



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Univerzita Palackého jako komplexní vzdělávací instituce

CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002337

A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

Název vysoké školy: Univerzita Palackého v Olomouci

Název součásti vysoké školy: Fakulta tělesné kultury

Název spolupracující instituce: ---

Název studijního programu: Tělesná výchova
se zaměřením na ochranu obyvatelstva

Typ žádosti o akreditaci: Schválení akreditace

Schvalující orgán:

VR FTK UP (Vědecká rada Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci)

RVH UP (Rada pro vnitřní hodnocení Univerzity Palackého v Olomouci)

MŠMT ČR – vydává v souladu s §78 odst. 6 Zákona o vysokých školách souhlasné stanovisko jako uznávací orgán pro regulované povolání pedagogických pracovníků

Datum schválení žádosti:

Schválení záměru studijního programu:

- Pedagogické komise UP dne: 29.8. 2017
- AS FTK UP dne: 16.10. 2018

Návrh žádosti o akreditaci studijního programu:

- Vědecká rada FTK UP dne: 2.11. 2018
- RVH UP dne: 1 2.12. 2018
- MŠMT dne:

Odkaz na elektronickou podobu žádosti:

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:

Statut Univerzity Palackého v Olomouci:

<https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FA1-17.pdf>

Statut Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci:

https://files.upol.cz/sites/pub/PubNormy/norma_FTK-A-17-03.pdf?Web=1

Studijní a zkušební řád Univerzity Palackého v Olomouci:

<https://files.upol.cz/sites%2Fpub%2FPubNormy%2FA-102011II.%20zmeny.pdf>

ISCED F: 0114 Vzdělávání a výchova – Příprava učitelů s předmětovou specializací

B-I – Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání a ochranu obyvatelstva	
Typ studijního programu	Bakalářský COMPLETUS	
Profil studijního programu	akademicky zaměřený	
Forma studia	Prezenční - kombinované	
Standardní doba studia	3	
Jazyk studia	Český jazyk	
Udělovaný akademický titul	Bc. - bakalář	
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul Bc.
Garant studijního programu	Doc. Ing. Jaromír NOVÁK, CSc.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano společně s navazujícím magisterským studiem programu Tělesná výchova a sport se zaměřením na ochranu obyvatelstva	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne	
Uznávací orgán	MŠMT ČR	
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Tělesná výchova a sport; Kinantropologie 60% <i>Základní tematické okruhy vyplývající ze standardů UP:</i> Teorie, praxe a didaktika pohybových aktivit, teorie sportu, psychologie a psychologie sportu, biomedicínské aspekty, biomechanika, pedagogická a sociokulturní kinantropologie, zdraví, zdatnost, životní styl, zdravotní tělesná výchova, aplikované pohybové aktivity, regenerace, rekreologie. Učitelství: pedagogika, pedagogická psychologie		
Učitelství 40% <i>Základní tematické okruhy vyplývající ze standardů UP:</i> pedagogika, pedagogická psychologie, obecná didaktika, oborová didaktika, teorie a praxe učitelské profese, speciální pedagogika, inkluzivní pedagogika, pedagogika sportu, pedagogika volného času.		
Cíle studia ve studijním programu		
Cílem studia bakalářského studijního programu Tělesná výchova se zaměřením na ochranu obyvatelstva je připravit odborníky v oblasti vzdělávání Tělesná výchova a sport; Kinantropologie a Učitelství, kteří budou disponovat pedagogickými, oborovými a didaktickými kompetencemi specifikovanými níže. Primárním cílem studia je, aby absolvent bakalářského studijního programu získal nezbytné kompetence, umožňují studium v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství tělesné výchovy se zaměřením na ochranu obyvatelstva, a stal se tak plně kvalifikovaným pro výkon učitelské profese. Studijní program v bakalářském studiu zajišťuje aspirantům komplexní přípravu teoretických základů v problematice tělesné výchovy v celém bio-psycho-sociálním kontextu v rámci holistického přístupu ke zdraví. Aktuální studijní plán je pak koncipován v souladu se všemi legislativními normami i s kurikulárními dokumenty pro vzdělávací systém v České republice, zejména s obsahovou náplní Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, verze 2016.		
Po ukončení studia bude absolvent schopen:		
a) Z hlediska oboru a oborové didaktiky tělesné výchovy:		
- absolvent dokáže charakterizovat a objasňovat hlavní činitele edukačního didaktického procesu. Zná obecné cíle, poslání a základní rozsah pohybových aktivit a sportu v historickém i sociálním kontextu i ve vztahu k dalším oblastem vzdělávání;		
- prokazuje široké znalosti z oblasti podpory zdraví, výchovy ke zdraví, formování a rozvoje zdravotní a pohybové gramotnosti a zdravého životního stylu a dokáže je realizovat v reálném didaktickém procesu;		
- didakticky vymezuje a interpretuje pohybové aktivity v pojmech, poznacích a metodách užívaných v didaktice pohybových aktivit, antropomotorice, biomechanice, somatologii, fyziologie zátěže, psychologii sportu, pedagogice sportu a dalších;		
- ovládá didaktické zásady nutné k realizaci a organizaci různých organizačních forem v programech spojených s pohybovou aktivitou, sportovního tréninku i ve sféře volného času;		
- umí aplikovat a realizovat obecné didaktické cíle zásady do konkrétních edukačních jednotek zaměřených na konkrétní disciplíny (atletika, gymnastika, úpoly, tanec, plavání, sportovní a pohybové hry apod.);		
- umí vyhodnotit dopady rizikového chování na bio-psycho-sociální složky zdraví (v oblasti zneužívání návykových látek, závislostního chování);		

- umí aplikovat zásady primární prevence (všeobecné prevence), případně i sekundární a terciární (či selektivní i indikované) směrem k jednotlivým populačním skupinám (zejména dětem školního věku),
- zvládá analyzovat prostředí školy vzhledem k podpoře zdraví a výchovy ke zdraví;
- ovládá poskytnutí první pomoci při vzniku náhlých poruch zdraví úrazové i neúrazové etiologie, adekvátně postupovat v situacích označovaných jako "mimořádné události", definovat princip a uplatňovat zásady dopravní výchovy;
- zvládá interpretovat stěžejní programy a projekty v oblasti podpory zdraví a zdravého životního stylu;
- umí vysvětlit potřebu vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví a rozvoje zdravotní i pohybové gramotnosti ve vzdělávacím systému ČR v souladu se strategickými, koncepčními, implementačními a jinými dokumenty v gesci MŠMT event. MZ, případně nadnárodními dokumenty;
- umí analyzovat kurikulární dokumenty s akcentem na horizontální i transversální přesah tělesné výchovy a výchovy ke zdraví (Rámcové vzdělávací programy, Standardy pro základní vzdělávání aj);
- může pokračovat v navazujícím magisterském studiu studijního programu Učitelství tělesné výchovy SŠ a pro 2. stupeň základních škol na FTK UP v Olomouci či na jiných tělovýchovných či pedagogických fakultách.

b) Z hlediska modulu pedagogické propedeutiky:

- objasnit základní pedagogické, andragogické a speciálně pedagogické pojmy a zdůvodnit jejich ukotvení ve struktuře pedagogických věd;
- identifikovat vzájemné vztahy mezi klíčovými kategoriemi pedagogiky;
- popsat strukturu lidské psychiky v jednotlivých paradigmatech psychologie a charakterizovat jednotlivá vývojová stadia jedince z hlediska kognitivního, emočního, morálního a sociálního vývoje;
- objasnit determinanty lidské psychiky a uvést příklady poruch psychického vývoje člověka;
- vysvětlit, jak je konkrétní škola začleněná do aktuálních společenských souvislostí, do dění v komunitě/regionu;
- navrhovat způsoby využití volného času žáků a tento čas organizovat;
- popsat dominantní projevy rizikového chování dětí a mládeže a podílet se na programech jejich prevence;
- v různých oblastech školního života vyhledávat možnosti, jak aplikovat psychologické poznatky;
- objasnit podstatu a zákonitosti základních didaktických kategorií, pro plánování výuky vymezit a zdůvodnit význam synergického efektu jejich vzájemných vztahů;
- vysvětlit, rozeznat a posoudit sociálně psychologické, somatické a fyziologické zvláštnosti žáka na úrovni ISCED 2 a 3, prakticky předvést dovednosti pro poskytování neodkladné první pomoci;
- popsat základní design kvalitativně a kvantitativně orientovaného výzkumu, a objasnit, jak v případě pedagogického výzkumu vyhodnocovat a interpretovat výzkumná data;
- zdůvodnit přístup společnosti k osobám se speciálními vzdělávacími potřebami.

c) Z hlediska specializačního modulu **ochrana obyvatelstva**

- orientovat se a objasnit problematiku ochrany obyvatelstva. Historický vývoj i současnost;
- popsat a objasnit jednotlivé krizové stavy;
- vysvětlit role IZS ČR, orgánů státní správy a samosprávy v oblasti ochrany obyvatelstva;
- objasnit roli občana ČR při řešení mimořádných a krizových situací se zaměřením na snižování jejich dopadů;
- popsat a okrajově objasnit problematiku průmyslově nebezpečných látek, jejich výskyt a způsoby možné ochrany a provádění dekontaminace;
- orientovat se v problematice jaderných zařízení ČR se zaměřením na ochranu obyvatelstva;
- seznámit se a získat základní dovednosti v oblasti záchrany osob z rychle tekoucí vody;
- orientovat se v problematice požární ochrany;
- seznámit se a osvojit si základní dovednosti při pobytu v přírodě v zimních podmínkách;
- orientovat se a základním způsobem popsat problematiku udržitelného rozvoje;
- orientovat se v problematice péče o zdraví a mít osvojeny základní dovednosti v poskytování první pomoci.

Absolvent bude připraven:

- spolupracovat při vyučovacím procesu s učitelem,
- přistupovat humánně a pedagogicky adekvátně k různým formám postižení a handicapů žáků, pomáhat zaostávajícím žákům,
- dodržovat školní regulativy i zásady školní bezpečnosti a hygieny,
- rozvíjet své komunikativní dovednosti v cizím jazyce v interaktivních pedagogických situacích a pracovat s cizojazyčnými odbornými texty,
- spolupracovat v provádění osvěty v oblasti ochrany obyvatelstva

- podílet se na rozvíjení úrovně jak teoretických, tak i praktických znalostí a dovedností z problematiky ochrany obyvatelstva nejen v rámci pracovního zařazení ale i na veřejnosti
- prohlubovat své profesní kvality v rámci navazujícího magisterského studia učitelství.

Absolvent získá titul Bc. (po vykonání státní zkoušky z Tělesné výchovy, státní zkoušky ze specializace Ochrana obyvatelstva, státní zkoušky z pedagogiky a základů psychologie a obhájení bakalářské práce z tělesné výchovy či ochrany obyvatelstva).

Profil absolventa studijního programu

Rámcový profil absolventa

V oblasti Tělesná výchova a sport plus Učitelství:

Absolvent chápe podstatu vztahu psychického a fyzického zdraví, pochopení souvislostí bio-psycho-sociální jednoty. Chápe a reflektuje etické principy interakční profese. Prezentuje předchozí na veřejnosti, a to nejen verbálně, ale svým chováním. Chápe koncept pohybové gramotnosti. Chápe principy pohybových programů pro rozvoj osobnosti v různých etapách života: pozitiva i rizika, dovede vyhodnotit jejich souvislosti.

Má osvojené/a zvládnuté dovednosti připravit programy pro prevenci, pro kultivaci (dovednosti, výkon, relaxace), a to z hlediska: (a) technologického (prostředí, pomůcky, technologie, právní aspekty, bezpečnost), (b) fyziologického (hodnocení motoriky ve vývojovém řetězci, prostředky zatěžování a relaxace), (c) interakčního/pedagogického (motivace, diagnostika a hodnocení, vedení jednotlivce a skupiny)

Zvládá dovednosti – pohybové programy realizovat ve vztahu k věku, speciálním vzdělávacím potřebám a ke specifickým prostředí míněno: (a) škola, mimotřídní prostředí a volný čas, rekreace, sportovní trénink a (b) Tělocvična, hřiště, outdoorové, vodní, zimní.

Absolventi umí komunikovat v českém jazyce ústně i písemně, včetně komunikace s minoritními skupinami a komunikace ve specifických situacích a umí komunikovat v anglickém jazyce na úrovni B1.

Absolvent v bakalářském studiu získal základy znalostí z pedagogiky, pedagogické psychologie, obecné didaktiky, oborové didaktiky a teorie vyučování, rozumí etickému rozměru práce s lidmi.

Absolvent specializačního modulu ochrana obyvatelstva chápe podstatu ochrany obyvatelstva se zaměřením na občany ČR. Je schopen se orientovat v problematice legislativy zaměřené na ochranu obyvatelstva. Má osvojené znalosti v problematice prevence a snižování důsledků havárií a krizových situací na obyvatele ČR. Má základní dovednosti při poskytování první pomoci a umí se orientovat v problematice péče o zdraví. Má základní dovednosti při poskytování záchrany osob z vody. Má osvojené znalosti a návyky potřebné při pobytu v přírodě v zimních podmínkách. Chápe problematiku významu ozbrojených sil při řešení krizových situací nevojenského charakteru a princip přípravy občanů k obraně státu.

Rámcové uplatnění absolvent

domovy mládeže, školní družiny, dětské domovy, domy dětí a mládeže, bezpečnostní agentury

Relevantní profese:

Pedagogický pracovník – vedoucí pedagogický pracovník, pedagog v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických 37 pracovníků, asistent pedagoga, vychovatel, pedagog volného času, pracovník ve veřejné a státní správě, pracovník v oblasti ochrany a ochrany bezpečností v soukromém sektoru.

Regulované povolání:

Pedagogický pracovník 510 vychovatel, 577 asistent pedagoga, 579 pedagog volného času – odpovědný orgán podle § 29 odst. 1 zákona Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů

Charakteristiky studijních předmětů:

V modulu Tělesná výchova a sport jsou zařazeny předměty (přednášky, semináře, cvičení) zaměřené na biomedicínské aspekty pohybové aktivity, sportovní trénink, lidskou motoriku, rekreologii a životní styl, pedagogickou a sociokulturní kinantropologii, pohybovou gramotnost. V modulu učitelské propedeutiky jsou zařazeny předměty (přednášky, semináře, cvičení) obsahující pedagogiku, psychologii, obecnou didaktiku, didaktiku oboru, cizí jazyk ve vztahu ke vzdělávání. Ve specializačním modulu Ochrana obyvatelstva jsou zařazeny předměty zaměřené na aspekty ochrany obyvatelstva, požární ochranu, mimořádných událostí, CBRN událostí. V rámci povinně volitelných a volitelných předmětů studenti získávají znalosti potřebné ve školské praxi věnované problematice právních předpisů pro pedagogické pracovníky, komunikativních dovedností, zdravotnické problematice škol v přírodě či tělovýchovných kurzů apod. (Informace o studijních programech, předmětech, garantech atd. na: <https://stag.upol.cz/portal/studium/prohlizeni.html>, Programy a obory).

Pravidla pro návaznost studijních předmětů:

Předměty v modulu tělesná výchova a sport mají jednoznačně definované návaznosti a podmíněnosti, které jsou kontrolovány v rámci daných studijních plánů systémem STAG. Předměty učitelské propedeutiky tvoří ucelený a provázaný blok v celku bakalářského a navazujícího magisterského studia v souladu s „Rámcovými požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků, MŠMT, 5. 10. 2017“.

Pravidla pro vytváření studijních plánů:

Studijní plán je konstruován na principu modulového uspořádání. Modul je ucelenou součástí vzdělávacího programu ukončený komplexní zkouškou (státní závěrečnou zkouškou). Modul Tělesná výchova a sport je základem studijního plánu a je společný pro všechny studijní programy v oblasti Tělesná výchova a sport na FTK UP. Blok učitelské propedeutiky je přiřazen ke studijnímu plánu maior jako modul „Učitelství pro SŠ“, se nabízí v součinnosti s pedagogickou fakultou UP a naplňuje požadavky MŠMT (odkaz rámcové požadavky ze dne 5.10.2017).

Koncepce programu respektuje požadavky Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016–2020, Dlouhodobý záměr činnosti Univerzity Palackého v Olomouci a Dlouhodobý záměr Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Je v souladu se *Strategií vzdělávací politiky České republiky 2020*, i s jeho implementačním dokumentem *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015-2020*. Akceptuje kurikulární dokument *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* v obecném konceptu jeho cílů a formování klíčových kompetencí, specificky pak cílovou a obsahovou složku vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Studijní plán je také koncipován v souladu s cíli programů vedoucích k celospolečenské podpoře zdraví, tělesné výchově a výchově ke zdraví, kde školství (výchova a vzdělávání) je jednou z prioritních oblastí. Jedná se zejména o programy vycházející z koncepce Světové zdravotnické organizace – Health 21 a Health 2020, modifikovaných pro Českou republiku jako Zdraví 21 a Zdraví 2020 a z nich vycházejících implementačních strategií (např. *Rozvoj zdravotní gramotnosti na období 2015–2020. Akční plán č. 12. Zdraví 2020 Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí*).

Specializace Ochrana obyvatelstva naplňuje požadavky Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2013 s výhledem do roku 2020 (usnesení vlády č. 165 ze dne 25. února 2008, ve znění usnesení vlády č. 859 ze dne 1. prosince 2010); Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030 (usnesení vlády č. 805 ze dne 23. října 2013); Bezpečnostní strategie České republiky (usnesení vlády č. 665 ze dne 8. září 2011); Strategický rámec udržitelného rozvoje České republiky (usnesení vlády č. 37 ze dne 11. ledna 2010) a zejména dokument Začlenění tématik Ochrana člověka za mimořádných událostí, péče o zdraví a dopravní výchova do studijních programů pedagogických fakult (usnesení vlády č. 734 ze dne 5. října 2011).

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínky přijetí:

- Podmínkou pro přijetí do studijního programu je ukončené středoškolské vzdělání úspěšně ukončené maturitní zkouškou.
- Předložení potvrzení tělovýchovného nebo sportovního lékaře o způsobilosti pro studium v oblasti tělesné výchovy a sportu v návaznosti na vyhlášku Ministerstva zdravotnictví ČR.
- Předložit strukturovaný životopis.
- U přijímací zkoušky je u prokazatelně aktivních sportovců přihlíženo k doloženým sportovním výsledkům a úspěchům na úrovni státní reprezentace potvrzeným příslušným zastřešujícím sportovním svazem.

Požadavky na přijímací zkoušky:

Ke studiu budou studenti přijímáni na základě úspěšného splnění:

- jednotného testu studijních předpokladů.
- osobního pohovoru,
- talentové zkoušky z oblasti tělesné výchovy a sportu.

Návaznost na další typy studijních programů

Studijní program nenavazuje na předchozí vysokoškolské studium.

V případě úspěšného absolvování studijního programu se předpokládá pokračování v rámci navazujícího magisterského studijního programu Tělesná výchova a sport se zaměřením na ochranu obyvatelstva; (realizován bude taktéž na FTK UP Olomouc).

Předměty učitelské propedeutiky tvoří ucelený a provázaný blok v celku bakalářského a navazujícího magisterského studia v souladu s „Rámcovými požadavky na studijní programy, jejichž absolvováním se získává odborná kvalifikace k výkonu regulovaných povolání pedagogických pracovníků, MŠMT, 5. 10. 2017“

B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu		Tělesná výchova se zaměřením na ochranu obyvatelstva COMLETUS				
Povinné předměty						
Oborová část						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
„Fakultní základ“						ZT
Antropomotorika	13S+0S+13S	Zk+	2	prof. Psotta	2 ZS/LS	ZT
Biomechanika	13S+0S+13S	Zk+	2	prof. Janura	3 ZS/LS	ZT
Historie tělesné kultury	13S+0S+13S	Zk	2	Mgr. Truksová	2 ZS/LS	
Sociologie	8S+0S+6S	Zk	2	Svoboda, A. Ph.D.	1 ZS/LS	ZT
Sociokulturní kinantropologie	13S+0S+13S	Zk	3	prof. Jirásek RNDr. Horák	1 ZS/LS	ZT
Základy sportovního tréninku	13S+0S+13S	Zk	2	Háp. Ph.D.	2 ZS/LS	PZ
Základy managementu	13S+0S+0S	Zk	2	Prukner, Ph.D.	1 LS	PZ
Kurz pobytu v letní přírodě 1	0+9DR+0	Zp	2	Mgr. Navrátková	1 LS	
Kurz pobytu v zimní přírodě 1	0+7DR+0	Zk	3	Mgr. Navrátková	1 ZS	
Pohybová gramotnost 1 gymnastické a atletické předpoklady	0S+26S+0S	Zp	2	Formánková, Ph.D.	1 ZS	PZ
Pohybová gramotnost 2 plavání a záchrana tonoucích	0S+26S+0S	Zp	2	Viktorjeník, Ph.D.	1 ZS/LS	PZ
Pohybová gramotnost 3 pohybové a sportovní hry	0S+13S+0S	Zp	2	Bělka, Ph.D.	1 ZS	PZ
Pohybová gramotnost 4 tanec, rytmická a estetická gymnastika	0S+26S+0S	Zp	2	Harvanová, Ph.D.	2 ZS/LS	PZ
Modul fakultní základ		celkem	28			
Modul TV „A“						
Zdravotní a tělesná výchova	7S+0S+13S	Zp	2	Dostálová, Ph.D.	3 ZS	PZ
Didaktika základní atletiky	0S+26S+0S	Zp	2	Kováčová, Ph.D.	1 LS	PZ
Didaktika nadstavbové atletiky	0S+26S+0S	Zk	2	Prukner, Ph.D.	2 LS	PZ

Didaktika basketbalu	0S+26S+0S	Zp	2	Reich, Ph.D.	1 ZS/LS	PZ
Didaktika volejbalu	0S+26S+0S	Zp	2	Háp, Ph.D. Mgr. Dudová	1 ZS/LS	PZ
Didaktika plavání	0S+0S+13S	Zp	2	Viktorjeník, Ph.D.	2 ZS/LS	PZ
Didaktika bruslení	0S+26S+0S	Zk	2	Hůlka, Ph.D.	2 ZS	PZ
Didaktika házené	0S+13S+0S	Zp	1	Bělka, Ph.D.	2 ZS	PZ
Didaktika fotbalu	0S+13S+0S	Zp	1	Mgr. Weisser	2 LS	PZ
Základní gymnastika	0S+0S+13S	Zp	1	Formánková, Ph.D.	1 LS	PZ
Úpoly	0S+26S+0S	Zp	1	Mgr. Štěpán	2 ZS/LS	PZ
Rytmická gymnastika	0S+13S+0S	Zp	1	doc. Pelclová	2 LS	PZ
Didaktika základních gymnastických dovedností	0S+26S+0S	Zp	2	Buben, Ph.D.	2 LS	PZ
Kurz sportovních her	0+5DR+0	Zp	2	Reich, Ph.D.	2 LS	PZ
Pohybové hry	0S+26S+0S	Zp	2	Bělka, Ph.D.	3 LS	PZ
Výživa ve sportu	7S+0S+13S	K	2	Klimešová, Ph.D. Mgr. Svozilová	3 ZS	PZ
Modul TV „A“		Celkem	27			
Povinně volitelné předměty - skupina 1 kurzy						
Lyžování licenční B	0+7DS+0	Zp	2	Mgr. Bank Navrátková	2 ZS	
Cyklistika a základy horolezectví	0+5DS+0	Zp	2	Mgr. Bank Navrátková	3 LS	
Vodní turistika B	0+5DS+0	ZP	2	Mgr. Bank Navrátková	2 LS	
Kurz vodních sportů	0+5DS+0	Zp	2	Mgr. Bank Navrátková	2 LS	
Snowboarding B	0+5DS+0	Zp	2	Mgr. Bank Navrátková	3 ZS	
Vysokohorská turistika B	0+5DS+0	Zp	2	Mgr. Bank Navrátková	2 LS	
Modul TV „B“(1)		Celkem	2			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Výběr 2 kreditů						
Povinně volitelné předměty - skupina 2 tělesná výchova						
Základy internetu	0S+0S+13S	Zp	1	Mgr. Novotný	1 ZS/LS	
Základy PC, MS Windows, MS Office	0S+0S+26S	Zp	2	Mgr. Novotný	1 ZS/LS	

Informační technologie v kinantropologii	0S+0S+26S	ZP	2	Chmelík, Ph.D.	2 ZS/LS	
Sportovní gymnastika 1	0S+13S+0S	Zp	1	Buben, Ph.D.	2 ZS/LS	
Sportovní gymnastika 2	0S+13S+0S	Zp	1	Buben, Ph.D.	2 ZS/LS	
Kondiční plavání	0S+13S+0S	Zp	1	Viktorjeník, Ph.D.	2 ZS/LS	
Užité a branné plavání	0S+13S+0S	Zp	1	Viktorjeník, Ph.D.	2 ZS/LS	
Rozhodování atletických disciplín	0S+13S+0S	Zp	1	Prukner, Ph.D.	2 ZS/LS	
Atletika - analýza techniky a sportovní trénink 1	0S+0S+26S	ZP	2	Machová, Ph.D.	2 ZS	
Současné trendy v aerobiku	0S+0S+26S	Zp	2	Kováčová, Ph.D.	2 ZS	
Gymnastika skoky z malé trampolíny	0S+0S+13S	Zp	2	Mgr. Poláková	2 ZS	
Basketbal B	0S+0S+26S	Zp	2	Reich, Ph.D	2 ZS	
Házená B	0S+0S+26S	Zp	2	Bělka, Ph.D.	3 ZS	
Atletika - analýza techniky a sportovní trénink 2	0S+13S+13S	Zp	2	Machová, Ph.D.	2 LS	
Didaktika aerobiku	0S+0S+26S	ZP	2	Kováčová, Ph.D.	2 LS	
Volejbal B	0S+0S+26S	Zp	2	Mgr. Dudová	2 LS	
Sebeobrana	0S+0S+26S	Zp	2	Mgr. Štěpán	2 LS	
Futsal	0S+13S+0S	Zp	1	Mgr. Weisser	3 ZS	
Moderní gymnastika	0S+0S+13S	Zp	1	doc. Pelclová	3 ZS	
Kondiční kulturistika	0S+0S+26S	Zp	2	mgr. Štěpán	3 ZS	
Pohybová výchova a tance ZP	0S+0S+26S	ZP	2	doc. Pelclová	3 ZS	
Fotbal B	0S+0S+26S	Zp	2	Mgr. Weisser	3 ZS	
Kinantropometrie	0S+13S+0S	Zp	2	doc. Přidalová	3 ZS	
Společný modul TV (2) „B“		Celkem	4			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Výběr 4 kreditů						
Oborová část – povinné předměty		Celkem	57			
Oborová část – povinně volitelné předměty		Celkem	6			
Oborová část –		Celkem	63			

Pedagogicko – psychologická část UČP Completus						
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Základy práva pro pedagogické pracovníky	13S+0S+0S	Ko	1	Mgr. Kubiček	1 ZS	PZ
Obecná pedagogika 1	13S+0S+0S	Ko	2	doc. Kantorová	1 ZS	ZT
Komunikativní dovednosti	13S+0S +0S	Zk	2	Vičar, Ph.D.	1 ZS	PZ
Obecná pedagogika 2	13S+0S+0S	Zk	2	doc. Chudý, Neumeister, Ph.D.	1 LS	ZT
Úvod do anatomie fysiologie člověka 1	26S+0S+0S	Zp	2	doc. Přidalová	1 LS	ZT
Úvod do anatomie fysiologie člověka 2	13S+13S+0S	Zk	2	doc. Botek	2 ZS	ZT
Základy první pomoci	13S+0S+13S	Zp	1	Vařeková, Ph.D.	2 ZS	PZ
Základy psychologie 1 (obecná a vývojová)	26S+0S+13S	Zk	2	Harvanová, Ph.D.	2 ZS	ZT
Obecná didaktika	13S+0S+13S	Zk	2	doc. Svozil doc. Vašíčková	2 ZS	ZT
Inkluzivní pedagogika (sped. ped.)	13S+0S+13S	Zp	2	doc. Kudláček	2 LS	ZT
Základy psychologie 2 (soc. patopsych)	26S+S+13S	Zk	2	Harvanová, Ph.D. doc. Štěrbová	2 LS	ZT
Základy psychologie sportu	13S+0S+13S	Zp	2	Šafař, Ph.D.	2 LS	ZT
Teorie a metodika výchovy 1	13S+0S+0S	Ko	2	doc. Chudý	2 LS	ZT
Teorie a metodika výchovy 2 – rekreologie	13S+0S+0S	Zk	2	Hamřík, Ph.D.	3 ZS	ZT
Sociální patologie a prevence rizikového chování	13S+0S+0S	Zp	2	doc. Štěrbová	3 ZS	ZT
Pedagogika psychologie, obecná didaktika		Celkem	28			
Anglický jazyk 1	0S+0S+26S	Zp	2	Mgr. Voráčová, Mgr. Sládečková	1 LS	
Anglický jazyk 2	0S+0S+26S	Zk	2	Mgr. Voráčová, Mgr. Sládečková	2 LS	
Cizí jazyk		Celkem	4			
Oborově didaktická část OBD						
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Pedagogika sportu	13S+13S+0S	Ko	3	doc. Svozil, doc. Vašíčková	2 LS	ZT
Oborová didaktika		Celkem	3			
Reflektované pedagogické praxe PRX						
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Praxe v edukačním procesu	2 týdny	Zp	3	doc. Svozil	3 ZS	PZ
Praxe k bakalářské práci	2 týdny	Zp	2	doc. Svozil	3 LS	PZ

Praxe a předměty provázané s KVA		Celkem	5			
Předměty zaměřené na přípravu bakalářské práce KVA						
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Metodologie empirického výzkumu	13S+0S+13S	Zp	3	doc. Cuberek	1 LS	ZT
Seminář k bakalářské práci 1	13S+0S+0S	Zp	3	doc. Svozil	2 ZS	ZT
Příprava závěrečné práce povinné předměty		Celkem	6			
Povinně volitelné předměty						
Skupina 1 (Bb) – pedagogicko-psychologicko-(obecně) didaktická část UČP						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Cvičení z didaktických technologií	0S+13S+0S	Zp	1	Szotkowski, Ph.D.	2/ZS	
Ochrana člověka za mimořádných událostí	13S+0S+13S	Zp	2	doc. Novák	2 LS	
Sport Psychology	13S+0S+13S	Zp	3	Pernicová, Ph.D.	2 LS	
Povinně volitelné ped. psychologická část		Celkem	1			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Výběr 1 kredit						
Povinně volitelné předměty						
Skupina 2 (Bd) – oborové OB Anglický jazyk						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Lifetime Physical Fitness	13S+13S+0S	Zp	2	doc. Kudláček	2 ZS	
Recreation and Leisure	0S+13S+13S	Zp	2	doc. Roberson	2 LS	
APA of person with physical disability	13S+0S+13S	Zp	2	doc. Kudláček	2 LS	
Healthy Lifestyle Promotion and PA	13S+0S+13S	Zp	2	Kudláček Mi., Ph.D.	2 LS	
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Výběr 0 kredit						
Povinně volitelné předměty						
Skupina 3 (Bb) – kvalifikační práce KVA						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Seminář k bakalářské práci 2	0S+0S+26S	Zp	3	vedoucí práce	3 ZS	PZ

Seminář k bakalářské práci 3	0S+0S+26S	Zp	3	vedoucí práce	3 LS	PZ
Cvičení z didaktických technologií	0S+13S+0S	Zp	1	Szotkowski, Ph.D.	2 ZS	PZ
Ochrana člověka za mimořádných událostí	13S+0S+13S	Zp	2	doc. Novák	2 LS	PZ
Research Writing for Beginners	13S+0S+13S	Zp	2	doc. Roberson	2 LS	PZ
Příprava závěrečné práce volitelné předměty	Celkem		9			
Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: Výběr 9 kredit						

Povinné předměty						
Specializace Ochrana obyvatelstva (modul OCHO)						
Název předmětu	rozsah	způsob ověř.	počet kred.	vyučující	dop. roč./sem	profil. základ
Úvod do ochrany obyvatelstva	13+0+13	Zp, Zk	3	doc. Novák	1	ZT
Ochrana obyvatelstva a IZS	13+0+13	Zp, Zk.	3	doc. Novák	1	ZT
Komunikační a informační systémy	13+0+13	Zp, Zk.	2	Ing. Buček	1	PZ
Orientace v terénu a topografie	13+0+13	Zp.	2	Mgr. Vrba	1	
Bezpečnost a hygiena práce	0+13+0	Zp.	1	Doc. Serafin	1	PZ
Základy toxikologie	13+0+13	Zp, Zk.	2	Doc. Maier	1	PZ
Základy požární ochrany	2DS+0+0	Zp.	1	Zapletalová, Ph.D.	1	ZT
Základy zdravotního záchranářství	2DS+0+0	Zp.	1	PhDr. Matouch	1	PZ
Bezpečnostní politika státu	13+0+13	Zk.	3	doc. Novák	2	ZT
Akutní medicína a medicína katastrof	13+0+13	Zp, Zk.	3	PhDr. Matouch	2	PZ
Mimořádné události a krizové situace	13+0+13	Zp, Zk.	3	doc. Novák	2	ZT
Ochrana obyvatelstva a udržitelný rozvoj	13+0+13	Zp, Zk.	3	Ing. Melichařík	2	PZ
Aplikovaná meteorologie a klimatologie	13+0+13	Zp, Zk.	2	Mgr. Halášová	2	PZ
CBRN události	13+0+13	Zp, Zk.	3	Ing. Melichařík	2	PZ
Základy vodního záchranářství I.	13+13+0	Zp.	2	Mgr. Vrba	2	PZ
Základy vodního záchranářství II.	0+5DS+0	Ko	2	Mgr. Vrba	2	PZ
Analýza a hodnocení rizik	0+0+13	Zp.	2	Ing. Černý	2	PZ
Aplikovaná hydrologie	13+0+13	Zp.	2	Mgr. Halášová	3	
Základy epidemiologie	13+0+13	Zp, Zk.	2	MUDr. Medková, CSc.	3	
Kurz horské služby a nouzového přežití	4DS+0+0	Zp.	2	Mgr. Vrba	3	
Průmyslové havárie a kritická infrastruktura	13+0+13	Zp, Zk.	3	Ing. Buček	3	
Dopady přírodních extrémů na člověka a krajinu	13+0+13	Zp, Zk.	2	Mgr. Halášová	3	
Modul OCHO Bc. „A“		Celkem	49			

Složky a jejich podíly v souhrnu za Bc. formu studia TVS Completus		
	celkem	Celkem studium kredity
Oborová část – Tělesná výchova (TV)	63	63
a) Oborová část – povinné předměty	57	00
b) Oborová část povinně volitelné předměty TV – TVS min	6	00
Specializace Ochrana obyvatelstva	56	56
a) Oborová část – povinné předměty	52	0
b) Oborová část – volitelné specializace	4	00
Učitelská propedeutika (celkem)	36	36
a) Pedagogika, psychologie, obecná didaktika	28	00
b) Cizí jazyk	4	00
c) Povinně volitelné – min ped. psych	1	00
d) Oborová didaktika	3	00
Praxe a předměty provázané s praxí PRX	5	5
Praxe provázanou s TVS – ODB PRX	5	5
Příprava závěrečné práce a předměty provázané s KVA	15	15
a) Povinné předměty KVA	6	00
b) Povinně volitelné předměty	9	00
Volitelné předměty z celouniverzitní nabídky		00
Celkem studium TVS Bc. Completus		180

Součásti SZZ a jejich obsah

- Obhajoba bakalářské práce řešící problematiku studovaného programu** v oblasti Tělesná výchova a sport; Kinantropologie a Učitelství, resp. ve specializační oblasti ochrana obyvatelstva. bakalářská práce je součástí státní závěrečné zkoušky.

Koncepce bakalářské práce:

- V rámci přípravy, zpracování a obhajoby bakalářské práce získá student hlubší znalosti a kompetence z oblasti základů badatelské práce.
- Prokáže schopnost samostatně odborně pracovat na zadaném tématu pod vedením školitele.
- Obhájená práce musí splňovat veškeré obsahové i formální náležitosti v souladu s Kompendiem psaní a publikování v kinantropologii (aktuální verze).
- Musí vycházet ze soudobého stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje a bude souviset s vědecko-výzkumným zaměřením vedoucího práce.
- Na odevzdanou bakalářskou práci bude vypracován jeden odborný posudek, a to posudek oponenta.
- Bakalářská práce i posudek budou zveřejněny v příslušné univerzitní databázi.
- Práce projde kontrolou plagiátorství v rámci systému Theses.cz, který je plně integrován v rámci informačního systému studia STAG.

1. SZZ z odborného základu a didaktiky Tělesné výchovy.

Část A – Společensko - vědní část

Historie tělesné kultury – Tělesná kultura a její role v jednotlivých etapách vývoje společnosti, spolková činnost, Český (výkonnostní a vrcholový) sport, podíl Čechů na rozvoji evropského i světového sportu.

Významné dokumenty ovlivňující postavení a úlohu tělesné kultury v současné společnosti a v ČR.

Role těchto dokumentů, oblast jejich působení, podmínky jejich vzniku, uplatňování ve sportu resp. tělesné kultuře. (Zákon o podpoře ve sportu, Olympijská charta, Evropská charta sportu, Světový antidopingový kodex, Bílá kniha sportu, Kodex sportovní etiky atd.).

Právo a tělesná kultura.

Právo a jeho role v současné společnosti. Terminologické problémy. Historické souvislosti vzájemných vztahů práva a tělesné kultury. Role státu ve vztazích práva a tělesné kultury, normotvorná činnost státu. Intervenční a liberální model státní politiky.

Základy managementu prostředí tělesné kultury.

Terminologické, management versus marketink, Manažerské pozice, Organizační struktury, funkce manažera ve sportu.

Základní funkce managementu.

Plánování, organizace, Vedení lidí a kontrola. Vše se zaměřením na organizaci sportovních soutěží a dalších akcí v oblasti tělesné kultury.

Systémové pojetí tělesné kultury, systém věd o tělesné kultuře a kinantropologie.

Instituce, organizace a řízení tělesné výchovy, tělocvičné rekreace a sportu v ČR, vazby na EU.

Vývoj jednotlivých druhů tělocvičné aktivity, jejich postavení v postindustriální společnosti.

Smysl tělesné výchovy, tělocvičné rekreace a sportu, jejich funkce a odlišnosti.

Tělesná kultura, socializace a kultivace člověka.

Tělesná kultura – životní způsob – pohybový režim, jako součást životního stylu a jejich optimalizace; tělesná kultura a pracovní výkonnost

Část B – Tělesná výchova

Období mladšího školního věku (prepuberta)

Tělesný a motorický vývoj, motorická charakteristika, sociální vývoj, rozumový vývoj, motorické učení, výchovné působení, stavba pohybového, dýchacího, oběhového systému, funkční předpoklady a možnosti, projevy adaptace na pohybovou zátěž a jejich specifika.

Období staršího školního věku (puberta)

Tělesný a motorický vývoj, motorická charakteristika, sociální vývoj, rozumový vývoj, motorické učení, výchovné působení, stavba pohybového, dýchacího, oběhového systému, funkční předpoklady a možnosti, projevy adaptace na pohybovou zátěž a jejich specifika.

Období adolescence (15 -18, 20 let)

Tělesný a motorický vývoj, motorická charakteristika, sociální vývoj, rozumový vývoj, motorické učení, výchovné působení, stavba pohybového, dýchacího, oběhového systému, funkční předpoklady a možnosti, projevy adaptace na pohybovou zátěž a jejich specifika.

Období dospělosti (20 – 30 let)

Tělesný a motorický vývoj, motorická charakteristika, sociální vývoj, rozumový vývoj, motorické učení, výchovné působení, stavba pohybového, dýchacího, oběhového systému, funkční předpoklady a možnosti, projevy adaptace na pohybovou zátěž a jejich specifika.

Motorické učení v edukačním procesu ve všech obdobích vývoje

Pohybové dovednosti, činitelé ovlivňující kvalitu a trvalost osvojování, strukturální aspekt osvojování pohybové činnosti, kinematické a dynamické charakteristiky pohybu, rovnováha ve statických a dynamických situacích.

Výkon a výkonnost v edukačním procesu v TV a sportu

Motorická zdatnost, pohybová zdatnost, základní výkonnost a jejich diagnostika, výkonnost normální a sportovní populace, somatické předpoklady ke sportovnímu výkonu, anatomická stavba, tělesné rozměry a složení těla ovlivňující výkon a výkonnost, biologický věk, biomechanické předpoklady, fyziologické aspekty sportovního výkonu.

