.1 Podpora personálního zajištění škol, školských zařízení a školních knihoven |
| 5. | Vzdělávání pedagogů - nové trendy v učebních materiálech pro výuku cizích jazyků a práce s nimi | VŠ (OU, Slezská univerzita aj.) MAP ORP Ostrava II/III | Rozšíření přehledu možností pedagogů při výběru vhodných učebnic, literatury aj. | Proškolení pedagogové, cizích jazyků | SMO Erasmus Visegrad funds | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Oxford book shop Jazykové školy Univerzity KVIC NPI ČR | Ukázka moderních, nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v cizích jazycích a jejich využití v praxi | SC 2.2. Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.) |
| 6. | Udržitelnost funkce školního knihovníka, vzdělávání školních knihovníků | ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, zaměstnavatelé, zřizovatelé, MAP ORP Ostrava II/III | Udržení samostatné funkce knihovníka <u>MAP ORP Ostrava II vzdělávání škol. knihovníků (ŠK), metodická podpora, podpora vzdělávání ŠK, stáže v knihovnách, uspořádání kulatého stolu ŠK, spolupráce s Centrem pro školní knihovny Praha, správa portálu pro ŠK</u> | Připravený knihovník z hlediska kvalifikace | SMO zřizovatel | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Knihovny | Vytvoření podmínek pro práci knihovníka, spolupráce s knihovnami, národní pedagogickou knihovnou, cílená podpora školeními se zaměřením na oblast knihovníka ve školní knihovně | SC 2.1 Podpora personálního zajištění škol, školských zařízení a školních knihoven SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| 7. | Vytvoření prostorového zázemí ve školách pro rozvoj čtenářské gramotnosti | MŠ, ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, zřizovatelé | Vybudování nebo rekonstrukce učeben pro výuku cizích jazyků, dělenou výuku, vybudování školních knihoven, zřízení „knihobudek“ | Vybudování a úpravy prostor škol a školských zařízení pro větší možnosti rozvoje ČG | MŠMT Fondy EU Zřizovatel | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Zřizovatel | Spolupráce hlavně se zřizovateli škol, podpora ze strany zřizovatelů | SC 1.1 Vybudování a podpora infrastruktury |
| 8. | Rozvoj čtenářské gramotnosti v nejazykových předmětech např. ve výuce technických a přírodovědných předmětů | ZŠ, obce a města v ORP Ostrava, VŠ – příprava učitelů, MAP ORP Ostrava II | Využití nových, moderních aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti v nejazykových předmětech | Odborně vybavený pedagogové na školách i v SVC, motivovaný a stále se rozvíjející žák | OP JAK Erasmus+ Visegrad MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Navázání spolupráce a výměny zkušeností mezi školami i v zahraničí, vytvoření vzdělávacího programu na VŠ | SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků |
| 9. | Proškolení školních knihovníků v problematice žáků se SVP PŘÍLEŽITOST | MAP ORP Ostrava II/III, KVIC, NIDV | Zvýšení kompetencí školních knihovníků v oblasti práce se žáky se SVP | Zlepšení úrovně a přístupu ŠK k dětem se SVP | MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | ZŠ Ostrčilova SPC Kpt. Vajdy | Získání potřebných znalostí z oblasti vzdělávání žáků se SVP pro praktické uplatnění ve ŠK | SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků |
| 10. | Spolupráce školních knihoven s mateřskými školami | MŠ, ZŠ | Návaznost úrovně čtenářské gramotnosti na vyšší stupeň vzdělávání, motivace dětí a žáků ke čtenářství | Plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ, podpora jazykového vývoje | | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MŠ, ZŠ | Spolupráce se bude podílet na snazším přechodu dětí z MŠ do ZŠ, motivace dětí a žáků ke čtenářství, využívání knih. | SC 2.3 Podpora kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, podpora kompetencí školních knihovníků |



| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|---|
| 11. | Vyhledání a zapojení odborníka v oblasti práce s technickými texty formou praktických dovedností | Odborník z praxe, ZŠ | Zlepšení porozumění technickým textům žáky ZŠ | Praktické použití technických textů v životě žáků | OP VVV OP JAK SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Univerzity Soukromý sektor | Poskytnout žákům praktické zkušenosti se čtením a pochopením technických textů. | SC 2.1 Podpora personálního zajištění škol, školských zařízení a školních knihoven |
| 12. | Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví | MŠ, ZŠ, VŠ, NNO, vzdělávací společnosti | Určení odpovědnosti škola vs. rodič, komunikace pedagog-žák kontra komunikační stereotypy | Zvýšení právního povědomí pedagogů a dalších pedagogických kompetencí | OP VVV OP JAK MAP SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Univerzity NPI ČR KVIC | | SC 3.1 Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání |
| 13. | Zapojení rodičů do rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti v mateřských školách | MŠ, rodiče | Zapojení rodičů, jejich osvěta v oblasti využívání knih, práce s knihou v rodině. Realizace série přednášek pro rodiče v prostorách MŠ v ORP Ostrava. Spolupráce s veřejnými a šk. knihovnami. Role MAP – sdílení příkladů dobré praxe. Využití online komunikace (youtube kanály, sociální sítě aj.), využití školních obrazovek, zřízení knihobudek v MŠ | Vyšší využívanost knih v rodině, čtenářské koutky v MŠ | --- | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Rodiče Knihovny | Zlepšení postoje rodiny ke knihám a rozvoji ČG obecně, větší využívání čtenářských koutků v MŠ. Zapojení rodičů skrz nadšení dětí. | SC 3.1 Vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|---|--|--|-------------------------------|--|---|--|
| 14. | Rozvoj spolupráce s Ostrava Expat Centre | Rodilí mluvčí MŠ, ZŠ, SVČ | Vyhledávání a zapojení rodilých mluvčích v rámci podpory interkulturního vzdělávání a cizích jazyků | Rodilí mluvčí při aktivitách ve školách, jejich zapojení do zážitkového vzdělávání ve školách i organizacích zájmového a neformálního vzdělávání | SMO OP VVV OP JAK Erasmus+ Visegrad MSIC MAP ORP Ostrava II/III | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Ostrava Expat Centre Jazykové školy MSIC | Poskytnout žákům možnost hovořit s rodilým mluvčím, slyšet mluvené slovo s originálním přízvukem rodilého mluvčího. | SC 2.2 Podpora rozvoje kompetencí v oblasti cizích jazyků (podpora různých metod výuky cizích jazyků, rodilí mluvčí, výukové materiály, další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na rozvoj jejich kompetencí v oblasti výuky cizích jazyků aj.) |
|-----|--|---------------------------|---|--|--|-------------------------------|--|---|--|



Opatření č. 3: Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka

VIZE

Podpořit rozvoj matematické gramotnosti při prezenční i distanční formě výuky, a to všech skupin žáků tak, aby došlo ke zvýšení jejich motivace ke vzdělávání a zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce. Podpořit technické a materiální pomůcky pro pedagogy i žáky, včetně rozvoje vzniku a využívání metodik a výukových materiálů především pro distanční a také i prezenční výuku.

Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1

Zajištění materiálních podmínek škol a školských zařízení (vybudování polytechnických a vědeckých center, odborných učeben apod., včetně nákupu a tvorby učebních pomůcek, stavebnic, her apod.) pro rozvoj matematické gramotnosti, zajištění technických a materiálních pomůcek pro pedagogy a žáky potřebných pro distanční výuku a rozvoj matematické gramotnosti

Strategický cíl 1.1.

Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti

Priority

Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, odborných „hnízd“ v učebnách, včetně bezpečného připojení k internetu a vybavení nábytkem a infrastrukturou pro distanční vzdělávání.

Strategický cíl 1.2.

Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení

Priority

Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod., podporujícími matematickou gramotnost včetně elektronických materiálů a aplikací. Vybavení rovněž ICT technikou, licencování a připojení k internetu a zajištění konektivity škol a školských zařízení.

Strategický cíl 1.3.

Podpora tvorby vlastních modulů/programů na podporu matematické gramotnosti

Priority

Podpořit tvorbu, implementaci a sdílení nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.).



Prioritní oblast rozvoje 2

Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce, sdílení zkušeností v oblasti matematické gramotnosti. Podpora rozvoje vzniku a využívání metodik a výukových materiálů k matematické gramotnosti pro distanční výuku všech žáků včetně žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Strategický cíl 2.1.

Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti

Priority

Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje spolupráce, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení.

Strategický cíl 2.2.

Podpora rozvoje vzniku a využívání metodik a výukových materiálů k matematické gramotnosti pro distanční výuku všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Priority

Podpora vytváření a využívání metodik a výukových materiálů pro pedagogické pracovníky i rodiče k rozvoji matematické gramotnosti při distanční výuce všech žáků včetně žáků se SVP, podpora sdílení zkušeností s využíváním těchto metodik i sdílení těchto metodik.

Prioritní oblasti rozvoje 3

Podpora spolupráce rodiny a školy, školských zařízení, zvýšení a podpora motivace všech žáků při prezenční i distanční výuce, především těch ze sociálně znevýhodněného prostředí, bez podpory a zájmu rodičů a se SVP, a využití potenciálu spolupráce s asistenty pedagogů při distanční výuce. Podpora spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje matematické gramotnosti.

Strategický cíl 3.1.

Zvýšení a podpora motivace všech žáků při prezenční i distanční výuce, především těch ze sociálně znevýhodněného prostředí, bez podpory a zájmů rodičů a se speciálními vzdělávacími potřebami, a využití potenciálu spolupráce s asistenty pedagogů při distanční výuce.

Priority

Podpora aktivit ke zvýšení motivace všech žáků při prezenční i distanční výuce k rozvoji logiky a matematické gramotnosti, především žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, bez podpory a zájmu rodičů a se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora doučování a prezenčních i distančních zájmových aktivit k rozvoji logiky a matematické gramotnosti, podpora rozvoje spolupráce s asistenty pedagogů při distanční výuce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Strategický cíl 3.2.

Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání

Priority

Zapojit rodiče žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou gramotnost a předkládat jim relevantní informace k rozvoji matematické gramotnosti, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskusi. Zajistit realizaci odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata.

Strategický cíl 3.3.

Spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje matematické gramotnosti.

Priority

Podpora spolupráce škol a školských zařízení s organizacemi zájmového vzdělávání, firmami, odbornými institucemi, vysokými školami a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako jsou stáže, exkurze, vzdělávací aktivity, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce, podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení, zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů ZŠ a MŠ (uvnitř škol a školských zařízení i s výše uvedenými subjekty).



Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka

| Opatření č. 3- Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------|----------------|---|--|
| Č. | Aktivita | Realizátor, odpovědnost | Cíl/Cílová skupina | Výstup, hodnota | Financování | Termín splnění, harmonogram | Možní partneři | Komentář | Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP |
| 1. | Vybudování bezpečného připojení k internetu, konektivity škol a školských zařízení | MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj. | Zajištění bezpečného připojení k internetu a konektivity škol a školských zařízení | Konektivita a bezpečné připojení k internetu škol a školských zařízení | Zřizovatel EU | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Zřizovatel | Zajištění i finančně náročnějších připojení k internetu a konektivity. Vysokorychlostní internet | SC 1.1 Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti |
| 2. | Vybudování a modernizace polytechnických a vědeckých center, odborných a digitálních pracovišť a učeben, včetně odborných „hnízd“ v učebnách a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj MG | MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj. | Zajištění vzniku a modernizace učeben a jejich vybavení nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti | Školy, školská zařízení, polytechnická a vědecká centra vybudovaná a vybavená nábytkem a pomůckami pro rozvoj matematické gramotnosti | Zřizovatel EU | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Zřizovatel | Zajištění i finančně náročnějších stavebních úprav učeben a pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky orientovaných činností | SC 1.1 Vybudování a podpora infrastruktury pro rozvoj matematické gramotnosti |
| 3. | Vybavení škol a školských zařízení odbornými pomůckami, učebnicemi, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími matematickou gramotnost včetně | MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj. | Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj matematické gramotnosti včetně elektronických | Školy, škol. zařízení, polytech. a vědecká centra vybavená odbornými pomůckami, stavebnicemi, hrami apod. podporujícími rozvoj MG včetně | Zřizovatel EU MŠMT SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Zřizovatel | Zajištění i finančně náročnějšího pořízení pomůcek pro vzdělávání, které školy budou potřebovat pro rozvoj všech dětí/žáků včetně badatelsky | SC 1.2 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | elektronických materiálů a aplikací | | materiálů a aplikací | elektronických materiálů a aplikací | | | | orientovaných činností | |
|----|--|--|---|---|--------------------|-------------------------------|------------|--|---|
| 4. | Vybavení škol a školských zařízení ICT, licencování | MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, zřizovatelé, aj. | Pořízení nových zařízení ICT a licencování | Vybavení škol a školských zařízení ICT a licencování | Zřizovatel EU MŠMT | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Zřizovatel | Zajištění i finančně náročnějšího pořízení ICT a licencování pro vzdělávání, které školy a školská zařízení budou potřebovat pro rozvoj všech dětí a žáků | SC 1.2 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících MG pro školy a školská zařízení |
| 5. | Podpora tvorby vlastních nových modulů/programů na podporu rozvoje matematické gramotnosti (hry, aplikace, didaktické a učební pomůcky atd.) | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace | Zajištění pomůcek, učebnic, stavebnic a her pro rozvoj MG včetně elektronických materiálů a aplikací. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce | Nové moduly/programy na podporu rozvoje matematické gramotnosti | SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Vytvoření nových vlastních didaktických a učebních pomůcek, her, aplikací atd. <i>Zaměření aktivity na rozvoj vlastního modulu za celý MAP II, a to vznik IT platformy ve spolupráci s TietoEVRY s.r.o.</i> | SC 1.3 Podpora tvorby vlastních modulů/programů na podporu matematické gramotnosti |
| 6. | Aktivní podpora a doplňování obsahové náplně platformy (včetně virtuální) ke sdílení příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace | Platforma se sdílenými příklady dobré praxe a metodická podpora. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce | Funkční platforma a odborně vzdělaný pedagog | MAP SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Aktivní podpora a doplňování obsahu webové platformy, kde rodiče i pedagogové rychle a přehledně získají informace o všech oblastech vzdělávání. Vznik dalších platforem (např. kulaté stoly). | SC 2.2 Podpora rozvoje vzniku a využívání metodik a výukových materiálů k matematické gramotnosti pro distanční výuku všech žáků včetně žáků se SVP |



| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|-------------------------------|--|---|---|
| 7. | Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti mezi pedagogy vlastní školy a školského zařízení a pedagogy různých škol a školských zařízení | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP | Seznámení se s různými metodami a formami vzdělávání dětí/žáků v oblasti matematické gramotnosti a jejich využívání v praxi a metodická podpora pedagogů. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce | Odborně vzdělaný pedagog | MAP OP VVV OP JAK Erasmus+ Visegrad Interreg | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami. Získání nových zkušeností a kontaktů na zkušené pedagogy. | SC 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti |
| 8. | Podpora vzájemné spolupráce škol, školských zařízení a organizací zájmového a neformálního vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti na národní i mezinárodní úrovni na různých úrovních vzdělávání formou návštěv, stáží, exkurzí, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami a školskými zařízeními pro pedagogy, vedoucí pracovníky a děti/žáky | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP | Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce | Odborně vzdělaný pedagog. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák | MAP OP VVV OP JAK Erasmus+ Visegrad Interreg | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. <i>Aktivita bude naplněna při vzniku IT platformy ve spolupráci s Tieto Czech, s.r.o. a to příklady dobré praxe, které na této platformě budou její nedílnou součástí.</i> | SC 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti SC 3.3 Spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. |



| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|-------------------------------|----------------|---|--|
| 9. | Podpora mentoringu ředitelů a pedagogů včetně rozvoje vzájemné spolupráce | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP | Rozvoj spolupráce a mentoringu ředitelů a pedagogů a jejich metodické podpory. Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce | Mentori na školách a školských zařízeních a spolupracující pedagogové | Zřizovatel MŠMT OP JAK | 01.01.2022 - 30.06.2023 | KVIC NPI ČR | Mentor - zkušený pedagog, který poskytne podporu začínajícím učitelům, ostatním učitelům v oblasti metodické a také při jednání s dětmi/žáky, se zákonnými zástupci dětí/žáků a veřejností. | SC 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti |
| 10. | Podpora a motivace dětí/žáků k rozvoji logiky a matematické gramotnosti včetně práce s nadanými a talentovanými dětmi/žáky v rámci školy a zájmového vzdělávání (odborná soustředění, workshopy, soutěže aj.), včetně kroužků a volnočasových aktivit PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP | Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech | Odborně vzdělaný pedagog včetně kompetencí k práci a motivací k práci s nadanými a talentovanými dětmi/žáky. Motivovaný a stále se rozvíjející dítě/žák | MAP OP VVV OP JAK Erasmus+ Visegrad Interreg SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Vytvoření systému spolupráce mezi pedagogy a školami, zaměstnavateli, sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. Podpora kroužků, táborů a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání. | SC 3.1 Zvýšení a podpora motivace všech žáků při prezenční i distanční výuce, především těch ze sociálně znevýhodněného prostředí, bez podpory a zájmů rodičů a se SVP, a využití potenciálu spolupráce s asistenty pedagogů při distanční výuce |
| 11. | Využití alternativních metod výuky matematiky | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, DVPP | Využití nových, moderních aktivit v oblasti matematické gramotnosti | Zkvalitnění výuky matematiky | MAP OP VVV OP JAK Erasmus+ Visegrad Interreg | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Ukázka nových, moderních a přitažlivých titulů pro vzdělávání v matematice a jejich využití v praxi | SC 3.1 Zvýšení a podpora motivace všech žáků při prezenční i distanční výuce, především těch ze sociálně znevýhodněného prostředí, bez podpory a zájmů rodičů a se SVP, |



| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|-------------------------|-------------------------------|---------|--|---|
| | | | | | | | | | a využití potenciálu spolupráce s asistenty pedagogů při distanční výuce |
| 12. | Zapojení rodičů dětí/žáků do života školy v rámci projektů a akcí podporujících matematickou gramotnost: předkládat jim relevantní informace k rozvoji MG, informovat je o významu posilování dalšího vzdělávání dětí/žáků a poskytnout jim dostatečný prostor k diskusi PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP | Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech | Aktivity se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života škol a školských zařízení pořádaných ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami | SMO Zřizovatel | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Proškolení zákonných zástupců, a veřejnosti včetně zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných, síťování škol | SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání |
| 13. | Realizace odborně zaměřených setkávání rodičů za účasti odborníků na daná témata PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace | Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech | | MAP OP VVV | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Proškolení zákonných zástupců, veřejnosti a zřizovatelů v problematice vzdělávání nadaných a síťování škol | SC 3.2 Podpora vnímání vzdělávání jako priority rodiny a vytvoření podmínek pro zlepšení postoje rodiny ke vzdělávání |
| 14. | Podpora spolupráce škol a školských zařízení s firmami jako | MŠ, ZŠ, SŠ, DDM, SVČ, VŠ, | Podpora kontinuity | Aktivity se zapojením zákonných zástupců a veřejnosti do života | MAP OP VVV OP JAK | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MS PAKT | Práce s dětmi/žáky v rámci zjišťování a formování jejich | SC 3.3 Spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů |



| | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|---------------|-------------------------------|---|--|--|
| | potencionálními zaměstnavateli, odbornými institucemi a dalšími zainteresovanými organizacemi v rámci pořádání společných aktivit jako stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce aj. | zaměstnavatelé, firmy a neziskové organizace, DVPP | vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce | škol a školských zařízení pořádané ve školách a školských zařízeních uskutečňované s jinými organizacemi, odborníky a firmami | MSK (OKAP II) | | | profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity | základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace zájmového vzdělávání, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. |
| 15. | Šachy do škol | MŠ, ZŠ, DDM, SVČ, VŠ | Implementace hry šachu do hodin matematiky, do výuky v MŠ, školních družin a klubů, šachové kroužky v ZŠ i organizacích zájmového vzdělávání. Vzdělávání pedagogů v oblasti výuky hry šachu, vybavení škol příslušnými pomůckami. | Šachové kroužky v SVČ/DDM, ve školách, šachy ve výuce, rozvoj matematického a analytického myšlení u dětí a žáků. Začlenění šachů do přípravy budoucích pedagogů v rámci jejich studia. | SMO MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | SVČ Korunka OU Obce a města v ORP Ostrava SMO MAP ORP Ostrava II/III MŠ, ZŠ, SVČ, DDM v ORP Ostrava | Rozvoj hry šachu u dětí a žáků v ORP Ostrava přispěje k rozvoji jejich analytického a matematického myšlení. Spolupráce funguje již nyní v rámci uzavřeného Memoranda mezi SMO, šachovým svazem ČR, OSU a SVČ Korunka. | SC 1.2 Nákup odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her apod. podporujících matematickou gramotnost pro školy a školská zařízení SC 2.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů, mentoring, spolupráce a sdílení zkušeností pro rozvoj matematické gramotnosti SC 3.3 Spolupráce a zkvalitňování vztahů dětí, žáků a pedagogů základních a mateřských škol s dalšími organizacemi jako jsou organizace |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | zájmového vzdělávání, vysoké školy, firmy apod. v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



