



UNIVERZITA KARLOVA
Lékařská fakulta
v Hradci Králové

Žádost o udělení akreditace

doktorského studijního programu

Gynekologie a porodnictví
Gynaecology and Obstetrics

(prezenční a kombinovaná forma, 4letá standardní doba studia, výuka
v českém a anglickém jazyce)

2019

A-I	Základní informace o žádosti o akreditaci SP	3
B-Ia	Základní evidenční údaje o studijním programu	4
B-Ib	Charakteristika studijního programu	5
B-IIb	Rámcový studijní plán doktorského studia	10
B-III	Charakteristika studijního předmětu	12
C-Ib	Personální zabezpečení doktorského studia	25
C-II	Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost	27
C-I	Personální zabezpečení	30

A-I – Základní informace o podávání návrhu SP / žádosti o akreditaci SP

Název vysoké školy: UNIVERZITA KARLOVA

Název fakulty/fakult, příp. vysokoškolského ústavu: Lékařská fakulta v Hradci Králové

Název spolupracující instituce: netýká se tohoto studijního programu

Název zahraniční vysoké školy: netýká se tohoto studijního programu

Název detašovaného pracoviště: netýká se tohoto studijního programu

Název studijního programu: Gynekologie a porodnictví

Typy žádostí:

žádost o udělení oprávnění uskutečňovat studijní program v rámci institucionální akreditace pro oblast nebo oblasti vzdělávání **35**

Datum vyjádření akademického senátu fakulty nebo fakult: 13. 5. 2019

Datum schválení vědeckou radou fakulty nebo fakult příp. vysokoškolského ústavu: 4. 6. 2019

Datum podpisu dohody se spolupracující institucí: netýká se tohoto studijního programu

Datum podpisu dohody se zahraniční vysokou školou: netýká se tohoto studijního programu

Datum usnesení Rady pro vnitřní hodnocení o postoupení žádosti o akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu:

pokyny k vyplnění: vyplňuje RUK

Datum udělení oprávnění uskutečňovat studijní program Radou pro vnitřní hodnocení:

pokyny k vyplnění: vyplňuje RUK

Odkaz na elektronickou podobu žádosti o akreditaci SP: netýká se tohoto studijního programu

Odkazy na relevantní vnitřní předpisy: <http://www.cuni.cz/UK-146.html>

ISCED F: 0912

<https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013>

B-Ia –Základní evidenční údaje o studijním programu	
Název studijního programu v jazyce výuky	Gynekologie a porodnictví
Název studijního programu v jazyce výuky	Gynekologie a porodnictví
Překlad názvu studijního programu do ČJ	Gynekologie a porodnictví
Překlad názvu studijního programu do AJ	Gynaecology and Obstetrics
Typ studijního programu	doktorský
Profil studijního programu	
Forma studia	kombinovaná
Standardní doba studia	4 roky
Jazyk výuky studijního programu	Český jazyk Anglický jazyk
Udělovaný akademický titul	Ph.D.
Typ diplomu pro meziuniverzitní studium	<i>netýká se tohoto studijního programu</i>
Garant studijního programu	prof. MUDr. Jiří Špaček, Ph.D., IFEPAG
Předpokládaný počet přijímaných uchazečů ke studiu ve studijním programu	2
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	Ano
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	Ne
Uznávací orgán	<i>netýká se tohoto studijního programu</i>
Oblast(i) vzdělávání (u více oblastí vzdělávání také podíl jednotlivých oblastí vzdělávání na výuce v %)	
Oblast 35 Všeobecné lékařství a Zubní lékařství	

	název SP	název SO	počet studentů
Stávající studijní programy a obory, které nový studijní program nahrazuje, včetně počtu studentů	Gynekologie a porodnictví / Gynaecology and Obstetrics	nečlenění se na obory	13
Poznámka k vazbě nového studijního programu na stávající SP/SO	Studenti stávajících DSP mohou dostudovat v navrhovaném studijním programu podle studijního plánu, podle kterého začali studovat v jednom z výše uvedených studijních programů / oborů, do kterého byli přijati ke studiu.		