Adaptace na zatížení a zatěžování v edukačním procesu v TV a sportu

Fyziologie přeměny energií, energetické krytí, homeostáza, odlišnosti žen a dětí v odpovědi na pohybovou zátěž

2. SZZ z pedagogiky a základů psychologie „Pedagogická způsobilost“

- Vědní obor pedagogika. Historický vývoj pedagogiky jako vědy. Předmět pedagogiky, její funkce a etapy vývoje. Přístupy k systému pedagogických disciplín. Vztah pedagogiky k ostatním vědám. Vztah pedagogické teorie a praxe. Aktuální problémy a otázky pedagogiky.
- Základy kvantitativně a kvalitativně orientovaného výzkumu v pedagogice (základní charakteristiky obou přístupů, jejich porovnání, klady, zápory).
- Metody kvantitativně a kvalitativně orientovaného výzkumu v pedagogice (základní charakteristika vybraných metod a jejich použití).
- Faktory formování lidského jedince – biologické faktory, prostředí, výchova. Pedagogická teleologie – cíle výchovy v různých pedagogických koncepcích. Funkce výchovných cílů, jejich třídění a struktura.
- Analýza výchovného procesu – etapy výchovného procesu, výchovné zásady, efektivita výchovného procesu. - Základy statistiky v pedagogicky orientovaných výzkumech (výběr prvků do výzkumného vzorku, měření v pedagogickém výzkumu a typy proměnných).
- Systém českých kurikulárních dokumentů. Vysvětlení pojmů: klíčové kompetence, odborné kompetence, vzdělávací oblast, průřezové téma, profil absolventa.
- Osobnost učitele a vychovatele. Požadavky kladené na osobnost učitele a vychovatele, společenská úloha učitele a vychovatele, aktuální problémy pedagogické profese. Kázeň a autorita ve výchově. Možnosti reflexe a sebereflexe a problematika syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků.
- Osobnost vychovávaného jedince a její individualita. Vychovatelnost a vzdělatelnost člověka. Interakce vychovatele a vychovávaného. Výchovná práce s jedinci se specifickými potřebami, problematika integrace.
- Pedagogická komunikace (verbální, neverbální, činem). Paralingvistické projevy a komunikace ve výuce.

Bariéry v pedagogické komunikaci. Asertivita.

- Nejběžnější postupy zpracování dat v pedagogických výzkumech (četnosti, grafická znázornění, charakteristiky polohy, směrodatná odchylka).
- Problematika rizikového chování z pedagogického hlediska. Systém prevence. Syndrom týraného, zanedbávaného a zneužívaného dítěte z pedagogického hlediska.
- Klíčové kompetence v RVP. Struktura a vlastnosti výukových cílů. Učební úlohy a jejich funkce ve výuce.
- Metody výuky a jejich klasifikace. Materiální didaktické prostředky a hlediska jejich výběru.
- Organizační formy výuky a jejich třídění. Výhody a nevýhody jednotlivých forem výuky.
- Stávající trendy vzdělávací politiky ČR (analýza stěžejních dokumentů).
- Význam ISCED, objasnění základního třídění podle úrovně vzdělávání (k jednotlivým úrovním přiřadíte odpovídající druhy českých škol). Školská soustava v ČR (zřizovatelé škol a školských zařízení).
- Charakteristika základních trendů proměn výchovy v historickém kontextu dobových paradigmat (pojetí člověka a výchovy, cíle výchovy). Odrazy dobových konceptů výchovy v současné době.
- Předmět zkoumání v psychologii, základní pojmy (prožívání, chování, psychické procesy a stavy, introspekce, osobní konstrukty a mentální reprezentace). Systém psychologických věd.
- Přehled základních psychologických směrů – psychoanalýza, behaviorismus, humanistická psychologie, kognitivní psychologie, gestalt psychologie, transpersonální psychologie a představitelé jednotlivých směrů.
- Psychologická charakteristika osobnosti (univerzální znaky), determinace lidské psychiky (biologická, sociálně-kulturní a duchovní-Frankl, psychologický determinismus, nativistické a environmentální teorie). Přístupy ke studiu osobnosti (biologický, experimentální, psychometrický, sociální).
- Poznávací procesy a jejich charakteristika - čítí a vnímání, představy a fantazie, paměť.
- Poznávací procesy a jejich charakteristika – pozornost a vědomí, myšlení a inteligence.
- Temperament, přehled základních temperamentových typologií a možnosti jejich praktického využití (např. Kretschmer, Spranger, Eysenck, Pavlov, Jung). Emotivita a temperament.
- Oblast citů a jejich význam v životě. Dělení a vlastnosti citů, fyziologie citů, pojem emoční inteligence (Goleman). Emoce a motivace.
- Vývojová psychologie a její předmět, determinace psychického vývoje člověka, pojem vývojové změny, klasifikace vývojových změn. Zrání a učení.
- Metody vývojové psychologie – výzkumné přístupy (průřezový a longitudinální přístup), metody vývojové psychologické diagnostiky.
- Vývojová periodizace, příklady vývojových periodizací (Příhodova biopsychologická, Eriksonova psychosociální, Piagetova kognitivní, Freudova psychoanalytická).
- Zvláštnosti dětské psychiky – sugestibilita, labilita, egocentrismus, expresivní a adaptivní chování, negativismus, eidetismus, konkretismus, personifikace a jejich projevy.
- Psychologická charakteristika raných etap vývoje – prenatální období (rodičovské postoje, nechtěné děti, FAS, smyslové vnímání), perinatální období (Nikolajev, Odent, Kitzingerová, Leboyer aj.), novorozenecké období (motorika, kognitivní vývoj, emoce, sociální vývoj).
- Psychologická charakteristika raných etap vývoje – kojenec (psychické potřeby, vývoj motoriky, vývoj kognitivních funkcí, emoční a sociální vývoj), batole (vývoj motoriky, kognitivní vývoj, emocionální a sociální vývoj, separační reakce).
- Psychologická charakteristika předškolního věku (vývoj motoriky, kognitivní vývoj, emocionální a sociální vývoj), dětská kresba.
- Vstup dítěte do školy, připravenost dítěte pro vstup do školy - školní zralost (fyzická, kognitivní, emoční a sociální).
- Psychologická charakteristika mladšího školního věku (vývoj tělesný, kognitivní, emoční a sociální vývoj, učení a práce).
- Psychologická charakteristika období dospívání – prepuberta, puberta (tělesné změny, kognitivní, emocionální a sociální vývoj).
- Psychologická charakteristika období dospívání – adolescence (identita, kognitivní, emocionální a sociální vývoj).
- Socializace, formy socializace a její činitelé. Sociální učení. Sociální postoje. Struktura, zjišťování, utváření a možnosti změny. Stereotypy a předsudky.
- Sociální a interpersonální percepce, interakce a komunikace. Činitelé formování dojmu o jiné osobě. Obecné chyby v interpersonální percepci. Základní principy verbální a neverbální komunikace.
- Jedinec v sociální skupině. Znaky a klasifikace sociálních skupin. Struktura a dynamika malé sociální skupiny

3. Státní závěrečná zkouška z odborného základu specializace Ochrany obyvatelstva

- Oblast legislativy se zaměřením na IZS ČR a ochranu obyvatelstva.
- Povinnosti orgánů veřejné správy a samosprávy v oblasti ochrany obyvatelstva.

- Přípravenost území obce a kraje na řešení krizových situací.
- Chování občanů ČR a jejich projevy v rámci vzniku a průběhu vybraných mimořádných událostí a krizových situací.
- Podstata udržitelného rozvoje, podstata ochrany obyvatelstva a základních potřeb současné i budoucích generací.
- Role bezpečnosti a ochrany obyvatelstva v současném územním plánování ve vazbě na principech udržitelného rozvoje / života.
- Problematika nebezpečných chemických látek včetně chemických, jaderných a biologických zbraní.
- Jaderná energie a jaderná zařízení.
- Ochrana před účinky ZHN a nebezpečných škodlivin. Dekontaminace.
- Systém prevence v oblasti závažných havárií v ČR. Cíle a opatření ke snižování jejích důsledků na občany ČR.
- Základy požární ochrany. Základní rozdělení požární techniky a ochranné prostředky pro hasiče.
- Ochrana zdraví a základy první pomoci. Klasifikace poranění při hromadném zasažení obyvatel, nemoci, úrazy a jejich prevence, akutní stavy. Praktické návyky poskytování první pomoci.
- Záchrana osob na zamrzlé vodní hladině a divoké vodě.
- Zásady pohybu a pobytu v přírodě v zimních podmínkách.
- Význam ozbrojených sil v demokratické společnosti. Příprava občanů k obraně státu a její význam pro společnost.

Další studijní povinnosti

Průběžná pedagogická praxe (Praxe v edukačním procesu) je zahrnuta v rámci modulu pedagogické propedeutiky (sdružuje předměty pedagogicko-psychologického základu, cizích jazyků, praxí. Součástí kurikula je i pedagogická praxe v prostředí sportovních klubů, volnočasových sportovních aktivit apod.)

Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací

Návrh témat všech závěrečných prací jsou zveřejněna na stránkách <https://ftk.upol.cz/studenti/studium/dokoncenistudia/> v sekci „Vypsání témat závěrečných prací“. Témata jsou každoročně aktualizována.

Příklady témat:

Tělesná výchova a sport

Testování kondiční připravenosti hráčů ve fotbale.
 Evaluace tréninkových cyklů makrocycly u talentované mládeže v alpských disciplínách.
 Vybrané aspekty životního stylu hráčů basketbalu.
 Nejčastější zranění a jejich příčiny ve sportovní gymnastice.
 Evaluace fyzické přípravy v ragby.
 Fyziologie vysoce intenzivního intermitentního cvičení.
 Současné trendy v doplňcích stravy pro sportovce.
 Analýza somatických parametrů a složení těla u elitních evropských házenkářů: systematický přehled poznatků.
 Metody psychologické přípravy ve florbalu.
 Interakční styl trenéra moderního tance.
 Motivace k práci a syndrom vyhoření u pedagogů.

Oblast ochrany obyvatelstva

Řízení evakuace osob s mentálním postižením;
 Dopravní výchova a její úloha při výchově dětí a mládeže;
 Hlavní mimořádné události a jejich řešení v obvodu obce s rozšířenou pravomocí;
 Integrovaný záchranný systém a letecká záchranná služba;
 Havarijní plánování ve výrobním podniku;
 Požární zabezpečení objektů;
 Policie ČR a její funkce v systému krizového řízení;
 Práce krizových štábů, hlavní problémy a zkušenosti.

Témata všech závěrečných prací lze nalézt v IS STAG Prohlížení – Kvalifikační práce
<https://stag.upol.cz/portal/studium/prohlizeni.html>

Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací

V rámci realizace bakalářského studijního programu není relevantní.

Součástí SRZ a jejich obsah

V rámci realizace bakalářského studijního programu není relevantní.

Struktura: B-III – Charakteristika studijního předmětu

- 1) Modul fakultního základu.
- 2) Modul tělesné výchova pro vzdělávání.
- 3) Modul učitelská propedeutika.
- 4) Modul ochrana obyvatelstva.

1) Modul fakultního základu

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Antropomotorika			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	2ZS/L S
Rozsah studijního předmětu	13Př+0Se+13Cv	hod.	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	seminární práce, odborné sdělení, písemný test			
Garant předmětu	prof. PaedDr. Rudolf Psotta, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	50%			
Vyučující	prof. PaedDr. Rudolf Psotta, Ph.D.; Mgr. Ludvík Valtr			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je osvojení znalostí o funkční podstatě, determinantách a vývoji pohybových schopností a pohybových dovedností člověka, a pochopení základních mechanismů pohybové koordinace (řízení lidského pohybu). Ve spojení s těmito znalostmi student získá praktické dovednosti provádět (administrovat) testy motorických funkcí, schopností a dovedností, výsledky testů věcně interpretovat, a provádět hodnotící či diagnostické závěry.</p> <p>Témata:</p> <p>Úvod do studia antropomotoriky.</p> <p>Antropomotorika jako vědní obor, praktické aplikace.</p> <p>Konstrukty motoriky - pohybové schopnosti, pohybové dovednosti, pohybový výkon.</p> <p>Motometrie: Teorie a praxe testování motorické způsobilosti.</p> <p>Základní charakteristiky pohybové koordinace a řízení pohybu.</p> <p>Kinestetické schopnosti.</p> <p>Prostorově orientační schopnost.</p> <p>Rytmické schopnosti.</p> <p>Rovnováhové schopnosti.</p> <p>Pohybově reakční schopnosti.</p> <p>Silové schopnosti (svalová síla).</p> <p>Rychlost lokomoce, rychlost pohybu tělních segmentů.</p> <p>Aerobní (vytrvalostní) schopnosti.</p> <p>Anaerobní (rychlostně vytrvalostní) schopnost.</p> <p>Flexibilita (U všech výše uvedených motorických schopností řešena funkční podstata, determinanty, vývoj a hodnocení.</p> <p>Testové baterie motorické koordinace a tělesné zdatnosti.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Psotta, R. (2017). Antropomotorika: Motometrie, motorická koordinace. (e-učebnice). Olomouc: UP FTK. (v univerzitním systému Moodle)</p> <p>Měkota, K., & Novosad, J. (2005). <i>Motorické schopnosti</i>. Olomouc: UP.</p> <p>Měkota, K., & Cuberek, R. (2007). <i>Pohybové dovednosti, činnosti, výkony</i>. Olomouc: UP.</p> <p>Vybrané články z e-databáze vědecké literatury (intranet UP).</p> <p>Zařízení a pomůcky laboratoře senzomotoriky FTK UP.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	9	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Osobní konzultace, telephoning, e-mailing, Skype, univerzitní systém Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Biomechanika				
Typ předmětu	Povinný - ZT			doporučený ročník / semestr	3ZS/L S
Rozsah studijního předmětu	13S+0S+13S	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do anatomie a fyziologie člověka I				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk			Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast ve výuce (80 %), zpracování a prezentace zadaného tématu, písemný test vědomostí, ústní zkouška				
Garant předmětu	Prof. RNDr. Miroslav Janura				
Zapojení garanta do výuky předmětu	50 %				
Vyučující	Prof. RNDr. Miroslav Janura, Dr., Mgr. Zdeněk Svoboda, Ph.D., Mgr. Tomáš Klein				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s fyzikálními základy biomechaniky, základy biomechaniky pohybového systému člověka a metodologií biomechanického výzkumu. Získat základní orientaci v metodologických postupech využitelných pro zpracování bakalářské (magisterské) práce.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <p>Biomechanika - definice, historie, vývoj, mezipředmětové vztahy</p> <p>Kinematické aspekty biomechaniky - druhy pohybu. Složené pohyby.</p> <p>Dynamické aspekty biomechaniky - síla vnitřní a vnější. Princip pohybu.</p> <p>Princip odrazu - dynamická analýza, vliv podložky na kvalitu odrazu. Vertikální skok.</p> <p>Interakce hybného systému s vnějším prostředím.</p> <p>Rovnováha - podmínky rovnováhy, statická a dynamická rovnováha.</p> <p>Struktura a chování systému. Systém a jeho okolí. Dynamické charakteristiky systému.</p> <p>Kosterní soustava - stavba kosti, způsoby namáhání kostí. Vliv vybraných faktorů na odolnost kosti. Remodelace kosti.</p> <p>Vazy, šlachy, chrupavka - biomechanické faktory.</p> <p>Svalový subsystém - struktura svalu, princip svalové kontrakce. Architektura svalu.</p> <p>Motorická jednotka, gradace svalového napětí, Hillův tříprvkový model svalu, SSC cyklus.</p> <p>Tahová síla svalu, rozklad síly. Rotační a stabilizační složka tahové síly. Pákový systém lidského těla.</p> <p>Metody biomechanického výzkumu</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none">• Základní: Jandačka, D. (2011). <i>Kinetická analýza lidského pohybu</i>. Ostrava: Ostravská Univerzita v Ostravě.• Základní: Janura, M. (2008). <i>Úvod do biomechaniky pohybového systému člověka</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.• Rozšiřující: Nordin, M., & Frankel, V. H. (2012). <i>Basic biomechanics of the musculoskeletal system</i>. Philadelphia: Lea and Febiger.• Doporučená: Hamill, J., Knutzen, K., & Derrick, T. R. (2015). <i>Biomechanical basis of human movement</i>. Philadelphia: Wolters Kluwer.• Doporučená: McGinnis, P. M. (2012). <i>Biomechanics of sport and exercise</i>. Champaign, Ill: Human Kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	11	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Osobní a mailová komunikace, univerzitní systém Moodle.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Historie tělesné kultury			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13S+0S+13S	hod.	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zk	Forma výuky		Prez., komb.
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na seminářích (80 %) Prezentace zadaného tématu Písemná zkouška – esej na vylosované téma			
Garant předmětu	Mgr. Milada Truksová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vede semináře			
Vyučující	Mgr. Milada Truksová (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje posluchače s vývojem tělesné kultury v kontextu historického vývoje od pravěku do současnosti. Poskytuje základní informace o světových a českých dějinách tělesné výchovy a sportu.</p> <ol style="list-style-type: none">Úvod do předmětu, periodizace dějinTK a její role v období pravěkuTK ve starověkých kulturách<ol style="list-style-type: none">Egypt, Mezopotámie, Čína, andské civilizace, IndieŘecko (Kréta, Atény, Sparta; panhelénské hry a olympiáda)ŘímStředověk a jeho vztah k TKTK v období novověku<ol style="list-style-type: none">pohybová kultura na šlechtickém dvořelidová kultura a její vztah k pohybovým aktivitámosobnosti: J. A. Komenský, D. Diderot, J. J. Rousseau"Dlouhé" 19. století<ol style="list-style-type: none">charakteristika období, nálady ve společnosti, změny napříč celou Evropoutělocvičné systémy (švédský, německý, přirozené směry); novodobé olympijské hnutí19. století v českých zemích (politická situace, česko-německé vtahy, střídání politických režimů; fenomén volného času)spolková činnost - Sokol, Orel, DTJ, KČT, Junák, Turnvereinsportovní kluby; ČOVškolní TVtělesná výchova a sport ženSvětové války a meziválečné období; vznik ČSR; česká účast na mezinárodních soutěžích; vývoj spolkového hnutí: fungování stávajících spolků a zakládání nových hnutí (Skaud - Junák, woodcraft, tramské hnutí...)			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Grexa, J., & Strachová, M. (2011). Dějiny sportu: přehled světových a českých dějin tělesné výchovy a sportu. Brno: Masarykova univerzita.</p> <p>Kössl, J., Waic, M., & Štumbauer, J. (1998). Vybrané kapitoly z dějin tělesné kultury. Praha: Karolinum.</p> <p>Novotný František. (2006). Stručný přehled dějin tělesné výchovy a sportu. Ústí nad Labem Univerzita J. E. Purkyně.</p> <p>Olivová, V. (1979). Lidé a hry. Praha. Olympia.</p> <p>Olivová, V. (1988). Sport a hry ve starověkém světě. Praha: Artia.</p> <p>Sommer, J. (2003). Malé dějiny sportu aneb o sportech našich předků. Olomouc: Fontána.</p> <p>Štekr, V. (1999). Historie školní tělesné výchovy. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Štekr, V. (2000). Olympijské hnutí – olympijské hry. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Waic, M. et. al (1997). Sokol v české společnosti 1862–1938. Praha: Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Osobní konzultace.</p> <p>Komunikace přes email.</p> <p>Studium tematických okruhů z distančních opor.</p> <p>Zpracování dílčích úkolů prostřednictvím systému MOODLE a jejich kontrola.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz pobytu v letní přírodě 1			
Typ předmětu	Povinný předmět		doporučený ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	0+9DR+0	hod.	9 dní	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	kurzovní
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Absolvovat kurz v plném rozsahu (aktivní účast). Splnění předepsaných dovedností – orientační běh, azimutový závod, vodácký závod všestrannosti K1, C2, duatlon (vytrvalostní běh a plavání), finská stezka. Didaktika – cyklistický výlet 2 dny (organizace, bezpečnost, kulturně – poznávací činnost). Teoretické požadavky – písemný test.			
Garant předmětu	Mgr. Taťána Bank Navrátková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede kurzovní výuku / zkouší			
Vyučující	Mgr. Jan Bělka, Ph.D., Mgr. Jiří Buben, Ph.D., doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D., Mgr. Jiří Dub, PaedDr. Soňa Formánková, Ph.D., Mgr. Pavel Háp, Ph.D., Mgr. Karel Hůlka, Ph.D., PaedDr. Liběna Kováčová, Ph.D., Mgr. Iva Machová, Ph.D., doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D., Mgr. Martina Poláková, Mgr. Vítězslav Prukner, Ph.D., Mgr. Petr Reich, Ph.D., Mgr. Michal Šafář, Ph.D., Mgr. Jiří Štěpán, Mgr. Michal Valenta, Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D., Mgr. Filip Neuls, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace Předmět je zaměřen na pobyt a různé formy turistiky v letní přírodě. Formy turistiky zahrnují širokou škálu dovedností a činností, které jsou prováděny v přírodním prostředí. Zaměřují se na sportovní a herní aktivity, zážitkovou pedagogiku, ekologii a další činnosti, které se dají provozovat a uplatňovat ve školní i mimoškolní tělesné výchově. Předmět vybavuje studenty základními vědomostmi, dovednostmi i organizačními principy pro uspořádání a realizaci táborů, kurzů, soustředění a sportovních pobytů v letní přírodě.</p> <p>Tematické okruhy <u>Kanoistika</u> – materiální vybavení pro vodní turistiky, základní dovednosti (nasedání, vysedání, sezení v lodi, držení pádla), základní záběry, řízení lodi (souhra háček, zadák), otáčení, zastavení a zpětná jízda, organizace a bezpečnost plavby, jízda na kánoji a kajaku na klidné vodě (přehradě). <u>Cyklistika</u> – technika jízdy na kole, jízda ve skupině, bezpečnost a pravidla silničního provozu, základy údržby a oprava kola, organizace cyklistického výjezdu ve skupině, didaktika a vedení družstva, cyklo-hry (zručnost), kulturně poznávací činnost při cyklistice. <u>Orientace, topografie</u> – základní pojmy, buzola a její použití, určování azimutů, odhad vzdálenosti, soutěže, práce s mapou, přenášení azimutů z mapy do terénu a zpět, turistické značky, profil terénu, základy orientačního běhu. <u>Lanové aktivity</u> – stavební materiály a bezpečnostní pomůcky, jistící vybavení, uzlování, stavění nízkých překážek, metodika jištění, základy lezení, slaňování, technika překonávání překážek. <u>Tábornická praxe</u> – pravidla pobytu a chování v přírodě, tábornické dovednosti, (stanování, ohniště, táboření), bezpečnostní opatření, základy z botaniky, materiál a osobní vybavení pro táboření a turistiky. <u>Hry v přírodě</u> – zásady pobytu v různém terénu, se zátěží, bez zátěže, hry v přírodě s pomůckami a bez nich, hry iniciativní, strategické, pohybové, kreativní, komunikační, u táboráku, soutěže na letních táborech, týmová spolupráce, zážitková pedagogika. <u>Etapová hra</u> – organizace a zařazování etapové hry do života na letním táboře, praktická ukáзка, šifrování, využití pověstí z dané oblasti, zakončení etapové hry. <u>Tělesná příprava</u> – biomechanický a zdravotní pohled na chůzi a běh, využití přírodních překážek a dalších pomůcek při tělesných cvičeních v přírodě, terénní běh (fartlek, cross, nordic walking), běh pro zdraví, finská stezka, zvyšování fyzické zdatnosti, regenerace, sauna. <u>Zájmová činnost</u> – netradiční formy sportovní činnosti, organizace táborových turnajů a soutěží. </p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Ballantine, R. & Grant, R. (1993). <i>Velká kniha o bicyklech</i> . Bratislava. Gemini. Cihlář, J. & kol. (1991). <i>Cyklistika pro každého</i> . Praha. Olympia. Elstner, F. (1993). <i>Vázání uzlů</i> . Praha. Atos. Hanuš, R. & Hrkal, J. (1999). <i>Lanové překážky a lanové aktivity</i> . Olomouc. Hanex. Hnízdil, J. & Kirchner, J. (2005). <i>Orientační sporty</i> . Praha. Grada. Jirka, Z. (1990). <i>Regenerace a sport</i> . Praha. Olympia. Kirchner, J. & Hnízdil, J. (2004). <i>Orientační hry nejen do přírody</i> . Praha. Grada.			

Mc Manners, H. (1998). *Vodní sporty*. Praha. Ikar.
 Neuman, J. (1998). *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha. Portál.
 Neuman, J. & kol. (2000). *Turistika a sporty v přírodě*. Praha. Portál.
 Soulek, I. & Martinek, k. (2000). *Cyklistika*. Praha, Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

9 dní

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

LMS systém Moodle

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz pobytu v zimní přírodě 1			
Typ předmětu	Povinný předmět		doporučený ročník / semestr	1 / ZS
Rozsah studijního předmětu	0+7DR+0	hod.	7 dní	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Praktická zkouška		Forma výuky	kurzovní
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Alpské lyžování / oblouk v pluhu, základní smýkaný oblouk, základní carvingový oblouk. Běh na lyžích / běh střídavý dvoudobý, běh soupažný jednodobý, oboustranné bruslení jednodobé, oboustranné bruslení dvoudobé.			
Didaktika / lyžařská turistika na běžeckých lyžích. Výkonnost / závod v běhu na lyžích volnou technikou (M-10 km, Ž-5 km). Teorie / písemný test. Aktivní účast na kurzu v plném rozsahu.				
Garant předmětu	Mgr. Taťána Bank Navrátková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší / vede cvičení / zkouší			
Vyučující	Mgr. Jan Bělka, Ph.D., Mgr. Jiří Buben, Ph.D., doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D., Mgr. Jiří Dub, PaedDr. Soňa Formánková, Ph.D., Mgr. Pavel Háp, Ph.D., Mgr. Karel Hůlka, Ph.D., PaedDr. Liběna Kováčová, Ph.D., Mgr. Iva Machová, Ph.D., Mgr. Filip Neuls, Ph.D., doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D., Mgr. Martina Poláková, Mgr. Vítězslav Prukner, Ph.D., Mgr. Petr Reich, Ph.D., Mgr. Michal Šafář, Ph.D., Mgr. Jiří Štěpán, Mgr. Michal Valenta, Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Anotace Předmět je zaměřen na lyžování a pobyt v zimní přírodě. Rozvíjí znalosti zimní turistiky a dodržování bezpečnostních zásad při pohybu ve volném terénu. Cílem předmětu je získat základní lyžařské dovednosti ze sjezdového (alpského) a běžeckého lyžování. Zaměřuje se na techniku a metodiku lyžování pro potřeby školní i mimoškolní tělesné výchovy. Seznamuje studenty s bezpečnostními pravidly používanými na sjezdových a běžeckých tratích.				
Tematické okruhy <u>Sjezdové / alpské lyžování</u> se zaměřuje na základní výukový program: Všeobecná lyžařská průprava (manipulace s výstrojí, chůze, obraty, výstupy, pády, jízda na vleku). Specializovaná lyžařská průprava (jízda přímo / po spádnicí, jízda šikmo svahem, sesouvání, odšlapování, bruslení). Oblouky ke svahu (přívratné a paralelní postavení lyží). Přívratné oblouky (v pluhu, z pluhu, z přívratu vyšší lyží). Paralelní oblouky (s větším nebo menším podílem smyku / driftu). Smýkané oblouky (základní, střední, krátké). Carvingová vlnovka (mírná, zvýrazněná). Řezané (carvingové) oblouky (základní, střední). Modifikované oblouky dle sněhových podmínek. <u>Běžecké lyžování</u> se zaměřuje na klasickou a volnou techniku: Specializovaná běžecká průprava (rovnovážná cvičení, základní postoj, výstupy, sjezdy, změna směru, brždění, sesouvání, zrychlování). Klasická technika běhu (střídavý běh dvoudobý, soupažný běh jednodobý). Bruslení (volná) technika (jednostranné bruslení, oboustranné bruslení – prosté, jednodobé, dvoudobé, střídavé). <u>Lyžařská turistika</u> (půldenní výlet na běžeckých lyžích s dodržením všech organizačních a bezpečnostních zásad pro pohyb skupiny v zimním terénu). <u>Závod</u> na lyžích volnou technikou dle pravidel lyžařských soutěží.				
Studijní literatura a studijní pomůcky Bolek, E., Ihlavský, J. & Soumar, L. (2008). <i>Běh na lyžích. Trénujeme s Kateřinou Neumannovou</i> . Praha. Grada. Částka, K. & Kolovská, I. & Votík, J. (2005). <i>Jak dokonale zvládnout carving</i> . Praha. Grada. Dvořák, F. & kol. (1996). <i>Běh na lyžích. Česká škola lyžování</i> . Praha. SLČR. Gnat, T. & kol. (2001). <i>Kapitoly z lyžování</i> . Praha. Karolinum. Jelen, K. & Příbramský, M. & Kohoutek, M. (2001). <i>Biomechanika a motorické předpoklady alpských disciplín. Česká škola lyžování</i> . Praha. Interski. Kutáč, P. & Navrátková, T. (2006). <i>Lyžařský kurz od A do Z</i> . Olomouc. Hanex. Kutáč, P. & Navrátková, T. (2006). <i>Lyžujeme na kratších</i> . Olomouc. Hanex. Maršík, J. (2003). <i>Carving</i> . Praha. Grada. Reichert, J. & Musil, D. (2007). <i>Lyžování od začátků k dokonalosti</i> . Praha. Grada. Strobl, K. & Bedřich, L. (1999). <i>Učíme lyžovat</i> . Olomouc. FTK UP.				

Sounar, L. & Bolek, E. (2006). *Běh na lyžích*. Praha. Grada.
Štumbauer, J. & Vobr, R. (2005). *Moderní lyžování*. České Budějovice. Kopp.
Pravidla lyžařských závodů – severské disciplíny. (2006). Praha. SLČR.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	7 dní	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
LMS systém Moodle		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pohybová gramotnost I gymnastické a atletické předpoklady			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1ZS
Rozsah studijního předmětu	0+26S+0	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická, písemná			
Garant předmětu	PaedDr. Soňa Formánková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení			
Vyučující	PaedDr. Liběna Kováčová, PaedDr. Soňa Formánková, Ph.D., Mgr. Michal Valenta, Mgr. Iva Machová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je naučit studenty základním gymnastickým a atletickým znalostem a dovednostem.</p> <p>V gymnastické části poskytuje základní poznatky o správném držení těla, přesném provádění pohybů, poskytuje základní pohybové vzdělání v oblasti podpory rozvoje síly a kloubní pohyblivosti, dělení cviků z hlediska anatomického a fyziologického.</p> <p>Seznamuje s užitými cvičeními, strečinkem, cvičení s medicinbaly, s lany a švihadly, krátkou tyčí, s využitím žebřin v pohybové aktivitě. Obsahuje cvičení nervosvalové koordinace, cvičení rovnovážná, zábavná, cvičení dvojic a trojic, cvičení v řadách a zástupech, základní akrobacii. Terminologie.</p> <p>V atletické části předmět poskytuje a) základní poznatky o zásadách atletického rozcvičení, b) základní atletické prostředky k rozvoji pohybových schopností a dovedností</p> <ul style="list-style-type: none">- běžecká přípravná cvičení- skokanská přípravná cvičení- příprava pro vrhy a hody- rozvoj překážkářské pohyblivosti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<ul style="list-style-type: none">• Křištofič, J. (2004). <i>Gymnastická příprava sportovce: 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností</i>. Praha: Grada Publishing.• Křištofič, J. (2000). <i>Gymnastika pro kondiční a zdravotní účely</i>. Praha: ISV• Křištofič, J. (2006). <i>Pohybová příprava dětí</i>. Praha: Grada Publishing,• Buzková, K. (2006). <i>Strečink</i>. Praha: Grada.• Hájková, J., Vejražková D. (2002). <i>Základní gymnastika</i>. Praha: UK.• Formánková, S. (2005). <i>Základní gymnastika - názvosloví nejčastěji používaných postojů, poloh a pohybů (cvičení prostrná)</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.• Sedláček, J. et al. (2003). <i>Kondičná atletická příprava a rekreační atletika</i>. [1. vyd.]. Bratislava: Univerzita Komenského, 165 s.• Čilík, I. (2003). <i>Základy atletiky</i>. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 147 s.• Rudová, I. (2013). <i>Atletika pro děti: Běhej, skákej, házej rád...! atletem se můžeš stát</i> [videozáznam]. Praha: Český atletický svaz, 2013. 1 digitální video disk (DVD).• Jeřábek, P. (2008). <i>Atletická příprava: děti a dorost</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 190 s. Děti a sport.• Korbel, V. (2002). <i>Rozklusání, rozcvičení a běžecká cvičení</i> [videozáznam]. [Praha]: CASRI, 1 (CD) (15 min.).• Machová, I. a Kováčová, L. (2013). <i>Atletika 1 a 2</i> [DVD-ROM]. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Ediční řada-CD.• Weberová, J., ed. a Rudová, I., (2009). <i>Atletika pro děti: běhej, skákej, házej rád-atletem se můžeš stát</i>. [Praha]: Český atletický svaz.				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
LMS systém Moodle		

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Pohybová gramotnost 2 plavání a záchrana tonoucího			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0+26+0	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická			
Garant předmětu	Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede cvičení a zkouší praktické dovednosti			
Vyučující	Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D., Mgr. Jiří Dub			
Stručná anotace předmětu				
Po absolvování předmětu musí student zvládnout techniku plaveckých způsobů-prsa, kraul, znak včetně startů a obrátek a základních pravidel.				
Tematické okruhy: nácvik plaveckého způsobu prsa nácvik plaveckého způsobu kraul nácvik plaveckého způsobu znak nácvik motýlového vlnění nácvik záchrany tonoucího nácvik startů a obrátek nácvik plavání pod vodou a potápění				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Bank, L. (1991). <i>Plavecký výcvik</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Čechovská, I. (2002). <i>Plavání dětí s rodiči</i> . Praha: Grada. Čechovská, I., & Miler, T. (2001). <i>Plavání</i> . Praha: Grada. Frömel, K. (1986). <i>Vyučovací jednotka tělesné výchovy</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Hoch, M. et al. (1987). <i>Plavání: teorie a didaktika</i> . Praha: SPN. Hofer, Z. et al. (2000). <i>Technika plaveckých způsobů</i> . Praha: Univerzita Karlova. Knobová, P., & Svozil, Z. (1997). <i>Hry a pohybové činnosti ve vodě</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Puš, J. et al. (1996). <i>Plavání – učební text pro cvičitele</i> . Praha: Asociace plaveckých škol ČR. Svozil, Z. (1992). <i>Didaktika plavání pro 2. stupeň základní školy</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Resch, J., & Kuntner, E. (1997). <i>Jak se neutopit: učíme se plavat hrou a vesele</i> . Olomouc: Hanex. Rychtecký, A., & Fialová, L. (2002). <i>Didaktika školní tělesné výchovy</i> . Praha: Univerzita Karlova. Pravidla plavání – odkazy: www.fina.org , plavani.cstv.cz Neuls, F., Svozil, Z., Viktorjeník, D., Dub, J. (2013). <i>Plavání – příručka pro studující tělovýchovné obory</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Neuls, F. & Viktorjeník, D. (2017). <i>Technická příprava v plavání</i> . Praha: ČSPS.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
6 konzultací po 60 minutách Kontrola plnění praktických požadavků formou měření času a hodnocení techniky jednotlivých plaveckých způsobů Kontakt v konzultacích 1x měsíc				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Pohybová gramotnost 3 pohybové a sportovní hry				
Typ předmětu	Povinný - PZ			doporučený ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+0S	hod.	13	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní/praktická				
Garant předmětu	Mgr. Jan Bělka, Ph. D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede seminář nebo cvičení / zkouší				
Vyučující	Mgr. Petr Reich, Ph. D., Mgr. Jan Bělka, Ph.D., Mgr. Katarína Dudová, Mgr. Pavel Háp, PhD., Mgr. Karel Hůlka, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se sportovními a průpravnými hrami, jejich dělením a metodikou nácviku. Studenti pochopí základní podmínky bezpečnosti při pohybových, průpravných a sportovních hrách, naučí se správné zařazení pohybových a průpravných her v rámci struktury vyučovací jednotky v tělesné výchově a budou znát principy pravidel sportovních a modifikovaných sportovních her. Prakticky si studenti vyzkouší různé pohybové, průpravné hry a modifikované sportovní hry, které vedou k nácviku a zdokonalení základních herních dovedností (IČJ a HK) ve sportovních hrách (házená, florbal, basketbal, volejbal, fotbal).</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Bělka, J. & Salčáková, K. (2014). <i>Nebojme se házené : (metodika a didaktika házené)</i>. Vyd. 1. Olomouc: Hanex.</p> <p>Beswick, B. (2014). <i>Zaostřeno na fotbal</i>. 1. vyd. Praha: Mladá fronta.</p> <p>Buchtel, J. (2005). <i>Teorie a didaktika volejbalu</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Černý, T., & et al. (2007). <i>Miniházená ve škole</i>. Praha: ČSH.</p> <p>Český svaz házené (2010). <i>Pravidla házené</i>. Praha: ČSH.</p> <p>Fluri, H. (1991). <i>1012 Spiele und Übungsformen in der Freizeit</i>. 5. unveränd. Aufl. Schorndorf: Hofmann.</p> <p>Haník Z. (2014). <i>Volejbal : učebnice pro trenéry mládeže</i>. První vydání. Praha: Mladá fronta.</p> <p>Hůlka, K., & Válek, Š. (2013). <i>Management náborů a sportovní příprava dětí v minibasketbale</i>. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.</p> <p>Hůlka, K., & Válek, Š. (2018). <i>Baby basket (sportovní příprava dětí ve věku 6 – 10 let)</i>. Praha: Česká basketbalová federace.</p> <p>Karczmarczyk, R. (2006). <i>Florbal : učebnice (nejen) pro trenéry</i>. Vyd. 1. Brno: Computer Press.</p> <p>Kalábová, N. (2016). <i>Hry plné nápadů a fantazie: do klubovny i do přírody</i>. Vydání první. Praha : Portál.</p> <p>König, S. (2002). <i>Handball Unterrichten</i>. Schorndorf: Milcek</p> <p>Krüger, T. & Khan, K. (2014). <i>Trainingsbausteine für den Kinderhandball : Freilaufen, Doppelpass</i>. Saerbeck : Videoteach.</p> <p>Kysel, J. (2010). <i>Florbal : kompletní průvodce</i>. 1. vyd. Praha : Grada Publishing.</p> <p>Martínková, Z. (2009). <i>Florbal : praktický průvodce tréninkem mládeže</i>. 1. vyd. Praha: Česká florbalová unie.</p> <p>Mazal, F. (2007). <i>Hry a hraní pohledem ŠVP</i>. Vyd. 1. Olomouc : Nakladatelství Hanex.</p> <p>Neuman, J. & Hermochová, S. (2014). <i>Nejlepší hry do kapsy</i>. Vyd. 1. Praha: Portál.</p> <p>Petersen, K. D. (2012). <i>Der Beginn einer Handballkarriere</i> [videozáznam]. Saerbeck : Videoteach.</p> <p>Schubert, R. & Späte, D. (2008). <i>Kinderhandball – Spass von Anfang an</i>. Münster: Philippka-Sportverlag.</p> <p>Tůma, M., & Tkadlec, J. (2002). <i>Hry s míčem</i>. Praha: Grada.</p> <p>Wiertsema, H. (2002). <i>101 movement games for children: fun and learning with playful moving</i>. 1st ed. Almeda,</p>				