Opatření č. 4: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (Rovné příležitosti ve vzdělávání)

VIZE

Podpořit společné vzdělávání dětí a žáků v rámci hlavního vzdělávacího procesu bez ohledu na to, zda se jedná o děti a žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, děti a žáky zdravotně postižené a znevýhodněné, nebo žáky (mimořádně) nadané, s odlišným jazykem mateřským apod. Vytvořit jim materiální i technické podmínky, motivovat je k učení, osobnímu rozvoji a rozvoji klíčových kompetencí. Klást důraz na podporu dovedností v technických a digitálních technologiích, které žáky ovlivňují při distančním vzdělávání. Současně vytvořit technické a materiální podmínky pedagogickým pracovníkům a posílit odborné pozice školního poradenského pracoviště, které jsou pro pedagogy při společném vzdělávání dětí a žáků velkou oporou, posílit spolupráci se speciálními poradnami a centry. Podpořit stabilní financování odborných pozic školních poradenských pracovišť.

Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1 Zajištění materiálních podmínek

Strategický cíl 1.1.

Podpora rekonstrukcí a přístavby škol pro vytvoření podmínek pro žáky a zázemí pro zaměstnance školy a zaměstnance školního poradenského pracoviště

Priority

Rekonstrukce, přístavby a přestavby škol s cílem zajištění zázemí pro zaměstnance škol jako jsou kabinety, prostory pro práci s rodiči či osobami odpovědnými za výchovu a vytvoření optimálních podmínek pro žáky vytvořením rehabilitačních, relaxačních a speciálních místností pro výuku žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, aj. (vhodnost, bezbariérovost, bezpečnost rekonstruovaných/nově vzniklých prostor).

Strategický cíl 1.2.

Podpora zajištění odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her, IT vybavení a konektivity škol a školských zařízení

Priority

Podpora zajištění dostatečného množství kvalitních odborných pomůcek, učebnic, stavebnic, her a hardwarového i softwarového vybavení pro školy a školská zařízení. Kvalitní konektivita škol a ŠZ, vysokorychlostní internet. Bezpečnost konektivity škol i využívání všech pomůcek.

Strategický cíl 1.3.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Podpora rekonstrukcí a přístavby škol pro vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen pro výuku žáků a prožitkovou výuku dětí

Priority

Rekonstrukce a přístavby škol pro vybudování odborných učeben, laboratoří a dílen pro výuku žáků a prožitkovou výuku dětí, podpora vzniku a rekonstrukcí stávajících odborných učeben, laboratoří a dílen pro výuku a prožitkovou výuku ve stávajících prostorách škol.

Prioritní oblast rozvoje 2

Lidské zdroje

Strategický cíl 2.1.

Podpora podpůrných pedagogických pozic a školních asistentů

Priority

Podpora vzniku a udržení podpůrných pedagogických pozic jako jsou asistent pedagoga, speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog, školní logoped, kariérový poradce a školní asistent.

Strategický cíl 2.2.

Vytvoření a rozvoj školních poradenských pracovišť.

Priority

Podpora vzniku, rozvoje a udržení školních poradenských pracovišť, podpora vzniku adekvátního zázemí pro práci se žáky, rodiči a osobami zodpovědnými za výchovu. Vybavení ŠPP metodickými materiály a dalšími pomůckami potřebnými pro zajištění kvalitních podmínek ŠPP.

Strategický cíl 2.3.

Podpora kvalitního a dostatečného profesního rozvoje pedagogických pracovníků, podpora motivace a vzdělávání pedagogických pracovníků škol, spolupráce a sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami

Priority

Podpora a motivace k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení vedoucího k jejich kvalitnímu a dostatečnému profesnímu rozvoji, prevence syndromu vyhoření. Podpora spolupráce škol a školských zařízení na stejné úrovni i mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávání, podpora sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami, podpora síťování a společných aktivit včetně výjezdů.



Prioritní oblast rozvoje 3

Vzdělávací proces

Strategický cíl 3.1.

Podpora motivace žáků k učení, rozvoj zdravého klimatu ve školách a podpora mimoškolních aktivit

Priority

Podpora motivace žáků k učení a rozvoj jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání včetně oblasti sociální, podpora školních klubů, kroužků, družin, podpora zážitkového a badatelského učení, podpora mimoškolních aktivit, zájmového a neformálního vzdělávání, smysluplného trávení volného času v odpoledních hodinách, volných dnech, včetně prázdnin (mj. tábory včetně příměstských). Podpora aktivit vedoucích k rozvoji zdravého klimatu ve školách, podpora preventivních programů a projektů pro žáky a aktivit tříd v oblasti osobnostně sociální a občanské výchovy vedoucím k dobrým vztahům a k vytvoření zdravého klimatu školy, prevence kyberšikany.

Strategický cíl 3.2.

Podpora dětí a žáků jejichž vzdělávání bylo negativně ovlivněno distanční formou vzdělávání

Priority

Podpora doučování, edukativních táborů včetně příměstských, školních družin a klubů, NNO, organizací neformálního a zájmového vzdělávání poskytujících tyto aktivity, podpora aktivit k posílení sociálních kompetencí, a vztahů a zlepšení psychického stavu dětí a žáků.

Strategický cíl 3.3.

Podpora spolupráce školy s rodinou, zlepšení postoje rodin k důležitosti vzdělávání ve spolupráci s ŠPP a rozvoj spolupráce s PPP a SPC

Priority

Odborně zaměřená setkání a spolupráce s rodiči žáků škol (primární prevence, předcházení neúspěchu žáka, posilování významu dalšího vzdělávání, společné aktivity, besedy, přednášky a osvětové programy), aktivity na podporu zapojení rodiny do života školy, projektové dny, informovanost rodičů či jiných osob odpovědných za výchovu o aktivitách školy, zapojení ŠPP do těchto aktivit.

Strategický cíl 3.4.