B-Ib – Charakteristika studijního programu	
Cíle studia ve studijním programu	
<i>Co je primárním cílem či účelem existence daného studijního programu? (Jedná se o jakousi „preambuli“ celého popisu náležitostí SP, prosíme jen stručně).</i>	Cílem DSP Gynekologie a porodnictví je připravit odborníky pro vědeckou práci v oboru gynekologie a porodnictví. Základem studia je provádění vlastního výzkumného záměru pod vedením zkušených školitelů. V průběhu DSP je dalším cílem i získávání odborných znalostí v oboru gynekologie a porodnictví a získávání znalostí a zkušeností z tuzemských i mezinárodních konferencí a stáží. Výsledkem DSP je obhajoba disertační práce.
Charakteristika studijního programu	
ODBORNÁ A OBOROVÁ CHARAKTERISTIKA SP	
<i>Jaké je odborné zaměření SP? Z jakých vědních oborů či disciplín vychází a jak se toto zaměření projevuje v rámci související tvůrčí činnosti?</i>	Program je zaměřený na získávání znalostí a metod ve vědecké a výzkumné práci v oboru gynekologie a porodnictví a v jednotlivých specializacích v daném oboru. Navazuje mimo jiné na poznatky z oborů molekulární biologie, mikrobiologie, patologie, genetiky a biochemie. V rámci tvůrčí činnosti jsou publikovány a prezentovány výsledky originálního výzkumu.
<i>V závislosti na označení popište, zdali se jedná spíše o akademický či profesně zaměřený SP</i>	SP je akademicky zaměřený.
<i>Jaké jsou záměry dalšího odborného rozvoje daného SP?</i>	Rozvoj DSP Gynekologie a porodnictví bude probíhat v souvislosti s rozvojem poznání a nových výzkumných metod ve výše uvedených oborech formou získávání nových poznatků a jejich publikováním a prezentováním. Budou navazovány nové spolupráce s dalšími pracovišti. Tímto způsobem bude podpořen odborný růst studentů i jejich školitelů.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	
<i>Jaká je charakteristika SP v kontextu strategie vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	Studijní program Gynekologie a porodnictví navazuje na magisterský vzdělávací program Všeobecné lékařství. V rámci tohoto programu probíhá spolupráce ve vzdělávací činnosti s ostatními zejména klinickými obory lékařství.
<i>Čím je daný SP jedinečný v kontextu vzdělávací činnosti na UK? Jaké jsou jeho obsahové odlišnosti nebo překryvy s jinými studijními programy na UK?</i>	Jedinečnost SP Gynekologie a porodnictví v kontextu vzdělávací činnosti na UK je dána už samotným oborem. Obsahové odlišnosti s jinými studijními programy jsou dány vlastními tématy jednotlivých výzkumných projektů jednotlivých studentů. Obor gynekologie a porodnictví zahrnuje dva obory – porodnictví a gynekologie. Vývoj perinatální medicíny se postupně přesouvá z období intrapartálního do prenatálního. Nejvíce pozornosti je v porodnictví v současné době věnováno prematuritě a perinatální infekci. Ve speciální diagnostice se ustupuje od metod invazivních a prosazují se metody moderní technologie. V posledních letech došlo k významnému vývoji v oboru perinatologie, značně se rozvinula prenatální diagnostika. Zcela se změnily medicínské postupy v managementu hrozícího předčasného porodu a vlastního předčasného porodu. Na změně managementu vedení předčasného odtoku plodové vody a předčasného porodu se významně podíleli doc. MUDr. Marian Kacerovský, Ph.D. a doc. MUDr. Ivana Kacerovská-Musilová, Ph.D. z našeho pracoviště. Obor gynekologie obsahuje několik dalších podoborů – onkogynekologie, urogynekologie, gynekologická endokrinologie, dětská gynekologie a vulvovaginální dyskomfort včetně problematiky vaginálního mikrobiomu. Ve všech těchto oblastech dochází k významnému rozvoji na úrovni diagnostiky i léčby