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	1/2	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>I. Výuka v E-Learningu zahrnuje části z uvedených témat.</p> <p>II. 6 individuálních krátkých úkolů, které jsou hodnoceny bodovou škálou (0-200).</p> <p>III. Kontrola úkolů – v LMS Unifor a Moodle – E-Learning – individuální komunikace, individuální konzultace, bodování, osobní popis případných nedostatků.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociokulturní kinantropologie				
Typ předmětu	Povinný - ZT			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+0c+13s	hod.	26	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky	Př+sem
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet – kombinovaná (písemná a ústní) Zkouška - písemná				
Garant předmětu	Prof. PhDr. Ivo Jirásek, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky – 30%				
Vyučující	Prof PhDr. Ivo Jirásek, Ph.D.; RNDr. Svatopluk Horák (70%)				
Stručná anotace předmětu	Objasnit úlohu a postavení tělesné kultury v sociokulturním systému. Seznámit se s obsahem, rozsahem a podstatou tělesné kultury. Vytvořit základní terminologickou orientaci v systému tělesné kultury a v systému věd o tělesné kultuře (kinantropologii). Pochopit rozvojovou a regenerativní funkci pohybu. Pochopit teorii pohybových režimů a možnosti jejich optimalizace.				
Tématické okruhy: 1. Tělesný pohyb jako základní projev života člověka 2. Rozvojové a regenerační funkce pohybu ve vztahu individua a společnosti 3. Tělesná kultura jako sociokulturní systém 4. Systémové pojetí tělesné kultury 5. Druhy tělocvičné aktivity 6. Tělesná kultura v životním způsobu 7. Kinantropologie; vztahy vědy a tělesné kultury 8. Tělesná kultura a zdraví 9. Tělesná kultura a práce 10. Ekonomika tělesné kultury 11. Základy legislativy v oblasti tělesné kultury					
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní: Hodaň, B. (2006). <i>Sociokulturní kinantropologie I.</i> , Brno: Masarykova univerzita. Hodaň, B. (2007). <i>Sociokulturní kinantropologie II.</i> Olomouc: Univerzita Palackého. Horák, S. (2016). <i>Základy Sociokulturní kinantropologie. (elektronická studijní opora).</i> Olomouc: Univerzita Palackého. Rozšiřující: Hodaň, B. (2000). <i>Tělesná kultura – sociokulturní fenomén: východiska a vztahy.</i> Olomouc: Univerzita Palackého.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
1) Studium v prostředí LMS sytému EDIS – pomocí elektronické studijní opory – distanční vzdělávání. 5 dlouhých úkolů a testy vědomostí 2) Konzultace – osobní kontakt. 3) E-mailová komunikace – konzultace.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sociologie				
Typ předmětu	Povinný - ZT			doporučený ročník / semestr	1/ZS LS
Rozsah studijního předmětu	8S+0S+6S	hod.	14	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zk			Forma výuky	Prezenční/kombinovaná
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Průběžný test, závěrečný test, aktivní účast na seminářích				
Garant předmětu	PhDr. Arnošt Svoboda, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vede semináře				
Vyučující					
PhDr. Arnošt Svoboda, Ph.D. (100%)					
Stručná anotace předmětu					
<p>Student je seznámen se základními sociologickými pojmy, teoriemi a hlavními směry sociologického myšlení. Během seminářů je kladen důraz na osvojení dovedností aplikace obecných sociologických konceptů na oblast soudobého sportu a pohybových aktivit jako specifické oblasti v rámci socio-kulturního prostředí. Student je seznámen zejména s následujícími tematickými okruhy: předmět sociologie a klasické sociologické teorie, kultura a socializace, sociální stratifikace, sociální skupiny a subkultury, sociologie a sport, populární kultura a masová média, politika a globalizace, alternativní sporty.</p>					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<p>Bourdieu, P. (1998). <i>Teorie jednání</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Giddens, A. (1999). <i>Sociologie</i>. Praha: Argo.</p> <p>Keller, J. (2004). <i>Dějiny klasické sociologie</i>. Praha: SLON.</p> <p>Petrusek, M.(1994). <i>Sociologické školy, směry, paradigmaty</i>. Praha: SLON.</p> <p>Sekot, A. (2006). <i>Sociologie sportu</i>. Brno: Masarykova univerzita.</p> <p>Smolík. J. (2010). <i>Subkultury mládeže</i>. Praha: Grada Publishing.</p>					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	6		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
<p>Konzultace – osobní i pomocí e-mailu.</p> <p>Obdržení a zapracování zpětné vazby k vypracovaným úkolům v prostředí MOODLE.</p> <p>Zpřístupněná studijní opora v systému MOODLE. EDIS</p>					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy managementu			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1 / LS
Rozsah studijního předmětu	13S+0S+0S	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, ZK		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná/ústní Úspěšná realizace zkoušky v rozsahu přednášených témat			
Garant předmětu	Vítězslav Prukner, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, zkoušející			
Vyučující	Vítězslav Prukner, Ph.D., doc. Jaromír Novák, CSc.			
Stručná anotace předmětu				
Tento seminář je zaměřen na osvětlení hlavních funkcí managementu (plánování, organizace, řízení, kontrola, rozhodování). Součástí výuky jsou dále právní a ekonomické aspekty související se založením podnikatelského subjektu, příprava SWOT analýzy fiktivní společnosti.				
Témata přednášek v předmětu Základy managementu:				
1. Základní pojmy, funkce a členění managementu.				
2. Vývoj teorií a modely managementu.				
3. Autorita manažera, osobnost vedoucího				
3. Plánování, stanovení cílů, využití Myšlenkových map při plánování				
4. Organizování, tvorba organizačních struktur				
5. Vedení lidí – řízení lidského kapitálu, efektivní komunikace				
6. Motivace lidí, teorie potřeb				
7. Kontrola				
8. Rozhodování, využívání rozhodovacích procesů				
9. Organizační kultura.				
10. Manažerská etika				
11. Projektové řízení				
12. Time management – efektivní řízení času				
13. Základní typy podnikatelských a neziskových organizací, právní prostředí.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Bělohlávek, F., Košťan, P., & Šuleř, O. (2001). Management. Olomouc: Rubico.				
Buchtová, B., Šmajs, J., & Kulhavý, V. (2005). Rozvoj manažerských dovedností I. a II. část. Brno: Vydavatelství MU.				
O'Brienová, P. (1996). Pozitivní řízení. Asertivita pro manažery. Praha: Management Press.				
Obst O., Hrabovský M., Ivanová K., & Kubátová J. (2005). Základy obecného managementu. Olomouc: Nakl. UP.				
Pitra Z. (2007). Základy managementu. Praha: Professional Publishing.				
Šuleř, O. (1995). Manažerské techniky. Olomouc: Rubico.				
Šuleř, O. (2002). Zvládáte své manažerské role? Praha: Computer press.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	7		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Zpracování SWOT analýzy – fiktivní či skutečné společnosti, na individuálně dohodnuté téma a v rozsahu přednášené látky. Komunikace s vyučujícími přes kurzy v prostředí Moodle UPOL.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy sportovního tréninku				
Typ předmětu	Povinný - PZ			doporučený ročník / semestr	2 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	13S+0S+13S	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet a zkouška			Forma výuky	Přednáška/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná				
Garant předmětu	Háp				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší / vede seminář / zkouší				
Vyučující	Háp				
Stručná anotace předmětu					
<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům základní znalosti o metodách, formách, resp. prostředcích sportovního tréninku a transformovat je i do roviny didaktické. K základním úkolům předmětu základy sportovního tréninku patří seznámení s možnostmi všestranného i speciálního rozvoje, se zvýšením zatížitelnosti sportovců, se zdokonalováním a stabilizací sportovní techniky a taktiky a se zotavením, resp. s prevencí zranění. Praktickým uplatněním poznatků získaných v předmětu je přispět k rozvoji kompetencí v oblasti trenérství.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aktuální problémy sportovního tréninku.2. Sportovní výkon a výkonnost.3. Složky sportovního výkonu.4. Kondiční, technická, psychologická a taktická příprava.5. Biologicko-energetické základy sportovního výkonu.6. Adaptace na tréninkové zatížení-zotavení, přetrénování, regenerace.7. Metody, formy a prostředky kondiční přípravy8. Periodizace tréninku9. Sportovní trénink dětí10. Trénink zdravotně postižených					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<p>Dovalil, J., Choutka, M., Svoboda, B., Hošek, V., Perič, T., Potměšil, J., Vránová, J., & Bunc, V. (2009). <i>Výkon a trénink ve sportu</i>. Praha: Olympia.</p> <p>Havlíčková, L. et al. (1999). <i>Fyziologie tělesné zátěže I</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Hohmann, A., Lames, M., & Letzelter, M. (2010). <i>Úvod do sportovního tréninku</i>. Prostějov: Sport a věda.</p> <p>Kos, B. (2001). <i>Kondiční gymnastika</i>. Praha: ČOS.</p> <p>Lehnert, M., Novosad, J., Neuls, F., Langer, F., & Botek, M. <i>Trénink kondice ve sportu</i>.</p> <p>Lehnert, M., Novosad, J., & Neuls, F. (2001). <i>Základy sportovního tréninku I</i>. Olomouc: Hanex.</p> <p>Martens, R. (2007). <i>Úspěšný trenér</i>. Praha: Grada.</p> <p>Moravec, R. et al. (2007). <i>Teória a didaktika výkonnostního a vrcholového športu</i>. Bratislava.</p> <p>Neumann, G., Pfutzner, A., & Hottenrott, K. (2005). <i>Trénink pod kontrolou: metody, kontrola a vyhodnocení vytrvalostního tréninku</i>. Praha: Grada.</p> <p>On-line katalogy knihoven</p>					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS systém Moodle					

1) Modul tělesné výchova pro vzdělávání

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Atletika - analýza techniky a sportovní trénink 1				
Typ předmětu	Povinně volitelný - skupina 2 tělesná výchova		doporučený semestr	ročník	/ 2ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+13S	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné Absolvování Atletika				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky		cvičení/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná/ústní/praktická				
Garant předmětu	Mgr. Iva Machová Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář a cvičení / zkouší				
Vyučující	Machová				
Stručná anotace předmětu					
<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům hlubší poznatky z atletického tréninku dětí a mládeže v oblasti rozvoje rychlostních, silových, koordinačních a vytrvalostních schopností.</p> <ul style="list-style-type: none">- historie atletiky- vývoj tréninkových metod- teorie rozvoje pohybových schopností u dětí mladšího školního věku- teorie rozvoje pohybových schopností u dětí staršího školního věku- teorie rozvoje rychlosti- teorie rozvoje síly- teorie rozvoje vytrvalosti- teorie rozvoje koordinace- rejstřík cvičení pro rozvoj rychlosti- rejstřík cvičení pro rozvoj vytrvalosti- rejstřík cvičení pro rozvoj síly- rejstřík cvičení pro rozvoj koordinace					

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p>Doporučená: Vindušková, J. et al. Abeceda atletického trenéra. Praha: Olympia, 2003. ISBN 80-7033-770-2.</p> <p>Doporučená: Vacula, J., Dostál, E., & Vomáčka, V. Abeceda atletického tréninku. Praha: Olympia, 1983.</p> <p>Doporučená: Ryba, J. et al. Atletické víceboje. Praha: Olympia, 2002. ISBN 80-7033-584-X.</p> <p>Doporučená: Millerová, V. et al. Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia, 2002. ISBN 80-7033-570-X.</p> <p>Doporučená: Prukner, V., & Machová, I. (2012). Didaktika atletiky. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Doporučená: Zavřel, R., Frömel, K., & Janečka, Z. Programované učební postupy v atletice. Olomouc: UP, 1992. ISBN 80-7067-114-9.</p> <p>Doporučená: Perič, T. Průpravná cvičení s vysokými nároky na koordinaci pohybu v ledním hokeji v žákovských kategoriích</p> <p>Doporučená: Kněnický, K. et al. Technika lehkooatletických disciplín. 3. vyd. Praha: SPN, 1977.</p> <p>Doporučená: Kuchen, A. et al. Teória a didaktika atletiky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987.</p> <p>Doporučená: Perič, T. Sportovní příprava dětí. druhé, doplněné vyd. Grada: Praha, 2008. ISBN 978-80-247-2643-4</p> <p>Doporučená: Slepíčka, P. a kol. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009</p> <p>Doporučená: Perič, T., Dovalil, J. Sportovní trénink. Grada: Praha, 2010. ISBN 978-80-247-2118-7</p> <p>Doporučená: Judge, L., The complete track and field coaches' guide to conditioning for the throwing events. Coaches choice: USA, 2008, ISBN 978-1-60679-006-9</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
LMS systém Moodle		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Atletika - analýza techniky a sportovní trénink 2				
Typ předmětu	Povinně volitelný - skupina 2 tělesná výchova			doporučený ročník /	2LS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+13S	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné Absolvování Atletika				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	cvičení/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná/ústní/praktická				
Garant předmětu	Mgr. Iva Machová Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář a cvičení / zkouší				
Vyučující	Machová				
Stručná anotace předmětu	<p>Získání poznatků o vedení, plánování a odlišnostech tréninku mládeže a žen, dále o prostředcích zařazovaných do tréninku jednotlivých atletických disciplín a atletických prostředků vhodných pro kondiční rozvoj v jiných sportovních odvětvích.</p> <p>Obsahem předmětu je hlubší seznámení s jednotlivými atletickými disciplínami a nácvik disciplín, které nejsou zařazeny v A předmětech (disk, tyč)</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená: Vindušková, J. et al. Abeceda atletického trenéra. Praha: Olympia, 2003. ISBN 80-7033-770-2.</p> <p>Doporučená: Vacula, J., Dostál, E., & Vomáčka, V. Abeceda atletického tréninku. Praha: Olympia, 1983.</p> <p>Doporučená: Ryba, J. et al. Atletické víceboje. Praha: Olympia, 2002. ISBN 80-7033-584-X.</p> <p>Doporučená: Millerová, V. et al. Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia, 2002. ISBN 80-7033-570-X.</p> <p>Doporučená: Prukner, V., & Machová, I. (2012). Didaktika atletiky. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Doporučená: Zavřel, R., Frömel, K., & Janečka, Z. Programované učební postupy v atletice. Olomouc: UP, 1992. ISBN 80-7067-114-9.</p> <p>Doporučená:Perič, T. Průpravná cvičení s vysokými nároky na koordinaci pohybu v ledním hokeji v žákovských kategoriích</p> <p>Doporučená: Kněnický, K. et al. Technika lehkooatletických disciplín. 3. vyd. Praha: SPN, 1977.</p> <p>Doporučená: Kuchen, A. et al. Teória a didaktika atletiky. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1987.</p> <p>Doporučená: Perič, T. Sportovní příprava dětí. druhé, doplněné vyd. Grada: Praha, 2008. ISBN 978-80-247-2643-4</p> <p>Doporučená: Slepíčka, P. a kol. Psychologie sportu. Praha: Karolinum, 2009</p> <p>Doporučená: Perič, T., Dovalil, J. Sportovní trénink. Grada: Praha, 2010. ISBN 978-80-247-2118-7</p>				

Doporučená: Judge, L., The complete track and field coaches' guide to conditioning for the throwing events. Coaches choice: USA, 2008, ISBN 978-1-60679-006-9

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

10

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

LMS systém Moodle

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Basketbal B				
Typ předmětu	povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+26S	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění předmětu didaktika basketbalu				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast v seminářích, aktivní vystoupení na semináři se zadaným tématem.				
Garant předmětu	Mgr. Petr Reich, Ph. D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede seminář / zkouší				
Vyučující	Mgr. Petr Reich, Ph. D.				
Stručná anotace předmětu	Objasnění efektivity vyučovacích procesů v basketbalu. Výběr optimálních obranných a útočných systémů. Metodicko-organizační formy zaměřené na zdokonalování herních činností jednotlivce. Výběr prostředků pro rozvoj součinnosti při útočných a obranných kombinacích.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none">McKeag, D. B. (2003). <i>Basketball</i>. Malden, Mass: Blackwell Science.Oliver, J. (2004). <i>Basketball fundamentals</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.Krause, J. V., Meyer, D., & Meyer, J. (1999). <i>Basketball skills & drills</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.Hůlka, K., & Válek, Š. (2018). <i>Babybasketbal</i>. Praha: Česká basketbalová federace.Wooten, M., & Gilbert, D. (1992). <i>Coaching basketball successfully</i>. Champaign (IL): Leisure Press.Griffin, L. L., & Butler, J. (2005). <i>Teaching games for understanding: theory, research, and practice</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.Mitchell, S. A., Oslin, J. L., & Griffin, L. L. (2005). <i>Teaching sport concepts and skills: a tactical games approach</i>. Champaign, ILL: Human Kinetics.Dobrá, L., & Velenský, E. (1987). <i>Košiková (teorie a didaktika)</i>. Praha: SPN.Adamus, M., & Tomajko, D. (1994). <i>Vyučovací postup při nácviku basketbalu [DVD]</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.On-line katalogy knihoven				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	13		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS sytém Moodle					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cyklistika a základy horolezectví B			
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět		doporučený ročník / semestr	3 LS
Rozsah studijního předmětu	0+5DS+0	hod.	5 dnů	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Kurz pobytu v letní přírodě 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na kurzu v plném rozsahu. Cyklistika – jízda zručnosti v terénu na horském kole. Horolezectví – kontrolní výstup a slaňování na cvičné skále (do obtížnosti IV.). Písemný test z teorie.			
Garant předmětu	Mgr. Taťána Bank Navrátková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede kurzovní výuku / cvičení / zkouší. (50%)			
Vyučující	Mgr. Jiří Buben, Ph.D., doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D., Mgr. Pavel Háp, Ph.D., Mgr. Vítězslav Prukner, Ph.D., Mgr. Michal Šafář, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Anotace Předmět je zaměřen na dvě sportovní aktivity – cyklistiku a horolezectví. Cyklistika je orientována na horská kola, zaměřuje se na techniku jízdy v horském terénu, vedení družstva a výběr etapy. Horolezectví je zaměřeno na základy lezení, jištění a slaňování s důrazem na metodiku, bezpečnost a technické zajištění výuky. Seznamuje s bezpečnostními pravidly a zásadami, které musíme dodržovat při organizaci a vedení těchto sportovních činností.				
Tematické okruhy <u>Cyklistika</u> - nácvik techniky jízdy na horském kole, jízda ve skupině, bezpečnostní zásady a požadavky pro jízdu v terénu. Nácvik zručnosti při jízdě do kopce a s kopce. Plánování cyklistické vyjížďky a výjezdů do náročného, horského terénu. <u>Horolezectví</u> - použití základního horolezeckého materiálu (lano, úvazy, jistící prostředky), použití lana (základní uzly, balení lana). Organizační a metodické zvláštnosti při používání horolezeckého materiálu. Využití umělých pomůcek přímo na skále. Technika lezení, technika jištění, technika slaňování. Technické lezení na cvičné skále, praktické využití naučených dovedností při lezení a slaňování. Organizace a rozdělení družstev při výuce. Dodržování bezpečnostních pravidel a zásad při lezení. Doplňková činnost: strečink, regenerace, sauna.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Ballantine, R. & Grant, R. (1993). <i>Velká kniha o bicyklech</i> . Bratislava. Gemini. Bull, A. (1996). <i>Horské kolo, příprava, základy a technika jízdy</i> . Bratislava. Tímy. Creasey, M. (2000). <i>Horolezectví</i> . Praha. Noctis studio. Dieška, I. & Širl, V. (1989). <i>Horolezectví zblízka</i> . Praha. Olympia. Hrubíšek, I. (1992). <i>Horské kolo od A do Z</i> . Praha. SNTL. Procházka, V. & kol. (1990). <i>Horolezectví</i> . Praha. Olympia. Schubert, P. (1998). <i>Bezpečnost a riziko na skále, sněhu a ledu</i> . Praha. Freytag a bempt. Soulek, I. & Martinek, K. (2000). <i>Cyklistika</i> . Praha. Grada.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5 dní	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktika aerobiku			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	26S	hod.	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná, praktická			
Garant předmětu	PaedDr. Liběna Kováčová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení			
Vyučující	PaedDr. Liběna Kováčová, Ph.D., Mgr. Martina Poláková			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické vědomosti a praktické dovednosti z oblasti didaktiky aerobiku jako skupinové formy cvičení s hudbou. Přípravuje studenty na roli instruktora aerobiku, umožňuje teoretickou i praktickou přípravu a vedení lekce aerobiku, práci s hudbou, tvorbu choreografie (obsahu lekce), tvorbu aerobních pohybových programů.</p> <p>Předmět nabízí možnost po absolvování a splnění závěrečné teoretické a praktické zkoušky získat licenci „Instruktor aerobiku III. třídy“.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<ul style="list-style-type: none">Macáková, M. (2001). <i>Aerobik</i>. Praha: Grada, 107 s.Skopová, M. a Beránková, J. (2008). <i>Aerobik</i>. Praha: Grada, 208 s.Skopová, M. a Beránková, J. (2009). <i>Aerobik DVD</i>. Praha: Grada, 65 min.Mach, I. (2001). <i>Aerobik od A do Z</i>. Praha: IFAA, 73 s.Buzková, K. (2001). <i>Stavba hodiny aerobiku</i>. Ostrava.Kováčová, L. (2002). <i>Aerobik. Tělesná výchova a sport mládeže</i>. Praha: FTVS UK, 68(1), 10-15.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu						
Název studijního předmětu	Didaktika basketbalu					
Typ předmětu	Povinný - PZ				doporučený ročník / semestr	1 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0S+26S+0S	hod.	26	kreditů	2	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast ve cvičeních. - herní dovednosti, - herní výkon v PH 3-3 na jeden koš a v utkání 5-5, - pravidla basketbalu, - seminární práce - záznam z pozorování utkání.					
Garant předmětu	Mgr. Petr Reich, Ph. D.					
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení / zkouší					
Vyučující	Mgr. Petr Reich, Ph. D., Mgr. Karel Hůlka, Ph. D.					
Stručná anotace předmětu	Praktické zvládnutí herního výkonu chápaného jako suma herních dovedností realizovaných v utkání a získání základních vědomostí o basketbalu. Teoretické základy basketbalu (motiv sportovní hry, herní úkoly, herní situace).					
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none">McKeag, D. B. (2003). <i>Basketball</i>. Malden, Mass: Blackwell Science.Oliver, J. (2004). <i>Basketball fundamentals</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.Krause, J. V., Meyer, D., & Meyer, J. (1999). <i>Basketball skills & drills</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.Hůlka, K., & Válek, Š. (2018). <i>Babybasketbal</i>. Praha: Česká basketbalová federace.Wooten, M., & Gilbert, D. (1992). <i>Coaching basketball successfully</i>. Champaign (IL): Leisure Press.Griffin, L. L., & Butler, J. (2005). <i>Teaching games for understanding: theory, research, and practice</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.Mitchell, S. A., Oslin, J. L., & Griffin, L. L. (2005). <i>Teaching sport concepts and skills: a tactical games approach</i>. Champaign, ILL: Human Kinetics.Dobrý, L., & Velenský, E. (1987). <i>Košiková (teorie a didaktika)</i>. Praha: SPN.Adamus, M., & Tomajko, D. (1994). <i>Vyučovací postup při nácviu basketbalu [DVD]</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.On-line katalogy knihoven					
Informace ke kombinované nebo distanční formě						
Rozsah konzultací (soustředění)	10		hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím						
LMS systém Moodle						

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktika bruslení			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+26S+0S	hod.	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Praktická zkouška		Forma výuky	Semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na praktických seminářích, studium a splnění didaktických testů v e-learningovém prostředí.			
Garant předmětu	Mgr. Karel Hůlka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení seminářů a závěrečné zkoušení (100%)			
Vyučující	Mgr. Karel Hůlka, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Studenti v tomto předmětu osvojí základní techniku bruslení, vybrané prvky krasobruslení a základy ledního hokeje. Dále získají bezpečnostní návyky při výuce bruslení, seznámí se s pravidly ledního hokeje a krasobruslení a také metodické postupy při nácviu základní techniky bruslení. Dalším cílem předmětu je získat bezpečnostní návyky při výuce INLINE bruslení, osvojit si techniku INLINE bruslení a základní didaktické postupy při výuce INLINE.</p> <p>Úvodní blok je zaměřen na nácviu a zdokonalování techniky INLINE, závod v INLINE. Poté studenti navážou nácviem a zdokonalováním základní techniky bruslení na ledě, lednímu hokeji a také seznámením studentů se základy všech forem krasobruslení.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none">Bukač, L. (2005). <i>Intelekt, učení, dovednosti & koučování v ledním hokeji</i>. Praha: Olympia.Hrázská, G. (2006). <i>Krasobruslení : škola bruslení, choreografie, pravidla, vybavení, trénink</i>. Praha: Grada.Procházka, J. (2010). <i>Inline bruslení bezpečně</i>. Praha: Grada Publishing.Edwards, Ch. (1996). <i>Abeceda inline bruslení</i>. Praha: Ikar.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<ul style="list-style-type: none">Práce v e-learningovém prostředí LMS MoodleKonzultace ve výuce				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktika fotbalu			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+0S	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná/praktická			
Garant předmětu	Mgr. Radim Weisser			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení, zkouší			
Vyučující	Mgr. Radim Weisser			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je praktické zvládnutí herního výkonu chápaného jako suma herních dovedností realizovaných v utkání. Získání vědomostí o fotbalu a malých formách fotbalu (4+1, 5+1, 7+1), včetně znalosti pravidel.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Doporučená: Dobrý, L. (1988). Didaktika sportovních her. Praha: SPN. Doporučená: Navara, M., Ondřej, O., Buzek, M. Kopaná teorie a didaktika. Praha: SPN, 1986. Doporučená: Hora, J. et al. Pravidla fotbalu, futsalu a minifotbalu. Praha: Olympia, 2005. ISBN 80-7033-922-5. Doporučená: Votík, J., & Zalabák, J. Trenér OFS. Praha: Olympia, 2000. On-line katalogy knihoven			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	1/2 prezenčního	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktika házené			
Typ předmětu	Povinný - PZ			doporučený ročník / semestr 2ZS
Rozsah studijního předmětu	OS+13S+0S	hod.	34	kreditů 1
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná, praktická			
Garant předmětu	Mgr. Jan Bělka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší, vede seminář, cvičení, zkouší			
Vyučující	Mgr. Jan Bělka, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Zvládnutí pohybové činnosti (sportu) házená z hlediska didaktiky - teorie, dovedností i didaktických přístupů s ohledem na věkové spektrum. Pravidla. Praktické zvládnutí herního výkonu chápaného jako suma herních dovedností realizovaných v utkání a získání základních vědomostí o házené (modifikace házené-plážová házená, miniházená).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Téma: Zápočtové požadavky, seznámení s pravidly házené, rozdělení hráčských postů, přihrávání+ střelba 2) Téma: Útočné a obranné činnosti jednotlivce, obranný systém osobní obrany 3) Téma: Hra spojky z hlediska obrany a útoku 4) Téma: Hra křídla z hlediska obrany a útoku 5) Téma: Hra pívota a postu z hlediska obrany a útoku 6) Téma: Brankářské činnosti 7) Téma: Rychlý útok – z hlediska obrany a útoku a protiútok 8) Téma: Postupný útok a obrna proti němu (útočné a obranné systémy) 9) Téma: Beachhandball, Streethandball 10) Téma: Miniházená 4+1, školní soutěže pořádané AŠSK v házené 11) Téma: Házená na vozíku 12) Téma: Rozhodování a vedení družstva v házené 13) Téma: Praktické zápočty 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Bělka, J. & Salčáková, K. (2014). <i>Nebojme se házené : (metodika a didaktika házené)</i>. Vyd. 1. Olomouc: Hanex.</p> <p>Biegler, M. & Baum, K. (2012). <i>Saisonvorbereitung</i> [videozáznam]. Saerbeck : Videoteach ; Philippka Sportverlag,</p> <p>Biegler, M. (2011). <i>Defense pressure-training</i> [videozáznam]. Saerbeck : Videoteach.</p> <p>Boldsen, J. (2010). <i>Boldsens håndboldskole</i>. 1. udgave. Kobenhavn : Gyldendal.</p> <p>Bon, M. (2001). <i>Mali rukomet</i>. Ljubljana</p> <p>Brack, R. (2002). <i>Sportspielspezifische Ttrainingslehre</i>. Hamburg: Czwalina.</p> <p>Brand, H., et al. (2009). <i>Rahmen-trainings-konzeption</i>. Münster: Philippka-Sportverlag.</p> <p>Černý, T., & kol. (2007). <i>Miniházená ve škole</i>. Praha: ČSH.</p> <p>Český svaz házené (2010). <i>Pravidla házené</i>. Praha: ČSH.</p> <p>Duret, Ch. (1999). <i>Les fondamentaux du hand</i>. Paris: Amphora.</p> <p>Eggers, E. (2004). <i>Handball</i>. Gettingen: Die Werkstatt.</p> <p>Emrich, A. (2001). <i>Spielend Handball Lernen in Schule und Verein</i>. Wiebelsheim: Limpert.</p>			

García, A., L. (2004). *Balonmano – Fundamentos y etapas del aprendizaje*. Madrid: Gymnos.

Grage, W. (2008). *Handball-training*. Aachen: Mayer & Mayer Verlag.

Grage, W. (2012). *Handballtraining : trainieren - spielen - gewinnen*. 5., überarb. Aufl. Aachen : Meyer & Meyer.

Heuberger, M. (2014). Sommerfeld, Wolfgang. *Kleingruppentraining : variables Kleingruppenspiel aus Auslösehandlungen*. Saerbeck : Videoteach.

<http://www.chf.cz>

Jančálek, S., Táborský, F., & Šafaříková, J. (1989). *Házená (teorie a didaktika)*. Praha: SPN.

Kolodziej, Ch. (2003). *Richtig Handball*. München: BLV

König, S. (2002). *Handball Unterrichten*. Schorndorf: Milcek

Krüger, T. & Khan, K. (2014). *Trainingsbausteine für den Kinderhandball : Freilaufen, Doppelpass*. Saerbeck : Videoteach.

Langhoff, K. & Kurrat, H. (2007). *Grundspiele* [videozáznam]. DVD 1, Raumöffendes 1-1, Grundspiele 2-2 und 3-2. Saerbeck : Videoteach ; [Münster] : Philippka.

Langhoff, K. & Kurrat, H. (2007). *Grundspiele* DVD 2, Grundspiele 3 gegen 3, 4 gegen 4, 5 gegen 5. Saerbeck : Videoteach ; [Münster] : Philippka.

Minihandball project guide. (1994). Wien: EHF.

Minihandball. (2004). Wien: EHF.

Nicol, S.. (2010). *Handball pour les seniors*. Paris: Amphora.

Petersen, K. D. (2012). *Der Beginn einer Handballkarriere* [videozáznam]. Saerbeck : Videoteach.

Schmidt, P. (2010). *Flere håndboldtips : 626 træningsøvelser til håndbold*. København : Skriveforlaget.

Schubert, R. & Späte, D. (2008). *Kinderhandball – Spass von Anfang an*. Münster: Philippka-Sportverlag.

Schubert, R. et al. (2015). *Torwarttraining : Trainingsformen für alle Leistungsbereiche*. Münster : Philippka-Sportverlag.

Šafaříková, J. (1998). *Házená*. Praha: NS Svoboda.

Tkadlec, Jiří - Vozobulová, Petra. *Házená nejen ve škole*. První vydání. [Praha] : Český svaz házené, 2015.

Trosse, H. (2001). *Handbuch für Handball*. Aachen: Meyer& Meyer.

Tůma, M., & Tkadlec, J. (2002). *Házená*. Praha: Grada.

Tůma, M., & Tkadlec, J. (2002). *Hry s míčem*. Praha: Grada.

Uhrmeister, J. (2012). *Ballspielen lernen: 25 Spiele plus Variantionen vom einfachen Dribbeln zum komplexen Spiel*. Münster: Philippka-Sportverlag.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)		5	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím			
I.	Výuka v E-Learningu zahrnuje části z témat témat 1. – 12.		
II.	6 individuálních krátkých úkolů, které jsou hodnoceny bodovou škálou (0-200).		
III.	Kontrola úkolů – v LMS Unifor a Moodle – E-Learning – individuální komunikace, individuální konzultace, bodování, osobní popis případných nedostatků.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktika nadstavbové atletiky			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0S+26S+0S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění předmětu Pohybová gramotnost 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktická zkouška			
Garant předmětu	Prukner, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede cvičení, zkouší			
Vyučující	Prukner, Ph.D., Mgr. Valenta., Machová, Ph.D., Kováčová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Výuka v tomto předmětu navazuje na předmět Didaktika základní atletiky a je zaměřena na zvládnutí techniky a didaktické řady nácviku nadstavbových atletických disciplín: hod oštěpem s využitím pětidobého odhodového rytmu, překážkového běhu a štafetových běhů. Součástí výuky je také orientace na rozvoj rychlostní vytrvalosti a zvládnutí správné techniky běhu v zatáčce (běh na 200 a 400 m). Ukončení výuky v tomto předmětu je realizováno formou praktické zkoušky, která je zaměřena na zvládnutí soutěže v atletickém víceboji.</p> <p>Studenti se dále podílí na získávání kompetencí rozhodčího atletiky a jejich úkolem je zvládnutí roli pomocných rozhodčích či organizátorů při pořádání atletických soutěží.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Brewer, J. (2010). Athletics - track events : from beginner to champion. London: Carlton, 128 s.</p> <p>Čillík, I. & kol. (2013). Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica:Univerzita Mateje Bela.</p> <p>Henderson, J. (2011). Athletics - field events : from beginner to champion. London: Carlton, 128 s.</p> <p>Kampmiller, T. et al. (2002). Teoria a didaktika atletiky 1. Bratislava: Univerzita Komenského.</p> <p>Kuchen, A. (1987). Teorie a didaktika atletiky. Bratislava: Státní pedagogické nakladatelství.</p> <p>Millerová, V., et al. (2002). Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia.</p> <p>Prukner, V. & Machová, I. (2011). Didaktika školní atletiky. [Skripta], Olomouc: UP Olomouc.</p> <p>Ryba, J., et al. (2002). Atletické víceboje. Praha: Olympia.</p> <p>Vacula J. (1974). Atletická abeceda. Praha: Olympia.</p> <p>Vindušková, J., et al. (2003). Abeceda atletického trenéra. Praha: Olympia.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Didaktika plavání				
Typ předmětu	Povinný - PZ			doporučený ročník / semestr	2 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0+0+13	hod.	13	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pohybová gramotnost 2 plavání a záchrana tonoucího				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná, praktická				
Garant předmětu	Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede semináře a zkouší praktické dovednosti				
Vyučující	Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D., Mgr. Jiří Dub				
Stručná anotace předmětu					
<p>Student po absolvování předmětu musí zvládnout techniku plaveckého způsobu motýlek. Dále se zdokonaluje technika všech plaveckých způsobů. Student je seznámen s didaktikou jednotlivých plaveckých způsobů, nabyté znalosti si formou praktických výstupů i vyzkouší v hodině plavání</p> <p>Tématické okruhy: výcvik plaveckého způsobu prsa výcvik plaveckého způsobu kraul výcvik plaveckého způsobu znak návuk plaveckého způsobu motýlek didaktika plavání</p>					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<p>Bank, L. (1991). <i>Plavecký výcvik</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Čechovská, I. (2002). <i>Plavání dětí s rodiči</i>. Praha: Grada.</p> <p>Čechovská, I., & Miler, T. (2001). <i>Plavání</i>. Praha: Grada.</p> <p>Frömel, K. (1986). <i>Vyučovací jednotka tělesné výchovy</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Hoch, M. et al. (1987). <i>Plavání: teorie a didaktika</i>. Praha: SPN.</p> <p>Hofer, Z. et al. (2000). <i>Technika plaveckých způsobů</i>. Praha: Univerzita Karlova.</p> <p>Knobová, P., & Svozil, Z. (1997). <i>Hry a pohybové činnosti ve vodě</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Puš, J. et al. (1996). <i>Plavání – učební text pro cvičitele</i>. Praha: Asociace plaveckých škol ČR.</p> <p>Svozil, Z. (1992). <i>Didaktika plavání pro 2. stupeň základní školy</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Resch, J., & Kuntner, E. (1997). <i>Jak se neutopit: učíme se plavat hrou a vesele</i>. Olomouc: Hanex.</p> <p>Rychtecký, A., & Fialová, L. (2002). <i>Didaktika školní tělesné výchovy</i>. Praha: Univerzita Karlova.</p> <p>Pravidla plavání – odkazy: www.fina.org, plavani.cstv.cz</p> <p>Neuls, F., Svozil, Z., Viktorjeník, D., Dub, J. (2013). <i>Plavání – příručka pro studující tělovýchovné obory</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Neuls, F. & Viktorjeník, D. (2017). <i>Technická příprava v plavání</i>. Praha: ČSPS.</p>					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	5		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Konzultace - 60 minut					
Kontrola plnění praktických požadavků formou měření času a hodnocení techniky jednotlivých plaveckých způsobů					
Kontakt v konzultacích 1x měsíc					
LMS systém Moodle					

B-III – Charakteristika studijního předmětu						
Název studijního předmětu	Didaktika volejbalu					
Typ předmětu	Povinný - PZ				doporučený ročník / semestr	1 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0S+26S+0S	hod.	26	kreditů	2	
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet				Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná/praktická					
Garant předmětu	Mgr. Pavel Háp, Ph.D.					
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář / zkouší					
Vyučující	Mgr. Pavel, Háp, Ph.D., Mgr. Dudová Katarína					
Stručná anotace předmětu						
Zvládnutí pohybové činnosti ve volejbalu z hlediska teorie, dovedností i didaktických přístupů. Základy volejbalu a pravidla hry. Praktické zvládnutí herního výkonu chápaného jako suma herních dovedností realizovaných v utkání.						

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Didaktika základní atletiky			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1LS
Rozsah studijního předmětu	26S	hod.	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická			
Garant předmětu	PaedDr. Liběna Kováčová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení			
Vyučující	PaedDr. Liběna Kováčová, Ph.D., Mgr. Michal Valenta, Mgr. Iva Machová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je praktické i teoretické osvojení:</p> <p>a) základů vybraných atletických disciplín dle didaktických postupů, metod, zásad a principů:</p> <ul style="list-style-type: none">- nácvik šlapavé techniky běhu (nízký start),- nácvik švihové techniky běhu (tempová vytrvalost)- nácvik techniky skoku do dálky (krokem)- nácvik techniky skoku do výšky (flop),- nácvik techniky hodu míčkem (3krokový odhodový rytmus),- nácvik techniky vrhu koulí (zářový způsob). <p>b) základů pravidel a atletických soutěží (účast na přeboru UP v halové atletice a atletice na dráze).</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none">• Čilík, I. (2003). <i>Základy atletiky</i>. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 147 s.• Henderson, J. (2007). <i>Running 101</i>. Champaign: Human Kinetics, 207 s.• Henderson, J. (2011). <i>Athletics - field events : from beginner to champion</i>. London: Carlton, 128 s.• Vindušková, J. a kol. (2003). <i>Abeceda atletického trenéra</i>. 1. vyd. Praha: Olympia, 283 s.• Šimon, J. a kol. (2004). <i>Atletické vrhy a hody</i>. 1. vyd. Praha: Olympia, 234 s.• Page, J. (2000). <i>Atletika. Technické disciplíny</i>. 1. vyd. V Praze: Egmont ČR, 32 s.• Millerová, V. (2005). <i>Běhy na krátké tratě: trénink disciplín</i>. 2. vyd. Praha: Olympia, 283 s.• Velebil, V. et al. (2002). <i>Atletické skoky</i>. 1. vyd. Praha: Olympia, 114 s.• Kučera, V. a Truksa, Z. (2000). <i>Běhy na střední a dlouhé tratě</i>. 1. vyd. Praha: Olympia, 287 s.• Kampmiller, T. (2002). <i>Teória a didaktika atletiky I</i>. 2. nezmen vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 162 s.• Kampmiller, T. (2000). <i>Teória a didaktika atletiky II</i>. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 95 s.• Brewer, J. (2010). <i>Athletics - track events : from beginner to champion</i>. London: Carlton, 128 s.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Fotbal B			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+26S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní/praktická			
Garant předmětu	Mgr. Radim Weisser			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede seminář			
Vyučující	Mgr. Radim Weisser (100%)			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je poskytnout studentům rozšiřující program v oblasti metodiky nácviku a herního tréninku zaměřeným na problematiku herního výkonu v obranné a útočné fázi v odpovídajících didaktických formách.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Doporučená: Dobrý, L. Didaktika sportovních her. Praha: SPN, 1988. Doporučená: Navara, M., Ondřej, O., Buzek, M. Kopaná teorie a didaktika. Praha: SPN, 1986. Doporučená: Buzek, M., & Procházka, L. Moderní obrana. Praha: G.D.K. Sport M., 2003. Doporučená: Votík, J., & Zalabák, J. Trenér OFS. Praha: Olympia, 2000. On-line katalogy knihoven			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	1/2 prezenčního	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Futsal			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+0S	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná/praktická			
Garant předmětu	Mgr. Radim Weisser			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení			
Vyučující	Mgr. Radim Weisser			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je praktické zvládnutí herního výkonu chápaného jako suma herních dovedností realizovaných v utkání. Získání vědomostí o futsalu, znalost pravidel.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Gymnastika skoky z malé trampolíny			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+13S	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktická			
Garant předmětu	Mgr. Martina Poláková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář			
Vyučující	Mgr. Martina Poláková/Mgr. Jiří Buben, PhD.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je zaměřen na rozšíření praktických dovedností i teoretických znalostí při využití malé trampolíny ve školní TV. Cílem je zvládnutí jednoduchých skoků přímých i převratových, včetně didaktických postupů. Obsahem je odrazová i doskoková příprava na ostatních odrazových nářadích (odrazový můstek), základní gymnastická průprava – zpevňovací, podporová, dále nácvik dopomoci a přímé i nepřímé záchrany u jednotlivých skoků z malé trampolíny.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none">Doporučená: Křištofič, J. (2004). <i>Gymnastická průprava sportovce: 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností</i>. Praha: Grada Publishing.Doporučená: Zítko, M., Roubal, B., & Brunerová, M. (1997). <i>Skoky z malé trampolíny</i>. Praha: Česká asociace Sport pro všechny.Doporučená: Šneberger, M., Kostadinova, A., Zítko, M., & Zítko, M. (1999). <i>Skoky z malé trampolíny. Plzeň: Videosport.</i>Doporučená: Růžicková, M., & Blahutková, M. (1999). <i>Sportovní gymnastika. Díl 2, Ženy: přeskok, malá trampolína, kladina, kruhy v hupu, velká trampolína</i>. Brno: Masarykova univerzita.			
On-line katalogy knihoven				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	1/2 prezenčního	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Házená B			
Typ předmětu	povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+26S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné Splnění předmětu anatomie pavouka			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická			
Garant předmětu	Mgr. Jan Bělka, Ph.D. (100%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede seminář			
Vyučující	Mgr. Jan Bělka, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Objasnění efektivity didaktických procesů v házené. Výběr optimálních obranných a útočných systémů. Metodicko - organizační formy zaměřené na zdokonalování herních činností jednotlivce. Výběr prostředků pro rozvoj součinnosti při útočných a obranných kombinacích. Zdokonalení se v základních herních činnostech házené.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Přihrávání + chytání 2) Uvolnění bez míče 3) Uvolnění s míčem 4) Střelba 5) Driblink 6) Osobní obrana 7) Miniházená+ průpravné hry 8) Rychlý útok 9) Útočné kombinace 10) Obranné kombinace 11) Útočné kombinace na signál 12) Organizace turnaje v miniházené 13) Organizace turnaj v házené 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Bělka, J. & Salčáková, K. (2014). <i>Nebojme se házené : (metodika a didaktika házené)</i>. Vyd. 1. Olomouc: Hanex.</p> <p>Biegler, M. & Baum, K. (2012). <i>Saisonvorbereitung</i> [videozáznam]. Saerbeck : Videoteach ; Philippka Sportverlag,</p> <p>Biegler, M. (2011). <i>Defense pressure-training</i> [videozáznam]. Saerbeck : Videoteach.</p> <p>Boldsen, J. (2010). <i>Boldsens håndboldskole</i>. 1. udgave. Kobenhavn : Gyldendal.</p> <p>Bon, M. (2001). <i>Mali rukomet</i>. Ljubljana</p> <p>Brack, R. (2002). <i>Sportspielspezifische Ttrainingslehre</i>. Hamburg: Czwalina.</p> <p>Brand, H., et al. (2009). <i>Rahmen-trainings-konzeption</i>. Münster: Philippka-Sportverlag.</p> <p>Černý, T., & kol. (2007). <i>Miniházená ve škole</i>. Praha: ČSH.</p> <p>Český svaz házené (2010). <i>Pravidla házené</i>. Praha: ČSH.</p> <p>Duret, Ch. (1999). <i>Les fondamentaux du hand</i>. Paris: Amphora.</p> <p>Eggers, E. (2004). <i>Handball</i>. Gettingen: Die Werkstatt.</p> <p>Emrich, A. (2001). <i>Spielend Handball Lernen in Schule und Verein</i>. Wiebelsheim: Limpert.</p> <p>García, A., L. (2004). <i>Balonmano – Fundamentos y etapas del aprendizaje</i>. Madrid: Gymnos.</p> <p>Grage, W. (2008). <i>Handball-training</i>. Aachen: Mayer & Mayer Verlag.</p> <p>Grage, W. (2012). <i>Handballtraining : trainieren - spielen - gewinnen</i>. 5., überarb. Aufl. Aachen : Meyer & Meyer.</p> <p>Heuberger, M. (2014). Sommerfeld, Wolfgang. <i>Kleingruppenttraining : variables Kleingruppenspiel aus Auslösehandlungen</i>. Saerbeck : Videoteach.</p> <p>http://www.chf.cz</p> <p>Jančálek, S., Tábořský, F., & Šafaříková, J. (1989). <i>Házená (teorie a didaktika)</i>. Praha: SPN.</p> <p>Kolodziej, Ch. (2003). <i>Richtig Handball</i>. München: BLV</p>			

König, S. (2002). *Handball Unterrichten*. Schorndorf: Milcek

Krüger, T. & Khan, K. (2014). *Trainingsbausteine für den Kinderhandball : Freilaufen, Doppelpass*. Saerbeck : Videoteach.