Podpora sdílení informací a příkladů dobré praxe v rámci realizovaných projektů školami a školskými zařízeními, výměnné stáže pracovníků ve vzdělávání (domácí, zahraniční)

Priority

Podpora sdílení informací, výstupů a příkladů dobré praxe z realizovaných projektů a aktivit škol a školských zařízení, akce zaměřené na výměnu zkušeností a dobré praxe (workshopy, kulaté stoly aj.). Meziškolní spolupráce, výměnné stáže zaměstnanců škol, návštěvy škol skupinami žáků (vše na úrovni domácí i zahraniční).



Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro rovné příležitosti ve vzdělávání (Opatření: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

| Opatření č. 4 – Rovné příležitosti ve vzdělávání | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|-------------------------------|----------------|--|---|
| Č. | Aktivita | Realizátor, odpovědnost | Cíl/Cílová skupina | Výstup, hodnota | Financování | Termín splnění, harmonogram | Možní partneři | Komentář | Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP |
| 1. | Personální podpora školního poradenského pracoviště PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, zřizovatel | Zajištění pozic školního poradenského pracoviště | Kvalifikovaní specialisté školního poradenského pracoviště | OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Zajištění odborných kapacit pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách pro práci s dětmi a žáky se SVP (podpora pozic školní psycholog, školní speciální pedagog, školní asistent, sociální pedagog, školní koordinátor inkluze). | SC 2.1 Podpora podpůrných pedagogických pozic a školních asistentů |
| 2. | Vybavení ŠPP metodickými materiály a dalšími pomůckami potřebnými pro zajištění kvalitních podmínek ŠPP PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, zřizovatel | ŠPP, děti, žáci, pedagogové | Vybavené ŠPP Dostatek pomůcek, zkvalitnění práce s dětmi a žáky se SVP | OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Zajištění moderních pomůcek, které jsou nad rámec možností doporučení poradenských zařízení | SC 2.2 Vytvoření a rozvoj školních poradenských pracovišť. |
| 3. | Podpora a motivace k dalšímu vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení | MAP Partneři MAP NNO, o.p.s., Městská policie Centrum ČŽV MSK | Pedagogové, školní asistenti, sociální pedagogové | Motivovaný a vzdělaný pedagog/školní asistent/sociální pedagog | MŠMT (státní rozpočet) | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Zajištění podpory pedagogickým pracovníkům, jejich motivování k dalšímu vzdělávání, psychohygienické vzdělávací aktivity, | SC 2.3 Podpora kvalitního a dostatečného profesního rozvoje pedagogických pracovníků, podpora motivace a vzdělávání pedagogických |



| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|---|--|-------------------------------|--|--|---|
| | vedoucího k jejich kvalitnímu a dostatečnému profesnímu rozvoji, prevence syndromu vyhoření. PŘÍLEŽITOST | | | | | | | výjezdové aktivity pro pedagogy, zajištění jejich duševní hygieny. | pracovníků škol, spolupráce a sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami |
| 4. | Nabídka vzdělávacích aktivit o prázdninách a víkendech PŘÍLEŽITOST | ZŠ, NNO, zřizovatel | Cílem aktivity vytvoření a zvýšení nabídky vzdělávacích aktivit o prázdninách a tím zmírnit „prázdninový propad“ a dopad distančního vzdělávání v učení | Fungující aktivity pro děti a žáky v období prázdnin a volných dnů. | OP VVV, OP JAK, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání MSK SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Budou nabízeny a realizovány vzdělávací aktivity o prázdninách a volných dnech. Propad v učení je nejvýraznější u žáků z rodin s nižším socioekonomickým statusem. | SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení, rozvoj zdravého klimatu ve školách a podpora mimoškolních aktivit |
| 5. | Aktivity vedoucí ke zlepšení klimatu školy PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, zřizovatel | Cílem je realizace projektových dní se zapojením co největšího počtu dětí, žáků, měření klimatu školy, aktivity vedoucí k prevenci kyberšikany | Lepší klima školy, motivované děti a žáci, snížení množství kyberšikany | OP VVV, OP JAK, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání MSK, SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Zdravé klima školy je základním předpokladem kvalitní výuky, dobrých vztahů mezi žáky, učiteli i vedením školy. | SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení, rozvoj zdravého klimatu ve školách a podpora mimoškolních aktivit |
| 6. | Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem PŘÍLEŽITOST | ZŠ, NNO, SVČ | Cílem aktivity je zajištění doučování žáků v rodinách, ve volnočasových | Zlepšení školní úspěšnosti žáků ohrožených školním neúspěchem. | OP VVV, OP JAK, projekt ORP, zřizovatelé, šablony | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Jedná se o prevenci školní neúspěšnosti u znevýhodněných žáků ohrožených školním neúspěchem. Doučování | SC 3.2 Podpora dětí a žáků jejichž vzdělávání bylo negativně ovlivněno distanční formou vzdělávání |



| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|-------------------------------|--|---|--|
| | | | zařízeních nebo v neformálních klubech. Cílem je předcházení zhoršení prospěchu. | | MŠMT, přímé náklady na vzdělávání | | | budou především žáci ohrožení školním neúspěchem, včetně možnosti doučování přímo v rodinách. Doučování provádějí pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci škol a ŠZ nebo pracovníci NNO. | |
| 7. | Realizace vzdělávacích aktivit pro rodiče a podpora rodičů k zapojení do aktivit školy, osvěta v oblasti důležitosti vzdělávání PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, NNO, zřizovatel, spolky sdružující rodiče, PPP, SPC | Cílem je pořádání vzdělávacích aktivit pro rodiče žáků z majority a minority. Cílem akcí je poskytovat rodičům informace o důležitosti vzdělávání, vzdělávacím systému, příležitostech a možnostech ve vzdělávání. | Informování rodiče se zájmem o vzdělání jejich dětí. | OP VVV, OP JAK, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Pro rodiče žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí budou realizovány např. workshopy o důležitosti vzdělání a bude rozvíjeno zapojování rodičů do aktivit školy. Podpora směřuje na aktivní rodiče, kteří se zapojují do činností školy. Proběhne navázání kontaktu s rodinou dítěte za pomoci pracovníků NNO, proběhne pořádání společných besídek, dílen, workshopů apod. Spolupráce pedagogů s pracovníky NNO. | SC 3.3 Podpora spolupráce školy s rodinou, zlepšení postoje rodin k důležitosti vzdělávání ve spolupráci s ŠPP a rozvoj spolupráce s PPP a SPC |
| 8. | Meziškolní spolupráce, motivace k dalšímu vzdělávání PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatel | Cílem je propojovat žáky různých stupňů škol, budovat prostor pro porozumění, | Motivování žáci k dalšímu vzdělávání, snazší přechod dětí MŠ do ZŠ | OP VVV, OP JAK, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Společná činnost žáků obou škol. Nejedná se pouze o prohlídku nebo využití vybavení. Důležitá by měla být společná činnost žáků obou škol v konkrétní | SC 3.1 Podpora motivace žáků k učení, rozvoj zdravého klimatu ve školách a podpora mimoškolních aktivit |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | motivace k učení, sdílení příkladů dobré praxe, výměna zkušeností, usnadnění přechodu na další stupeň vzdělávání | | přímé náklady na vzdělávání | | | hodině nebo na společné aktivitě, projektu apod. | |
|----|---|--------------------------------|---|---|---|-------------------------------|--|--|---|
| 9. | Sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky, výměnné stáže pracovníků ve vzdělávání PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, školská zařízení | Cílem aktivity jsou vzájemné návštěvy nebo jiné formy sdílení mezi školami | Výměna zkušeností pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání dětí a žáků v heterogenních kolektivech tříd a začleňování dětí a žáků ze znevýhodněného prostředí a sdílení příkladů dobré praxe. | OP VVV, projekt ORP, zřizovatelé, šablony MŠMT, přímé náklady na vzdělávání, Erasmus+ Interreg Visegrad | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Spolupráce škol a školských zařízení v metodické podpoře a podpora pedagogů ve sdílení příkladů dobré praxe a osvědčených postupů pro práci s dětmi a žáky, podpora domácích i zahraničních stáží pedagogů. | SC 3.4 Podpora sdílení informací a příkladů dobré praxe v rámci realizovaných projektů školami a školskými zařízeními, výměnné stáže pracovníků ve vzdělávání (domácí, zahraniční) |