	<p>s cílem individualizace léčby. Neustále dochází k pokrokům v chirurgické léčbě v našem oboru s využitím moderních postupů a technologií. Od roku 2016 se na naší klinice provádí i robotická chirurgie.</p> <p>Důležitým parametrem je mezioborová spolupráce s dalším obory, která v rámci DSP většinou probíhá. DSP Gynekologie a porodnictví se zaměřuje na výzkum faktorů ovlivňujících jednotlivá onemocnění a nové léčebné možnosti a postupy v jednotlivých oblastech gynekologie a porodnictví.</p>
<i>Jakým způsobem zohledňuje daný SP společenskou poptávku a možnost uplatnění absolventa v současné společnosti</i>	DSP Gynekologie a porodnictví připravuje potencionální vědecké pracovníky v daném oboru a tím naplňuje společenskou poptávku. Lékařů v oboru gynekologie a porodnictví je celkově nedostatek a možnost uplatnění absolventů DSP Gynekologie a porodnictví v současné společnosti je vysoká.
<i>Jaké jsou záměry dalšího rozvoje SP z hlediska vzdělávací činnosti na fakultě?</i>	DSP Gynekologie a porodnictví využije inovací DSP na UK, LF HK implementovaných v rámci projektu OP VVV INODOK a komplementárního projektu CORE FACILITIES. Dopad těchto změn bude vyhodnocen po dokončení projektů.
CHARAKTERISTIKA SP Z HLEDISKA ORGANIZACE STUDIA	
<i>Popište obsahové změny oproti studijnímu programu či programům, nebo studijnímu oboru či oborům, na které tento SP obsahově navazuje.</i>	Mění se koncepce výuky všeobecných vědeckých dovedností, která mimo jiné zavádí metodicky orientované přednášky a volitelné praktické kurzy orientované na moderní výzkumné metody v biomedicině. Zavádí se praktické kurzy ve statistice, scientometrii, práci s citačními softwary a databázemi. Nově je navázána spolupráce s dalším zahraničním pracovištěm, kterou budou moci využít zejména studenti DSP. Je snaha o zavádění moderních technologií i do DSP.
<i>V případě realizace SP společně s pracovištěm AV ČR popište důvody a okolnosti této spolupráce a podíl pracoviště na uskutečňování SP.</i>	DSP není realizován ve spolupráci s Akademií věd ČR.
<i>V případě realizace SP společně se zahraniční VŠ popište důvody a okolnosti této spolupráce.</i>	Porodnická a gynekologická klinika Fakultní nemocnice Hradec Králové zejména doc. MUDr. Marian Kacerovský, Ph.D. spolupracuje dlouhodobě v rámci programů DSP s University of Gothenburg, Sahlgrenska Academy. Hlavním tématem je především optimální management pacientek s předčasným odtokem plodové vody a předčasným porodem. Společně bylo publikováno několik prací na základě této spolupráce. Dva studenti DSP zde absolvovali půlroční stáže a jeden lékař se připravuje na půlroční stáž v Gothenburgu. Nově je navázána mezinárodní spolupráce prostřednictvím doc. MUDr. M. Kacerovského, Ph.D. s The Perinatal Research Branch, Hutzel Women Hospital Wayne State University, (Detroit, USA).
<i>Zde můžete uvést další komentáře, poznámky, vysvětlení k organizaci studia či vypíchnout konkrétní specifika daného SP, které považujete za zajímavé.</i>	<p>Inovace a s tím spojená nová akreditace tohoto SP je jedním z monitorovacích indikátorů projektu OP VVV INODOK, v jehož rámci je studium modernizováno.</p> <p>Perspektiva oboru je dána především problematikou předčasných porodů a komplikacemi v průběhu porodu. V gynekologii se jedná zejména o problematiku onkogynekologie, kde významně narůstá incidence některých gynekologických malignit a to i v mladší věkové populaci. Mění se chirurgická a systémová léčba gynekologických malignit. V urogynekologii je snaha o minimalizaci invazivních výkonů. Velký rozmach je v oblasti vulvovaginálního dyskomfortu a vaginálního mikrobiomu i ve vztahu k ostatním onemocněním. Z výše uvedeného je zřejmé, že význam oboru gynekologie a porodnictví v budoucnu dále poroste. Proto je věnována velká pozornost vzdělávání lékařů, kteří jsou</p>