Langhoff, K. & Kurrat, H. (2007). *Grundspiele* [videozáznam]. DVD 1, Raumöffendes 1-1, Grundspiele 2-2 und 3-2. Saerbeck : Videoteach ; [Münster] : Philippka.

Langhoff, K. & Kurrat, H. (2007). *Grundspiele* DVD 2, Grundspiele 3 gegen 3, 4 gegen 4, 5 gegen 5. Saerbeck : Videoteach ; [Münster] : Philippka.

Minihandball project guide. (1994). Wien: EHF.

Minihandball. (2004). Wien: EHF.

Nicol, S.. (2010). *Handball pour les seniors*. Paris: Amphora.

Petersen, K. D. (2012). *Der Beginn einer Handballkarriere* [videozáznam]. Saerbeck : Videoteach.

Schmidt, P. (2010). *Flere håndboldtips : 626 træningsøvelser til håndbold*. København : Skriveforlaget.

Schubert, R. & Späte, D. (2008). *Kinderhandball – Spass von Anfang an*. Münster: Philippka-Sportverlag.

Schubert, R. et al. (2015). *Torwarttraining : Trainingsformen für alle Leistungsbereiche*. Münster : Philippka-Sportverlag.

Šafaříková, J. (1998). *Házená*. Praha: NS Svoboda.

Tkadlec, Jiří - Vozobulová, Petra. *Házená nejen ve škole*. První vydání. [Praha] : Český svaz házené, 2015.

Trosse, H. (2001). *Handbuch für Handball*. Aachen: Meyer& Meyer.

Tůma, M., & Tkadlec, J. (2002). *Házená*. Praha: Grada.

Tůma, M., & Tkadlec, J. (2002). *Hry s míčem*. Praha: Grada.

Uhrmeister, J. (2012). *Ballspielen lernen: 25 Spiele plus Variationen vom einfachen Dribbeln zum komplexen Spiel*. Münster: Philippka-Sportverlag.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

10

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

- I. Výuka v E-Learningu zahrnuje části z témat 1. – 12.
- II. 6 individuálních krátkých úkolů, které jsou hodnoceny bodovou škálou (0-200).
- III. Kontrola úkolů – v LMS Unifor – E-Learning – individuální komunikace, individuální konzultace, bodování, osobní popis případných nedostatků.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Kinantropometrie				
Typ předmětu	Povinně-volitelný			doporučený ročník / semestr	3LS
Rozsah studijního předmětu	0Př+13Se+0Cv	hod.	13	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, aktivní účast na semináři				
Garant předmětu	Doc. RNDr. Miroslava Přidalová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Doc. RNDr. Miroslava Přidalová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty s vývojem motoriky v ontogenezi, determinuje posturální funkce a pohybové stereotypy s ohledem na řídicí složku podpůrně-pohybového systému. Zvláštní důraz je kladen na diagnostiku a primární prevenci.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohyb a terminologické názvosloví pohybu. 2. Nitroděložní vývoj podpůrně-pohybového systému, tělesný růst a jeho specifika. 3. Vývoj motoriky v nitroděložním životě. 4. Nitroděložní a postnatální vývoj nervové soustavy a její řídicí funkce v organismu. 5. Postnatální vývoj motoriky v jednotlivých vývojových obdobích - novorozenec, kojenec, batole, předškolní věk, mladší, střední školní věk, puberta, adolescent, dospělost, stáří. 6. Řízení motoriky na jednotlivých úrovních nervové soustavy. 7. Axiální systém. 8. Pohyby v kraniocervikální oblasti, dolní krční páteře, trupu, v oblasti pánve. 9. Horní a dolní končetina. 10. Funkce horních a dolních končetin. 11. Hrubá motorika. 12. Jemná motorika, hodnocení některých vybraných parametrů jemné motoriky dle Vídeňského testu (Vienna test systém). 13. Komunikační systém a motorika dýchání. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Andersen, R. E. (2003). <i>Obesity. Etiology Assessment Treatment and Prevention</i>. Human Kinetics.</p> <p>Bláha, P. et al. (1999). <i>Antropometrie českých předškolních dětí ve věku od 3 do 7 let</i>. Praha: Ústav sportovní medicíny.</p> <p>Bláha, P., & Vignerová, J. (1999). <i>Vývoj tělesných parametrů českých dětí a mládeže se zaměřením na rozměry hlavy (0-16 let)</i>. Praha: Státní zdravotní ústav.</p> <p>Biospace (2008). InBody 720 – The precision body composition analyzer. Retrieved 25. 10. 2008 from the World Wide Web: https://www.e-inbody.com/product/pdf/720_catalog_10P_eng.pdf</p> <p>Kol. autorů. Eds. Vignerová, J., & Bláha, P. (1999). <i>Sledování růstu českých dětí a dospívajících</i>. Praha: Státní zdravotní ústav, UK.</p> <p>Grasgruber, P., & Cacek, J. (2008). <i>Sportovní geny</i>. Brno: Computer Press.</p> <p>Heyward, V. H., & Wagner, D. R. (2004). <i>Applied Body Composition Assessment</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Kopecký, M., Cymek, L., Matějovičová, B., Charamza, J. (2013). <i>Základy fyzické antropologie</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Kutáč, P. (2009). <i>Základy kinantropometrie</i>. Ostrava: Ostravská univerzita.</p> <p>Pastucha, D., et al. (2014). <i>Tělovýchovné lékařství</i>. Praha: Grada Publishing.</p> <p>Přidalová, M. (2005). <i>Somatodiagnostika studentů a studentek studijního programu tělesná výchova a sport na FTK UP</i>. Habilitační práce, Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury, Olomouc.</p> <p>Riegerová, J., Přidalová, M., & Ulbrichová, M. (2006). <i>Aplikace fyzické antropologie v tělesné výchově a sportu</i>. Olomouc: Hanex.</p> <p>Ross, E. A. (2003). <i>Obesity: etiology, assessment treatment and prevention</i>. Champaign, IL: Human Kinetics Books.</p>				

Shephard, R. J. (1997). *Aging, physical activity, and health*. Champaign, IL: Human Kinetics.
 Tichý, M. (2000). *Funkční diagnostika pohybového aparátu*. Praha: Triton.

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Přímá výuka, studium distančních opor v e-learningovém prostředí.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Kondiční kulturistika				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/ ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+26S	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická				
Garant předmětu	Mgr. Jiří Štěpán				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář				
Vyučující	Mgr. Jiří Štěpán				
Stručná anotace předmětu					
Anotace: - základní terminologie a pojmy, - cíle a základní proměnné posilování, - vliv posilování na lidský organizmus, - obecné zásady posilování, - výběr fitcentra, - bezpečnostní aspekty posilování, - základní cviky, - systémy v tréninku.					
Tematické okruhy: 1. základní terminologie a pojmy, 2. výběr fitcentra, cíle a základní proměnné posilování, 3. posilování svalů dolních končetin, 4. posilování svalů zad, 5. posilování svalů trupu, 6. posilování svalů horních končetin, 7. systémy tréninků obecně, 8. trénink na rozvoj maximální síly, 9. kruhový trénink, 10. využití alternativních pomůcek v posilování, 11. tvorba základního tréninkového plánu, 12. tvorba tréninkového plánu řídicí se periodizací tréninkového cyklu.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Bursová, M. (2005). <i>Kompenzační cvičení</i> . Praha: Grada. Dostálová, I., & Miklánková, L. (2005). <i>Protahování a posilování pro zdraví</i> . Olomouc: Hanex. Dovalil, J., a kol. (2009). <i>Výkon a trénink ve sportu</i> , OLYMPIA Praha. Jarkovská, H. (2010). <i>Posilování – kondiční kruhový trénink</i> . Praha: Grada. Tlapák, P. (2003) <i>Tvarování těla pro muže i ženy [3. vyd.]</i> . 3. vyd., Praha : Ars. ci.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	13		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
I. Komunikace prostřednictvím univerzitního systému LMS Moodle.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Kondiční plavání				
Typ předmětu	Povinný/povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2ZS/L S
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+0S	hod.	13	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění předmětu - Pohybová gramotnost 2 plavání a záchrana tonoucích				
Způsob ověření studijních výsledků	ZP			Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktická a písemná				
Garant předmětu	Mgr. Jiří Dub				
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení / zkouší				
Vyučující	Mgr. Jiří Dub, Mgr. Filip Neuls, Ph.D., Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu					
V praktické výuce se střídají hodiny zaměřené na plavecké tréninkové metody a hodiny s nácvikem správné plavecké techniky, včetně startů a kotoulových obrátek. Zaměření na individualizaci zatížení v rámci výuky plavání a plaveckého tréninku. Student navrhne týdenní plavecký program.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Brooks, M. (2011). Developing swimmers. Champaign: Human Kinetics. Colwin, C. M. (2002). Breakthrough swimming. USA: Human kinetics. Counsleman, J. E. (1974). Závodní plavání. Praha: Olympia. Guzman, R. J. (1998). Swimming drills for every stroke. USA: Human kinetics. Hannula, D., & Thornton, N. (2012). The swim coaching bible. Champaign: Human Kinetics. Hoch, M., et al. (1983). Plavání (teorie a didaktika). Praha: Státní pedagogické nakladatelství. Hofer, Z., et al. (2011). Technika plaveckých způsobů. Praha: Karolinum. Maglischo, E. W. (2003). Swimming fastest (Rev. ed.). Champaign: Human Kinetics. Neuls, F., & Viktorjeník, D. (2017). Technická příprava v plavání: Cvičení pro rozvoj a zdokonalení techniky plaveckých způsobů. Praha: Český svaz plaveckých sportů. Neuls, F., Svozil, Z., Viktorjeník, D., & Dub, J. (2013). Plavání (příručka pro studující tělovýchovné obory.) Olomouc: Univerzita Palackého.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)				hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS systém Moodle, konzultace					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Kurz sportovních her				
Typ předmětu	Povinný - PZ			doporučený ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	0+5DR+0	hod.	5 dnů	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KAS/SHVO, KAS/SHBA, KAS/SHFO, KAS/SHHA				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Absolvování kurzu v plném rozsahu, aktivní účast. Didaktický výstup. Teoretické požadavky - písemný test.				
Garant předmětu	Mgr. Petr Reich, Ph. D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení / zkouší				
Vyučující	Mgr. Jan Bělka, Ph.D., Mgr. Katarína Dudová, Mgr. Pavel Háp, Ph.D., Mgr. Karel Hůlka, Ph.D., Mgr. Petr Reich, Ph.D., Mgr. Radim Weissner,				
Stručná anotace předmětu					
Cílem předmětu je osvojení praktických dovedností a teoretických znalostí při řízení a organizaci utkání, rozhodování, koučování a diagnostice herního výkonu, strukturace a sestavení vyučovací jednotky ve sportovních hrách, využití didaktické techniky při nácviku a zdokonalování SH. Seznámení s pravidly a herními činnostmi jednotlivce a průpravnými hrami v následujících sportovních hrách: rugby, florbal, softbal, frisbee, ringo, badminton.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<ul style="list-style-type: none">• Doporučená: Dobrý, L. ...aby se tělesná výchova nepřežila III. Těl. Vých. Mlád., 57(6), 1-6, 1992.• Doporučená: Tomajko, D. Aplikace didaktických stylů v basketbalu. Těl. Vých. Mlád. 59(4), 39-41, 1993.• Doporučená: Adamus, M. (1997). Aplikace problémového vyučování při nácviku basketbalu ve školní tělesné výchově. Olomouc: UP.• Doporučená: Dobrý, L. (1977). Didaktika sportovních her. Praha: SPN.• Doporučená: Tomajko, D. (1997). Dynamický přístup k výuce sportovních her. In Sborník referátů z mezinárodního vědeckého semináře Didaktický proces v současném pojetí tělesné výchovy (pp. 67-70).. Olomouc: UP, FTK.• Doporučená: Tomajko, D. Epizody vyučovací jednotky s různými didaktickými styly. Těl. Vých. Sport. Mád., 60(8), 26-31, 1994.• Doporučená: Tůma, M., & Tkadlec, J. (2002). Házaná: herní trénink, kondiční trénink, průpravná a herní cvičení. Praha: Grada.• Doporučená: Jančálek, S. et al. (1978). Házaná: (teorie a didaktika). Praha: Státní pedagogické nakladatelství.• Doporučená: Táborský, F. (2000). Házaná ve škole. Praha: ČSH.• Doporučená: Navara, M., Buzek, M., & Ondřej, O. (1986). Kopaná: (teorie a didaktika). Praha: SPN.• Doporučená: Dobrý, L., & Velenský, E. (1987). Košíková (teorie a didaktika). Praha: SPN.• Doporučená: Dobrý, L., & Semiginovský, B. (1988). Sportovní hry: výkon a trénink. Praha: Olympia.• Doporučená: Votík, J. (1995). Sportovní příprava mládeže v kopané. Plzeň: ITV.• Doporučená: Buchtel, J. et al. (2006). Teorie a didaktika volejbalu. Praha: Karolinum.• Doporučená: Votík, J. (2001). Trenér fotbalu "B" licence. Praha: Olympia.• Doporučená: Fajfer, Z. (2005). Trenér fotbalu mládeže 6 - 15 let. Praha: Olympia.• Doporučená: Votík, J., & Zalabák, J. (2000). Trenér OFS. Praha: Olympia.• Doporučená: Kaplan, O. (1999). Volejbal. Praha: Grada.• Doporučená: Haník, Z., & Lehnert, M. (2004). Volejbal. [Praha]: Český volejbalový svaz.• Doporučená: Zapletalová, L., Přidal, V., & Tokár, J. (2001). Volejbal - učebné texty pre školenia trenérov I.					

triedy. Bratislava: PEEM.

- Doporučená: [Adamus, M., & Tomajko, D. \(1994\). Vyučovací postup při nácviku basketbalu \[DVD\]. Olomouc: Univerzita Palackého.](#)
- Doporučená: Tomajko, D., & Adamus, M. (1995). Využití problémového vyučování při nácviku basketbalu. In *Sborník referátů z mezinárodní vědecké konference Hra v životě člověka (pp. 121-126)*. Plzeň: Západočeská Univerzita.
- [On-line katalogy knihoven](#)

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5 dnů	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
LMS systém Moodle		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz vodních sportů			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	0+5DS+0	hod.	5 dnů	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Kurz pobytu v letní přírodě 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na kurzu v plném rozsahu. Zápočtová regata na windsurfingu. Písemný test z teorie.			
Garant předmětu	Mgr. Taťána Bank Navrátková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší / vede cvičení / zkouší (50%)			
Vyučující	Mgr. Jiří Buben, Ph.D., doc. PhDr. Michal Botek, Ph.D., Mgr. Vítězslav Prukner, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Anotace Kurz vodních sportů se zaměřuje na windsurfing, paddleboarding a wakeboarding. Cílem WS je naučit studenty bezpečně manévrovat a řídit windsurfing a orientovat se pomocí větru na vodní ploše. Předmět je zaměřen na získání základních teoretických znalostí a praktických dovedností v jízdě na windsurfingu, paddleboardingu a wakeboardingu. Seznamuje s bezpečnostními pravidly provozu na vodních plochách. Zaměřuje se na vedení a organizaci kurzů (soustředění), které mohou probíhat v rámci školní i mimoškolní výuky. Zabývá se základními principy hydrodynamiky a aerodynamiky.				
Tematické okruhy <u>Windsurfing</u> - základní dovednosti, nácvik na trenažéru, jachtařské uzly, rovnovážná cvičení na plováku. Stěžňová technika, manipulace s plachtou, základní postavení před startem, rozjezd, otáčení plováku, přímá jízda, slalomová jízda. Řízení WS, různé kursy, obraty proti větru (Re), obraty po větru (halsa). Technika jízdy na boční a zadní vítr. Křížování (stoupání) proti větru, řízená jízda pomocí bójí, plážový start. Bezpečnostní pravidla provozu plavidel na vodních plochách. Vlajková signalizace, technologie, úvod do meteorologie. Hydrodynamika, aerodynamika. <u>Paddleboarding</u> – speciální plováky, základní dovednosti (balanční cvičení), technika pádlování ve stoje, jízda na klidné vodě, soutěže. <u>Wakeboarding</u> – materiální vybavení, suchá a mokrá příprava, cvičení na vodě, nácvik startu, jízda na (malém, velkém) vleku, technika jízdy, skoky, triky. <u>Kiteboarding</u> – manipulace a základní dovednosti s drakem, cvičení na souši, na vodě, bezpečnost. Doplňková činnost (cyklistika, plážový volejbal, fotbal, tenis, minigolf, strečink, in-line bruslení).				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Bezdiček, J. (1994). <i>Windsurfing</i> . Praha. Votobia. Jones, P. (1996). <i>WS – příprava, základy a technika jízdy</i> . Bratislava. Timy. Mareš, V. & Winkler, R. (1990). <i>Windsurfing pro začátečníky a pokročilé</i> . Praha. Mladí a vítr. Štumbauer, J. & Vobr, R. (2005). <i>Windsurfing</i> . České Budějovice. Kopp. Vrána, I. (1990). <i>Jachting</i> . Praha. Olympia.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5 dní		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Lyžování licenční B				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	0+7DS+0	hod.	7 dní	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Kurz pobytu v zimní přírodě 1				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Kurzovní
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Dle licenčních požadavků (IZL) „Instruktor základního lyžování“ (běh na lyžích, alpské lyžování, didaktika, teorie, pedagogická praxe). Dle licenčních požadavků (IL / 150 h) „Instruktor lyžování“ (běh na lyžích, alpské lyžování, didaktika, rozbor videozáznamu / analýza techniky a korekce chyb, závěrečná seminární práce / bakalářská práce.				
Garant předmětu	Mgr. Taťána Bank Navrátková (50%)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší /vede seminář / zkouší				
Vyučující	Mgr. Jiří Buben, Ph.D., Mgr. Karel Hůlka, Ph.D., Mgr. Iva Machová, Ph.D., Mgr. Michal Valenta.				
Stručná anotace předmětu					
Anotace Licenční program je zaměřen na zdokonalování techniky v alpském a běžeckém lyžování. Je nadstavbou předmětu kurz pobytu v zimní přírodě, na který navazuje. Studenti v licenčním programu mohou získat lyžařskou licenci daného stupně. Jedná se o licence instruktor základního lyžování / 50 hodin nebo instruktor lyžování / 150 hodin. Licence instruktor lyžování umožňuje držitelům získat živnost s vázanou činností. Licenční program využívá pro výuku lyžování modifikované podmínky, různé formy a prostředky. Vybavuje studenty dovednostmi z oblasti didaktiky a diagnostiky lyžování, zaměřuje se na dodržování bezpečnostních pravidel na sjezdových i běžeckých tratích.					
Tematické okruhy <u>Alpské lyžování</u> (základní program) - specializovaná lyžařská průprava, oblouky ke svahu, oblouky v přívratném postavení lyží, oblouky v paralelním postavení lyží. Základní paralelní oblouk, základní carvingový oblouk. Rozšiřující program - různé poloměry oblouků (střední, krátké, dlouhé), modifikované oblouky dle sněhových podmínek, metodika supershorties, racecarving, funcarving. Výukové postupy dle postavení lyží - přímý výukový postup, alternativní výukový postup. Využití didaktických pomůcek při výuce začátečníků. Diagnostika a korekce chyb - rozbor jízdy jednotlivých členů družstva a návrh korekčních cvičení. <u>Běh na lyžích</u> - klasická technika (zdokonalování a napojování jednotlivých způsobů běhu), volná technika (zdokonalování a napojování jednotlivých způsobů bruslení), ostatní běžecká technika (výstupy stoupavým a prostým během, sjíždění ve sníženém a nízkém postoji, změna směru přešlapováním, oblouky telemarkem, zdokonalování techniky ostatních běžeckých způsobů). <u>Didaktický výstup</u> - nácvik lyžařské dovednosti v družstvu. Metodické vedení družstva, hlavní zásady a principy. Teorie písemný test / závěrečná seminární práce.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Bolek, E., Ihlavský, J. & Soumar, L. (2008). <i>Běh na lyžích. Trénujeme s Kateřinou Neumannovou</i> . Praha. Grada. Částka, K., Kolovská, I. & Votík, J. (2005). <i>Jak dokonale zvládnout carving</i> . Praha. Grada. Dvořák, F. & kol. (1996). <i>Běh na lyžích. Česká škola lyžování</i> . Praha. SLČR. Gnat, T. & kol. (2001). <i>Kapitoly z lyžování</i> . Praha. Karolinum. Kutáč, P. & Navrátková, T. (2006). <i>Cvičíme a hrajeme si na lyžích</i> . Olomouc. Hanex. Kutáč, P. & Navrátková, T. (2006). <i>Lyžařský kurz od A do Z</i> . Olomouc. Hanex. Kutáč, P. & Navrátková, T. (2006). <i>Lyžujeme na kratasech</i> . Olomouc. Hanex. Reichert, J. & Musil, D. (2007). <i>Lyžování od začátků k dokonalosti</i> . Praha. Grada. Strobl, K. & Bedřich, L. (1999). <i>Učíme lyžovat</i> . Olomouc. FTK UP. Soumar, L. & Bolek, E. (2006). <i>Běh na lyžích</i> . Praha. Grada. Štumbauer, J. & Vobr, R. (2005). <i>Moderní lyžování</i> . České Budějovice. Kopp. <i>Pravidla lyžařských závodů – alpské disciplíny</i> . (2006). Praha. SLČR.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			7 dní	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS systém Moodle					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Moderní gymnastika			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+13S	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktická - volná sestava s libovolným náčiním 24-32 taktů s povinnými vazbami pro dané náčiní.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář / zkouší			
Vyučující	Mgr. Eliška Roubalová, doc. Jana Pelclová			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět navazuje na základní a rytmickou gymnastiku. Je pokračováním v pohybovém školení s důrazem na správné držení těla, na technické a estetické požadavky pro gymnastický pohyb. Seznamuje studující s komplexy průpravných cvičení s náčiním, též ve vazbách a v prostorovém řešení a obohacuje studenty o další manipulace gymnastického náčiní (švihadlo, obruč, míč, kuzele, stuha).</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none">- Uplatnění lokomočního pohybu a tanečních kroků v prostorových variacích s důrazem na tvůrčí práci.- Specifická cvičení paží, nohou, trupu s uplatněním tempových, rytmických a dynamických obměn.- Náčiní typizované – švihadlo, obruč, míč, kuzele, stuha.- Krátká variace (16 taktové) s náčiním i v prostorovém řešení.- Důraz na samostatnou tvůrčí práci.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Šťastná, D. & Mihule, J. (1993). <i>Rytmická gymnastika</i>. Praha: Univerzita Karlova.</p> <p>Šťastná, D. & Kostková, J. (1990). <i>Rytmická gymnastika ve školní TV</i>. Praha: Olympia.</p> <p>Krapková, H. & Šopková, J. (1998). <i>Tance: lidové, kontratance, společenské</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.</p> <p>Bennett, J. P. & Riemer, P. C. (1995). <i>Rhythmic activities and dance</i>. Champaign: Human Kinetics.</p> <p>Cone Purcell T. (1994). <i>Teaching children dance: Becoming a master teacher</i>. Human Kinetics Publishers.</p> <p>Dvořáková, H. (2011). <i>Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte</i>. Praha: Portál.</p> <p>Kaufmann, K. A. (2006). <i>Inclusive creative movement and dance</i>. Champaign, Ill.: Human Kinetics.</p> <p>Smith-Autard, J. M. (1994). <i>The art of dance in education</i>. London: A & C Black.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Email: jana.pelclova@upol.cz				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pohybové hry			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	3LS
Rozsah studijního předmětu	0S+26S+0S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní/praktická			
Garant předmětu	Mgr. Jan Bělka, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší / vede seminář nebo cvičení / zkouší			
Vyučující	Mgr. Jan Bělka, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s pohybovými hrami a jejich dělením z hlediska didaktického procesu. Studenti pochopí základní podmínky bezpečnosti při pohybových hrách, naučí se správné zařazení pohybových her v rámci struktury hodiny tělesné výchovy a budou umět principy pravidel při pohybových hrách. Prakticky si studenti vyzkouší různé pohybové hry během výuky.</p> <p>Honičky. Úpolové hry. Vybíjené. Soutěže v družstvech. Obratnostní hry. Hry na uklidnění. Hry s různými sportovními pomůckami.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Bělka, J. & Salčáková, K. (2014). <i>Nebojme se házené : (metodika a didaktika házené)</i>. Vyd. 1. Olomouc: Hanex.</p> <p>Fluri, H. (1991). <i>1012 Spiele und Übungsformen in der Freizeit</i>. 5. unveränd. Aufl. Schorndorf: Hofmann.</p> <p>Gato, J. (2012). <i>Nejlepší hry venku : pro malé i velké (na tábory i chalupy, na hřiště i do lesů)</i>. Olomouc: Rubico.</p> <p>Kalábová, N. (2016). <i>Hry plné nápadů a fantazie: do klubovny i do přírody</i>. Vydání první. Praha : Portál.</p> <p>Kaplan, A., Bartuněk, D. & Neuman, J. (2015). <i>Skáčeme, běháme a hrajeme si: na hřišti i pod střechou</i>. Vydání třetí. Praha: Portál.</p> <p>Mazal, F. (2007). <i>Hry a hraní pohledem ŠVP</i>. Vyd. 1. Olomouc : Nakladatelství Hanex.</p> <p>Neuman, J. & Hermochová, S. (2014). <i>Nejlepší hry do kapsy</i>. Vyd. 1. Praha: Portál.</p> <p>Wiertsema, H. (2002). <i>101 movement games for children: fun and learning with playful moving</i>. 1st ed. Almeda, California: Hunter House.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
IV.	Výuka v E-Learningu zahrnuje části z témat témata 1. – 12.			
V.	6 individuálních krátkých úkolů, které jsou hodnoceny bodovou škálou (0-200).			
VI.	Kontrola úkolů – v LMS Unifor a Moodle – E-Learning – individuální komunikace, individuální konzultace, bodování, osobní popis případných nedostatků.			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pohybová výchova a tance ZP			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3ZS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+26S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Tvorba videomateriálu, který bude sloužit jako zásobník tanců při práci s ZP. 80% docházka.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář / zkouší			
Vyučující	Jana Pelclová, Jana Harvanová			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámení se s možnostmi uplatnění pohybové a taneční výchovy u osob se ZP. Student je v předmětu seznamován se soubory tanců lidových, společenských a kontratanců a učí se, jakým způsobem je možné aplikovat taneční kroky, figury, variace a principy do tanečního projevu ZP. Zvláštní pozornost je věnována tanci vozičkářů. Součástí předmětu je také úvod do taneční terapie.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Šťastná, D. & Mihule, J. (1993). <i>Rytmická gymnastika</i>. Praha: Univerzita Karlova.</p> <p>Šťastná, D. & Kostková, J. (1990). <i>Rytmická gymnastika ve školní TV</i>. Praha: Olympia.</p> <p>Krapková, H. & Šopková, J. (1998). <i>Tance: lidové, kontratance, společenské</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.</p> <p>Bennett, J. P. & Riemer, P. C. (1995). <i>Rhythmic activities and dance</i>. Champaign: Human Kinetics.</p> <p>Blížkovská, J. (1999). <i>Úvod do taneční terapie</i>. Brno: Masarykova univerzita.</p> <p>Bič, P. et al. (2011). <i>Tanečně-pohybová terapie v institucionální výchově</i>. Olomouc: VUP.</p> <p>Cone Purcell, T. (1994). <i>Teaching children dance: becoming a master teacher</i>. Champaign: Human Kinetics.</p> <p>Čížková, K. (2005). <i>Tanečně-pohybová terapie</i>. Praha: Triton.</p> <p>Dosedlová, J. (2012). <i>Terapie tancem</i>. Praha: Grada Publishing.</p> <p>Kaufmann, K. A. (2006). <i>Inclusive creative movement and dance</i>. Champaign, Ill.: Human Kinetics.</p> <p>Smith-Autard, J. M. (1994). <i>The art of dance in education</i>. London: A & C Black.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Email: jana.pelclova@upol.cz				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Rozhodování atletických disciplín				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+0S	hod.	13	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění předmětu Pohybová gramotnost 1				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zvládnutí písemného testu z pravidel atletiky				
Garant předmětu	Prukner, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář, zkouší při zápočtovém testu				
Vyučující	Prukner, Ph.D., Mgr. Valenta., Machová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je obeznámit studenty s řízením a organizací atletických soutěží, rozhodováním atletických disciplín a pravidly bezpečného pohybu na atletickém stadionu. Obsahem semináře je analýza atletických pravidel a jejich aplikace do praktického rozhodování atletických soutěží. Absolventi si ověří schopnosti praktické aplikace získaných znalostí z pravidel atletiky v roli pomocných rozhodčích na atletických závodech.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Brewer, J. (2010). Athletics - track events : from beginner to champion. London: Carlton, 128 s. Čillík, I. & kol. (2013). Teória a didaktika atletiky. Banská Bystrica:Univerzita Mateje Bela. Henderson, J. (2011). Athletics - field events : from beginner to champion. London: Carlton, 128 s. Kuchen, A. (1987). Teorie a didaktika atletiky. Bratislava: Státní pedagogické nakladatelství. Millerová, V., et al. (2002). Běhy na krátké tratě. Praha: Olympia. Prukner, V. & Machová I. (2011). Didaktika školní atletiky. Olomouc: Univerzita Palackého. Ryba, J., et al. (2002). Atletické víceboje. Praha: Olympia. Vindušková, J., et al. (2003). Abeceda atletického trenéra. Praha: Olympia. Žák, V. et al. (2010). Pravidla atletiky 2010. Praha: Olympia.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS systém Moodle					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Rytmická gymnastika			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+0S	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pohybová gramotnost 4 tanec, rytmická a estetická gymnastika			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktická (povinná sestava s náčiním)			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Jana Pelclová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede cvičení / zkouší			
Vyučující	Jana Pelclová			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je opakování základních principů vztahu mezi pohybem a hudbou a pokračování v pohybovém školení s důrazem na estetické požadavky platné pro gymnastický pohyb. Obsah předmětu se zaměřuje na komplexy specifických cvičení s náčiním (mažoretkový sport, estetická gymnastika, moderní gymnastika atd.) a úvod do pohybové skladby. Důraz je kladen na aplikaci cvičení bez náčiní i s náčiním do školní i mimoškolní praxe.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lokomoční pohyb v prostorovém řešení, též s rytmickými tempovými a dynamickými obměnami.- Náčiní typizované - míč, stuha, obruč, švihadlo, kuzele.- Náčiní netypizované - závoj, malý míček, fitness obruč, trikové korálkové švihadlo.- Pohybové variace s náčiním a jejich vyústění do tvorby pohybové skladby.- Rytmizace pohybu a její uplatnění v pohybových vazbách bez náčiní i s náčiním.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Šťastná, D. & Mihule, J. (1993). <i>Rytmická gymnastika</i>. Praha: Univerzita Karlova.</p> <p>Šťastná, D. & Kostková, J. (1990). <i>Rytmická gymnastika ve školní TV</i>. Praha: Olympia.</p> <p>Krapková, H. & Šopková, J. (1998). <i>Tance: lidové, kontratance, společenské</i>. Olomouc: Vydavatelství Univerzity Palackého.</p> <p>Bennett, J. P. & Riemer, P. C. (1995). <i>Rhythmic activities and dance</i>. Champaign: Human Kinetics.</p> <p>Cone Purcell T. (1994). <i>Teaching children dance: Becoming a master teacher</i>. Human Kinetics Publishers.</p> <p>Dvořáková, H. (2011). <i>Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte</i>. Praha: Portál.</p> <p>Kaufmann, K. A. (2006). <i>Inclusive creative movement and dance</i>. Champaign, Ill.: Human Kinetics.</p> <p>Smith-Autard, J. M. (1994). <i>The art of dance in education</i>. London: A & C Black.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Email: jana.pelclova@upol.cz				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sebeobrana				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2,3/ LS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+26S	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická				
Garant předmětu	Mgr. Jiří Štěpán				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář				
Vyučující	Mgr. Jiří Štěpán				
Stručná anotace předmětu					
Anotace: Pozice sebeobrany v systému úpolů, význam sebeobrany v osnovách školní TV, základní prvky sebeobrany.					
Tématické okruhy:					
1. systematizace sebeobrany,					
2. základy úpolových sportů, judo, karate, box,					
3. psychologická stránka sebeobrany,					
4. specifika sebeobrany žen,					
5. základní specifické dovednosti – pádová technika					
6. techniky úderů,					
7. techniky kopů					
8. technika hodů a znehybnění,					
9. základní obrany proti útokům za zápěstí, za část oblečení,					
10. základní obrany proti útokům ze zadu a z boku,					
11. základní obrany proti útokům úderům a kopům,					
12. seznámení z prostředky určenými k sebeobraně a s právními a společenskými normami ovlivňujícími sebeobranu.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Art, J. (1990). <i>Ju-jutsu Praxis</i> . Eischstätt.					
Hošek, V. (2001). <i>Psychologie odolnosti</i> . Praha: Karolinum.					
Marewa, A. (2002). <i>Nenechte si ubližovat</i> . Praha: Portál.					
Novák, M. (2007). <i>Jujutsu – více než sebeobrana</i> . Praha: Grada.					
Scott, L. (2000). <i>The date rape preventiv Book</i> . London: Sourcebooks, Inc.					
Sovák, Z. (1994). <i>Trestní zákon a trestní řád</i> . Praha: Linde Praha a.s..					
Šelenberk, O. (1994). <i>Bojové umění MUSADO</i> . Praha: PBtisk s.r.o. Příbram.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	13		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
I. Komunikace prostřednictvím univerzitního systému LMS Moodle.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Snowboarding B				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	0+5DS+0	hod.	5 dní	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Kurz pobytu v zimní přírodě 1				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Kurzovní
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na kurzu v plném rozsahu. Praktická část: sesouvání šikmo (padající list BS / FS), základní smýkaný (driftový) oblouk, základní řezaný (carvingový) oblouk.				
Didaktika: metodický výstup (vedení družstva, nácvik pohybové dovednosti, korekce chyb).					
Teoretická část: písemný test					
Garant předmětu	Mgr. Taťána Bank Navrátková (50%)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší / vede seminář / zkouší.				
Vyučující	Mgr. Jiří Dub, Mgr. Iva Machová, Ph.D., Mgr. Jiří Štěpán, Mgr. Michal Valenta.				
Stručná anotace předmětu					
Anotace					
Předmět je zaměřen na teorii a metodiku snowboardingu. Studenti získávají základní pohybové dovednosti v jízdě na snowboardu. Seznamují se s didaktikou, diagnostikou a korekcí chyb ve snowboardingu. Učí se zodpovědnému chování na sjezdových tratích a důslednému dodržování bezpečnostních pravidel.					
Tematické okruhy					
Obsahem předmětu snowboardingu je získání základních dovedností v jízdě na snowboardu.					
Nošení, nastupování, postavení nohou (goofy, regular), pády a vstávání, základní postoj, rovnovážná cvičení (poskoky, obraty, skluz, koloběžka).					
Sesouvání (backside / frontside) po spádnicí.					
Sesouvání šikmo (padající list backside / frontside).					
Sesouvání šikmo svahem (na dominantní / přední nohu).					
Jízda šikmo svahem, zastavení.					
Jízda na vleku, oblouk ke svahu (backside / frontside).					
Základní smýkaný (driftový) oblouk.					
Smýkaný (driftový) oblouk zvýšením a snížením.					
Základní řezaný (carvingový) oblouk.					
Řezaný (carvingový) oblouk různého poloměru.					
Přejezd terénních nerovností, alpine skoky, triky.					
Metodické vedení družstva, didaktické principy a zásady.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Binter, L. & kol. (2006). <i>Jak dokonale zvládnout snowboarding</i> . Praha. Grada.					
Binter, L. (2005). <i>Snowboarding</i> . Praha. Grada.					
Louka, O. (2002). <i>Snowboarding</i> . Ústí nad Labem. UJEP.					
Twins, ski School. (1997). <i>Metodika výuky snowboardingu</i> . České Budějovice. ČAS.					
Vobr, R. (2006). <i>Snowboarding</i> . České Budějovice. Kopp.					
Votruba, L. (2002). <i>Snowboarding</i> . Praha. Grada.					
Weis, Ch. (1993). <i>Snowboarding od A do Z</i> . Praha. Český spisovatel.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	5 dnů		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS systém Moodle					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Současné trendy v aerobiku			
Typ předmětu	Povinně voitelný		doporučený ročník / semestr	2ZS
Rozsah studijního předmětu	26S	hod.	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná, praktická			
Garant předmětu	PaedDr. Liběna Kováčová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede cvičení			
Vyučující	PaedDr. Liběna Kováčová, Ph.D., Mgr. Martina Poláková			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické vědomosti a praktické dovednosti z oblasti aerobní pohybové aktivity-aerobiku jako skupinové formy cvičení s hudbou. Dále studenty seznámit se základní terminologií, formami a druhy aerobiku (taneční aerobik, step aerobik, slide aerobik, aerobik na trampolínkách, aerobik na bosu side trainer, aerobik na overballs, apod.) a metodami posilování v aerobiku (vytrvalostní).</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<ul style="list-style-type: none">Macáková, M. (2001). <i>Aerobik</i>. Praha: Grada, 107 s.Skopová, M. a Beránková, J. (2008). <i>Aerobik</i>. Praha: Grada, 208 s.Skopová, M. a Beránková, J. (2009). <i>Aerobik DVD</i>. Praha: Grada, 65 min.Mach, I. (2001). <i>Aerobik od A do Z</i>. Praha: IFAA, 73 s.Buzková, K. (2001). <i>Stavba hodiny aerobiku</i>. Ostrava.Kováčová, L. (2002). <i>Aerobik. Tělesná výchova a sport mládeže</i>. Praha: FTVS UK, 68(1), 10-15.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sportovní gymnastika 1				
Typ předmětu	povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+0S	hod.	13	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění předmětu Pohybová gramotnost 1 gymnastické a atletické předpoklady				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktická Aktivní účast na cvičeních. Zvládnutí a praktické předvedení elementárních cvičebních tvarů a sestav na jednotlivých náradích (prostná, kůň na šíř, kruhy, kladina).				
Garant předmětu	Mgr. Jiří Buben, Ph. D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší / vede seminář nebo cvičení / zkouší				
Vyučující	Mgr. Jiří Buben, Ph. D., Mgr. Martina Poláková				
Stručná anotace předmětu	Výuka je zaměřena na osvojení a technické zdokonalení základních gymnastických dovedností a cvičebních tvarů ze sportovní gymnastiky na prostných, koni na šíř, kruzích a kladině, rozvoj tělesné kondice a kultivaci pohybového projevu studentů. Obsah: - akrobatická příprava, - základy akrobacie, - základy cvičení na koni na šíř, kruzích a kladině.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	Zítko, M., & Chrudimský, J. (2005). Akrobacie. Plzeň: Pro ČASPV vyrobilo studio Videosport. Zítko, M., Chrudimský, J., & Libra, M. (2006). Akrobacie. Praha: Česká asociace Sport pro všechny. Křištofič, J. (2004). Gymnastická průprava sportovce: 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností. Praha: Grada Publishing. Appelt, K., & Libra, M. (1998). Gymnastické názvosloví. Praha: Karolinum. Zámotná, A., Mazurovová, Z., Procházková, J., Svatoň, V., Zítko, M., Knorre-Vlasáková, N., & Libra, M. (1997). Gymnastika: akrobacie a cvičení na náradí. Praha: Svoboda. Křištofič, J. (2008). Náradňová gymnastika. Praha: ČOS. Nitka, J. (1993). Pohybová příprava pro sportovní gymnastiku. Olomouc: Rektorát Univerzity Palackého. Růžicková, M., & Blahutková, M. (1999). Sportovní gymnastika. Díl 2, Ženy: přeskok, malá trampolína, kladina, kruhy v hupu, velká trampolína. Brno: Masarykova univerzita. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R., & Gunter, S. (2002). Teaching FUNDamental gymnastics skills. Champaign, Ill: Human Kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	6,5		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS sytém Moodle					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Sportovní gymnastika 2				
Typ předmětu	povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0S+13S+0S	hod.	13	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění předmětu Pohybová gramotnost 1 gymnastické a atletické předpoklady				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktická Aktivní účast na cvičeních. Praktické předvedení elementárních cvičebních tvarů a sestav na jednotlivých nářadích (přeskok, bradla, hrazda).				
Garant předmětu	Mgr. Jiří Buben, Ph. D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede seminář nebo cvičení / zkouší				
Vyučující	Mgr. Jiří Buben, Ph. D., Mgr. Martina Poláková				
Stručná anotace předmětu	Výuka je zaměřena na osvojení a technické zdokonalení základních gymnastických dovedností a cvičebních tvarů ze sportovní gymnastiky na přeskoku, bradlech a hrazdě, rozvoj tělesné kondice a kultivaci pohybového projevu studentů. Obsah: - základy přeskoků, - základy cvičení na bradlech a hrazdě.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	Appelt, K., & Libra, M. (1998). Gymnastické názvosloví. Praha: Karolinum. Zámstná, A., Mazurovová, Z., Procházková, J., Svatoň, V., Zítka, M., Knorre-Vlasáková, N., & Libra, M. (1997). Gymnastika: akrobacie a cvičení na nářadí. Praha: Svoboda. Křištofič, J. (2008). Nářadová gymnastika. Praha: ČOS. Nítka, J. (1993). Pohybová příprava pro sportovní gymnastiku. Olomouc: Rektorát Univerzity Palackého. Růžičková, M., & Blahutková, M. (1999). Sportovní gymnastika. Díl 2, Ženy: přeskok, malá trampolína, kladina, kruhy v hupu, velká trampolína. Brno: Masarykova univerzita. Mitchell, D., Davis, B., Lopez, R., & Gunter, S. (2002). Teaching FUNDamental gymnastics skills. Champaign, Ill: Human Kinetics.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	6,5		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS systém Moodle					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Úpoly				
Typ předmětu	Povinný - PZ			doporučený ročník / semestr	2/ZS, LS
Rozsah studijního předmětu	0S+26S+0S	hod.	26	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická				
Garant předmětu	Mgr. Jiří Štěpán				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář				
Vyučující	Mgr. Jiří Štěpán				
Stručná anotace předmětu					
Anotace: Základní problematika úpolů se zaměřením na osnovy školní TV, orientace v systému úpolů.					
Tematické okruhy					
1. Systematizace úpolů.					
2. Přetahy, přetlaky, odpory.					
3. Úpolové hry.					
4. Pádové techniky.					
5. Judo – o-goši					
6. Judo - o-soto-gari					
7. Judo- ippon-seoi-nage					
8. Judo- kesa-gatame, hadaka-žime					
9. Judo- cvičné zápasy- randori					
10. Box- základní postoj a úder					
11. Box- základní kombinace					
12. Box – cvičný zápas					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Reguli, Z. (2003) <i>Aikidó, Průvodce pro žáky i učitele</i> . Bratislava : Cad Press.					
Bartík, P. (1999) <i>Úpolové cvičenia a hry na 1. stupni základnej školy</i> . Banská Bystrica.					
Reguli, Z. (2005) <i>Úpolové sporty</i> . Brno : Masarykova univerzita.					
Ďurech, M. et al.(2000) <i>Úpoly</i> . Bratislava : Univerzita Komenského.					
Hicks, D. (2009). Inoue. Bristol: Fighting Films.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	10		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
I. Komunikace prostřednictvím univerzitního systému LMS Moodle.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Užitě a branné plavání			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2 ZS/LS
Rozsah studijního předmětu	0+0+13	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pohybová gramotnost 2 plavání a záchrana tonoucího			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická			
Garant předmětu	Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede cvičení a zkouší praktické dovednosti			
Vyučující	Mgr. Dušan Viktorjeník, Ph.D., Mgr. Jiří Dub, Mgr. Filip Neuls, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je formou semináře s teoretickou a praktickou částí seznámit studenty s možnostmi aplikací a modifikací různých plaveckých dovedností (plavání s ploutvemi, skoky a pády do vody, základy záchrany tonoucích apod.) směrem k jejich využitelnosti v budoucí praxi v rámci tělesné výchovy, ale i v rizikových situacích spojených s vodním prostředím			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Bank, L. (1991). <i>Plavecký výcvik</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Čechovská, I. (2002). <i>Plavání dětí s rodiči</i> . Praha: Grada. Čechovská, I., & Miler, T. (2001). <i>Plavání</i> . Praha: Grada. Frömel, K. (1986). <i>Vyučovací jednotka tělesné výchovy</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Hoch, M. et al. (1987). <i>Plavání: teorie a didaktika</i> . Praha: SPN. Hofer, Z. et al. (2000). <i>Technika plaveckých způsobů</i> . Praha: Univerzita Karlova. Knobová, P., & Svozil, Z. (1997). <i>Hry a pohybové činnosti ve vodě</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Puš, J. et al. (1996). <i>Plavání – učební text pro cvičitele</i> . Praha: Asociace plaveckých škol ČR. Svozil, Z. (1992). <i>Didaktika plavání pro 2. stupeň základní školy</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Resch, J., & Kuntner, E. (1997). <i>Jak se neutopit: učíme se plavat hrou a vesele</i> . Olomouc: Hanex. Rychtecký, A., & Fialová, L. (2002). <i>Didaktika školní tělesné výchovy</i> . Praha: Univerzita Karlova. Pravidla plavání – odkazy: www.fina.org , plavani.cstv.cz Neuls, F., Svozil, Z., Viktorjeník, D., Dub, J. (2013). <i>Plavání – příručka pro studující tělovýchovné obory</i> . Olomouc: Univerzita Palackého. Neuls, F. & Viktorjeník, D. (2017). <i>Technická příprava v plavání</i> . Praha: ČSPS.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6 konzultací po 60 minutách	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Kontrola plnění praktických požadavků formou měření času a hodnocení techniky jednotlivých plaveckých způsobů Kontakt v konzultacích 1x měsíc LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Vodní turistika B				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	0+5DS+0	hod.	5 dnů	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Kurz pobytu v letní přírodě 1				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	Kurzovní
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Ukázka požadovaných záběrů (přejezd proudnice). Kontrolní zápočtová plavba (kajak, kanoe, raft). Písemný test z teorie.				
Aktivní účast na kurzu v plném rozsahu.					
Garant předmětu	Mgr. Taťána Bank Navrátková (50%)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší / vede cvičení / zkouší.				
Vyučující	Mgr. Jiří Dub, Mgr. Rudolf Rozsypal, Mgr. Jiří Vrba.				
Stručná anotace předmětu					
Anotace Předmět je zaměřen na vodní turistiku na našich řekách. Vodní turistika prohlubuje základní vodácké dovednosti na tekoucí a divoké vodě do obtížnosti ww III. Zabývá se technikou a metodikou jízdy na kajaku, kanoi a raftu. Hlavní důraz je kladen na bezpečnost, vedení a organizaci plavby několika lodí. Zaměřuje se na kurzy vodní turistiky, které probíhají v rámci školní i mimoškolní výuky tělesné výchovy na základních a středních školách, (např. kurzy, soustředění, vodácké kroužky, výlety).					
Tematické okruhy Základní záběry, řízení lodí, otáčení a zastavení lodí, kontrola lodí v proudu, vjezd do proudu, výjezd z proudu, proudnice, zpětné proudy, překážky ve vodě. Zdolávání přírodních a umělých překážek. Organizace plavby několika lodí. Bezpečnost plavby na vodních tocích lehké až střední obtížnosti. Využívání plavidel k vodní turistice (kajak, kanoe, raft), základní vodácké dovednosti na všech plavidlech. Materiální vybavení pro vodní turistiku. Nebezpečí při vodní turistice. Hodnocení obtížnosti vodních toků. Morfologie vodního toku. Kulturně poznávací činnost. Doplnkové aktivity (strečink, protahovací cvičení, regenerace).					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Bílý, M., Kračmar, B. & Novotný, P. (2001). Kanoistika: technika jízdy, rafting, extrémní terény. Praha. Garada. Jančar, V. & Novák, I. (1998). <i>Vodácký průvodce. Kilometrůž českých a moravských řek</i> . Praha. ShoCart. Kohoutek, F. (1990). <i>Kilometrůž českých řek</i> . Praha. Olympia. Manners, H. (1998). <i>Vodní sporty</i> . Bratislava. Ikar. Novák, I. (1996). <i>Vodácký průvodce Otava</i> . Praha. ShoCart. Novák, I. (1996). <i>Vodácký průvodce Vltava</i> . Praha. ShoCart. Štemprok, L. & kol. (1985). <i>Vodní turistika</i> . Praha. Olympia.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			5 dní	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
LMS systém Moodle					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Volejbal B			
Typ předmětu	Povinný/povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+26S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Splnění předmětu didaktika volejbalu			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Praktická			
Garant předmětu	Mgr. Katarína Dudová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede seminář, zkouší			
Vyučující	Mgr. Katarína Dudová			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět je rozšířením předmětu KUT/SHVO se zaměřením na metodiku nácviku jednotlivých druhů odbití, metodicko - organizační formy zaměřené na zdokonalování herních činností jednotlivce, individuální a týmový herní výkon, seznámení s novými a méně známými formami volejbalu včetně beach volejbalu.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Časopisy: Zpravodaj ČVS, Coach, IVT. Mezinárodní pravidla volejbalu. Matěj, J. (1991). Nácvik základních způsobů odbíjené u začínajících hráčů. Olomouc: Univerzita Palackého. Haník, Z., & Lehnert, M. (2004). Volejbal. [Praha]: Český volejbalový svaz. Kaplan, O. (1999). Volejbal. Praha: Grada. Papageorgiou, A., & Spitzley, W. (2002). Volleyball - a handbook for coaches and players. Oxford: Mayer & Mayer.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	1/2 prezenčního	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS systém Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Vysokohorská turistika B			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/3 LS
Rozsah studijního předmětu	0+5DS+0	hod.	5 dnů	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Kurz pobytu v letní přírodě 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Kurzovní
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na kurzu v plném rozsahu. Manipulace s horolezeckým materiálem (uzlování). Plánování túry v exponovaném horském terénu (grafikon pohybu). Písemný test z teorie.			
Garant předmětu	Mgr. Taťána Bank Navrátková			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší / vede cvičení / zkouší. (50%)			
Vyučující	doc. PhDr. Michal Botek, Ph.D., Mgr. Jiří Buben, Ph.D., Mgr. Karel Hůlka, Ph.D., Mgr. Michal Valenta.			
Stručná anotace předmětu	Anotace Cílem kurzu je osvojit si pohyb a pobyt ve vysokohorských podmínkách s použitím horolezeckého materiálu, umělých pomůcek a teleskopických holí. Předmět je zaměřen na zvládnutí bezpečného pohybu v exponovaném vysokohorském terénu. Seznamuje s organizací a dodržováním bezpečnostních pravidel při vedení družstva u vysokohorské turistiky. Zaměřuje se na organizaci kurzu turistiky, které probíhají v rámci školní a mimoškolní výuky na základních a středních školách (kurzy, soustředění, turistické kroužky, výlety). Tematické okruhy Seznámení s turistickým vybavením (výstrojí) a materiálem pro pobyt v extrémních podmínkách (stoupací železa, cepín, lano, úvazy, jistící prostředky), manipulace s lanem (základní uzly, balení lana). Zvládnutí výstupu a sestupu exponovaného terénu s použitím lana. Využití umělých pomůcek (řetězů, žebříků, kruhů) přímo ve skále (terénu), chůze s teleskopickými holemi. Zabrzdění a zamezení pádu na velmi prudkém svahu. Příprava a výběr túry, organizace a vedení družstva. Chování a znalost hor, dodržování bezpečnostních pravidel při pohybu v náročném terénu. Zásady a principy při organizaci vysokohorské túry. Doplňková činnost - strečink, relaxace a regenerace.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Bošťíková, S. (2004). <i>Vysokohorská turistika</i> . Praha. Grada. Creasey, M. (2000). <i>Horolezectví</i> . Praha. Noctis studio. Dieška, I. & Šírl, V. (1998). <i>Horolezectví zblízka</i> . Praha. Olympia. Elstner, F. (1993). <i>Vázání uzlů</i> . Praha. Atos. Hejl, I. & kol. (1990). <i>Turistika v horách</i> . Praha. Olympia. Kováč, B. (2001). <i>Západné Tatry</i> . Bratislava. Svornost'. Procházka, V. & kol. (1990). <i>Horolezectví</i> . Praha. Olympia. Schubert, P. (1998). <i>Bezpečnost, a riziko na skále, sněhu a ledu</i> . Praha. Freytag a bemdt. <i>Hudy katalog. Vybavení pro turistiku, horolezectví a camping</i> . Léto 2008. <i>Průvodce Vysokých Tater</i> .			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5 dní	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