Opatření č. 5: Kariérové poradenství

VIZE

„Nelze ani odhadnout tu obrovskou škodu, kterou společnosti působí nesprávná volba povolání, ty milióny neproduktivních a nešťastných, kteří konají práci, jež se jim protiví nebo pro niž nemají vloh.“

Orison Swett Marden, americký spisovatel 1850 - 1924

Kariérové poradenství je systémově ukotveno v edukačním procesu a patří mezi prvořadě úkoly základních škol. Kariérový poradce má vytvořený potřebný pracovní i časový prostor a prostředí tak, aby mohl tuto činnost vykonávat plnohodnotně, nikoliv okrajově. Pracuje nejen se všemi žáky školy a jejich zákonnými zástupci, a to již od 1. stupně vzdělávání, ale v tomto kontextu odborně vede pedagogický sbor školy, informuje jej a dává podklady pro práci s žáky v oblasti kariérového poradenství a rovněž dostává zpětnou vazbu od pedagogů z první linie, tedy těch, kteří jsou s dětmi v každodenním přímém kontaktu. Jen cílevědomou a systematickou prací pod odborným vedením lze vzdělávat tak, aby absolvent základní školy byl vybaven kompetencemi pro budoucí kariéru s plnohodnotným společenským uplatněním.

Priority a dílčí cíle schváleného Strategického rámce MAP

Prioritní oblast rozvoje 1

Infrastruktura, materiálně technické vybavení škol a školských zařízení, včetně učebních pomůcek

Strategický cíl 1.1.

Budování a modernizace odborných pracovišť a odborných učeben

Priority

Pokračovat v budování a modernizaci odborných pracovišť a odborných učeben, zejména jazykových učeben, odborných učeben (dílů) pro výuku učební oblasti Člověk a svět práce, učeben pro rozvoj kompetencí dětí v oblastech digitální gramotnosti, matematiky, polytechnických a přírodovědných oborů a relaxačních prostor. Podpora rekonstrukcí škol, přístaveb, přestaveb a půdních vestaveb za tímto účelem.

Strategický cíl 1.2.

Budování a modernizace infrastruktury

Priority

Pokračovat v budování a modernizaci potřebné infrastruktury, především rekonstrukce a vybudování inženýrských sítí, sociálního zázemí, zajištění kvalitní konektivity škol pro digitální komunikaci a realizaci distančního vzdělávání, rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Strategický cíl 1.3.

Kapacity škol

Priority

Přehodnocení kapacity škol, školských a vzdělávacích zařízení ve vztahu k rozvoji odborného zázemí včetně vybudování, přístavby a rekonstrukce prostor vzdělávacích institucí, vedoucích ke zvýšení jejich kapacit, a to i vybudování a rekonstrukce prostor pro volnočasové aktivity včetně sociálního zázemí a zajištění bezbariérového přístupu.

Strategický cíl 1.4.

Učební a kompenzační pomůcky

Priority

Doplňovat, obnovovat a modernizovat vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, edukačními hrami, licencemi, IT vybavením, kompenzačními pomůckami aj.

Prioritní oblast rozvoje 2

Definování, financování a vzdělávání pozice kariérového poradce (pracovní a materiální podmínky), možnost oddělení pozice kariérového poradce

Strategický cíl 2.1.

Systémová podpora kariérového poradenství, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání kariérových poradců a ostatních pedagogických pracovníků

Priority

Podporovat vytvoření (celostátní) jednotné systémové podpory a pozice kariérového poradce včetně legislativní úpravy a zajištění podmínek, především přesně definovat jeho funkci, oddělit ji od pozice výchovného poradce, vytvořit časové i prostorové podmínky pro jeho činnost a začlenit práci kariérových poradců do celospolečenského systému kariérového poradenství propojeného všemi úrovněmi vzdělávání a trhu práce. Vzdělávání kariérových poradců a pedagogických pracovníků škol a školských zařízení - dále rozvíjet podporu a sjednocení všech druhů a forem vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména pro rozvoj kompetencí v oblasti polytechniky, moderních informačních a digitálních technologií, matematiky, podnikání a finanční gramotnosti, jazykové vybavenosti a zlepšení odborné informovanosti o trhu práce.

Strategický cíl 2.2.

Definování pozice KP a začlenění pozice kariérového poradce ve struktuře školy (např. KP jako součást týmu školního poradenského pracoviště)

Priority

Podporovat a iniciovat definování pozice KP a podporovat začlenění pozice KP ve struktuře školy, podporovat a aktivně působit v pilotních programech s touto oblastí a podporovat je.

Strategický cíl 2.3.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP

Priority

Podpora nových metod a forem výuky včetně zahraničních stáží, exkurzí, výměn - žáků, pedagogů a vedoucích pracovníků, zážitkového učení, podpora spolupráce s organizacemi zájmového vzdělávání, podpora začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory KP pro žáky se SVP.

Prioritní oblast rozvoje 3

Přenos příkladů dobré praxe, podpora spolupráce škol, vzdělávacích zařízení a partnerů

Strategický cíl 3.1.

Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj.

Priority

Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, základní školy, vysoké školy, zaměstnavatelé a další subjekty, pokračovat a rozvíjet navázanou komunikaci a spolupráci.

Strategický cíl 3.2.

Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde kariéroví poradci již fungují, zvyšování povědomí o kariérovém poradenství a jeho důležitosti

Priority

Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde kariéroví poradci již fungují, zvyšování povědomí o kariérovém poradenství a jeho důležitosti, realizace odborných konferencí, workshopů, vytváření metodik s příklady dobré praxe, účast participujících subjektů na regionálních, státních i mezinárodních akcích s tímto tématem.