	současně vedení k zapojení do vědecké, výzkumné, publikační a pedagogické práce na Porodnické a gynekologické klinice FNHK.
<i>V případě ne zcela uspokojivého personálního zabezpečení uveďte informace o personálním rozvoji (např. plánované habilitace, PhD studium apod.).</i>	<i>netýká se tohoto studijního programu</i>
<i>Jaké jsou záměry rozvoje daného SP z hlediska organizace studia?</i>	Rozvoj DSP Gynekologie a porodnictví bude probíhat v souvislosti s rozvojem poznání našeho oboru formou získávání nových poznatků, jejich publikováním a případně implementací do klinické praxe. Bude navazována spolupráce s dalšími pracovišti včetně zahraničních. Bude snaha o zavádění využití moderních technologií v rámci DSP. Tento přístup obecně podporuje odborný růst studentů i jejich školitelů, což zajišťuje personální udržitelnost oboru.
<i>Hlavní pracoviště fakulty (fakult), která převážně zajišťují výuku.</i>	Porodnická a gynekologická klinika Fakultní nemocnice Hradec Králové
Profil absolventa studijního programu	
<p>Absolvent DSP Gynekologie a porodnictví je vysoce kvalifikovaný odborník, který je všestranně připraven pro další práci na akademicko-výzkumném pracovišti s biomedicínským zaměřením. Disponuje detailním přehledem v celé šíři oboru gynekologie a porodnictví a možnostmi výzkumu v této oblasti. Tyto znalosti aplikuje při své vědecké práci. Zvládá metody klinického výzkumu. Dokáže samostatně kriticky vyhodnocovat nové poznatky v souladu s principy medicíny založené na důkazech, navrhnout vědecký experiment k řešení vědeckých otázek v gynekologii a porodnictví, připravit žádost o grantovou podporu výzkumu, řídit malý tým, interpretovat, diskutovat a prezentovat výsledky vědecké práce.</p> <p>A graduate of DSP Gynaecology and Obstetrics is a highly qualified expert who is versatile for further work at an academia or research with a biomedical focus. S/he has a detailed knowledge of gynaecology and obstetrics and biomedical research. This knowledge is applied during research work. S/he has acquired the skills and methodology used in biomedical research. S/he can independently and critically evaluate new findings in accordance with evidence-based principles of medicine, propose a scientific experiment to solve scientific questions of gynaecology and obstetrics, prepare a grant application for research support, manage a small team, interpret, discuss and present the results of the scientific work.</p>	
Odborné znalosti	
Absolvent doktorského studijního programu Gynekologie a porodnictví shromáždí hluboké teoretické vědomosti o oboru. Disponuje detailním přehledem o celé šíři oboru gynekologie a porodnictví. Získává schopnost porozumění a interpretace získaných znalostí. Tyto znalosti aplikuje při vědecké práci. Objasňuje si základní principy vědecké práce.	
Odborné dovednosti a obecné způsobilosti	
<p>Absolvent si osvojil nové dovednosti a metodické přístupy používané v biomedicínském výzkumu. Formuluje hypotézy a diskutuje získané výsledky. Zvládá shromáždit, uspořádat, analyzovat a zhodnotit získaná data v kombinaci se správným statistickým hodnocením.</p> <p>Absolvent je schopen samostatně vypracovat a uspořádat rešerši, vyhodnotit scientometrické údaje, navrhnout výzkumný projekt, prezentovat výsledky své práce, naplánovat, sepsat a obhájit cizojazyčnou původní vědeckou práci. Je schopen samostatně navrhnout a experimentálně řešit výzkumné úkoly, včetně řízení malých týmů, a interdisciplinárně propojovat gynekologii a porodnictví s dalšími obory. Zvládá odbornou komunikaci v anglickém jazyce.</p>	
Předpokládaná uplatnitelnost absolventů na trhu práce	

Jako vysoce kvalifikovaný odborník je všestranně připraven pro další práci na tuzemském nebo zahraničním akademicko-výzkumném pracovišti s biomedicínským zaměřením.