LMS systém Moodle

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Výživa ve sportu			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	7S+0S+13S	hod.	20	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Kolokvium		Forma výuky	Př/seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80% docházka, Seminární práce, prezentace na zadané téma			

Garant předmětu	Mgr. Iva Klimešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu				
Vyučující	Mgr. Zuzana Svozilová (60%) Mgr. Iva Klimešová (40%)			

Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozšířit základní poznatky studenta o využití základů sportovní výživy v praxi. Rozeznat základních typů možných klientů ve fitness, sportovních klubech a cíleně jim doporučit základní výživová opatření.</p> <p>Rozšířit povědomí o základních doplňcích stravy s ohledem na určité sportovní aktivity (vytrvalostní, silové, cyklické sporty, fitness, a také pro zlepšení regenerace sportovců po náročných po sobě navazujících se tréninkových jednotkách. Správná interpretace protokolu InBody.</p> <p>Přednášky:</p> <ul style="list-style-type: none"> Úvod do výživy Pitný režim + InBody (Sportovní) doplňky stravy X léky Využití (nejen) doplňků při různých sportech (cyklistika, plavání, fitness cvičení...) Využití (nejen) doplňků při různých sportech (silové sporty, fitness, cross fit) Nejčastější typy klientů (ženy po porodu/přechodu, sportovci, muži co chtějí nabrat svalovou hmotu, senioři apod.) 			
--------------------------	---	--	--	--

Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Burke, L (2007). <i>Practical sports nutrition</i>. Champaign, Ill.: Human Kinetics.</p> <p>Clark, N. (2000). <i>Sportovní výživa pro pěknou postavu, dobrou kondici, výkonnostní trénink</i>. Praha: Grada Publishing.</p> <p>Fink, H. Mikesky L. & Burgoon, L. (2012). <i>Practical applications in sports nutrition</i>. 3th ed. Burlington, Mass.: Jones & Bartlett Learning.</p> <p>Konopka, P. (2004). <i>Sportovní výživa</i>. České Budějovice: Kopp.</p> <p>Mach, I. (2004). <i>Doplňky stravy</i>. Praha: Svoboda Servis,</p> <p>Roubík, L. et al. (2018). <i>Moderní výživa ve fitness a silových sportech</i>. Praha: Erasport,</p> <p>Smejkal, J (2015). <i>Základy tréninku a sportovní výživy. 1, Průvodce prvními 8 týdny v posilovně</i>. Praha: Erasport.</p> <p>Vilikus, Z. et al. (2015). <i>Výživa sportovců a sportovní výkon. 2. vydání</i>. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum.</p>			
--	---	--	--	--

Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6	hodin		

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	
LMS výuka v systému MOOLE zadávání dlouhých i krátkých úkolů	

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základní gymnastika			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1LS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+13S	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Pohybová gramotnost I			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	praktická			
Garant předmětu	PaedDr. Soňa Formánková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	vede semináře			
Vyučující	PaedDr. Soňa Formánková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem je naučit studenty vybrat a prezentovat cvičení pro průpravnou část vyučovací a tréninkové jednotky, rozpoznat chybné provedení pohybu a zvolit vhodné korekční instrukce, naučit studenty pracovat s hlasem a rytmem pohybu. Obsahem jsou také cvičení pro posilování jednotlivých částí těla (kruhový provoz), cvičení dvojic a trojic, cvičení v řadách a zástupech, možnosti využití švédské lavičky, cvičení s medicinbaly a netradičními pomůckami. Grafický záznam pohybu.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<ul style="list-style-type: none">Křištofič, J. (2004) <i>Gymnastická průprava sportovce: 238 cvičení pro všestranný rozvoj pohybových dovedností</i>. Praha: Grada Publishing.Křištofič, J. (2004) <i>Motoricko - funkční příprava sportovce</i>. Lita sport.Křištofič, J. (2000) <i>Gymnastika pro kondiční a zdravotní účely</i>. Praha: ISVKřištofič, J. (2006) <i>Pohybová příprava dětí</i>. Praha: Grada Publishing,Buzková, K. (2006) <i>Strečink</i>. Praha: Grada.Hájková, J., Vejražková D. (2002) <i>Základní gymnastika</i>. Praha: UK.Nelson, A. G., Kokkonen, J., McAlexander, J. M., Stackeová, D.,(2009) <i>Strečink na anatomických základech</i>. Praha: Grada Publishing.Alter, M. J., Janda, V., & Alföldi, T. (1999) <i>Strečink: 311 protahovacích cviků pro 41 sportů</i>. Praha: Grada Publishing.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	7	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

LMS systém Moodle

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy internetu				
Typ předmětu	povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0Př+13Se+0cv	hod.	13	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní přezkoušení (formou dialogu) zhruba v pětičlenných skupinách				
Garant předmětu	Mgr. Jiří Novotný				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Jiří Novotný				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty se strukturou sítě Internet a možnostmi jejího využití, zvláště pak pomocí služby WWW. Dále je probírána problematika anonymity uživatele využívajícího sítě Internet, zejména v souvislosti s ochranou osobních dat před jejich zneužitím.</p> <p>Probíraná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">- historie Internetu- IP adresy, domény, typy sítí- služby Internetu (Email, www, ftp, VoIP, ...)- anonymita na Internetu- ochrana soukromí- vyhledávání a ověřování informací- netiketa				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none">• Valíček, A., Telec, I., & Petr, P. (2011). <i>Autorské právo a internet, problematika pirátství</i>.• Iskra, J. (2008). <i>Google: tipy a návody pro vyhledávač</i>. Brno: Computer Press.• Stross, R. (2012). <i>Planeta Google</i>. Brno: Computer Press.• Procházka, D. (2014). <i>První kroky s internetem</i>. Praha: Grada.• Bluw, A. (2013). <i>Z čeho je Internet</i>. Brno: Computer Press.• Bitto, O. (2007). <i>333 tipů a triků pro Internet</i>. Brno: Computer Press.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	5		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Studijní materiály jsou uloženy v systému Moodle. Komunikace pomocí mailu a osobní konzultace.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy PC, MS Windows, MS Office				
Typ předmětu	povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0Př+39Se+0Cv	hod.	39	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet			Forma výuky	seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	ústní přezkoušení (formou dialogu) zhruba v pětičlenných skupinách				
Garant předmětu	Mgr. Jiří Novotný				
Zapojení garanta do výuky předmětu	100 %				
Vyučující	Mgr. Jiří Novotný				
Stručná anotace předmětu					
<p>Předmět seznamuje studenty se základy práce na osobních počítačích PC IBM kompatibilních s operačním systémem MS Windows. Je zaměřen na získání vědomostí ohledně zabezpečení PC proti zneužití, orientaci v problematice konfigurování a optimalizace operačního systému na uživatelské úrovni, zvládnutí základních operací se soubory a složkami a obeznámení s kancelářským balíkem programů MS Office.</p> <p>Probíraná témata:</p> <ul style="list-style-type: none">- hardware a software, softwarové licence- počítačové viry, spyware- spam, hoax, řetězové maily- hesla- phishing, pharming, SCAM 419- operační systémy obecně, podrobněji pak MS Windows- údržba a konfigurace operačního systému (registry, defragmentace, ...)- zálohování dat- práce se soubory a složkami- kancelářský balík MS Office					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<ul style="list-style-type: none">• Scambray, J., Kurtz, G., & McClure, S. (2007). <i>Hacking bez záhad</i>. Praha: Grada.• Kocman, R., & Lohniský, J. (2005). <i>Jak se bránit virům, spamu a spyware</i>. Brno : Computer Press.• Procházka, D. (2011). <i>Nebojte se počítače - pro Windows 7 a Office 2010</i>. Praha: Grada.• Pecinovský, J., & Pecinovský, R. (2011). <i>Office 2010: podrobný průvodce</i>. Praha: Grada.• Pecinovský, J. (2010). <i>Windows 7</i>. Praha: Grada.• Cafourek, B. (2010). <i>Windows 7</i>. Praha: Grada.• zdroje na WWW					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	13		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Studijní materiály jsou uloženy v systému Moodle. Komunikace pomocí mailu a osobní konzultace.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Zdravotní a tělesná výchova				
Typ předmětu	Povinný - PZ			doporučený ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	7P+0C+13S	hod.	20	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úvod do anatomie a fyziologie člověka 1 (tvrdá podmíněnost) Úvod do anatomie a fyziologie člověka 2 (měkká podmíněnost)				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet (Zp)			Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test				
Garant předmětu	RNDr. Iva Dostálová, Ph.D. (100%)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vede semináře				
Vyučující	RNDr. Iva Dostálová, Ph.D. (100%)				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty s problematikou zdravotní tělesné výchovy, která je určena zdravotně oslabeným jedincům. Důraz je kladen zejména na vyrovnávací cvičení a prostředky, kterými lze pozitivně ovlivnit podpurně-pohybový systém. Teoretické znalosti o poruchách posturálních a hybných funkcí jsou doplněny vědomostmi o základní diagnostice svalového aparátu a metodice hodnocení držení těla. Kompenzační cvičení vychází z praktického osvojení základních cvičebních poloh. Cvičení je zaměřeno na korekci svalových dysbalancí a funkčních poruch pohybového aparátu a dále na udržování svalové rovnováhy a rozvoj zdatnosti. Získané teoretické a praktické znalosti studenti využijí v jednotlivých oblastech svého profesního zaměření.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní: Hošková, B., & Matoušová, M. (2007). <i>Kapitoly z didaktiky zdravotní tělesné výchovy: pro studující FTVS UK</i>. Praha: Karolinum. Dostálová, I., & Miklánková, L. (2005). <i>Protahování a posilování pro zdraví</i>. Olomouc: Hanex. Dostálová, I., & Gaul Aláčová, P. (2006). <i>Vyšetřování svalového aparátu</i>. Olomouc: Hanex. Dobeš, M., & Dobešová, P. (2006). <i>Základy zdravotního cvičení</i>. [Havířov]: Domiga. Dostálová, I. (2011). <i>Zdravotní tělesná výchova (e-learningový text)</i>. Olomouc.</p> <p>Rozšiřující: Srdečný, V., & Srdečná, H. (2001). <i>Cvičení podle Klappa</i>. Praha: Onyx. Dobešová, P. (2005). <i>Cvičíme s měkkým míčem: cviků pro zlepšení pohybové koordinace a správné držení těla</i>. Havířov: Domiga. Delavier, F. (2007). <i>Posilování: anatomický průvodce</i>. České Budějovice: Kopp. Botlíková, V., & Kortánek, J. (2009). <i>Pozdrav monitoru: cvičení pro všechny, které u počítače bolí tělo</i>. Praha: Vašut. Srdečný, V., & Srdečná, H. (2001). <i>Sebeuvědomování pohybem</i>. Praha: Onyx.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	8		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Prostřednictvím e-learningového systému moodle.upol.cz Dostálová, I. (2011). <i>Zdravotní tělesná výchova (e-learningový text)</i> . Olomouc.					