Strategický cíl 3.3.

Rozvoj platformy pro kariérové poradenství – zajištění dlouhodobé podpory primárně ze strany zřizovatele pro rozvoj pozice KP (pořádá vzdělávací programy, zajišťuje možné platformy neformálního/dobrovolného setkávání KP pro přenos zkušeností, zřídit pozici koordinátora KP pro iniciaci a podporu přenosu zkušeností), zapojit do procesu KP také rodiče a motivovat je v zájmu o budoucnost svých dětí (iniciační role zřizovatele)

Priority

Rozvoj platformy pro kariérové poradenství v ORP Ostrava a MSK, zajištění dlouhodobého financování platformy, zřízení pozice koordinátora KP v ORP Ostrava a MSK, realizace aktivit pro širší zapojení rodičů do života školy, do profesní orientace jejich dětí, podpora zajištění a distribuce fyzických i elektronických materiálů sloužících rodičům pro profesní orientaci jejich dětí.



Akční plán MAP ORP Ostrava – výstupy a doporučení pracovní skupiny pro kariérové poradenství

| Opatření č. 5 – Kariérové poradenství | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------|--|--|--|
| Č. | Aktivita | Realizátor, odpovědnost | Cíl | Výstup, hodnota | Financování | Termín splnění, harmonogram | Možní partneři | Komentář | Naplnění cílů Strategického rámce priorit MAP |
| 1. | Zřízení funkce KP, vzdělávání KP PŘÍLEŽITOST | ZŠ, ORP, zaměstnavatelé | Zřízení samostatné funkce KP | Připravený KP z hlediska kvalifikace a aktuálnosti | SMO OP VVV OP JAK Zřizovatel MSK | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MS PAKT | Možnosti sdílených KP, naformulovat náplň práce, vytvoření podmínek pro práci KP, spolupráce se SŠ a odbornými poradenskými centry, cílená podpora školení PP se zaměřením na oblast kar. poradenství | SC 2.1 Systémová podpora KP, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání KP a ostatních pedagogů pracovníků SC 2.2 Definování pozice KP a začlenění pozice KP ve struktuře školy (např. KP jako součást týmu ŠPP) SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory KP pro žáky se SVP |
| 2. | Volnočasové a zájmové aktivity směřující k profesnímu rozvoji PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, SVČ, DDM, SŠ, VŠ, neziskové organizace, zaměstnavatelé | Identifikace a podpora přirozeného nadání a kvalifikačních předpokladů, spolupráce s rodinou, rozšíření povědomí v profesních oblastech | Děti a žáci s rozšířeným povědomím o profesních možnostech a schopnostech ve vztahu k jednotlivým profesím | MSK SMO MŠMT | 01.01.2022 - 30.06.2023 | DDM, SVČ, SŠ, VŠ, neziskové organizace, zaměstnavatelé | Práce s žáky v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočas. aktivit na školách, pravidelné i nepravidelné aktivity (např. ZLEPŠÍ SI TECHNIKU), burzy práce, vzdělávací a profesní veletrhy a prezentace | SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP SC 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | | (Řemeslo má zlaté dno, výstava Středoškolák vysokoškolák, Gaudeamus, apod.) | – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, MS PZ, SMO, zřizovatelé, školy aj. |
| 3. | Podpora vzdělávání a zahraničních stáží žáků a pedagogů PŘÍLEŽITOST (v případě plně hrazených stáží pro žáky) | ZŠ, SVČ, DDM, zřizovatelé, neziskové organizace, jazykové školy aj. | Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů | Jazykově vybavený žák a pedagog | Erasmus+ Interreg SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím zahraničních pobytů s jazykovým vzdáváním | SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP |
| 4. | Podpora nových metod a forem výuky cizích jazyků, včetně využití zahraničních rodilých mluvčích | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj. | Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů | Jazykově vybavený žák a pedagog | SMO OP VVV OP JAK MSK MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Ostrava Expat Centre Jazykové školy | Zvýšení jazykových kompetencí prostřednictvím nových výukových forem a metod, využití rodilých mluvčích a zahraničních stážistů, studentů a pracovníků | SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP |
| 5. | Podpora mezinárodní spolupráce mezi školami | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, NNO, SVČ, DDM, jazykové školy aj. | Kompetence v cizích jazycích žáků, pedagogů | Odborně a jazykově vybavený žák a pedagog | SMO OP VVV OP JAK MSK MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | Ostrava Expat Centre Jazykové školy | Síťování mezi školami, setkávání, spolupráce, workshopy, soutěže, pracovní návyky, řemeslné inkubátory, příklady dobré praxe, praktické užití cizích jazyků | SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory KP pro žáky se SVP SC 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti KP – |



| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|----------------------------------|-------------------------------|---------|---|---|
| | | | | | | | | | pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, MS PZ, statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj. |
| 6. | Exkurze žáků a PP u zaměstnavatelů PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ,, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj. | Podpora kontinuity vzdělávání MŠ-ZŠ-SŠ-VŠ-trh práce | Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce | MSK OKAP SMO MAP OP JAK | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MS PAKT | Vytvoření systému spolupráce mezi školami všech úrovní vzdělávání, zaměstnavateli a veřejnou správou, vč. organizací sdružující zaměstnavatele (Svaz Průmyslu a dopravy, aj.) | SC 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – PS pro kariérové poradenství MAP, MNS PZ, SMO, zřizovatelé, školy aj. |
| 7. | Odborníci z praxe do škol PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé aj. | Podpora (poly)technických oborů, zvýšení společenské prestiže manuální práce | Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných podmínkách trhu práce | OP VVV OP JAK SMO | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Vytvoření systému spolupráce se zaměstnavateli, besedy s úspěšnými rodiči se zajímavou profesní kariérou (v prostředí školy) | SC 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti KP – PS pro KP MAP, MSPZ, SMO, zřizovatelé, školy SC 3.2 Přenos příkladů dobré praxe ze strany škol, kde KP již fungují, zvyšování povědomí o KP a jeho důležitosti |
| 8. | Prohloubení spolupráce se sociálními partnery (ÚP aj.) PŘÍLEŽITOST | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, zájmové organizace, zaměstnavatelé, KHK aj. | Podpora technických oborů, společenská prestiž manuální práce | Dítě, žák, pedagog, rodič s informovaností o reálných podmínkách trhu práce | PS pro KP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Vytvoření systému spolupráce mezi školami, školskými zařízeními, zaměstnavateli, veřejnou správou a sociálními partnery s cílem podpory zaměstnanosti. | SC 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – PS pro KP MAP, MSPZ, SMO, zřizovatelé, školy aj. |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|-------------------------------|-----------------------------|---|---|
| 9. | Podpora nadání PŘÍLEŽITOST | SMO, MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, NNO, NIDV aj. | Vytvoření funkční sítě a místně fungujícího systému podpory nadání | Koordinátoři podpory nadání | SMO MSK (OKAP) MAP | 01.01.2022 - 30.06.2023 | | Vytvoření zázemí pro práci s nadanými dětmi a žáky | SC 1.1 Budování a modernizace odborných pracovišť a odborných učeben SC 1.4 Učební a kompenzační pomůcky SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP |
| 10. | Rozšiřující studium Technická výchova a pracovní činnosti | PF OU | Rozšíření aprobace stávajících učitelů směrem k technickým oborům | Kvalifikovaní učitelé technických oborů na II. stupni ZŠ | MŠMT | 01.01.2022 - 30.06.2023 | OU | Nedostatek kvalifikovaných pedagogů v technických oborech, rozšiřující studium dle vyhlášky č. 317/2005 | SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory KP pro žáky se SVP SC 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – PS pro KP MAP, MSPZ, SMO, zřizovatelé, školy aj. |
| 11. | Řemeslný inkubátor | ORP, VŠB-TU, SMO aj. | Podpora praktických dovedností a přiblížení konkrétních řemesel | Žáci s povědomím o řemeslech a motivací se jim věnovat | SMO OP JAK OP VVV Zřizovatelé | 01.01.2022 - 30.06.2023 | DOV, FD, univerzity, aj. | Aktivita směřující k přiblížení řemesel, podpora manuální technické zručnosti (např. Projekt Fajná dílna) | Strategický cíl 2.3. Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory KP pro žáky se SVP |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------------------------------------|-------------------------------|---------|--|---|
| 12. | Systémové propojování vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů | MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ, zřizovatelé, SVČ, DDM, centra neformálního vzdělávání, zaměstnavatelé aj. | Podpora (poly)technických a manuálních oborů, zájem o řemesla, motivovanost rodičů prostřednictvím atraktivního programu a prostředí | Dítě, žák, pedagog s praktickou zkušeností a informovaností o reálných pracovních pozicích, zapojení rodičů | MAP SMO OP JAK | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MS PAKT | Pravidelné propojení spolupráce vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů v atraktivním prostředí center neformálního vzdělávání, možnost zapojit na akce také rodiče žáků a studentů (např. víkendové akce) v rámci aktivního trávení volného času. Možná organizace pravidelných školení/kurzů pro děti a žáky v průběhu šk. roku ve spolupráci s odbornou profesní organizací (např. Svaz průmyslu a dopravy) | SC 3.1 Podpora a rozvoj spolupráce všech aktérů působících v oblasti kariérového poradenství – pracovní skupina pro kariérové poradenství MAP, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s., statutární město Ostrava, zřizovatelé, školy aj. |
| 13. | Podpora zavádění diagnostických a auto-evaluačních nástrojů do edukačního procesu na 2. stupni ZŠ PŘÍLEŽITOST | ZŠ, municipality | Identifikace osobnostních předpokladů | Děti a žáci s rozšířeným povědomím o vlastních dispozicích | MŠMT SMO Zřizovatel OP JAK | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MS PAKT | Pracovní zaměření osobnosti, sebehodnocení, sebepoznání, dispozice | SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory kariérového poradenství pro žáky se SVP |
| 14. | Podpora aktivit ve vztahu k žákům se SVP a jejich ZZ PŘÍLEŽITOST | ZŠ, školy dle § 16 odst. 9 školského zákona, PPP, SPC, ORP | Identifikace speciálních vzdělávacích potřeb ve vztahu k budoucí kariéře žáka | Žák (ZZ) s vizí profesní kariéry v kontextu se SVP | SMO MAP MŠMT MKS (OKAP) | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MS PAKT | Práce s žáky se SVP v rámci zjišťování a formování jejich profesních předpokladů, odborné zajištění volnočasových aktivit | SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory KP pro žáky se SVP |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------------|---------|---|--|
| 15. | Zřízení funkce koordinátora exkurzí a aktivit pro žáky se SVP PŘÍLEŽITOST | Školy zřizované v souladu s § 16 odst. 9 školského zákona, PPP, SPC, ORP, MSK | Zřízení samostatné funkce koordinátora exkurzí a aktivit pro žáky se SVP | Připravený koordinátor z hlediska kvalifikace a aktuálnosti | SMO MSK (OKAP) MŠMT | 01.01.2022 - 30.06.2023 | MS PAKT | Koordinátor exkurzí a aktivit pro žáky se SVP pro školy zřizované v souladu s § 16 odst. 9 školského zákona | SC 2.1 Systémová podpora kariérového poradenství, materiální a pracovní podmínky, vzdělávání kariérových poradců a ostatních pedagogických pracovníků SC 2.3 Podpora nových metod a forem výuky, začlenění kariérové profilace do běžné výuky včetně podpory KP pro žáky se SVP |
|-----|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------------|---------|---|--|



Seznam zkratek

| | |
|--------------------|---|
| CJ | cizí jazyk |
| ČG | čtenářská gramotnost |
| ČŠI | Česká školní inspekce |
| DDM | dům dětí a mládeže |
| DPČ | dohoda o pracovní činnosti |
| DPP | dohoda o provedení práce |
| DVPP | další vzdělávání pedagogických pracovníků |
| ESF | Evropský sociální fond |
| ICT | informační a komunikační technologie |
| IROP | integrovaný regionální operační program |
| ITI | integrovaná teritoriální investice |
| KP | kariérový poradce |
| MAP | místní akční plán |
| MAP ORP Ostrava II | projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Ostrava II |
| MG | matematická gramotnost |
| MSK | Moravskoslezský kraj |
| MŠ | mateřská škola |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| NB | notebook, přenosný počítač |
| NNO | nestátní nezisková organizace |
| OKAP | projekt Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání |
| OP VVV | Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání |
| OSPOD | orgán sociálně právní ochrany dětí |
| OŠ | odborná škola |
| ORP | obec s rozšířenou působností |
| OU | Ostravská univerzita v Ostravě |
| PC | osobní počítač (nepřenosný) |
| PPP | pedagogicko-psychologická poradna |
| PS | pracovní skupina |
| RVP | rámcový vzdělávací program |
| ŘŠ | ředitel školy |
| SFŽP | Státní fond životního prostředí |
| SMO | statutární město Ostrava |
| SPC | speciálně pedagogické centrum |
| SŠ | střední škola |
| SVČ | středisko volného času |
| SVL | sociálně vyloučená lokalita |
| SVP | speciální vzdělávací potřeby |
| SW | software |
| ŠD | školní družina |
| ŠVP | školní vzdělávací program |
| ÚP | Úřad práce |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAP ORP Ostrava II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009132

| | |
|----|-----------------|
| VO | volitelný okruh |
| VŠ | vysoká škola |
| ZŠ | základní škola |

Zpracoval:

Bc. Karel Synek, DiS.
koordinátor MAP