1) Modul učitelská propedeutika

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 1			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1LS
Rozsah studijního předmětu	0S+0S+26S	hod.	2	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zp		Forma výuky	Semináře, konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemné testy, prezentace, referát			
Garant předmětu	Jaroslava Voráčová, M.S.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Lektor			
Vyučující	Jaroslava Voráčová, (50%) Mgr. Barbora Sládečková, (25%) Mgr. Lucie Malinová (25%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozvoj všech čtyř jazykových kompetencí v anglickém jazyce - čtení, psaní, mluvení a poslechu. Předmět rozvíjí u studentů schopnost používat anglický jazyk jako prostředek komunikace v kontextu budoucí profese. Studenti se naučí komunikovat nejen o obecných tématech, ale i o tématech souvisejících se studiem na FTK UP a budoucím profesním uplatněním. V semestru se střídá výuka gramatické hodiny s praktickou, která probíhá v tělocvičně. Praktická hodina stimuluje reálné podmínky vedení cvičební/tréninkové jednotky v daném sportu (plavání, míčové sporty, atletika, gymnastika). Je vedena v angličtině formou instrukcí a povelů. V rámci výuky se studenti aktivně zúčastní akce International Teaching Week (ITW).</p> <p>Úroveň jazykových kompetencí absolventa předmětu odpovídá úrovni A2/B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Absolvováním předmětu splnil student požadavek pro zapsání do předmětu Anglický jazyk 2.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Elektronické materiály v aplikaci Moodle (https://moodle.upol.cz/). Materiály byly připraveny a realizovány v rámci projektu Internacionalizace Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci CZ.1.07/2.2.00/28.0028.</p> <p>Slovní zásoba k jednotlivým hodinám výuky: www.quizlet.com.</p> <p>Stubbs, R. (2013). <i>The sports book</i>. London: DK.</p> <p>Redman, S. (2003). <i>English vocabulary in use: pre-intermediate & intermediate</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Swam, M. (2010). <i>Practical English usage</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti mohou vyučující kontaktovat přes univerzitní email nebo aplikaci Moodle (https://moodle.upol.cz/).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Anglický jazyk 2			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2LS
Rozsah studijního předmětu	OS+OS+26S	hod.	2	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Anglický jazyk 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk		Forma výuky	Semináře, konzultace
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemné testy, referát, ústní zkouška			
Garant předmětu	Jaroslava Voráčová, M.S.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Lektor			
Vyučující				
Jaroslava Voráčová, (50%) ., Mgr. Barbora Sládečková, (25%) Mgr. Lucie Malinová (25%)				
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je rozvoj všech čtyř jazykových kompetencí v anglickém jazyce - čtení, psaní, mluvení a poslechu. Předmět rozvíjí u studentů schopnost používat anglický jazyk jako prostředek komunikace např. v rámci zahraničních studijních pobytů a vytváří základy pro rozvoj profesně zaměřené angličtiny v zaměstnání nebo v dalším studiu. V semestru se mimo gramatické výuky probírají odborná témata. Studenti se učí komunikovat o tématech (např. dopink, první pomoc, hledání zaměstnání/pracovní pohovor, sportovní trénink, atd.) souvisejících se studiem na FTK UP a budoucím profesním uplatněním.</p> <p>Úroveň jazykových kompetencí absolventa předmětu odpovídá úrovni B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>Absolvováním předmětu splnil student požadavek pro zapsání odborných předmětů v anglickém jazyce.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Elektronické materiály v aplikaci Moodle (https://moodle.upol.cz/). Materiály byly připraveny a realizovány v rámci projektu Internacionalizace Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci CZ.1.07/2.2.00/28.0028.</p> <p>Slovní zásoba k jednotlivým hodinám výuky: www.quizlet.com.</p> <p>Coe, N., Harrison, M., & Paterson, K. (2008). <i>Oxford practice grammar: Basic: s výkladem gramatiky v češtině</i>. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Murphy, R. (2012). <i>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti mohou vyučující kontaktovat přes univerzitní email nebo aplikaci Moodle (https://moodle.upol.cz/).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cvičení z didaktických technologií			
Typ předmětu	Povinně volitelný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	Op+13c+0s	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezenční forma studia: písemná a ústní (zápočet), účast na cvičeních, vytvoření prezentace konkrétního učiva prostřednictvím didaktických technologií, samostudium – příprava na zápočet, rozprava.			
	Kombinovaná forma studia: písemná a ústní (zápočet), účast na tutoriálech (konzultacích), vytvoření prezentace konkrétního učiva prostřednictvím didaktických technologií, samostudium – příprava na zápočet, rozprava.			
Garant předmětu	PhDr. René Szotkowski, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje výuku předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky			
Vyučující	PhDr. René Szotkowski, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">- popsat a charakterizovat didaktické aspekty vybraných technických výukových systémů, počítačových systémů, informačních a komunikačních technologií, médií a multimédií,- vyhledat komerční a freeware aplikace pro edukační účely,- využívat vzdělávací portály a vzdělávací sociální sítě,- ovládat a provádět základní údržbu vybraných technických výukových prostředků,- ovládat interaktivní tabuli a tablet ve vzdělávání,- připravit prezentaci nepromítaného záznamu (záznamové plochy), prezentaci pro interaktivní tabuli, promítací (projekční) techniku, zvukovou (auditivní) techniku a televizní techniku,- volit využití techniky ve výuce v souladu s formami a metodami výuky,- připravit podklady pro tvorbu prezentací pro statickou i dynamickou projekci,- připravit vyučovací jednotku podporovanou počítačem, internetem, statickou i dynamickou projekcí.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: Hausner, M. (2007). <i>Výukové objekty a interaktivní vyučování</i> . Liberec: Venkovský prostor. Chromý, J. (2011). <i>Materiální didaktické prostředky v informační společnosti</i> . Praha: Verbum, Laurenčík, M. (2013). <i>Jak na dokonalou prezentaci v PowerPointu</i> . Praha: Grada. Szotkowski, R. (2013). <i>Od běžné školní tabule k tabuli interaktivní. Z pohledu učitele základní a střední školy</i> . Brno: Paido.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému Moodle a obsahuje nejen textový, ale i interaktivní a multimediální obsah (animace apod.).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Inkluzivní pedagogika			
Typ předmětu	Povinný předmět (UČP) - ZT		doporučený ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	13P+0C+13S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet (Zp)		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, prezentace, evaluace prezentace Písemný test			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D. (100%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, seminářující			
Vyučující	Doc. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámení studentů s hlavními principy, filozofickými a metodickými východisky inkluzivní pedagogiky v kontextu mezinárodního i tuzemského pojetí začleňování osob s různými typy diverzity při respektování principu rovných příležitostí. Důraz bude kladen na propojení s oblastí pedagogiky, speciální pedagogiky, učitelství, stejně jako poradenského, klinického a sociálního systému. Student bude po absolvování předmětu schopen definovat pojem inkluzivní pedagogika, orientovat se v základních postojích inkluzivní pedagogiky, získá stručný přehled historického vývoje inkluzivních trendů, stejně současných legislativních a politicko-demograficky podmíněných změn (determinovaných EU apod.) s důrazem na aplikaci a rozvoj získaných poznatků v jednotlivých oborových metodikách a didaktikách. Představit aplikované pohybové aktivity jako kinantropologickou vědní disciplínu.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. (2010). Inkluzivní vzdělávání. Teorie a praxe. Praha: GradaPublishing. HUTYROVÁ, M., ZEDKOVÁ, V. (Eds.). (2013). Speciální a inkluzivní vzdělávání a role speciální pedagogiky. Sborník z XIII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a I. Tyfopedické konference. Olomouc: VUP. Lechta, V. a kol. (2016). Inkluzivní pedagogika. Praha: Portál. LECHTA, V. (Eds.) (2010a). Transdisciplinárne aspekty inkluzívnej pedagogiky. Transdisciplinäre Aspekte der InklusionPädagogik. Bratislava: EMIT. LECHTA, V. A KOL. (2012). Výchovný aspekt inkluzívnej edukácie a jeho dimenzie. Bratislava: Iris. LECHTA V. (Ed.) (2010b). Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál. LECHTA, V. (Eds.) (2011). Inkluzívna edukácia ako multidimenzionálny výchovný problém.. Bratislava: Iris. MICHALÍK, J a kol. (2012). Pohledy na inkluzivní vzdělávání zdravotně postižených. Olomouc: Univerzita Palackého Pdf. MICHALÍK, Jan, a kol. (2012). Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb část I. (hmotněprávní a procedurální standardy, dokumentace a vybrané vzory v činnosti SPC). Olomouc: Univerzita Palackého.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Prostřednictvím e-learningového systému moodle.upol.cz Studijní opory LMS: Teoretické základy speciální pedagogiky pro speciální pedagogy Školská integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikativní dovednosti			
Typ předmětu	Povinný předmět (UČP) - PZ		doporučený ročník / semestr	1 ZS
Rozsah studijního předmětu	13P+0C+0S	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška (Zk)		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, prezentace, evaluace prezentace Písemný test			
Garant předmětu	Mgr. Michal Vičar, Ph.D. (100%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Mgr. Michal Vičar, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Po absolvování výuky je student schopen: 1. navazovat přiměřené a pozitivní mezilidské vztahy, 2. rozpoznávat zbytečné zdroje konfliktů mezi lidmi, 3. naslouchat, vnímat, rozumět, cítit partnery v mezilidské komunikaci, 4. pozitivně kultivovat a sebe rozvíjet svou mezilidskou komunikaci, 5. vhodně, přiměřeně, zajímavě interpretovat, vysvětlovat a popisovat jevy, 6. otevřené komunikace. ° Mezilidská komunikace cíl, výsledek, pověst, obecné komunikační zákony, naivní teorie (atribuce, projekce, atd.) ° Osobnost v mezilidské komunikaci klíčové pojmy, teorie vícečetné inteligence, vnímání, naslouchání ° Člověk jako sociální bytost etologické kořeny, Johani model, emoční inteligence, skupinová dynamika ° Teoretické aspekty mezilidské komunikace kódy, kódování, recepce, komunikační kontext, kontextové modality ° Historické souvislosti a kořeny Sofisté, klasická rétorika, kritika řečnictví, křesťanství, novověk ° Teoretické modely Sokratův dialog, Aristotelova metoda, Wittgenstein jazyková ana., Berne Transakční ana. ° Verbální komunikace charakteristika řeči, promluvové jednotky, vztah myšlení a jazyka, dialog, konverzace ° Neverbální komunikace signály těla, zrak a mimika, prostorová a teritoriální kom., proxemika, posturika ° Problémy a poruchy v mezilidské komunikaci krize, komunikace ve stresu, problém interpretace, dysfunkce ° Komunikační strategie kompetitivní, kooperativní, virtuální, facilitace, mediace, koučování, principiální strateg. ° Prezentační dovednosti metoda tří TELL, cílování a příprava prezentace, volba stylu, pravidla prezentace ° Komunikace v turbulentní době manipulace a pravda, hvězdy, hvězdičky, vzory, public relations a marketing				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<ul style="list-style-type: none">• Doporučená: Smejkal, V. (1990). <i>Abeceda společenského chování</i>. Praha: Horizont.• Doporučená: Křivohlavý, J. (1986). <i>Já a ty: o zdravých vztazích mezi lidmi</i>. Praha: Avicenum.• Doporučená: Berne, E., & Nová, G. (2011). <i>Jak si lidé hrají</i>. Praha: Portál.• Doporučená: Křivohlavý, J. (1988). <i>Jak si navzájem lépe porozumíme: kapitoly z psychologie sociální komunikace</i>. Praha: Svoboda.• Doporučená: Carnegie, D. (2004). <i>Jak získávat přátele a působit na lidi</i>. Praha: Beta.• Doporučená: Lotko, E. (2009). <i>Kapitoly ze současné rétoriky</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.• Doporučená: Křivohlavý, J. (2008). <i>Konflikty mezi lidmi</i>. Praha: Portál.• Doporučená: Lukas, E. S., & Balcar, K. <i>Logoterapie ve výchově</i>. Praha: Portál, 1997. ISBN 8071781800.• Doporučená: Fromm, E. (2001). <i>Mít nebo být?</i>. Praha: Aurora.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Prostřednictvím e-learningového systému moodle.upol.cz				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Metodologie empirického výzkumu			
Typ předmětu	Povinný předmět - ZT Seminář		doporučený ročník / semestr	1 LS
Rozsah studijního předmětu	13P+0C+13S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet (Zp)		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	V průběhu semestrální výuky musí student vypracovat čtyři seminární úkoly a odevzdat je v elektronické podobě v prostředí LMS UNIFOR (přístup ze STAGu). Úkolem studenta je sepsat odborný text na individuálně zadané téma v rozsahu 400-500 slov.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D. (100%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, seminářující			
Vyučující	Doc. Mgr. Roman Cuberek, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Osvojit si vědecké řešení problémů v kinantropologii. Při jejich řešení uplatnit znalosti motometrie a metodologie. Získané znalosti a gramotnost v oblasti statistického zpracování dat bude student schopen demonstrovat samostatnou přípravou jak projektu (osnovu) vlastní závěrečné diplomové práce, tak i schopností sepsat závěrečnou výzkumnou zprávu podle textových, citačních a ilustračních norem a zvyků.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Epistemologie - Vědecký přístup - Role metodologie2. Formulování výzkumného problému a vymezení výzkumného pole3. Koncipování vlastního výzkumu4. Indukce a dedukce jako základní přístupy v pedagogickém výzkumu5. Etické aspekty výzkumu6. Práce s informačními zdroji7. Tvorba odborného textu8. Sestavení projektu odborné závěrečné práce9. Kapitoly závěrečné práce10. Základní statistické pojmy a užití statistických nástrojů pro popis kvantitativních dat11. Dotazníková metoda sběru dat12. Prezentace a obhajoba výsledků závěrečné práce			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní: Frömel, K. (2002). <i>Kompendium psaní a publikování v kinantropologii</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Rozšiřující: Olejár, M., Baláž, J., & Ryba, J. (1998). <i>Metodológia telesnej výchovy a športu</i>. Hradec Králové: Gaudeamus.</p> <p>Rozšiřující: Andrews, D. L., Mason, D. S., & Silk, M. L. (2005). <i>Qualitative methods in sports studies</i>. New York: Berg.</p> <p>Doporučená: Maxwell, S. E. (2004). <i>Designing experiments and analyzing data</i>. New York, N.Y. ; London : Psychology Press.</p> <p>Doporučená: Salkind, Neil J. (2010). <i>Encyclopedia of research design. Volume 1, [A-G]</i>. Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications.</p> <p>Doporučená: Salkind, Neil J. (2010). <i>Encyclopedia of research design. Volume 2, [H-P]</i>. Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications.</p> <p>Doporučená: Salkind, Neil J. (2010). <i>Encyclopedia of research design. Volume 3, [Q-Z : index]</i>. Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications.</p> <p>Doporučená: Chráska, M. (2007). <i>Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu</i>. Praha: Grada.</p> <p>Doporučená: Hendl, J. (2009). <i>Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat</i>. Praha: Portál.</p> <p>Doporučená: Pelikán, J. (2011). <i>Základy empirického výzkumu pedagogických jevů</i>. Praha: Karolinum.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Prostřednictvím e-learningového systému unifor.upol.cz vypracovává student 4 dlouhé seminární úkoly.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu		Obecná didaktika			
Typ předmětu		Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu		13P+0S+13C	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence		Obecná pedagogika			
Způsob ověření studijních výsledků		Zk		Forma výuky	Prezenční/kombinovaný
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta		Ústní zkouška.			
Garant předmětu		Doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D. (50%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu		Přednáší, vede semináře			
Vyučující		Doc. Mgr. Zbyněk Svozil, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu		<p>Studenti budou schopni charakterizovat didaktiku a vymezit její místo ve struktuře vědního pole, dokáží operovat základní odbornou didaktickou terminologií a vysvětlit vztahy mezi didaktickými jevy. Budou umět charakterizovat osobnost dospívajícího žáka a studenta v současné škole, analyzovat proces pedagogického rozhodování a řízení výuky, objasnit problematiku kurikula a práce s pedagogickými dokumenty. Budou disponovat elementárními komunikativními dovednostmi pro pedagogickou činnost a diagnostiku. Současně dokáží formulovat didakticky promyšlené výukové cíle, konstruovat a dešifrovat různé typy učebních úloh, analyzovat jednotlivé typy výukových metod, forem a didaktických prostředků. Studenti na praktických příkladech rozeberou různé druhy výukových metod vztahené na konkrétní problematiku edukačního procesu.</p> <p>Témata: Didaktika ve vědeckém spektru, Výukové metody (asociační metody, brainstormingové metody, diferenciativní výukové metody, dramatizační metody, evokační metody, hra, kognitivní metody), Didaktické prostředky, Komunikační metody, Kooperativní učení, Práce s textem, Skupinová práce, Učení, Hodnocení a sebehodnocení</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky		<p>Čapek, R. (2018). <i>Moderní didaktika</i> (4th ed.). Praha: Grada Publishing a.s.</p> <p>Petty, G. (2004). <i>Moderní vyučování</i> (3rd ed.). Praha: Portál.</p> <p>Grecmanová, H., Urbanovská, E., & Novotný, P. (2000). <i>Podporujeme aktivní myšlení a samostatné učení žáků</i>. Olomouc: Hanex.</p> <p>Hunter, M. (1999). <i>Účinné vyučování v kostce</i>. Praha: Portál.</p> <p>Kasíková, H. (2016). <i>Kooperativní učení, kooperativní škola</i> (3rd ed.). Praha: Portál.</p> <p>Pash, M., et al. (2005). <i>Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: Jak pracovat s kurikulem</i>. Praha: Portál.</p> <p>Tomková, A., Kašová, J., & Dvořáková, M. (2009). <i>Učíme v projektech</i>. Praha: Portál.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Prostřednictvím e-learningového systému moodle.upol.cz. EDIS					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Obecná pedagogika 1				
Typ předmětu	Povinný – UČP - ZT			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+0c+0s	hod.	13	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	kolokvium			Forma výuky	přednáška, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezenční forma studia: ústní (kolokvium), samostudium – příprava na kolokvium.				
	Kombinovaná forma studia: ústní (kolokvium), samostudium – příprava na kolokvium.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje přednáškovou činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky a jejich návaznosti na další povinně volitelné předměty.				
Vyučující					
doc. PhDr. Jana Kantorová, Ph.D. (100 %)					
Stručná anotace předmětu					
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">• formulovat pedagogiku jako vědu,• definovat a vysvětlit faktory rozvoje lidského jedince,• objasnit výchovu jako předmět pedagogické vědy,• vyjmenovat, charakterizovat a posoudit vztahy mezi základními pedagogickými pojmy,• vysvětlit cíle výchovy a jejich vztah k obsahu výchovy,• analyzovat výchovný proces a jeho etapy,• kategorizovat a interpretovat výchovné zásady.					
Témata: Vědní obor pedagogika. Faktory rozvoje lidského jedince. Výchova jako předmět pedagogické vědy. Základní pedagogické pojmy a jejich vztahy. Cíle a obsah výchovy. Výchovný proces a jeho etapy. Výchovné zásady.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná studijní literatura: Kantorová, J. a kol.(2008). <i>Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky I.</i> Olomouc: Hanex. Kantorová, J. a kol.(2010). <i>Vybrané kapitoly z obecné pedagogiky II.</i> Olomouc: Hanex. Kantorová, J. a kol.(2013). <i>Obecná pedagogika I.</i> Olomouc: Agentura Gevak. Kantorová, J. a kol.(2013). <i>Obecná pedagogika II.</i> Olomouc: Agentura Gevak.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)			4	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému MOODLE a obsahuje nejen textový, ale i interaktivní a multimediální obsah (animace apod.).					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná pedagogika 2			
Typ předmětu	Povinný – UČP - ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	13p+0c+0s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	prerekvizita: Obecná pedagogika 1			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška	Forma výuky		přednáška, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezenční forma studia: písemná a ústní (zkouška), vytvoření seminární práce na vybrané téma, samostudium – příprava na zkoušku. Kombinovaná forma studia: písemná a ústní (zkouška), účast na tutoriálech, vytvoření seminární práce na vybrané téma, samostudium – příprava na zkoušku.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje přednáškovou činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D. (50%) Mgr. Pavel Neumeister, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">- definovat základní teorie výchovy a vzdělávání,- objasnit vztahy mezi výchovný a vzdělávací teorií a subjektivitou,- vysvětlit význam základních pedagogických teorií v kontextu implicitních teorií,- charakterizovat pedagogiku jako vědu o edukační realite,- analyzovat a rekonstruovat základní vzdělávací koncepce v kontextu teorie učitelské profese (pedeutologie),- hodnotit (kriticky) a vytvářet průnik mezi pedagogickou teorií a praxí ve vztahu ke společnosti,- analyzovat pedagogické kategorií s ohledem na jejich historicko-pedagogickou zakotvenost v novověké pedagogické diskusi,- objasnit základní postuláty teorie výchovy v kontextu historicko-pedagogické diskuse.- objasnit myšlenkovou strukturu jednotlivých dobových vzorců myšlení o výchově – antropologické představy o člověku, filosofické, sociologické a teologické definování cílů výchovy, názory na role učitele,- objasnit historické kořeny současných trendů ve výchově.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: Bertrand, Y.(1998). <i>Soudobé vzdělávací teorie</i> . Praha: Portál. Brezinka, W. (2001). <i>Východiska pro poznání výchovy</i> . Brno. Cipro, M. (2002). <i>Galerie světových pedagogů</i> . Praha: Vlastním nákladem. Danek, J. (2007). <i>Výchova ako súčasť života. Teória a prax</i> . Trnava: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Chudý, Š. a kol. (2013). <i>The Concept of Education in the Czech and Slovak Pedagogical Theories since</i> . Brno: Paido. Janík, T., Pešková, K. a kol. (2008). <i>Školní vzdělávání: od podmínek k výsledkům</i> . Brno: Masarykova univerzita.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému MOODLEa obsahuje nejen textový, ale i interaktivní a multimediální obsah (animace apod.).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ochrana člověka za mimořádných situací			
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět - PZ		doporučený ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	13P+0C+13S	hod.	26	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet (Zp)		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, Písemný test			
Garant předmětu	Doc. Ing. Jaromír Novák, CSc. (100%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, seminářující			
Vyučující	Doc. Ing. Jaromír Novák, CSc. (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět je určen pro všechny studenty oborů pedagogické způsobilosti, kromě modulu Ochrana obyvatelstva. Lze ho tedy charakterizovat jako průřezový problematikou ochrany obyvatelstva. Seznámení studentů se základy ochrany a vytvoření předpokladů pro její další rozvíjení. Získání studentů pro obsah a rozsah disciplíny a disciplin souvisejících. Správné chování a řešení mimořádných událostí a krizových situací v etapě prekrizové, krizové a postkrizové.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Základní pojmy, principy a kategorie krizového managementu a krizového řízení, krizového plánování, ochrany obyvatelstva, hierarchizace pojmů.2. Mezinárodní souvislosti. Orientace v krizových zákonech. Obrana státu.3. Chemické, biologické a radiologické události. Globální rizika a jejich příčiny, možné důsledky na život, zdraví, majetek a životní prostředí.4. Ekonomika a ochrana obyvatelstva. Principy a základy bezpečnostního systému a krizového řízení ČR.5. Přehled historického vývoje ochrany.6. Plánování pro zajištění bezpečnosti a udržitelný rozvoj v ČR (územní, krizové, povodňové, havarijní a pro další mimořádné události a krizové situace).7. Metody pro podporu řízení a rozhodování.8. Psychologie krizového řízení. Péče o zdraví. Dopravní výchova.9. Hospodářská opatření pro krizové stavy. Požární prevence.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní:</p> <p>Zuzák, R., & Königová, M. <i>Krizové řízení podniku</i>. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3156-8.</p> <p>Roudný, R. <i>Krizový management I.: ochrana obyvatelstva, mimořádné události</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2004. ISBN 80-7194-674-5.</p> <p>Tichý, M. <i>Ovládání rizika: analýza a management</i>. V Praze: C.H. Beck, 2006. ISBN 80-7179-415-5.</p> <p>Beck, U. <i>Riziková společnost</i>. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7419-047-6.</p> <p>Smejkal, V., & Rais, K. <i>Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích</i>. 3., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3051-6.</p> <p>Doporučená:</p> <p>Rektořík, J. a kol. <i>Krizový management ve veřejné správě</i>. Praha: Ekopress, 2004. ISBN 80-86119-83-1.</p> <p>Linhart, P. <i>Některé otázky ochrany společnosti</i>. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2005. ISBN 80-86640-43-4.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Student je povinen pracovat se studijní oporou k předmětu po jejím zpřístupnění v e-learningovém prostředí EDIS (edis.upol.cz/zkratka fakulty)				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Pedagogika sportu				
Typ předmětu	Povinný - ZT			doporučený ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	13P+0C+13S	hod.	26	kreditů	3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Obecná didaktika I, II				
Způsob ověření studijních výsledků	Ko			Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemný test na zápočet a další požadavky v systému moodle (seminární práce). Písemné kolokvium				
Garant předmětu	doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (60%)				
Vyučující	doc. Mgr. Jana Vašíčková, Ph.D. (40%) – vede semináře				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je proniknout do obecných pedagogických zákonitostí a aplikovat je do specifického prostředí sportu a pohybových aktivit. Dalším cílem je vytvořit základ pro vedení pohybových aktivit ve specifickém edukačním prostředí. Předmět má přímou horizontální návaznost na průběžnou pedagogickou praxi v bakalářském studiu a vertikální návaznost na předmět Pedagogika školní tělesné výchovy a sportu ve studiu magisterskémÚvod do studia pedagogiky sportu Osobnost edukanta v oblasti pohybových aktivit (PA)Osobnost edukátora v oblasti PA Hlavní činitelé edukačního procesu Projekt edukačního procesu v PA. Pedagogické zásady. Podmínky v edukačním prostředí PA. Bezpečnostní aspekty v PA. Motorické učení (pedagogické aspekty) Pedagogická diagnostika v oblasti PA (motorické testy) Didaktické formy v oblasti PA Vyučovací postupy Základní pedagogické metody v oblasti PA Poznatky ze zahraniční literatury (aktuální téma, anglický jazyk)</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Jansa, P. et al. (2018). <i>Pedagogika sportu</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Fialová, L., & Rychtecký, A. (2002). <i>Didaktika školní tělesné výchovy</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Fialová, L. (2010). <i>Aktuální témata didaktiky: školní tělesná výchova</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Fialová, L., Flemr, L., Marádová, E., & Mužík, V. (2014). <i>Vzdělávací oblast Člověk a zdraví v současné škole</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Hrabinec, J., & et al. (2017). <i>Tělesná výchova na 2. stupni základní školy</i>. Praha: Karolinum.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	10		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Prostřednictvím e-learningového systému MOODLE.upol.cz. EDIS Inovace předmětu byla podpořena v rámci projektu Podpora mezioborových studií a inovací studijních předmětů na Univerzitě Palackého v Olomouci, CZ.1.07/2.2.00/28.0091.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu vzorový				
Název studijního předmětu	Praxe k bakalářské práci			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	2 týdny	hod.	40	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	prerekvizita: Seminář k bakalářské práci 1, Seminář k bakalářské práci 2			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	praxe, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student realizuje praxi ve škole či jiném vzdělávacím zařízení v návaznosti na zvolené téma své bakalářské práce. Tato praxe směřována na sběr empirického materiálu pro jeho výzkum v rámci bakalářské práce. Výstupem předmětu je zpracování kompletní bakalářské práce v rozsahu daném platnými normami UP, schválené vedoucím bakalářské práce			
Garant předmětu	doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu kontroluje a podílí se na vymezování tematického zaměření bakalářských prací.			
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce (95%)			
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">dokončit bakalářskou práci v požadovaném rozsahu a v požadovaném zaměření. Cílem předmětu je provázat bakalářskou práci s relevantními událostmi v prostředí škol a školských zařízení. Vzhledem k vymezení bakalářských prací na oblast vzdělávací teorie a především vzdělávací praxe je cílem předmětu poskytnout možnost terénního sběru empirických dat či možnost ověření praktických výstupů v rámci své bakalářské práce.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: Musilová, M., Podlahová, L. (2015). <i>Manuál Praxe v edukačním procesu</i> . Olomouc: Dostupné na www: http://www.pdf.upol.cz/menu/struktura-pdf/fakultni-ucelova-zarizeni/stredisko-pedagogickych-a-odbornych-praxi/ .				
Doporučená studijní literatura: Bartoňová, M., Pipeková, J.(2011). <i>Manuál pro pedagogickou praxi: teorie a praxe</i> . Brno: Masarykova univerzita. Hrabal, V., Pavelková, I. (2010). <i>Jaký jsem učitel</i> . Praha: Portál.. Šimoník, O. (2005). <i>Pedagogická praxe</i> . Brno: MSD. Musilová, M. (2004). <i>Individuální praxe</i> . Olomouc: Vydavatelství UP. Podlahová, L. (2004). <i>První kroky učitele</i> . Praha: Triton. Musilová, M. (2003). <i>Případová studie jako součást pedagogické praxe</i> . Olomouc: UP.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2T = 80	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studenti zpracují teze závěrečné práce (definují problém, navrhnu strukturu závěrečné práce, volí výzkumné metody, shromáždí informační zdroje dotýkající se zvolené problematiky). Teze následně obhájí v diskusi. Disciplína je ukončena udělením zápočtu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Praxe v edukačním procesu			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	2 týdny	hod.	60	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Obecná didaktika 1,2 oborové didaktiky Pedagogika sportu			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	praxe, LMS konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student během praxe vytváří vlastní portfolio. Jeho obsah tvoří úkoly a hodnocení tak, jak je uvedeno v <i>Manuálu pro praxi</i> a v kontextu s cíli předmětu. Student dále plní jednotlivé výstupy v návaznosti na předmět Pedagogika sportu			
Garant předmětu	doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje přednáškovou činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky			
Vyučující				
Uvádějící učitelé základních a středních škol. Formální kontrolu náležitostí vykonává Středisko pedagogických praxí PdF UP Olomouc.				
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">• vyjmenovat základní principy výchovné a vzdělávací práce školy, včetně mimoškolní činnosti,• vysvětlit, jak je konkrétní škola začleněná do aktuálních společenských souvislostí, do dění v komunitě/regionu,• s využitím platné legislativy doložit příslušné legislativní okolnosti práce škol v oblasti výuky,• na základě zkušeností z praxe komplexně popsat náplň práce libovolně zvoleného učitele,• objasnit zaměření ŠVP,• popsat podobu regulativů, aktivitu a chování žáků, složení tříd konkrétní školy,• formulovat závěry, v nichž porovná svou představu o profesi učitele s realitou denní školní praxe a zkušenostmi a názory pedagogů,• prezentovat svůj názor na vhodnost použití různých postupů učitelem při řešení situací vzniklých ve vyučování.				
Témata: Základní principy výchovné a vzdělávací práce školy. Škola jako součást komunity, regionu. Legislativní okolnosti práce škol v oblasti výuky. Náplň práce učitele. Kurikulární dokumenty a regulativy školy. Žák jako součást kolektivu třídy. Klima třídy, klima školy. Situace vznikající ve vyučování a jejich řešení. Profese učitele jako pomáhající profese.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: Musilová, M., & Podlahová, L. (2008). <i>Manuál Praxe v edukačním procesu</i> . Olomouc: PdF UP,				
Doporučená studijní literatura: Bartoňová, M., Pipeková, J.(2011). <i>Manuál pro pedagogickou praxi: teorie a praxe</i> . Brno: Masarykova univerzita. Hrabal, V., Pavelková, I. (2010). <i>Jaký jsem učitel</i> . Praha: Portál.. Šimoník, O. (2005). <i>Pedagogická praxe</i> . Brno: MSD. Musilová, M. (2004). <i>Individuální praxe</i> . Olomouc: Vydavatelství UP. Podlahová, L. (2004). <i>První kroky učitele</i> . Praha: Triton. Musilová, M. (2003). <i>Případová studie jako součást pedagogické praxe</i> . Olomouc: UP.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	2T = 60		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému MOODLE obsahuje nejen textový, ale i interaktivní a multimediální obsah (animace apod.).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 1			
Typ předmětu	Povinný – ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+0c+0s	hod.	13	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, konzultace,
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná (zápočet), samostudium - příprava na zápočet.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. (garant programu TV)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující				
doc. Zbyněk Svozil, Ph.D. (100 %)				
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">- vybrat si téma bakalářské práce- zapsat si téma bakalářské práce- charakterizovat obsahovou a formální stránku bakalářské práce v obecné rovině,- konzultovat témata práce, použití výzkumných metod, statistiky apod.,- vypracovat seznam předpokládané literatury a dalších zdrojů k bakalářské práci,- používat platnou normu pro bibliografické citace,- naplňovat obsahovou i formální stránku bakalářské práce,- má představu o spolupráci s vedoucím své bakalářské práce				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: Gulová, L., Šíp, R. (2013). <i>Výzkumné metody v pedagogické praxi</i> . Praha: Grada. Holoušová, D., Krobotová, M. (2005). <i>Diplomové a závěrečné práce</i> . Olomouc: UP. Chráska, M. (2016). <i>Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu</i> . Praha: Grada. Odborná literatura vztahující se ke konkrétnímu tématu zadané bakalářské práci.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	4	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Účast na prezenčních tutoriálech. Individuální práce studentů, včetně samostudia. Kontakt se studenty formou osobních konzultací, emailovou formou a v prostředí LMS MOODLE.				
Témata k samostudiu: Problematika formulace cílů a hypotéz bakalářské práce. Volba metod bakalářské práce. Problematika shromažďování a zpracování podkladů pro bakalářskou práci. Sestavení osnovy práce a časového harmonogramu práce. Citace literárních a dalších pramenů v bakalářské práci dle Publikčního manuálu Psaní a publikování v kinantropologii..				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 2			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	0p+0c+26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Seminář k bakalářské práci 1			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná (zápočet), samostudium - příprava na zápočet.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. (garant programu TV)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu má supervizi nad tímto předmětem. Vlastní vedení studenta je realizován vždy vedoucím bakalářské práce.			
Vyučující				
Vedoucí bakalářské práce (100 %)				
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">• specifikovat předpoklady správné volby tématu bakalářské práce,• definovat strukturu bakalářské práce,• charakterizovat obsahovou a formální stránku bakalářské práce v obecné rovině,• konzultovat témata práce, použití výzkumných metod, statistiky apod.,• vypracovat seznam předpokládané literatury a dalších zdrojů k bakalářské práci,• používat platnou normu pro bibliografické citace,• klást dotazy, týkající se obsahové i formální stránky bakalářské práce. Témata: Volba tématu bakalářské práce. Role vedoucího bakalářské práce. Problematika formulace cílů a hypotéz bakalářské práce, resp. výzkumné části bakalářské práce. Volba metod bakalářské práce. Problematika shromažďování a zpracování podkladů pro bakalářskou práci. Sestavení osnovy práce a časového harmonogramu práce. Práce s literaturou a dalšími zdroji. Citace literárních a dalších pramenů v bakalářské práci.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: Gulová, L., Šíp, R. (2013). <i>Výzkumné metody v pedagogické praxi</i> . Praha: Grada. Holoušová, D., Krobotová, M. (2005). <i>Diplomové a závěrečné práce</i> . Olomouc: UP. Chráska, M. (2016). <i>Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu</i> . Praha: Grada. Odborná literatura vztahující se ke konkrétnímu tématu zadané bakalářské práci.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Účast na prezenčních tutoriálech. Individuální práce studentů, včetně samostudia. Kontakt se studenty formou osobních konzultací, emailovou formou a v prostředí LMS MOODLE.				
Témata k samostudiu: Problematika formulace cílů a hypotéz bakalářské práce. Volba metod bakalářské práce. Problematika shromažďování a zpracování podkladů pro bakalářskou práci. Sestavení osnovy práce a časového harmonogramu práce. Citace literárních a dalších pramenů v bakalářské práci dle Publikčního manuálu Psaní a publikování v kinantropologii..				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Seminář k bakalářské práci 3			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	3/LS
Rozsah studijního předmětu	0p+0c+26s	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Seminář k bakalářské práci 1, Seminář k bakalářské práci 2			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	seminář, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná (zápočet), samostudium - příprava na zápočet.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Zbyněk Svozil, Ph.D. (garant programu TV)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu má supervizi nad tímto předmětem. Vlastní vedení studenta je realizován vždy vedoucím bakalářské práce.			
Vyučující	Vedoucí bakalářské práce (100 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">- zpracovat celou strukturu bakalářské práce,- charakterizovat obsahovou a formální stránku bakalářské práce ve specifické rovině,- konzultovat témata práce, použití výzkumných metod, statistiky apod.,- vypracovat seznam předpokládané literatury a dalších zdrojů k bakalářské práci,- používat platnou normu pro bibliografické citace,- naplňovat obsahovou i formální stránku bakalářské práce. Témata: Precizovat téma bakalářské práce. Role vedoucího bakalářské práce. Problematika formulace cílů a hypotéz bakalářské práce, resp. výzkumné části bakalářské práce. Volba metod bakalářské práce. Problematika shromažďování a zpracování podkladů pro bakalářskou práci. Sestavení osnovy práce a časového harmonogramu práce. Práce s literaturou a dalšími zdroji. Citace literárních a dalších pramenů v bakalářské práci.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: Gulová, L., Šíp, R. (2013). <i>Výzkumné metody v pedagogické praxi</i> . Praha: Grada. Holoušová, D., Krobotová, M. (2005). <i>Diplomové a závěrečné práce</i> . Olomouc: UP. Chráska, M. (2016). <i>Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu</i> . Praha: Grada. Odborná literatura vztahující se ke konkrétnímu tématu zadané bakalářské práci.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Účast na prezenčních tutoriálech. Individuální práce studentů, včetně samostudia. Kontakt se studenty formou osobních konzultací, emailovou formou a v prostředí LMS MOODLE.				
Témata k samostudiu: Problematika formulace cílů a hypotéz bakalářské práce. Volba metod bakalářské práce. Problematika shromažďování a zpracování podkladů pro bakalářskou práci. Sestavení osnovy práce a časového harmonogramu práce. Citace literárních a dalších pramenů v bakalářské práci dle Publikčního manuálu Psaní a publikování v kinantropologii..				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sociální patologie a prevence rizikového chování			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	3 ZS
Rozsah studijního předmětu	13P+0C+0S	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Psychologie pro učitele I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet (Zp)		Forma výuky	přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná seminární práce Písemný test			
Garant předmětu	Doc. PhDr. Dana Štěrbová, Ph.D. (100%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je získat poznatky z vědní disciplíny sociální patologie se zaměřením na negativní společenské jevy, které překračují hranici společenských norem a ohrožují vývoj jedince v rámci jeho života. Studenti budou seznámeni se základními oblastmi sociálně patologických jevů v kontextu rizik vývoje a charakteristik osobností jedince a jeho rodinného a školského prostředí a budou informováni o možných systémech prevence a intervence. Studenti dokáží popsat rizikové faktory v typizovaných situacích, formulovat požadavky na zabezpečení vhodných podob a forem prevence a intervence v souladu s platnou legislativou a vládními programy prevence rizikového chování u dětí a mládeže a přístupů dle metodických pokynů a doporučení platných ve škole a školském zařízení. Studenti jsou schopni popsat rizika závislostního chování u věkově odlišných jedinců, jsou schopni adekvátně reagovat na rizika jedinců integrovaných (inkludovaných) v prostředí školy a školského zařízení.</p> <p>Témata: Poruchy chování u dětí a dospívajících. Sociálně patologické jevy .Kriminalita a delikvence. Návykové chování a závislost. Teorie závislosti, agrese. Prevence a léčba závislosti. Rizikové chování z pohledu aktuální národní strategie prevence. Poradenství a systém péče o jedince v riziku závislosti. Legislativa.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Fisher, S., Škoda, J. (2009). <i>Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů</i> Praha: Grada</p> <p>Fisher, S., Škoda, J. (2014). <i>Sociální patologie - Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení.</i> Praha: Grada</p> <p>Kalina, K. a ko.l. (2015). <i>Klinická adiktologie.</i> Praha: Grada Publishing,</p> <p>Matoušek, O., Kroftová, A. (2003). <i>Mládež a delikvence.</i> Praha: Portál</p> <p>Nešpor, K. (2011). <i>Návykové chování a závislost. Současné poznatky a perspektivy léčby.</i> Praha: Portál</p> <p>Nešpor, K. (2003). <i>Vaše děti a návykové látky.</i> Praha: Portál</p> <p>Nešpor, K, Csémy, L, Pernicová, H. (1999). <i>Zásady efektivní primární prevence.</i> Praha: Sportpropag pro MŠMT</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Prostřednictvím e-learningového systému moodle.upol.cz				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Sport Psychology			
Typ předmětu	Povinně volitelný předmět (UČP)		doporučený ročník / semestr	2 LS
Rozsah studijního předmětu	13S+0S+13S	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Skupinová prezentace Písemná zkouška		Forma výuky	Prezenční
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zp			
Garant předmětu	Mgr. Hana Pernicová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející Vede semináře			
Vyučující				
Mgr. Hana Pernicová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu				
Předmět poskytuje základní informace o aplikaci psychologických poznatků do oblasti volnočasových pohybových aktivit se zaměřením na děti a mládež v rekreačním, výkonnostním a vrcholovém sportu				
Témata:				
1. Introduction to sport psychology.				
2. Motivation in sport and physical activity.				
3. Personality in stress situations: arousal regulation, frustration, stress, burn-out syndrome, reaction to failure, defense mechanisms, aggression				
4. International teaching week – guest teacher				
5. Applied sport psychology: Psychological skills training, performance preparation, periodization of psychological preparation.				
6. Personality of a sports teacher (coach, lecturer, instructor): mental health, self-awareness, self-regulation.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie a metodika výchovy 1			
Typ předmětu	Povinný – ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13p+0c+0s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	kolokvium		Forma výuky	přednáška, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezenční forma studia: ústní (kolokvium), vytvoření seminární práce na vybrané téma, samostudium – příprava na kolokvium.			
	Kombinovaná forma studia: ústní (kolokvium), účast na tutoriálech, studium distančních opor, vytvoření seminární práce na vybrané téma, samostudium – příprava na kolokvium.			
Garant předmětu	Doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje přednáškovou činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D. (100 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: <ul style="list-style-type: none">• definovat základní pojmy teorie a metodiky výchovy,• objasnit vztahy mezi cílem výchovy a metodikou výchovy,• vysvětlit význam základních elementů metodiky výchovy,• charakterizovat výchovu jako formativní proces,• analyzovat a rekonstruovat proces výchovy jako lidskou zkušenost v procesu vědění,• hodnotit a vytvářet vlastní teorii a metodiku výchovy.				
Témata: Metodika výchovy. Tvorba metodiky výchovné práce. Specifika tvorby metodiky. Určování kritických bodů při tvorbě metodiky. Nástin metod výchovné činnosti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: BREZINKA, W. <i>Východiska k poznání výchovy</i> . Brno: L. Marek, 2001. CURREN, R. <i>A Companion to the Philosophy of Education</i> . Oxford: Wiley-Blackwell, 2003. GÁLIKOVÁ-TOLLNAJOVÁ, S. <i>Problém výchovy na prahu 21. století</i> . Bratislava: IRIS, 2007. STROUHAL, M. <i>Teorie výchovy</i> . Praha: Grada, 2013. SVOBODOVÁ, Z., PALOÚŠ, R. <i>Homo educandus: filosofické základy teorie výchovy</i> . Praha: Karolinum, 2011.				
Doporučená studijní literatura: APPLE, M. W., BALL, S. J., GANDIN, L.A. (eds.). <i>The Routledge International Handbook of the Sociology of Education</i> . New York: Routledge, 2010. KELLER, J., TVRDÝ, L. <i>Vzdělanostní společnost. Chrám, výtah a pojišťovna</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2008. LIESSMANN, K. P. <i>Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění</i> . Praha: Academia, 2008. PELCOVÁ, N. <i>Vzorci lidství</i> . Praha: Portál, 2010. TUBBS, N. <i>Philosophy's Higher Education</i> . New York: Kluwer Academic Publishers, 2005.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému Unifor (http://unifor.upol.cz/pedagogicka/ ; uživatelské jméno: akreditace_all; heslo: akreditacepdf) a obsahuje nejen textový, ale i interaktivní a multimediální obsah (animace apod.).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie a metodika výchovy 2 - rekreologie			
Typ předmětu	Povinný – ZT		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+0c+0s	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	prerekvizita – Teorie a metodika výchovy 1			
Způsob ověření studijních výsledků	Zk		Forma výuky	přednáška, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezenční forma studia: písemná a ústní (zkouška), tvorba metodiky výchovné práce, samostudium – příprava na zkoušku.			
	Kombinovaná forma studia: písemná a ústní (kolokvium), účast na tutoriálech, studium distančních opor, tvorba metodiky výchovné práce, samostudium – příprava na zkoušku.			
Garant předmětu	Mgr. Zdeněk Hamřík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje přednáškovou činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky			
Vyučující	Mgr. Zdeněk Hamřík, Ph.D. (50%) Doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D. (50 %)			
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je stanovit základní charakteristiky volného času a rekreace, rozebrat stěžejní problémy vědy o volném čase v kontextu světového dění a společenských změn, zabezpečit zásadní informovanost o nosných otázkách poměru práce a volného času, postavení člověka v sociálním prostředí a tendencích vývoje sportů a významu sportu v kontextu EU.				
Témata:				
Metodika výchovy. Tvorba metodiky výchovné práce. Specifika tvorby metodiky. Určování kritických bodů při tvorbě metodiky. Nástin metod výchovné činnosti.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura:				
BREZINKA, W. <i>Východiska k poznání výchovy</i> . Brno: L. Marek, 2001.				
CURREN, R. <i>A Companion to the Philosophy of Education</i> . Oxford: Wiley-Blackwell, 2003.				
GÁLIKOVÁ-TOLLNAJOVÁ, S. <i>Problém výchovy na prahu 21. století</i> . Bratislava: IRIS, 2007.				
STROUHAL, M. <i>Teorie výchovy</i> . Praha: Grada, 2013.				
SVOBODOVÁ, Z., PALOUŠ, R. <i>Homo educandus: filosofické základy teorie výchovy</i> . Praha: Karolinum, 2011.				
Doporučená studijní literatura:				
APPLE, M. W., BALL, S. J., GANDIN, L. A. (eds.). <i>The Routledge International Handbook of the Sociology of Education</i> . New York: Routledge, 2010.				
KELLER, J., TVRDÝ, L. <i>Vzdělanostní společnost. Chrám, výtah a pojišťovna</i> . Praha: Sociologické nakladatelství, 2008.				
LIESSMANN, K. P. <i>Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění</i> . Praha: Academia, 2008.				
PELCOVÁ, N. <i>Vzorové lidství</i> . Praha: Portál, 2010.				
TUBBS, N. <i>Philosophy's Higher Education</i> . New York: Kluwer Academic Publishers, 2005.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému Unifor (http://unifor.upol.cz/pedagogicka/ ; LMS MOODLE				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do anatomie a fyziologie člověka 1			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	26p+0c+0s	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Přednáška
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Aktivní účast na přednášce, absolvování distančních testů v průběhu semestru a závěrečného zápočtového testu.				
Garant předmětu	Doc. RNDr. Miroslava Přidalová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede přednášky a podílí se na zkoušení studentů.			
Vyučující				
Doc. RNDr. Miroslava Přidalová, Ph.D., (75%) Mg. Filip Neuls, Ph.D. (25%)				
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět seznamuje studenty se strukturami a funkcemi lidského těla. Popisuje stavbu lidského těla a jeho jednotlivé funkce na různých úrovních. Předmět poskytuje základní informace z obecné anatomie a fyziologie o struktuře a funkci jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav. Student je obeznámen s buněčnými organelami, buněčným metabolismem a základními způsoby tvorby a využití energie. Student získá základní informace týkající se srdečně-cévního, dýchacího, mizního, trávicího, močově-pohlavního, podpůrně-pohybového systému. Je informován o řízení organismu prostřednictvím nervové soustavy a soustavy žláz s vnitřní sekrecí.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvod do somatologie, nauka o buňce, buněčný metabolismus2. Pohybový systém – pojiva, kosterní soustava, kosterní spoje, svalové tkáně, topografie svalové soustavy3. Oběhová soustava – srdce, krev, cévní soustava, malý a velký krevní oběh4. Dýchací soustava – horní cesty dýchací a dolní cesty dýchací, mechanismus dýchání5. Trávicí systém, mizní systém6. Vylučovací soustava, pohlavní soustava7. Endokrinní systém, humorální řízení organismu8. Nervová soustava – centrální a periferní nervová soustava, autonomní nervový systém9. Nervové a řízení hybnosti10. Smyslová soustava				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Botek, M., Neuls, F., Klimešová, I., & Vyhnaněk, J. (2017). <i>Fyziologie pro tělovýchovné obory (vybrané kapitoly, část I.)</i>. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Dylevský, I. (2002). <i>Somatologie</i>. Olomouc: Epava.</p> <p>Dylevský, I., Druga, R., & Mrázková, O. (2000). <i>Funkční anatomie člověka</i>. Praha: Grada Publishing.</p> <p>Elišková, M., & Naňka, O. (2006). <i>Přehled anatomie</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Fleischman, J., & Linc, R. (1998). <i>Anatomie člověka, 1. a 2. díl</i>. Praha: SPN.</p> <p>Hudák, R., Kachlík, D., e al. (2017). <i>Memorix anatomie</i>. Praha: Triton.</p> <p>Jelínek, J., Zicháček, V. (2005). <i>Biologie pro gymnázia</i>. Olomouc: Nakladatelství Olomouc.</p> <p>Přidalová, M., & Riegerová, J. (2009). <i>Funkční anatomie I</i>. Olomouc: HANEX.</p> <p>Přidalová, M., & Riegerová, J. (2009). <i>Funkční anatomie II</i>. Olomouc: HANEX.</p> <p>Rokyta, R. et al. (2000). <i>Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, přírodovědných a tělovýchovných oborech</i>. Praha: ISV.</p> <p>Silbernagl, S., & Despopoulos, A. (2004). <i>Atlas fyziologie člověka</i>. Praha: Grada.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přímá výuka, studium distančních opor v e-learningovém prostředí LMS MOODLE EDIS				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do anatomie a fyziologie člověka 2			
Typ předmětu	povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13p+13c+0s	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	Přednáška cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Aktivní účast na přednášce a cvičeních. Ukončení předmětu bude formou závěrečné zkoušky.				
Garant předmětu	doc. PhDr. Michal Botek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vede přednášky a podílí se na zkoušení studentů.			
Vyučující	doc. PhDr. Michal Botek, Ph.D. (70%); Mgr. Filip Neuls, Ph.D. (30%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět obsahově úzce koresponduje s předmětem Úvod do anatomie a fyziologie člověka 1. Cílem předmětu Úvod do anatomie a fyziologie člověka 2 je podat studentům základní a ucelený přehled fyziologie člověka za specifických podmínek tělesné zátěže, a to jak z pohledu její akutní fáze, tak i pozdější adaptace. Předmět seznamuje se specifiky pobytu v prostředí s odlišným tlakem, teplotou a vlhkostí vzduchu a dále se zabývá fyziologickými zvláštnostmi zatěžování dětí, žen a seniorů, včetně zdravotních rizik s tím spojených. Praktická část výuky je zaměřena na objasnění základních principů a pravidel při diagnostice funkčního stavu organismu člověka. Získané znalosti jsou základem pro další navazující teoretické i praktické předměty zabývající se pohybovou aktivitou.</p>			
Tematické okruhy:				
<div><div>1. Stresová osa, reakce a fyziologický princip adaptace</div><div>2. Bioenergetika v odlišných intenzitách zatížení (aerobní a anaerobní metabolismus)</div><div>3. Reakce a adaptace dýchacího systému na zatížení/zatěžování</div><div>4. Reakce a adaptace kardiovaskulárního systému na zatížení/zatěžování</div><div>5. Pohybově podpůrný aparát a projevy adaptace na vytrvalostní a silové zatěžování</div><div>6. Vliv odlišných environmentálních podmínek (hypo-, hyperbarie, tepla, chladu) na homeostázu organismu</div><div>7. Únava a zotavení</div><div>8. Specifika zatěžování dětí, žen a seniorů</div><div>9. Metody stanovení aerobního a anaerobního prahu, kyslíkový dluh, maximální spotřeba kyslíku</div><div>10. Jednoduché funkční zkoušky, terénní testy a základy manipulace s monitorem srdeční frekvence</div><div>11. Doping ve sportu</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Botek, M., Neuls, F., Klimešová, I., & Vyhnánek, J. (2017). <i>Fyziologie pro tělovýchovné obory (vybrané kapitoly, část I.)</i> . Olomouc: Univerzita Palackého.				
Hamar, D., & Lipková, J. (2001). <i>Fyziológia telesných cvičení</i> . Bratislava: Univerzita Komenského.				
Máček, M., Radvanský, J. et al. (2011). <i>Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity</i> . Praha: Galén.				
Silbernagl, S., & Despopoulos, A. (2004). <i>Atlas fyziologie člověka</i> . Praha: Grada.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	12	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				

Přímá výuka, studium distančních opor v e-learningovém prostředí. LMS MOODLE, EDIS

B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Základy první pomoci			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13S-0-13S	hod.	26	kreditů
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočtový test, ověření praktických dovedností		Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Prezentace znalostí, praktické výstupy			

Garant předmětu MUDr. Renata Vařeková, Ph.D.

Zapojení garanta do výuky předmětu přednášející

Vyučující
MUDr. Renata Vařeková, Ph.D. (100%)

Stručná anotace předmětu

Student bude seznámen s poskytováním první pomoci při urgentních stavech dle resuscitačních guidelines 2015, dále s první pomocí i všech stavů zhoršení zdravotního stavu nebo ohrožení života (úrazů, krvácení, onemocnění oběhové a dýchací soustavy, termická poškození, poranění elektrickým proudem). Budou uvedeny specifika týkající se KPR a první pomoci u dětí.

Student bude seznámen s právním pozadím poskytování první pomoci.

Na základě absolvování tohoto předmětu student může složit zkoušku na ČČK a dostane certifikát o možnosti poskytování první pomoci platný v EU.

Studijní literatura a studijní pomůcky

Tomanová, J. & Kopecký, M. (2013). První pomoc u dětí. Olomouc: UP.
Bittner, V. (2014). První pomoc – principy, techniky, edukace. Liberec: TUL
Petržela, M., D. (2016). První pomoc pro každého. Praha: Grada.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění) 6 **hodin**

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

renata.varekova@upol.cz

LMS MOODLE

[tel:58 563 61 62](tel:585636162)

B – III - Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy práva pro pedagogické pracovníky			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13P+0c+0s	hod.	13	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Kolokvium		Forma výuky	Přednášky
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Evidovaná účast na přednáškách a seminářích dle rozvrhu. Příprava na přednášky (5 hod.) Příprava prezentace (4 hod.) Obhajoba vědomostí vypracováním testu dle zadání (5 hod.)			
Garant předmětu	Mgr. Jiří Kubiček			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Mgr. Jiří Kubiček (100%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Budování komplexního právního vědomí studentů o právním řádu ČR včetně souvisejících nejdůležitějších norem evropského práva tzv. „právní gramotnost“. Získání základní orientace v jednotlivých právních disciplínách s praktickým využitím.</p> <p>Předmět je vyučován formou přednášek a navazujících seminářů. V rámci přednášek jsou vysvětlena základní témata dané přednášky. Na seminářích jsou diskutovány konkrétní příklady a použití jednotlivých právních norem.</p> <p>Hlavní témata a obsah předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Právo, vývoj, prameny, pojmy, hierarchie 2 Tvorba práva 3 Ústavní právo, vztah k právu EU a ochrana lidských práv 4 kapitola / Základní normy soukromého práva, obchodní rejstřík <ul style="list-style-type: none"> občanské právo – NOZ účinný od 2014 obchodní právo – ZOK účinný od 2014 pracovní právo 5 Základní normy veřejného práva <ul style="list-style-type: none"> finanční právo – daňové předpisy, subjekty daně, zákon o dani z příjmu č. 586/1992 Sb., typy daní správní právo – věci statusové, územněsprávní členění, přestupky, správní řízení, živnostenské právo 6 Soudní a mimosoudní ochrana občana v ČR, OSŘ a SŘS <ul style="list-style-type: none"> občanský soudní řád (OSŘ), správní soudnictví (SŘS), struktura a soustava soudů výkon rozhodnutí, exekuce, insolvence, alternativní řešení sporů advokáti, notáři, patentoví zástupci a směnka 7 Trestní právo <ul style="list-style-type: none"> Trestní zákon (TZ) Trestní řád (TR) 8 Evropské právo a integrace Evropy 9 Zákony upravující studium na VŠ, předpisy UP Olomouc 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná: Přednáška vyučujícího 2018/2019 podle struktury přednášky kapitola 1 - 9, dostupné: www.jirikubicek.cz Podklady pro studenty a EDIS Ústava ČR, ústavní zákon, 1/1993 Sb., Listina základních lidských práv a svobod 2/1993 Sb. Úplná znění zákonů ČR k uvedené problematice – knižně Úplná znění - ÚZ nebo internet: www.zakonyprolidi.cz Zákony a vyhlášky upravující studium na vysokých školách a vnitřní předpisy UP Olomouc a FTK UP Olomouc, postupné: www.upol.cz Doporučená: Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. Šíma/Suk – C-H-Beck. ISBN: 978-80-7400-663-0 Počet stran: 440. Vydáno 2017-15. doplněné vydání			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
Studium z distanční opory. LMS MOODLE EDIS, Zajištění studijními oporami 75 %. Kontrola vypracovaných úkolů v distanční opoře bodovou škálou A-F (individuální komunikace). Domácí příprava (kontrola zvládnutí úkolů při zápočtu).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy psychologie I (obecná a vývojová)			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	2 ZS
Rozsah studijního předmětu	26S+0S+13S	hod.	39	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet (Z), zkouška (Zk)		Forma výuky	Prezenční/kombinovaná
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, Písemná zkouška			
Garant předmětu	Mgr. Hana Pernicová, Ph.D. (50%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vede semináře			
Vyučující	Mgr. Jana Harvanová, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Anotace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seznámení s problematikou obecné, vývojové psychologie, psychologie osobnosti a jejich aplikací do práce sportovního pedagoga. - Rozvoj základních psychologických kompetencí potřebných pro práci sportovního pedagoga. <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Předmět zkoumání v psychologii, základní pojmy (prožívání, chování, psychické procesy a stavy, introspekce, osobní konstrukty a mentální reprezentace). Systém psychologických věd. 2. Přehled základních psychologických směrů – psychoanalýza, behaviorismus, humanistická psychologie, kognitivní psychologie, gestalt psychologie, transpersonální psychologie a představitelé jednotlivých směrů. 3. Psychologická charakteristika osobnosti (univerzální znaky), determinace lidské psychiky (biologická, sociálně-kulturní a duchovní-Frankl, psychologický determinismus, nativistické a environmentální teorie). Přístupy ke studiu osobnosti (biologický, experimentální, psychometrický, sociální). 4. Poznávací procesy a jejich charakteristika - čítí a vnímání, představy a fantazie, paměť. 5. Poznávací procesy a jejich charakteristika – pozornost a vědomí, myšlení a inteligence. 6. Temperament, přehled základních temperamentových typologií a možnosti jejich praktického využití (např. Kretschmer, Spranger, Eysenck, Pavlov, Jung). Emotivita a temperament. 7. Oblast citů a jejich význam v životě. Dělení a vlastnosti citů, fyziologie citů, pojem emoční inteligence (Goleman). Emoce a motivace. 8. Vývojová psychologie a její předmět, determinace psychického vývoje člověka, pojem vývojové změny, klasifikace vývojových změn. Zrání a učení. 9. Metody vývojové psychologie – výzkumné přístupy (průřezový a longitudinální přístup), metody vývojové psychologické diagnostiky. 10. Vývojová periodizace, příklady vývojových periodizací (Příhodova biopsychologická, Eriksonova psychosociální, Piagetova kognitivní, Freudova psychoanalytická). 11. Psychologická charakteristika raných etap vývoje – prenatální období (rodičovské postoje, nechtěné děti, FAS, smyslové vnímání), perinatální období (Nikolajev, Odent, Kitzingerová, Leboyer aj.), novorozenecké období (motorika, kognitivní vývoj, emoce, sociální vývoj). 12. Psychologická charakteristika raných etap vývoje – kojenecké (psychické potřeby, vývoj motoriky, vývoj kognitivních funkcí, emoční a sociální vývoj), batole (vývoj motoriky, kognitivní vývoj, emocionální a sociální vývoj, separační reakce). 13. Charakteristika vývojových období + aplikace do motoriky učení. 			

Studijní literatura a studijní pomůcky		
<p>Atkinson, R. L. (2003). <i>Psychologie</i>. Praha: Portál.</p> <p>Blatný, M. (2010). <i>Psychologie osobnosti: hlavní témata, současné přístupy</i>. Praha: Grada.</p> <p>Cakirpaloglu, P. (2012). <i>Úvod do psychologie osobnosti</i>. Praha: Grada.</p> <p>Collin, C. et al. (2014). <i>Kniha psychologie</i>. Praha: Knižní klub.</p> <p>Hartl, P., Hartlová, H. (2010). <i>Velký psychologický slovník</i>. Praha: Portál.</p> <p>Hill, G. (2004). <i>Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky</i>. Praha: Portál.</p> <p>Kučera, D. (2013). <i>Moderní psychologie: hlavní obory a témata současné psychologické vědy</i>. Praha: Grada.</p> <p>Langmeier, J., Krejčířová, D. (2006). <i>Vývojová psychologie</i>. Praha: Grada.</p> <p>Plháková, A. (2005). <i>Učebnice obecné psychologie</i>. Praha: Academia.</p> <p>Říčan, P. (2013). <i>Psychologie</i>. Praha: Portál.</p> <p>Říčan, P. (2010). <i>Psychologie osobnosti: obor v pohybu</i>. Praha: Grada.</p> <p>Říčan, P. (2014). <i>Cesta životem</i>. Praha: Portál.</p> <p>Smékal, V. (2009). <i>Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadlení vědomí a jednání</i>. Brno: Barrister & Principal.</p> <p>Vágnerová, M. (2010). <i>Psychologie osobnosti</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Vágnerová, M. (2004). <i>Základy psychologie</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Vágnerová, M. (2012). <i>Vývojová psychologie: dětství a dospívání</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Vágnerová, M. (2007). <i>Vývojová psychologie II.: dospělost a stáří</i>. Praha: Karolinum.</p>		
Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin 26
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
<p>Přípraveny distanční opory v LMS MOODLE, individuální a skupinové úkoly v prostředí LMS MOODLE; konzultace prostřednictvím e-mailu a osobně v konzultačních hodinách.</p>		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy psychologie 2 (soc. a patopsych.)			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	26S+0S+13S	hod.	39	kreditů 2
Prerevizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Prezenční/kombinovaná
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce, Písemná zkouška			
Garant předmětu	Mgr. Jana Harvanová, Ph.D. (50%)			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vede semináře			
Vyučující	Doc. PhDr. Dana Štěrbová, Ph.D. (50%)			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět poskytuje základní přehled informací z oblasti pedagogické, sociální psychologie a patopsychologie v návaznosti na informace a vědomosti z obecné psychologie, psychologie osobnosti a vývojové psychologie. Předmět poskytuje základní informace o aplikaci psychologických poznatků do oblasti volnočasových pohybových aktivit se zaměřením na děti a mládež.</p> <p>TÉMATICKÉ OKRUHY Psychologie výchovy a proces učení Psychologická problematika motivace ve výchově a v procesu učení. Souvislost motivace a emocí, vnitřní a vnější zdroje motivace, odměny a tresty, hierarchie potřeb, výkonová motivace. Odměny a tresty jako modifikující faktory v učení. Psychohygienu ve školním kontextu. Zvládání zátěžových situací, naučená bezmocnost, stres a syndrom vyhoření. Sociálně psychologické procesy v edukačním prostředí. Sociální interakce a komunikace. Školní třída, resp. sportovní skupina, jako malá sociální skupina. Struktura malé sociální skupiny. Dynamické procesy probíhající v malé sociální skupině, sociometrie Směry v sociální psychologii. Normalita a její základní koncepce. Rodina - charakteristiky a funkce; poruchy rodinného systému. Vývoj jedince s... (psychická deprivace, subdeprivace – reparabilita), náhradní rodinná péče. Problematika týraného a zneužívaného dítěte (syndrom CAN, syndrom CSA) Psychologické aspekty vývoje dětí z různého sociokulturního prostředí. Hyperkinetické poruchy - porucha aktivity a pozornosti, hyperkinetická porucha chování, neurotické poruchy u dětí. Psychologické aspekty poradenství a krizové intervence.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Blažek, B., Olmrová, J., & Pokorná, M. (1985). <i>Krása a bolest: úloha tvořivosti, umění a hry v životě trpících a postižených</i>. Praha: Panorama.</p> <p>Čáp, J., Mareš, J. (2001). <i>Psychologie pro učitele</i>. Praha: Portál</p> <p>Čapek, R. (2017). <i>Líný učitel. Jak učit dobře a efektivně</i>. Praha: Raabe</p> <p>Čapek, R. (2010). <i>Třídní klima a školní klima</i>. Praha: Grada</p> <p>Fontana, D. (2003). <i>Psychologie ve školní praxi</i>. Praha: Portál.</p> <p>Helus, Z. (2015). <i>Sociální psychologie pro pedagogy: 2., přepracované a doplněné vydání</i>. Praha: Grada</p> <p>Hill, G. (2004). <i>Moderní psychologie: hlavní oblasti současného studia lidské psychiky</i>. Praha: Portál.</p> <p>Hrabal, V., & Pavelková, I. (2010). <i>Jaký jsem učitel</i>. Praha: Portál.</p> <p>Jedlička, R., Kořán, J., Slavík, Jan. (2018). <i>Pedagogická psychologie pro učitele</i>. Psychologie ve výchově a vzdělávání. Praha: Grada</p> <p>Koluchová, J. (1989). <i>Přehled patopsychologie dítěte</i>. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.</p> <p>Kucharská, A. (1998). <i>Specifické poruchy učení a chování: sborník 1997-98</i>. Praha: Portál</p> <p>Mareš, J. (2013). <i>Pedagogická psychologie</i>. Praha: Portál.</p>			

Matějček, Z., & Langmeier, J. (2011). *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Karolinum.

Matějček, Z. (2007). *Po dobrém, nebo po zlém?* Praha: Portál.

Matoušek, O. (1986). *Kontexty neuróz*. Praha: Avicenum.

Napper, R., Newton, T. (2010). *Taktika transakční analýzy*. Praha: Grada

Pavelková, I. (2002). *Motivace žáků k učení*. Praha: PedF UK Praha.

Slaměník, I., Výrost, J. (2008). *Sociální psychologie - 2., přepracované a rozšířené vydání*. Praha: Grada

Vacek, P. (2017). *Pedagogická psychologie*. Hradec Králové: Gaudeamus.

Vacek, P. (2013). *Psychologie morálky a výchova charakteru žáků*. Hradec Králové: Gaudeamus

Vágnerová, M. (2008). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	13	hodin
--	----	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Připraveny distanční opory v LMS MOODLE; konzultace prostřednictvím e-mailu a osobně v konzultačních hodinách.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy psychologie sportu			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	26	hod.	2	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Prezenční Kombinovaná
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast v seminářích Zpracované portfolio			
Garant předmětu	Mgr. Michal Šafář, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáší Vede semináře			
Vyučující	Mgr. Michal Šafář, Ph.D., Mgr. Hana Pernicová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět poskytuje základní informace o aplikaci psychologických poznatků do oblasti volnočasových pohybových aktivit se zaměřením na děti a mládež v rekreačním, výkonnostním a vrcholovém sportu.</p> <p>Tématické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Psychologie sportu čím se zabývá, kam patří, s čím souvisí.2. Osobnost sportovního pedagoga (trenér, lektor, instruktor)3. Osobnost v zátěžových situacích - aktuální psychické stavy, frustrace, stres, syndrom vyhoření, reakce na neúspěch, obranné mechanismy, agrese.4. Struktura a dynamika sportovní skupiny, specifika práce se sportovní skupinou (volnočasové aktivity, výkonostní a vrcholový sport).6. Psychologie cvičení (exercise psychology), fitness-wellness, životní styl, motivace ke cvičení, problematika vnímání vlastního těla (body image), závislost na cvičení jako primární porucha.7. Psychohygienu a psychologická příprava.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Rahman, R., Thatcher, J., & Tod, D. (2012). Psychologie sportu. Praha: Grada.</p> <p>Mohiyeddini, Ch. (2013). <i>Advances in the psychology of sport and exercise</i>. New York, NY: Nova Science Publishers</p> <p>Orlick, T. (2008). <i>In pursuit of excellence</i>. Champaign, Ill: Human Kinetics.</p> <p>Slepička, P., Hošek, V., & Hátlová, B. (2009). <i>Psychologie sportu</i>. Praha: Karolinum.</p> <p>Šafář, M. (2014). <i>Psychologie sportu - vybrané kapitoly</i>. Distanční text. Olomouc: Univerzita Palackého.</p> <p>Šafář, M., & Hřebíčková, H. (2014). <i>Vybrané kapitoly z mentálního tréninku</i>. Olomouc: Univerzita Palackého</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	9		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
LMS MOODLE				

4) Modul ochrana obyvatelstva

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaná hydrologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3
Rozsah studijního předmětu	13S+0+13S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Aplikovaná meteorologie a hydrologie			
Způsob ověření studijních výsledků	písemný test		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu - povinná účast na seminářích - prezentace na zadané téma Požadavky ke zkoušce - znalosti v rozsahu přednášek doplněné o poznatky z doporučených zdrojů.			
Garant předmětu	Mgr. Olga Halášová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Mgr. Olga Halášová			
Stručná anotace předmětu	Hydrologie je vědní obor zabývající se zkoumáním zákonitostí výskytu, oběhu, časového a prostorového rozložení zásob vody na Zemi, jejího vzájemného působení s biotickými a abiotickými faktory s ohledem na její fyzikální, chemické a biologické vlastnosti. Student se absolvováním předmětu seznámí se základními hydrologickými charakteristikami povrchových vod a metodami získávání a zpracování hydrologických dat, která jsou pro přesnou hydrologickou prognózu nezbytná. Pokud má být ochrana obyvatelstva pojímána komplexně, je nezbytné, aby studenti byli seznámeni i s aktuální problematikou hydrologické prognózy, protipovodňové prevence a vydávání výstražných informací na extrémní hydrologické jevy.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní: RUDA, A. Klimatologie a hydrogeografie pro učitele - Multimediální elektronický výukový materiál Vydala Masarykova univerzita, Brno 2014. Publikováno na Elportále, ISSN 1802-128X. Doporučená: PAVELKOVÁ CHMELOVÁ, R., FRAJER, J. Základy fyzické geografie 1 – hydrologie.UPOL – katedra geografie. Doporučená: BRÁZDIL, R. a kol. Historické a současné povodně v České republice. Praha: ČHMÚ, 2005. Doporučená: DAVIE, T., Fundamentals of Hydrology (2nd edition), Routledge, p. 200, 2008 Doporučená: FEW, R., & MATTHIES, F. (ed.). Flood Hazards and Health: Responding to Present and Future Risks. London: Earthscan Publications Ltd, 2006. Doporučená: Kolektiv autorů. Řeky pro život. Brno: Veronica, 2001. Doporučená: KOVÁŘ, M. Ochrana před povodněmi. Praha: Triton, 2004.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
email olga.halasova@upol.cz Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Analýza a hodnocení rizik			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	0+0+13	hod.	13	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	80 % docházka Aktivní účast na semináři. Každý student zpracuje písemnou práci na zadané téma v rozsahu 4 stran. Písemný test.			
Garant předmětu	Ing. Jaroslav Černý			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Ing. Jaroslav Černý			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty s významem a zdůvodněním provádění analýzy rizik a se zjišťováním podkladů pro analýzu rizik. Dále s metodami identifikace a hodnocení nebezpečí ve světě a v ČR, s programy pro analýzu rizik, se simulačními programy a s využití výsledků. Předmět také obsahuje seznámení s možným odhadem následků různých havárií a mimořádných událostí, s výstupy pro následné plánování prostředků a postupů k odstranění následků vzniklé havárie nebo mimořádné události, s povinnostmi právnických nebo podnikajících osob a působnosti orgánů veřejné správy v oblasti prevence závažných havárií způsobených nebezpečnými látkami.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Zákon č.224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi a o změně zákona č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů, (zákon o prevenci závažných havárií)</p> <p>ROUDNÝ, R. Časový faktor analýzy rizik. Brno: Mezinárodní konference Bezpečnost – připravenost – ochrana obyvatelstva, Univerzita obrany Brno, 2006.</p> <p>ROUDNÝ, R. Jednoduché modely rizika. In Ochrana obyvatel 2007 - Ochrana kritické infrastruktury, Ostrava: VŠB - TU Ostrava, Fakulta bezpečnostní inženýrství a SPBI Ostrava, 2007. ISBN 80-86634-51-5</p> <p>ROUDNÝ, R. Skupinové hodnocení rizika. In Krizový management, březen 2007, Lázně Bohdaneč: FES, Univerzita Pardubice, 2007. str. 96 – 99 ISBN 978-80-7194-951-0</p> <p>ROUDNÝ, R. Modely rizika. In Krizové stavy a doprava 2007, Lázně Bohdaneč: DFJP Univerzita Pardubice, 2007. str. 120-124, ISBN 80-865030-42-6</p> <p>BARTLOVÁ, I. Prevence a připravenost na závažné havárie, VŠB - TU Ostrava, Fakulta bezpečnostní inženýrství a SPBI Ostrava, 2008. ISBN 978-80-7385-049-4</p> <p>AVEN, T. Foundation of Risk Analysis (A Knowledge and Decision-Oriented Perspective). England: John Wiley & Sons, 2005. ISBN 0-471-49548-4.</p> <p>TIXIERE, J. a kol. Review of 62 risk analysis methodologies of industrial plant. Journal of Loss Prevention in the Process Industries, 2002.</p> <p>Manuál programu ROZEX, TEC DOC 727, ALOHA</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Jaroslav.cerny@hzsol.cz				
Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Aplikovaná meteorologie a klimatologie			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu - povinná účast na seminářích - prezentace na zadané téma Požadavky ke zkoušce - znalosti v rozsahu přednášek doplněné o poznatky z doporučených zdrojů.			
Garant předmětu	Mgr. Olga Halášová			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Mgr. Olga Halášová			
Stručná anotace předmětu	Student se absolvováním předmětu seznámí s meteorologií a klimatologií, jakožto vědními obory zabývající se zemskou atmosférou, klimatickými ději a povětrnostními podmínkami. Dále se základními metodami získávání a zpracování meteorologických a klimatologických dat, které jsou pro meteorologické předpovědi a klimatologické charakteristiky nezbytné. Předmět dále definuje základní meteorologické prvky a jevy a zabývá se jejich vlivem na meteorologické a klimatologické podmínky v daném místě. Pokud má být ochrana obyvatelstva pojímána komplexně, je nezbytné, aby studenti byli seznámeni i s aktuální problematikou předpovědi počasí a vydávání výstrah na výskyt extrémní jevů.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní: RUDA, A. Klimatologie a hydrogeografie pro učitele - Multimediální elektronický výukový materiál Vydala Masarykova univerzita, Brno 2014. Publikováno na Elportále, ISSN 1802-128X. Doporučená: VYSOUDIL, M. Meteorologie a klimatologie. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1455-4. Doporučená: NOVÁK, M. Meteorologie a ochrana prostředí - Úvod do meteorologie a klimatologie Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem, 2004, 1. vydání, 184 stran. ISBN 80-7044-597-1 Doporučená: KLABZUBA, J. A KOŽNAROVÁ, V. Aplikovaná meteorologie a klimatologie VI. Díl - Voda v atmosféře, výpar, vlhkost vzduchu, půdy a materiálu. Česká zemědělská univerzita Praha, 2004, 38 stran. ISBN 80-213-1123-1 Doporučená: KLABZUBA J. Aplikovaná meteorologie a klimatologie V. díl. Bilance tepla na aktivním povrchu, teplota půdy, vzduchu a vody. Česká zemědělská univerzita Praha, 2001, 48 stran. ISBN 80-213-0078-1 Doporučená: KŘÍŽ, V., SCHNEIDER, B., TOLASZ, R. Cvičení z meteorologie, klimatologie a hydrologie. Ostravská univerzita 1994, 1. vydání, 93 stran. ISBN 80-7042-719-1 Internetové stránky www.chmi.cz			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Bezpečnost a hygiena práce				
Typ předmětu	Povinný - PZ			doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	Op+0c+13s	hod.	1	kreditů	1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet			Forma výuky	seminář konzultace samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Prezenční forma studia: písemná, účast na seminářích, vypracování seminární práce na dané téma v rozsahu do 5 stran A4, absolvování závěrečného testu, samostudium - příprava na zápočet.</p> <p>Kombinovaná forma studia: písemná, účast na tutoriálech, studium distanční opory a plnění úkolů z ní vyplývajících, vypracování seminární práce na dané téma v rozsahu do 5 stran A4, absolvování závěrečného testu, samostudium - příprava na zápočet.</p>				
Garant předmětu	Doc. Ing. Čestmír Serafin, Dr. Ing-paedIGIP.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.				
Vyučující	Doc. Ing. Čestmír Serafin, Dr. Ing-paedIGIP.				
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu jsou zaměřeny na oblast bezpečnosti práce, jako důležité součásti každé lidské pracovní činnosti. Proto lze pokládat za významné, aby se studenti dokázali orientovat v dané oblasti. Součástí je jak problematika požární ochrany, tak i hygieny práce a základů ergonomie ve vztahu k pracovišti. Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definovat pojem pracovní úraz, riziko a související pojmy, • objasnit vztah BOZP k pracovní činnosti, • vymezit oblast BOZP v Zákoníku práce a souvisejících předpisech, • přijímat preventivní opatření v oblasti BOZ • vymezit oblast požární ochrany v podmínkách firem a institucí, • vysvětlit význam první pomoci při úrazu, • orientovat se v oblasti ochrany před úrazem el. proudem. • realizovat v praxi hygienické a ergonomické zásady. <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracovní úraz a pracovní úrazovost, • základní předpisy ČR pro oblast BOZP, povinnosti zaměstnavatele a zaměstnance, • všeobecné požadavky bezpečnosti práce, • rizika, vyhledávání a identifikování rizik • pravidla první pomoci při úrazu, • požární ochrana, • hygiena práce, • ergonomie práce, • bezpečnostní značky, značení a signály, • bezpečnostní předpisy a zásady v oblasti elektrotechniky, včetně revize a kontroly ručního elektrického nářadí a spotřebičů, • pracovní prostředí a zajištění BOZP, ochranné osobní pracovní prostředky. 				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Základní studijní literatura:</p> <p><i>Bezpečnost a ochrana zdraví na pracovištích.</i> 2. vydání. Praha: Výzkumný ústav bezpečnosti práce, 2016. ISBN 978-80-87676-20-2.</p> <p>DANDOVÁ, Eva. <i>Bezpečnost práce – nedílná součást života.</i> Učební manuál. Praha: ČMKOS, 2008. 174s. ISBN 978-80-90391-79-6. Dostupné na: http://www.ospkop.cz/index.php/component/phocadownload/category/8-bezpecnost-a-ochrana-zdravi-pri-praci?download=61:bezpecnost-prace-nedilna-soucast-zivota-ucebni-manual-cmkos</p> <p>JANÁKOVÁ, Anna a Eva DANDOVÁ. <i>Bezpečnost a ochrana zdraví osob při specifickém pracovním zapojení.</i> Praha: Dashöfer, 2015. ISBN 978-80-87963-14-2.</p>				

KRIEGER, Michal. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: Požární ochrana ; Životní prostředí*. Plzeň: Plzeňský kraj, 2012. ISBN 978-80-86821-68-9.
 NEUGEBAUER, Tomáš. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce* (E-kniha). 2. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-107-1

Doplňující studijní literatura:

BRÁCHA, Jaroslav. *Pracovní úrazy*. Vyd. 1. Rožnov pod Radhoštěm: Rožnovský vzdělávací servis, 2002, 80 s. ISBN 80-239-1000-0.
 BYDŽOVSKÝ, Jan. *První pomoc*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada, 2004, 75 s. ISBN 80-247-0680-6.
 FORASTIERI, Valentina a Emil RUCKÝ. *Children at work: health and safety risks*. 2nd ed. Geneva: ILO, 2002, xiii, 169 p., [8] p. of plates. Legal essentials. ISBN 92-211-1399-X.
 STRANKS, Jeremy a Emil RUCKÝ. *Health and safety at work: key terms*. 2. vyd. Oxford: Butterworth-Heinemann, 2002, v, 206 s. Legal essentials. ISBN 07-506-5446-5.
 ŠEDIVÝ, Vladimír. *Ergonomie: cvičení*. Vyd. 2. přeprac. V Brně: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita, 2004. ISBN 80-7157-763-4.
 ŠENK, Zdeněk. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci: prakticky a přehledně podle normy OHSAS*. 2. aktualiz. vyd. Olomouc: ANAG, 2012, 311 s. ISBN 978-80-7263-737-9.
 VOJTA, Zdeněk a Emil RUCKÝ. *Osobní ochranné pracovní pomůcky*. 2. vyd. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2006, 231 s. ISBN 80-866-3419-1.
 Zákony, vyhlášky ČR pro oblast bezpečnosti práce, zejména:
 - *Zákoník práce. Zákon 262/2006 Sb.* [online]. Praha [cit. 2014-12-25]. Dostupný z WWW: <
<http://business.center.cz/business/pravo/zakony/zakonik-prace/> >.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin
--	---	--------------

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

SERAFIN, Čestmír. *Bezpečnost a hygiena práce* (studijní opora). Vyd. 1. Olomouc: VUP, 2008. ISBN 978-80-244-2095-0

Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému Unifor (<http://unifor.upol.cz/pedagogicka/>; uživatelské jméno: akreditace_all; heslo: akreditacepdf). Součástí předmětu je vypracování semestrální práce, zaměřené na témata z oblasti bezpečnosti práce. Studijní opora je realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Bezpečnostní politika státu			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Účast na přednáškách a seminářích. Zpracovat a obhájit seminární práci. Ústní zkouška.				
Garant předmětu	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující				
Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty s aktuální bezpečnostní politikou České republiky. Zejména s bezpečnostní terminologií, základními bezpečnostními dokumenty, bezpečnostním systémem státu a zajišťováním vnitřní a vnější bezpečnosti státu. Obsah předmětu: Bezpečnostní terminologie. Základní bezpečnostní dokumenty. Bezpečnostní systém státu. Zajišťování veřejného pořádku a vnitřní bezpečnosti státu. Zajišťování vnější bezpečnosti státu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Krč, M. (1998). <i>Bezpečnost a bezpečnostní politika: vybrané filosofické, politologické a ekonomické otázky</i> . Brno: Vojenská akademie. Procházková, D. (2006). <i>Bezpečnost a krizové řízení</i> . Praha: Police History. Janošec, J. (2005). <i>Bezpečnost a obrana České republiky 2015-2025</i> . Praha: Ministerstvo obrany ČR - AVIS. (2001). <i>Bezpečnostní strategie České republiky</i> . Praha. Zeman, P. et al. (2003). <i>Česká bezpečnostní terminologie</i> . Brno: Masarykova univerzita. Ústavní zákon č. 110/1998 Sb., o bezpečnosti České republiky. (2008). <i>Vojenská strategie České republiky</i> . Praha: Ministerstvo obrany České republiky. Řehák, D. et al. (2008). <i>Vybrané aspekty soudobého terorismu</i> . Praha: Ministerstvo obrany. Šenovský, M., & Adamec, V. (2004). <i>Základy krizového managementu</i> . Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství. On-line katalogy knihoven				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Jaromir.novak@upol.cz , kancelář NC 222 Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Chemické, biologické a radiologické události (CBRN události)			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách a seminářích. Zpracovat a obhájit seminární práci k problematice předmětu. Absolvovat zkoušku, která bude obsahovat písemný test a doplňující ústní část.			
Garant předmětu	Ing. Zdeněk Melichařík			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu koordinuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Ing. Zdeněk Melichařík			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je získat základní znalosti o CBRN, jejich členění, vlastnosti a principy účinku na lidský organismus. Plánování a realizace ochranných opatření v případě jejich použití. 1. Úvod do problematiky CBRN, historie a základní rozdělení látek - škodlivin, 2. Chemické zbraně (rozdělení, vlastnosti látek, způsoby použití a účinky), 3. Biologické zbraně (rozdělení, vlastnosti látek, způsoby použití a účinky), 4. Způsoby použití chemických a biologických zbraní, možné zneužití chemických a biologických látek z dostupných zdrojů, 5. Jaderné elektrárny. Jaderný a radiologický terorismus, 6. Dekontaminace škodlivin a ochrana proti jejich účinkům, 7. Plánování a realizace opatření ochrany před účinky CBRN, 8. Mezinárodní organizace, mezinárodní smlouvy a úmluvy v oblasti CBRN.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Středa L., Halámek, E., Kobliha, Z. <i>Bojové chemické látky</i> . Praha: Azin s.r.o., 2004. Matoušek, J., Bendík, J., Linhart, P. <i>CBRN - biologické zbraně</i> . Ostrava: SPBI, 2007. Matoušek, J., Linhart, P. <i>CBRN - chemické zbraně</i> . Ostrava: SPBI, 2005. Matoušek, J., Österreicher, J., Linhart, P. <i>CBRN - jaderné zbraně a radiologické materiály</i> . Ostrava: SPBI, 2007. Dušek, J., Pišala, J. <i>Jaderné zbraně</i> . Praha: Computer press, 2006. Slabotinský J., Brádka S. <i>Ochrana osob při chemickém a biologickém nebezpečí</i> . Ostrava: SPBI, 2006. Bajgar, J. <i>Používání chemických zbraní a jednání o jejich zákazu</i> . Hradec Králové: Nucleus HK, 2006. Středa, L. <i>Šíření ZHN - vážná hrozba 21. století</i> . Praha: MV GR HZS ČR, 2003. Eichler J. <i>Terorismus a války na počátku 21. století</i> . Praha: Karolinum, 2007. Florus S., Otřísal P. <i>Konstrukce obličejových masek</i> . Brno 2014. Pitschmann V. a kolektiv. <i>Chemické zbraně a ochrana proti nim</i> . Manus 2011 Metodické listy cestou Moodle, Courseware, LMS Unifor.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	zdenek.melicharik@upol.cz , kancelář NC 214 Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Civilní nouzová připravenost			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+0	hod.	2	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Účast na přednáškách a seminářích. Zpracovat a obhájit seminární práci k problematice předmětu.				
Garant předmětu	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Ing. Zdeněk Melichařík, 70% přednášející.			
Stručná anotace předmětu	Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou vybraných mimořádných událostí a krizí. Dále budou seznámeni se systémem ochrany obyvatelstva zahrnujícím: Integrovaný záchranný systém, krizová připravenost, hospodářská opatření pro krizové stavy včetně možných rizik při pobytu v přírodě ve skupině. Možný scénář chování obyvatelstva při dlouho trvajícím výpadku elektrického proudu.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	1. Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030, MV – generální ředitelství HZS ČR, Praha 2014, 2. Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2013 s výhledem do roku 2020, schválená usnesením vlády č. 165 ze dne 25. února 2008, Praha 2008, 3. Vyhláška č. 328/2001 Sb., o některých podrobnostech zabezpečení integrovaného záchranného systému, ve znění vyhlášky č. 429/2003 Sb. 4. Bezpečnostní strategie České republiky, MZV, Praha 2014 5. Zdeněk Procházka, Humanitární pomoc v České Republice, MV GŘ HZS, Praha 2006, 6. Marc Elsberg. Blackout. Nakladatelství Omega 2017. 7. Metodické listy cestou Moodle, Courseware, LMS Unifor.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	zdenek.melicharik@upol.cz, kancelář NC 214 Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).			

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Dopady vybraných přírodních extrémů na člověka a krajinu				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13S+0+13S	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	KAT/Aplikovaná meteorologie a klimatologie pro ochranáře KAT/Aplikovaná hydrologie pro ochranáře				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška			Forma výuky	Přednáška Seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Požadavky k zápočtu - povinná účast na seminářích - prezentace na zadané téma Požadavky ke zkoušce - znalosti v rozsahu přednášek doplněné o poznatky z doporučených zdrojů.				
Garant předmětu	Mgr. Olga Halášová				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.				
Vyučující	Mgr. Olga Halášová				
Stručná anotace předmětu	Hlavním cílem předmětu je získat povědomí o prostorovém a časovém rozložení extrémních jevů na území ČR se zaměřením na Moravu a Slezsko. Ve většině případů, se extrémní jevy nevyskytují samostatně, ale v kombinaci s dalšími extrémními jevy, což je z hlediska ochrany obyvatel velmi nebezpečné. Velká pozornost bude věnována dopadům extrémních jevů na život a činnosti člověka (zemědělství, průmysl, dopravu?). Předmět se dále zabývá pojišťovnictvím a legislativou a jak jsou v nich obsaženy extrémní jevy. Závěr je věnován extrémním jevům v globálním kontextu.				
Studijní literatura a studijní pomůcky	Základní: BRÁZDIL, R., KIRCHNER, K., VOŽENÍLEK, V. (EDS.). Vybrané přírodní extrémy a jejich dopady na Moravě a ve Slezsku. Brno: MU. Praha: ČHMÚ, Ústav geoniky Akademie věd ČR., 2007. Základní: BRÁZDIL, R. a kol. Historické a současné povodně v České republice. Praha: ČHMÚ, 2005. Základní: KONVIČKA, M. A KOL. Město a povodeň – strategie rozvoje měst po povodních. ERA group spol. s r.o., Brno, s.219, 2000 Základní: Kukal, Z., Pošmourný, K. Přírodní katastrofy a rizika : příspěvek geologie k ochraně lidí a krajiny před přírodními katastrofami. Praha: Ministerstvo životního prostředí, 2005. Doporučená: Atlas krajiny České republiky: Landscape atlas of the Czech Republic. Praha: Ministerstvo životního prostředí České republiky, 2009, 1 atlas (331 s.). ISBN 978-80-85116-59-5. Doporučená: ČAMROVÁ, L., JÍLKOVÁ, J. a kol. Povodňové škody a nástroje k jejich snížení. VŠE, IEEP, Praha, s.422, 2006 Doporučená: Matějček, J., Hladný, J. Povodňová katastrofa 20. století na území České republiky.. Praha: MŽP., 1999. Doporučená: HOLDEN, J. (ED.): An introduction to Physical Geography and the Environment (2nd edition), Pearson Education Limited, p. 762., 2008 Doporučená: SMITH, K.: Environmental Hazards (5th edition), Routledge, p. 419, 2009 Doporučená: TOLASZ, R. (ED.). Atlas podnebí Česka. Praha: ČHMÚ a Olomouc: UP., 2007. Doporučená: Časopis Pojistný Obzor. Internetové stránky: www.povodi.cz , www.chmi.cz , http://hisz.rsos.hu/alertmap/index2.php ,				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	10		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
email olga.halasova@upol.cz Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz horské služby a nouzového přežití			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	4Př+4DS	hod.	36	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přímá
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Povinná účast na přípravném bloku před kurzem. Aktivní zapojení do programu kurzu spolu se splněním teoretických a praktických zápočtových požadavků.			
Garant předmětu	Mgr. Jiří Vrba			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Mgr. Jiří Vrba, Ing. Zdeněk Melichařík, Mgr. Tomáš Valenta, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>1. Přípravná přednáška zaměřená na materiální vybavení a zásady pobytu v přírodě v zimních podmínkách..</p> <p>2. Čtyřdenní kurz:</p> <ul style="list-style-type: none">- orientace v terénu a pohyb v zimních podmínkách pomocí mapy a busoly,- činnost a vybavení HS ČR,- hypotermie a první pomoc v případě podchlazení,- zásady pobytu v obtížných přírodních podmínkách,- nácvik rozdělování ohně a příprava stravy v přírodě v zimních podmínkách,- využití různých technických pomůcek při stavbě přístřešku v zimních podmínkách,- schopnosti improvizace, adaptace, řešení a předcházení krizovým situacím vzniklých při neočekávaných událostech a situacích,- výroba improvizovaného hypotermického balíčku a přesun postiženého.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Kammler, K. Doktor v extrémních podmínkách</p> <p>Wiseman, J. SAS – příručka jak přežít</p> <p>Valenta, T., Vrba, J. (2014). Kurzy se zaměřením na ochranu obyvatelstva. Olomouc: Univerzita Palackého</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	32	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
e-mail: jiri.vrba@upol.cz Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz technických sportů			
Typ předmětu	Povinný – PZ		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	3DS	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přednáška, konzultace, samostudium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	písemná (zápočet), samostudium - příprava na zápočet.			
Garant předmětu	Mgr. Michal Šafář, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující	doc. Zbyněk Svozil, Ph.D. (20 %), RNDr. Svatopluk Horák (20%), Michal Šafář, Ph.D. (20%); Mgr. Zuzana Svozilová (20%) Externí odborník (20%)			
Stručná anotace předmětu				
Cíle: Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni: Zvládnout teoretické i praktické dovednosti: - Sportovní střelby, lukostřelby - Biatlonu (letního) - Sportovního plavání s ploutvemi - Radiového orientačního běhu - Dalšího volitelného technického sportu				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura: Brych, J. (2008). <i>Sportovní střelba</i> . Praha Karolinum. Skanaker, R. & Antal, L. (2007). <i>Sportovní střelba z pistole</i> . Praha: Naše vojsko. Dvořáková, Z. (2005). <i>Potápění</i> . Praha: Grada. Trojan, J. (2012). <i>Biatlon</i> . Praha: Knihy Dobrovský.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	24	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími				
Využití LMS Moodle, Edis				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Komunikace a chování člověka při mimořádných událostech				
Typ předmětu	Povinně volitelný			doporučený ročník / semestr	3/Z,L
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů	2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky	Př, S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná práce pro získání zápočtu, písemná zkouška.				
Garant předmětu	Mgr. David Dohnal				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.				
Vyučující	Mgr. David Dohnal				
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou obsahem teorie a praxe psychologie zátěžových situací, se základními postupy při komunikaci s lidmi při mimořádných událostech.</p> <p>Předmět je orientován na získání znalostí v psychologii zátěžových situací se zaměřením na jejich aplikaci do praxe v oblasti pedagogické i profesní. Studenti jsou seznámeni se základními prostředky a nástroji, které psychologie nabízí při regulaci psychických stavů spojených s krizovými situacemi. Seznámí se základními technikami předcházení, zvládání a kontroly nadlimitního stresu. Komunikace s lidmi v situacích, kteří jsou vystaveni stresu, traumatům. Spolupráce neziskových organizací s IZS při mimořádné události.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Baštecká B: Terénní krizová práce;</p> <p>Šatenková, N. (2007). Krizová intervence pro praxi. Praha: Grada;</p> <p>Špatenková, N. (2017) Krize a krizová intervence. Praha : Grada</p> <p>Vodáčková, D. a kol. (2007) Krizová intervence. Praha Portál.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin			
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Komunikační a informační systémy			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	2	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Př.
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách, zápočet z probraného učiva formou písemného testu. Ústní zkouška.			
Garant předmětu	Ing. David Buček			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Ing. David Buček			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je přiblížit způsoby a možnosti komunikace mezi složkami IZS a orgány krizového řízení. V rámci výuky se student také seznámí s činností a způsoby komunikace operačních a informačních středisek složek IZS a získá základní informace o rádiové komunikaci a možnostech jejího využití. Dále je seznámen s informačními systémy využívanými složkami IZS při řešení mimořádných událostí a v rámci krizového řízení. Student je také seznámen se základními riziky moderních komunikačních technologií a užívání internetu.</p> <p>První blok</p> <ul style="list-style-type: none">- Rizika moderních komunikačních technologií- Způsoby komunikace v rámci IZS- Základy rádiového spojení <p>Druhý blok</p> <ul style="list-style-type: none">- Komunikace v rámci operačních a informačních středisek složek IZS- Informační systémy využívané složkami IZS při řešení mimořádných událostí a v krizovém řízení			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Lukáš, L. <i>Informační podpora integrovaného záchranného systému</i>. Ostrava: SPBI, 2011. ISBN: 978-80-7385-105-7</p> <p>Internetový portál http://www.e-bezpeci.cz/</p> <p>Prezentace a výukové materiály poskytnuté v rámci výuky od vyučujícího.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Ing. David Buček, david.bucek@hzsol.cz , tel 950 770 059			
HZS Olomouckého kraje, Schweitzerova 91, 77900 Olomouc				
Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Lanové aktivity a techniky speciál			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0 + 0 + 4DS	hod.	32	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	bloková
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na výuce, Absolvování praktických terénních cvičení, Úspěšné absolvování praktického a teoretického přezkoušení.			
Garant předmětu	Mgr. Jiří Vrba			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Mgr. Jiří Vrba, Mgr. Tomáš Valenta, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Zásady bezpečnosti při lanových aktivitách, údržba a revize sportovního materiálu a OOPP.</p> <p>Práce s lanem, lanové hry, nácvik základních uzlů, základy stavby nízkých lanových překážek.</p> <p>Nácvik různých způsobů jištění s využitím jisticích prostředků a slaňovacích brzd.</p> <p>Základy postupného jištění, jištění shora a sebejištění s využitím zachycovačů pádů.</p> <p>Slaňování, slaňování s jištěním.</p> <p>Seznámení s OOPP a nácvik základních operací při práci ve výškách a nad volnou hloubkou.</p> <p>Specifické operace při lanových přístupech: přechod přes uzel, přestup z lana na lano, lanový traverz</p> <p>Práce s kladkami a prusíky, zřizování jednoduchých kladkostrojů.</p> <p>Základní záchranné operace při práci ve výškách a nad volnou hloubkou: spouštění zraněného dolů, vyzdvižení zraněného vzhůru.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Brown G. Michael (2006). Engineering Practical Rope Rescue Systems. Alberto Burrero</p> <p>Matthews, J. (2009): Technical Rescue: Rope Rescue Levels I and II. Delmar Cengage Learning</p> <p>Frank, A. J., Smith, b. J., (2010): Rope rescue manual. CMC Rescue</p> <p>Brennan, K. (1999): Rope rescue for Firefighting: Fire Engineering Bk Dept</p> <p>Roop, R. a col. (1998): Confided Space and Structural Rope Rescue. Mosby</p> <p>CMP (2011): CMP Rope Rescue Field Guide 4E: CMP</p> <p>Petzl Prefessional: Výukový katalog výrobce</p> <p>Valenta, T., Vrba, J. (2014). Kurzy se zaměřením na ochranu obyvatelstva. Olomouc: Univerzita Palackého</p> <p>Práce ve výšce a nad volnou hloubkou v intencích požární ochrany: Interní výukový materiál</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	32	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
e-mail: jiri.vrba@upol.cz				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Manažerské dovednosti			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta				
Účast na přednáškách a seminářích. Zpracovat zápočtovou práci.				
Garant předmětu	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující				
Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.				
Stručná anotace předmětu				
Cílem předmětu je seznámit studenty se základy problematiky řízení s důrazem na rozhodování a vytvořit předpoklady pro její další rozvíjení. Předmět má dovést studenty k pochopení funkce rozhodování jakožto podstaty řízení a k pochopení funkce manažera jak z hlediska obecného, tak krizového řízení a rozhodování. Obsah předmětu: Podstata kybernetiky. Systémový přístup. Základní pojmy řízení a jejich význam, historie řízení. Komunikace. Procesní řízení. Problematika rozhodování-základní pojmy a procesy. Manažerské kompetence a rozhodování. Přístupy k řešení rozhodovacích problémů. Podmínky rozhodování. Postupy rozhodování. Možnosti a způsoby uplatňování vybraných metod rozhodování.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Fotr, J., Hružová, H., & Dědina, J. (2003). <i>Manažerské rozhodování</i> . Praha: Ekopress. Šuleř, O. (1995). <i>Manažerské techniky</i> . Olomouc: Rubico. Šuleř, O. (1997). <i>Manažerské techniky II</i> . Rubico: Olomouc. Šuleř, O. (2003). <i>Manažerské techniky III</i> . Olomouc: Rubico. Robson, M. (1995). <i>Skupinové řešení problémů</i> . Praha: Victoria Publishing. Jirásek, J. (2004). <i>Souboj mozků v řízení</i> . Praha: Alfa Publishing. On-line katalogy knihoven				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Jaromir.novak@upol.cz , kancelář NC 222 Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Mimořádné události a krizové situace			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách a seminářích. Zpracovat zápočtovou práci. Ústní zkouška.			
Garant předmětu	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními mimořádnými událostmi (MU), krizovými situacemi, systémem zajišťování připravenosti a jejich vlastního řešení. S dopady MU na člověka, společnost, životní prostředí a se systémem zapojení subjektů do řešení MU (stát, občan, podnikatel). Dále se studenti seznámí s úlohou občanů v systému přípravy a řešení mimořádných událostí, úlohou podnikajících právnických a fyzických osob v systému přípravy a řešení mimořádných událostí, s obsahem a způsobem zpracování krizového plánu a havarijního plánu.</p> <p>Obsah předmětu: Charakteristika a rozdělení mimořádných událostí a jejich fáze. Dopady mimořádných událostí na člověka, společnost, životní prostředí. Systém prevence MU z pohledu ČR. Systém zapojení subjektů do řešení MU (stát, občan, podnikatel). Nástroje pro zvládání krizových stavů v české legislativě, bezpečnostních radách, krizových štábech. Úloha státu, regionů, obcí při řešení mimořádných událostí a krizových situací. Složky IZS - jednotky požární ochrany, PČR, ZZS. Úloha občanů v systému přípravy a řešení mimořádných událostí. Úloha podnikajících právnických a fyzických osob v systému přípravy a řešení mimořádných událostí. Krizový plán a havarijní plán.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Šenovský, M., & Adamec, V. (2007). <i>Právní rámec krizového managementu</i>. Ostrava: SPBI.</p> <p><i>Zákon č. 239/2000 Sb., o IZS.</i></p> <p><i>Zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení.</i></p> <p><i>Zákon č. 241/2000 Sb., o hospodářských opatřeních pro krizové stavy.</i></p> <p><u>On-line katalogy knihoven</u></p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<p>Jaromir.novak@upol.cz, kancelář NC 222</p> <p>Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Akutní medicína a medicína katastrof			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/L
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Př. S.
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student je schopen popsat probranou tematiku. Úspěšné absolvování zápočtového testu. Ústní zkouška.			
Garant předmětu	PhDr.Mgr. Petr Matouch			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	PhDr.Mgr. Petr Matouch			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu (anotace):</p> <p>Pozice zdravotnické záchranné služby v IZS, organizační struktura, systém fungování zdravotnické záchranné služby. Naučit zavolat a komunikovat s operátory tísňových linek. Organizace záchranného řetězce. Vědět jak zrychlit záchranný řetězec pro kolové (sanitní) prostředky. Umět navigovat leteckou a pozemní složku záchranné služby. Znat složení a kompetence výjezdových týmů (RZP, RLP, RV, LZS). Prakticky se naučit vyprostit člověka, zhodnotit základní životní funkce a postupy k jejich zachování příp. obnovení, neodkladnou resuscitaci, základní postupy nelékařské první pomoci při neodkladných situacích ohrožujících člověka na zdraví a na životě. Znat principy řešení mimořádné události s hromadným postižením osob ze strany zdravotnické záchranné služby.</p> <p>Obsah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravotnická záchranná služba – organizační členění, typy posádek, kompetence, způsob operačního řízení - vitální funkce (potřebné základy anatomie a fyziologie), - způsoby ověření vitálních funkcí, - základní resuscitace i s praktickým naučením, - výuka první pomoci vybraných urgentních stavů, - mimořádné události s hromadným postižením zdraví z pohledu zdravotnické záchranné služby. <p>Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu</p> <p>Kreativita, asertivita, flexibilita.</p> <p>Získané způsobilosti</p> <p>Znalost a dovednost resuscitace bez pomůcek a řešení vybraných urgentních stavů.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Doporučená:</p> <p>Bydžovský, J. První pomoc. Praha, Grada, 2006. ISBN 80-247-0680-6.</p> <p>Pokorný, J. a kol. Urgentní medicína. Praha, Galén, 2004. ISBN 80-7262-259-5.</p> <p>Šenovský, M. et al.: Integrovaný záchranný systém: management záchranných prací. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2005, ISBN 978-80-7385-007-4</p> <p>ŠENOVSKÝ, Michail a Vilém ADAMEC. <i>Právní rámec krizového managementu: management záchranných prací.</i> Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, 2005, 97 s. ISBN 80-866-3455-8.</p> <p>Zákon 374/2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě ve znění pozdějších předpisů,</p> <p>British Red Cross Society, First Aid Manual, 9. přepracované vydání, Dorling Kindersley Limited, 2011. ISBN 1405315733</p> <p>ŠÍN, Robin. <i>Medicína katastrof.</i> Praha: Galén, [2017]. ISBN 978-80-7492-295-4.</p>			

DRÁBKOVÁ, Jarmila, Jaromír CHENÍČEK, Jaroslav NEKOLA a Jiří POKORNÝ. *Urgentní medicína*. Praha: Galén, [2017]. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-322-7.

On-line katalogy knihoven

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Petr.Matouch@osu.cz Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ochrana obyvatelstva a IZS			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách a seminářích. Zpracovat zápočtovou práci. Ústní zkouška.			
Garant předmětu	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je rozebrat postavení a úkoly integrovaného záchranného systému v přípravě a řešení mimořádných událostí a poskytnout studentům přehled i o úkolech ochrany obyvatelstva a havarijním plánování při přípravě na možné mimořádné události.</p> <p>Obsah předmětu: Právní předpisy ve vztahu k IZS a ochraně obyvatelstva. Základní definice (integrovaný záchranný systém, mimořádná událost, záchranné a likvidační práce, ochrana obyvatelstva atd.). Postavení a koordinace složek integrovaného záchranného systému. Jednotky požární ochrany. Hasičský záchranný sbor a jednotky požární ochrany. Policie ČR. Zdravotnická záchranná služba. Ostatní složky IZS. IZS a krizové řízení. Financování IZS. Dokumentace IZS. Postavení orgánů veřejné správy v přípravě na řešení mimořádných událostí a provádění záchranných a likvidačních prací. Povinnosti orgánů veřejné správy v oblasti ochrany obyvatelstva. Humanitární pomoc. Havarijní plánování. Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2013 s výhledem do roku 2020.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Šenovský, M., Adamec, V., & Vaněk, M. <i>Bezpečnostní plánování</i>.</p> <p>Šenovský, M., Adamec, V., & Hanuška, Z. (2005). <i>Integrovaný záchranný systém</i>. Ostrava.</p> <p><i>Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030</i>. Praha: MV - GŘ HZS ČR, 2013.</p> <p>Adamec, V., Hanuška, Z., & Šenovský, M. <i>Management záchranných prací - Integrovaný záchranný systém</i>. Ostrava: VŠB.</p> <p>Kratochvílová, D. (2005). <i>Ochrana obyvatelstva</i>. Ostrava: Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství.</p> <p><i>vyhláška Ministerstva vnitra č. 380/2002 Sb.</i></p> <p><i>vyhláška Ministerstva vnitra č.328/2001 Sb.</i></p> <p><i>zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, ve znění pozdějších předpisů.</i></p> <p><i>zákon č. 254/2001 Sb., o vodách, ve znění pozdějších předpisů.</i></p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Jaromir.novak@upol.cz , kancelář NC 222				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ochrana obyvatelstva a udržitelný rozvoj			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách a seminářích. Zpracovat a obhájit seminární práci k problematice předmětu. Absolvovat zkoušku, která bude obsahovat písemný test a doplňující ústní část.			
Garant předmětu	Ing. Zdeněk Melichařík			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Ing. Zdeněk Melichařík			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s chápáním pojmu bezpečnosti a vazbami a nástroji pro její zajištění ve společnosti z globálního pohledu s jasnou identifikací postavení České republiky. Předmět se zabývá ochranou člověka z pohledu základních potřeb (bezpečí, zdraví, ŽP, svoboda), ochranou člověka z pohledu super globálního pojetí - (mezinárodní právo, politologické principy atd.), dopady globalizace ve světě na ochranu člověka, ochranou území před účinky MU z pohledu plánování, úkoly ochrany obyvatelstva a jejich zabezpečením, úkoly jednotlivých složek IZS z pohledu ochrany obyvatelstva, úkoly obcí a kraje z pohledu ochrany obyvatelstva, právy a povinnostmi právnických, podnikajících fyzických osob a fyzických osob z pohledu ochrany obyvatelstva, sebeochrana a plněním úkolů ochrany obyvatelstva JPO obcí.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Plánování a zabezpečování úkolů a opatření k ochraně obyvatelstva.2. Časoprostorové souvislosti udržitelného rozvoje.3. Podstata udržitelného rozvoje, podstata ochrany obyvatelstva a základních potřeb současné i budoucích generací.4. Eliminace dopadů negativních jevů na občanskou společnost, které jsou rizikem současnosti a hrozbou budoucnosti.5. Role bezpečnosti a ochrany obyvatelstva v současném územním plánování ve vazbě na principech udržitelného rozvoje / života.6. Rozvojové cíle tisíciletí (MDGs)7. Cíle udržitelného rozvoje (SGDs).8. Překážky udržitelného rozvoje.9. Rada vlády ČR pro udržitelný rozvoj.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>ROUDNÝ, R., & LINHART, P. Krizový management III. - Teorie a praxe rizika. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007.</p> <p>Procházková, D. Strategie řízení bezpečnosti a udržitelného rozvoje území. Praha: PA ČR, 2007.</p> <p>Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších.</p> <p>Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších.</p> <p>Zákon č. 183/2006 Sb. o územní plánování a stavebním řádu (Stavební zákon).</p> <p>Zákon č. 239/2000 Sb. o integrovaném záchranném systému a o změně.</p> <p>Zákon č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, ve znění.</p> <p>Moldán B. Podmaněná planeta. Karolinum, Praha 2015.</p> <p>Metodické listy cestou Moodle, Courseware, LMS Unifor.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	zdenek.melicharik@upol.cz , kancelář NC 214			
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Orientace v terénu a topografie			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	13P + 13S	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	přímá
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na výuce, Absolvování praktických terénních cvičení, Úspěšné absolvování zkušebního azimutového závodu.			
Garant předmětu	Mgr. Jiří Vrba			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Mgr. Jiří Vrba			
Stručná anotace předmětu	Mapa a mapové projekce, Polohopis, výškopis, měřítko mapy. Orientace v terénu Zeměpisné souřadnice Určení světových stran Kompas a buzola Azimut Pochodová osa Základy systému GPS Omezení systému GPS a možné zdroje chyb Polohové systémy Galileo a GLONASS Orientace v terénu pomocí zařízení GPS			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Doporučená: Voženílek, V. Aplikovaná kartografie I - tematické mapy. Olomouc: Vydavatelství UP, 2001. ISBN 20-44-0270-X. Doporučená: Čapek R. a kol. Geografická kartografie. Praha, SPN, 1992. Doporučená: Novák V. & Mudrych Z. Kartografie a topografie. Praha, SPN, 1990 Aplikace Mapy.cz			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
e-mail: jiri.vrba@upol.cz Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Pedagogická praxe - ochrana obyvatelstva			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/Z
Rozsah studijního předmětu	2+60HR+0	hod.	62	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Uplatnit teoretické znalosti v praxi, vést o tom záznam, zpracovat seminární práci.			
Garant předmětu	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je získat praktické zkušenosti z oblasti ochrany obyvatelstva, porovnat teorii s praxí, uplatnit teoretické znalosti při řešení praktických problémů.</p> <p>Zaměření praxe: Praxe u škol, úřadů, útvarů a zařízení majících v náplni ochranu obyvatelstva krizové řízení. Studenti si hledají organizace sami, za pomoci vyučujícího. Ve spolupráci s danou institucí si zpracují plán praxe dle činnosti instituce a podle něj pracují.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><u>Zuzák, R., & Königová, M. <i>Krizové řízení podniku</i>. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3156-8.</u></p> <p><u>Roudný, R. <i>Krizový management I.: ochrana obyvatelstva, mimořádné události</i>. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2004. ISBN 80-7194-674-5.</u></p> <p><u>Rektořík, J. a kol. <i>Krizový management ve veřejné správě</i>. Praha: Ekopress, 2004. ISBN 80-86119-83-1.</u></p> <p><u>Linhart, P. <i>Některé otázky ochrany společnosti</i>. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2005. ISBN 80-86640-43-4.</u></p> <p><u>Linhart, P., & Šilhánek, B. <i>Ochrana obyvatelstva ve vybraných evropských zemích</i>. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: MV - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2009. ISBN 978-80-86640-63-1.</u></p> <p><u>Tichý, M. <i>Ovládání rizika: analýza a management</i>. V Praze: C.H. Beck, 2006. ISBN 80-7179-415-5.</u></p> <p><u>Beck, U. <i>Riziková společnost</i>. 2. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2011. ISBN 978-80-7419-047-6.</u></p> <p><u>Smejkal, V., & Rais, K. <i>Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích</i>. 3., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3051-6.</u></p> <p><u>Šilhánek, B., & Dvořák, J. <i>Stručná historie ochrany obyvatelstva v našich podmínkách</i>. Praha: Ministerstvo vnitra, generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, 2003. ISBN 80-86640-12-4.</u></p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	62	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	jaromir.novak@upol.cz. kancelář NC 222			
. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Průmyslové havárie a kritická infrastruktura			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Úspěšné absolvování předmětu Analýza a hodnocení rizik ve 2. ročníku.			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Př. S.
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách, zpracování zápočtové práce, ústní zkouška.			
Garant předmětu	Ing. David Buček			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Ing. David Buček			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními druhy průmyslových havárií, jejich klasifikací a možnostech vzniku. V rámci výuky se student dále seznámí s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi a získá základní informace o způsobu nakládání s těmito látkami a směsmi. Dále je seznámen s principem a systémem prevence závažných havárií v ČR a základními informacemi z oblasti kritické infrastruktury.</p> <p>První blok</p> <ul style="list-style-type: none">- studie vzniku a rozbor vybraných průmyslových havárie u nás a ve světě,- druhy a možnosti vzniku průmyslových havárií,- klasifikace havárií a katastrof, charakteristika chemických havárií,- nebezpečné chemické látky a směsi,- zásady a požadavky při nakládání s nebezpečnými látkami,- systémy poskytující informace o nebezpečných chemických látkách a směsích. <p>Druhý blok</p> <ul style="list-style-type: none">- princip a systém prevence závažných havárií v ČR,- povinnosti v rámci prevence závažných havárií,- vývoj kritické infrastruktury v ČR a ve světě,- odvětví a prvky kritické infrastruktury,- ochrana prvků kritické infrastruktury.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Čapoun, T. et al. <i>Chemické havárie</i>, MV-GR HZS ČR, 2009, ISBN 978-80-866640-64-8</p> <p>Šenovský, M. et al. <i>Ochrana kritické infrastruktury</i>. Ostrava, SPBI, 2007. ISBN 978-80-7385-025-8</p> <p>Zákon 350/2011 Sb., o chemických látkách a chemických směsích (chemický zákon).</p> <p>Zákon 224/2015 Sb., o prevenci závažných havárií způsobených vybranými nebezpečnými chemickými látkami nebo chemickými směsmi (zákon o prevenci závažných havárií).</p> <p>Prezentace a výukové materiály poskytnuté v rámci výuky od vyučujícího.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	5	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<p>Ing. David Buček, david.bucek@hzsol.cz, tel 950 770 059</p> <p>HZS Olomouckého kraje, Schweitzerova 91, 77900 Olomouc</p> <p>Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Úvod do ochrany obyvatelstva			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Účast na přednáškách a seminářích. Zpracovat zápočtovou práci. Ústní zkouška.			
Garant předmětu	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Doc.Ing. Jaromír Novák, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnutí základních informací, týkajících se problematiky ochrany obyvatelstva z hlediska úkolů a opatření, od historie až po současnost. Seznámit s organizací ochrany obyvatelstva ve vybraných okolních státech.</p> <p>Obsah předmětu: Vývoj ochrany obyvatelstva v ČR. Legislativa. Koncepce ochrany obyvatelstva. Ochrana obyvatelstva v Evropě. Organizační a technická opatření v oblasti ochrany obyvatelstva. Systém řízení při plnění úkolů ochrany obyvatelstva.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Linhart, P., & Šilhánek, B. (2007). <i>Civilní nouzové plánování v některých evropských zemích, USA a Kanadě</i>. Praha: MV - GŘ HZS ČR.</p> <p>(2013). Koncepce ochrany obyvatelstva do roku 2020 s výhledem do roku 2030. Praha: MV - GŘ HZS ČR.</p> <p>Linhart, P. (2005). <i>Některé otázky ochrany společnosti</i>. Praha: Ministerstvo vnitra - generální ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR.</p> <p>Linhart, P., & Šilhánek, B. (2006). <i>Vzdělávání v ochraně obyvatelstva v Evropě</i>. Praha: MV - GŘ HZS ČR.</p> <p>On-line katalogy knihoven</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
jaromir.novak@upol.cz. kancelář NC 222				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy toxikologie			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1/L
Rozsah studijního předmětu	13+0+13	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zpracování zápočtového testu. Ústní zkouška			
Garant předmětu	Doc. RNDr. Vítězslav Maier, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Doc. RNDr. Vítězslav Maier, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět v úvodu poukazuje na informační zdroje v toxikologii, zabývá se různými druhy škodlivin a cizorodých látek a jejich účinky v prostředí a organismu. Zabývá se základními principy toxikokinetiky a toxikodynamiky. Podává přehled toxikologie organických a anorganických látek, zabývá se látkami mutagenními a karcinogenními, bojovými látkami a dalšími látkami nebezpečnými pro životní prostředí a člověka. Mezi další témata patří jedy, léky, drogy a zjišťování toxicity látek a analýza rizik.</p> <p>Úvod, cíle a náplň předmětu. Základní pojmy. Informační zdroje v toxikologii. Škodliviny s místními účinky, s celkovými účinky a s pozdními účinky. Faktory ovlivňující účinek látky. Interakce toxických látek v organismu, toxikodynamika. Osud cizorodých látek v organismu, toxikodynamika. Přehled toxikologie anorganických látek. Přehled toxikologie organických látek. Mutagenní a karcinogenní látky. Drogy, léky a další jedy. Posuzování toxicity látek a analýza rizik. Látky nebezpečné pro životní prostředí. Chemické bojové látky; chemický terorismus.</p> <p>Rozsah a obsahové zaměření: Rozsah i výběr jednotlivých tematických okruhů je dán určením cílové skupiny frekventantů – studujících prvního ročníku fakulty tělesné kultury. K získání zápočtu je třeba uspět v písemném testu. Pro úspěšné absolvování zkoušky musí být student schopen prezentovat základní fakta a k uvedeným tematickým okruhům (např. nebezpečnost chemických sloučenin; interakce chemické sloučeniny s organismem; příklady působení vybraných typů jedů).</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Patočka, J. <i>Úvod do obecné toxikologie</i>. Prokeš, J. et al. <i>Základy toxikologie</i>. Praha: Galen, 2005. Linhart, I., <i>Toxikologie</i>. VŠCHT Praha, 2. vydání, 2014. Pelclová, D. et al. Nejčastější otravy a jejich terapie, Galén 2009 Klaasen, C. et al. <i>Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons</i>, McGraw-Hill Education / Medical; 8th edition, 2013 Richards, S., Bourgeois, M., <i>Principles and Practice of Toxicology in Public Health</i>, Jones & Bartlett Learning; 2nd edition, 2013.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
vitezslav.maier@gmail.com Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy vodního záchranářství I			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	13 + 0 + 13	hod.	26	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přímá
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní účast na výuce, Úspěšné absolvování praktických základů kanoistiky. Přezkoušení základních kanoistických dovedností.			
Garant předmětu	Mgr. Jiří Vrba			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Mgr. Jiří Vrba, Mgr. Rudolf Rozsypal			
Stručná anotace předmětu	<p>Základy vodního záchranářství jsou zaměřeny na činnost záchranáře v prudce tekoucí vodě, při splouvání divokých řek, při povodních, záplavách atd. Předmět seznamuje studenty s objektivním a subjektivním nebezpečím na divoké vodě, s teoretickými základy záchranářství, vhodným bezpečnostním a záchranářským vybavením.</p> <p>Součástí předmětu jsou základy hydrologie vodních toků, specifika 1. pomoci topícím se i právní aspekty vodní záchrany.</p> <p>V rámci výuky si student prakticky vyzkouší nácvik záchrany tonoucího na klidné vodě (bazén), základy kanoistiky (loděnice) i základy 1. pomoci tonoucímu.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Ptáček, P. (2006). Bezpečnost na divoké vodě. Ústí n. Labem: Albis International</p> <p>Bílý, M., Kračmar, B., & Novotný, P. (2004). Kanoistika. Praha: Grada</p> <p>Škranc, J. (1989). Záchrana ve vodní turistice. Praha: ČÚV ČSTV</p> <p>Štemprok.,K. (1975). Vodní turistika, Olympia, Praha</p> <p>Valenta, T., Vrba, J. (2014). Kurzy se zaměřením na ochranu obyvatelstva. Olomouc: Univerzita Palackého</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
e-mail: jiri.vrba@upol.cz				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz vodního záchranářství 2			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0+6DS+0	hod.	6 dnů	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Prerekvizita: KAT/ZAVZ1, případně další předměty jejichž součástí jsou základy kanoistiky nebo vodní turistiky.			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Přímá kolokvium
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Aktivní zapojení do programu kurzu spolu se splněním teoretických a praktických zápočtových požadavků.			
Garant předmětu	Mgr. Jiří Vrba			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Mgr. Jiří Vrba, RNDr. Svatopluk Horák, Ing. Zdeněk Melichařík, Mgr. Tomáš Kasal			
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz je zaměřen na získání znalostí a dovedností z oblasti činnosti vodního záchranáře na prudce tekoucí vodě. Zvláštní důraz bude kladen na tyto činnosti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pohyb a plavání v prudce tekoucí vodě2. Základy sebezáchrany3. Záchrana tonoucího pomocí házečky4. Záchrana tonoucího v bezvědomí upoutaným záchranářem5. Ovládání malých plavidel na tekoucí vodě obtížnosti WW II. – III se zvláštním zaměřením na nafukovací čluny – rafty6. Záchrana pomocí nafukovacích člunů <p>Nedílnou součástí kurzu je i získání teoretických znalostí pro odhad objektivního i subjektivního nebezpečí při pohybu v prudce tekoucí vodě, zejména v jezech a dalších nebezpečných místech a při povodni.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Ptáček, P. (2006). Bezpečnost na divoké vodě. Ústí n. Labem: Albis International</p> <p>Bílý, M., Kračmar, B., & Novotný, P. (2004). Kanoistika. Praha: Grada</p> <p>Škranc, J. (1989). Záchrana ve vodní turistice. Praha: ČÚV ČSTV</p> <p>Štemprok.,K. (1975). Vodní turistika, Olympia, Praha</p> <p>Valenta, T., Vrba, J. (2014). Kurzy se zaměřením na ochranu obyvatelstva. Olomouc: Univerzita Palackého</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	6 dnů	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
e-mail: jiri.vrba@upol.cz				
Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy požární ochrany a prevence mimořádných událostí			
Typ předmětu	Povinný - ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	2DS+0+0	hod.	8	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	Př, Cv.
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student je schopen popsat probranou tematiku. Úspěšné absolvování závěrečného testu.			
Garant předmětu	Ing. Alice Zapletalová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Ing. Alice Zapletalová, Ph.D. a kolektiv			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty formou praktického kurzu se základními úkoly ochrany obyvatelstva, činností jednotek požární ochrany a činností obyvatelstva a zodpovědných orgánů (povodňové komise, krizové štáby) v případě vzniku různých druhů mimořádných událostí a krizových situací. Základní požární techniku a věcné prostředky používané u jednotek požární ochrany. Základní přístupy k zajištění požární prevence, základní pravidla zajištění nouzového přežití (použití prostředků HZS), základní dynamiku požáru a princip hašení požárů, použití jednoduchých hasebních prostředků, zásady komunikace spojovými prostředky, zásady při provádění záchranných prací při havárii s únikem nebezpečné látky a způsob ochrany obyvatelstva v případě vzniku mimořádných událostí (zejména povodně a únik nebezpečných chemických látek).</p> <p>Předmět se zabývá tématy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • připravenost obcí, ORP a krajů na řešení mimořádných událostí a krizových situací, • požární prevence, • technické havárie a jejich likvidace, • evakuace a nouzové přežití, • požární technika a základní technické prostředky požární ochrany, • požáry a jejich hašení, • spojení a komunikace při řešení mimořádných událostí. 			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>KRATOCHVÍLOVÁ, D. <i>Ochrana obyvatelstva</i>. Ostrava: SPBI, 2005. ISBN: 80-86634-70-1.</p> <p>KOTINSKÝ, P., HEJDOVÁ, J. <i>Dekontaminace v požární ochraně</i>. Ostrava: SPBI, 2003. ISBN: 80-86634-31-0.</p> <p>BARTLOVÁ, I. <i>Nebezpečné látky I</i>. Ostrava: SPBI, 2005. ISBN: 80-86634-59-3.</p> <p>ŠENOVSKÝ, M., BALOG, K., HANUŠKA, Z., ŠENOVSKÝ, P. <i>Nebezpečné látky II</i>. Ostrava: SPBI, 2004. ISBN: 80-86634-47-7.</p> <p>SÝKORA, V. <i>Prostředky pro ochranu dýchacích cest</i>. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2008. ISBN: 978-80-86640-95-2.</p> <p>KRATOCHVÍL, M., KRATOCHVÍL, V. <i>Technické prostředky požární ochrany</i>. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2007. ISBN: 978-80-86640-86-0.</p> <p>KRATOCHVÍL, V., NAVAROVÁ, Š., KRATOCHVÍL, M. <i>Stavby a požární bezpečnostní zařízení (Malá encyklopedie požární bezpečnosti objektů a technologií)</i>. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2010. ISBN: 978-80-86640-53-2.</p> <p>MATĚJKA, J., <i>Metodická příručka pro stavbu mobilních protipovodňových stěn</i>. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2003. ISBN: 80-86640-16-7.</p> <p>HRUBÁ, A. a kol. <i>Příručka pro přípravu techniků ochrany obyvatelstva (1. díl – Organizace činnosti jednotek při plnění úkolů ochrany obyvatelstva)</i>. Praha: MV-GŘ HZS, 2012. ISBN: 978-80-87544-13-6.</p> <p>VALÁŠEK, J. a kol. <i>Bojové otravné látky, biologická agens a prostředky individuální ochrany</i>. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2007. ISBN: 978-80-86640-99-0.</p> <p>PROCHÁZKA, Z. <i>Humanitární pomoc v České republice</i>. Praha: MV – GŘ HZS ČR, 2006. ISBN: 80-86640-53-1.</p> <p>JURÁŇ, M., MATĚJKA, J. <i>Mobilní protipovodňové systémy</i>. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2010. ISBN: 978-80-86640-62-4.</p> <p><i>Co dělat aneb kapesní průvodce krizovými situacemi doma i v zahraničí</i>. Praha: Centrum pro bezpečný stát, 2008.</p>			

Kolektiv autorů. *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení (skripta)*. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2015. ISBN: 978-80-86466-62-0.

KROUPA, M. *Chování obyvatelstva v případě havárie s únikem nebezpečných chemických látek*. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2004. ISBN: 80-86640-23-X.

ČAPOUN, T. a kol. *Chemické havárie*. Praha: MV-GŘ HZS ČR, 2009. ISBN: 978-80-86640-64-8.

Zákon č. 240/2000 Sb., *o krizovém řízení a o změně některých zákonů (krizový zákon)*, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 239/2000 Sb., *o integrovaném záchranném systému a o změně některých zákonů*, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 133/1985 Sb., *o požární ochraně*, ve znění pozdějších předpisů.

Zákon č. 254/2001 Sb., *o vodách a změně některých zákonů (vodní zákon)*, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 183/2006 Sb., *o územní plánování a stavebním řádu (stavební zákon)*, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 23/2008 Sb., *o technických podmínkách požární ochrany staveb*, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 246/2001 Sb., *o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci)*, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 247/2001 Sb., *o organizaci a činnosti jednotek požární ochrany*, ve znění pozdějších předpisů.

Vyhláška č. 35/2007 Sb., *o technických podmínkách požární techniky*, ve znění pozdějších předpisů.

Informace ke kombinované nebo distanční formě

Rozsah konzultací (soustředění)

1 den

hodin

Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

alice.zapletalova@hzsol.cz mob. 950 775 057

Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Kurz záchrany ze zamrzlé vodní hladiny			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0 + 0 + 4DS	hod.	4 dny	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	přímá
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Povinná účast na přípravném bloku před kurzem. Aktivní zapojení do programu kurzu spolu se splněním teoretických a praktických zápočtových požadavků.			
Garant předmětu	Mgr. Jiří Vrba			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	Mgr. Jiří Vrba, Ing. Zdeněk Melichařík,			
Stručná anotace předmětu	1. Přípravná přednáška zaměřená na materiální vybavení a základy otužování. 2. Čtyřdenní kurz: <ul style="list-style-type: none">- základy otužování- hypotermie a první pomoc v případě tonutí- pohyb po zamrzlé vodní hladině- nácvik praktických technik při záchrane tonoucího propadlého v ledu- využití různých technických pomůcek při záchrane z ledu- praktická zkouška záchrany z ledu s přihlédnutím k eliminování bezpečnostních rizik			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Kammler, K. Doktor v extrémních podmínkách Wiseman, J. SAS – příručka jak přežít Valenta, T., Vrba, J. (2014). Kurzy se zaměřením na ochranu obyvatelstva. Olomouc: Univerzita Palackého			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
e-mail: jiri.vrba@upol.cz Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy epidemiologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	3/Z
Rozsah studijního předmětu	13S+0+13S	hod.	2	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Př, S.
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	100% účast na přednáškách a seminářích, předložení seminární práce, prezentace, Ústní zkouška.			
Garant předmětu	MUDr. Jarmila Medková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	MUDr. Jarmila Medková, CSc.,			
Stručná anotace předmětu	<ul style="list-style-type: none">- úvod do předmětu “ Základy epidemiologie“, základní pojmy, zákon č.258/2000 Sb. předpisy, vyhlášky,- epidemický proces a základní podmínky jeho vzniku,- zdroj nákazy, cesty přenosu a vnímavý jedinec,- faktory prostředí, které ovlivňující vznik a šíření nákaz,- formy a výskyt infekčních onemocnění,- ohnisko nákazy, postupy a opatření v ohnisku nákazy při výskytu inf. onemocnění–represivní opatření,- možnosti využití dostupných účinných preventivních opatření v prevenci infekčních onemocnění,- dezinfekce, dezinsekce, deratizace při preventivních a represivních opatřeních,- eliminaci a eradikaci infekčních onemocnění – příklady,- možnosti prevence neinfekčních onemocnění - nemocí hromadného výskytu,- příklady prevalujících onemocnění v ČR,- seznámení studentů s výskytem vybraných infekčních a neinfekčních nemocí prevalujících v ČR a celoglobálně,- možnosti a postupy protiepidemických opatření při epidemickém a pandemickém výskytu infekčního onemocnění- příklady onemocnění – řešení a konkrétní postupy.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<ul style="list-style-type: none">- TUČEK,Milan,Hygiena a epidemiologie,1.vyd.Praha:Karolinum,2012,358 s.,ISBN 978802462025- Hygiene and Epidemiology, Vladimír Bencko, UK Praha 2004, ISBN: 80-246-0793-X- Biomedicínská statistika III – Statistické metody v epidemiologii, Vladimír Bencko a kol.,Karolinum 2003,ISBN:80-246-0763-8- Zákon „O ochraně veřejného zdraví“č.258/2000 Sb.,- Legislativa ČR v oboru epidemiologie a hygieny- SACKETT, D. L. et al. Evidence Based Medicine – How to Practice and Teach EBM, Churchill Livingstone, 2000.- GUYATT, G., RENNIE, E. Users’Guides to the Medical Literature, JAMA & Archives Journals, American Medical Association, 2002.- GREENBERG, R. S. Medical Epidemiology second edition, Prentice-Hall International, Inc., 1996.- BENENON, A. S. Control of Communicable Diseases Manual, 16th Edition, American Public Health Association, 1995.			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	10	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Jarmila.medkova@upol.cz Studijní opora k předmětu je v on-line verzi studentům dostupná prostřednictvím LMS systému EDIS/MOODLE. Pro kombinovanou formu studia je studijní opora realizována v podobě řízeného samostudia doplněné ověřováním získaných znalostí a dovedností. Je průběžně aktualizována. Konzultace dle rozvrhu výuky stanoveného na začátku akademického roku ve výše uvedeném rozsahu. Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy zdravotního záchranářství			
Typ předmětu	Povinný - PZ		doporučený ročník / semestr	1/Z
Rozsah studijního předmětu	2 DS+0+0	hod.	16	kreditů 1
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet		Forma výuky	Př. S
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Student je schopen popsat probranou tematiku. Úspěšné absolvování závěrečného testu.			
Garant předmětu	PhDr.Mgr. Petr Matouch			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant předmětu realizuje seminární činnost v rámci výuky předmětu, dle aktuálních potřeb aktualizuje obsah výuky předmětu, zajišťuje koncepční rozvoj předmětu a koordinaci jednotlivých složek výuky.			
Vyučující	PhDr.Mgr. Petr Matouch			
Stručná anotace předmětu	<p>Cíle předmětu (anotace):</p> <p>Znát postavení zdravotnické záchranné služby v integrovaném záchranném systému. Naučit zavolat a komunikovat s operátory tísňových linek. Organizovat záchranný řetězec. Vědět, jak zrychlit záchranný řetězec pro kolové (sanitní) prostředky. Umět navigovat leteckou a pozemní složku záchranné služby. Znát složení výjezdových týmů (RZP, RLP, RV, LZS). Pochopit systém fungování zdravotnické záchranné služby. Prakticky se naučit vyprostit člověka. Pozice záchranné služby v IZS.</p> <p>Obsah:</p> <p>Látka je probírána ve dvou dnech po osmi vyučovacích hodinách se záměrem splnit popsané cíle.</p> <p>Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu</p> <p>Kreativita, asertivita, flexibilita.</p> <p>Získané způsobilosti:</p> <p>Po absolvování školení základů zdravotnického záchranářství student bude schopen zpustit a organizovat záchranný řetězec, znát způsob fungování zdravotnické záchranné služby, prakticky schopen najít vhodnou plochu pro přistání a navigovat záchranný vrtulník na přistání.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>ŠÍN, Robin. <i>Medicína katastrof</i>. Praha: Galén, [2017]. ISBN 978-80-7492-295-4.</p> <p>DRÁBKOVÁ, Jarmila, Jaromír CHENÍČEK, Jaroslav NEKOLA a Jiří POKORNÝ. <i>Urgentní medicína</i>. Praha: Galén, [2017]. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7492-322-7.</p> <p>Zákon č. 374/2011 Sb. o zdravotnické záchranné službě, ve znění pozdějších předpisů</p> <p>Zákon č. 239/2000 Sb. o integrovaném záchranném systému, ve znění pozdějších předpisů</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Petr.Matouch@osu.cz				
Ke kontaktu s vyučujícím mohou studenti využívat standardní elektronickou komunikaci (e-mail), studenti si mohou s vyučujícím domluvit také doplňkovou prezenční konzultaci v individuálním termínu (po předchozí domluvě e-mailem).				

B-IV – Údaje o odborné praxi					
Charakteristika povinné odborné praxe					
<p>V rámci studia jsou studenti vysíláni na následchové, pedagogické a odborné praxe, které konají v reálných podmínkách školských zařízení - tzv. Fakultních základních a středních škol (FZŠ či FSS). Studium je také doplněno o exkurze do firem, zabývajících se vývojem software či provozem informačních systémů a infrastruktur.</p> <p>V rámci těchto činností jsou s jednotlivými přijímacími institucemi (FZŠ či FSS) uzavírány příslušné smlouvy, na základě kterých získávají statut Fakultních škol (více podrobností viz https://www.pdf.upol.cz/student/praxe/).</p> <p>V rámci těchto praxí se studenti seznamují s reálným fungováním školních zařízení a firem, a aktivně se zapojují do výukové či vývojové činnosti v těchto institucích. V rámci výukové činnosti tedy pod dozorem tzv. uvádějících učitelů či odborných mentorů realizují výukovou činnost v jim přidělených předmětech a třídách, nebo se zabývají vývojovou či tvůrčí činností.</p>					
Rozsah	2 týdny následchová + 4 týdny odborná	týdnů	6	hodin	240
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována					Smluvně zajištěno
Fakultní základní škola dr. M. Horákové a Mateřská škola Olomouc					ANO
Gymnázium Olomouc - Hejčín					ANO
Gymnázium Olomouc - Čajkovského					ANO
Gymnázium Liovel					ANO
Základní škola Přerov, Velká Dlážka					ANO
EDUCA - Střední odborná škola, s.r.o. Nový Jičín					ANO
Sportovní svazy dle zaměření studenta					ANO
Sportovní kluby a oddíly dle zaměření studenta					ANO
Složky IZS ČR - Krajské ředitelství HZS Olomouc					ANO
Dopravní hřiště Semafor Olomouc					ANO
KÚ Olomouckého kraje-odbor krizového řízení					ANO
Magistrát města Olomouce-oddělení krizového řízení					ANO
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)					