Podmínky k přijetí ke studiu

Podmínky přijetí:

- řádné ukončení magisterského studijního programu

Podmínky pro bonifikaci při přijímacím řízení:

- absolvent všeobecného lékařství

- praxe v oboru

Další podmínky:

- aktivní znalost anglického jazyka

- zkušenosti s vědeckou prací včetně publikačních výstupů

Rámcový obsah přijímací zkoušky:

- záměr disertační práce

- základní znalosti z oboru gynekologie a porodnictví

Návaznost na další typy studijních programů

Navazuje na magisterské studijní programy Všeobecné lékařství.

POUZE PRO RUK

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – český jazyk (750 znaků)

Absolvent shromáždil vědomosti o celé šíři gynekologie a porodnictví a základech vědecké práce. Znalosti aplikuje při výzkumné a vědecké práci. Osvojil si dovednosti a metodiky používané v biomedicínském výzkumu. Zvládá metody samostatné vědecké práce. Je schopen vypracovat rešerši, vyhodnotit scientometrické údaje, navrhnout výzkumný projekt, prezentovat výsledky své práce, naplánovat, sepsat a obhájit cizojazyčnou původní vědeckou práci. Je schopen samostatně navrhovat klinické a experimentální projekty a řešit výzkumné úkoly, včetně řízení malých týmů, a propojovat obor gynekologie a porodnictví s klinickými a příbuznými teoretickými obory. Zvládá komunikaci v anglickém jazyce.

Profil absolventa pro dodatek k diplomu – anglický jazyk (850 znaků)

The graduate has gathered full knowledge of gynaecology and obstetrics, basics of biomedical research. S/he Applies the knowledge during biomedical research. S/he has acquired the skills and methodology used in biomedical research. S/he is able to summarize current state of the problematic researched region, evaluate scientometric data, design a research project, present the results of his work, plan, write and defend scientific work. S/he is able to independently design and experimentally address research tasks, including managing of small teams.

Charakteristika studijního programu pro veřejnost – český jazyk

Doktorské studium oboru gynekologie a porodnictví zahrnuje všeobecné studium a práci, sloužící k získání základních znalostí a dovedností potřebných pro vědeckou práci. Dále pak specializované studium zahrnující obor gynekologie a porodnictví. Student získá základní vědecké znalosti. Součástí studia je zdokonalování se v oboru gynekologie a porodnictví v celém rozsahu. Standardní doba studia je 4 roky. Studium je ukončeno obhajobou disertační práce. Absolvent získá titul „Ph.D.“.

Charakteristika studijního programu pro veřejnost – anglický jazyk

Doctoral studies cover general subjects and skills required for scientific research work and critical thinking as well as specialised studies on obstetrics and gynaecology. Student will gain detailed knowledge of gynaecology and obstetrics. Standard length of study is 4 years. Study is concluded by defending of the thesis, absolvent is awarded the title “Ph.D.”.

B-IIb –Rámcový studijní plán doktorského studia

Studijní povinnosti

Student musí během studia absolvovat tyto povinné předměty:

Všeobecná výuka:

- Základy vědecké práce I / Fundamentals of scientific work I
- Základy vědecké práce II / Fundamentals of scientific work II
- Angličtina pro vědecké pracovníky / English for scientists
- Základy vědecké práce III / Fundamentals of scientific work III
- Cyklus konferencí / Conference series
- Příprava disertační práce a autoreferátu / Writing of dissertation thesis and autoreferate
- Praxe a stáže / Practice and internships

Specifická oborová výuka:

- Gynekologie a porodnictví / Gynaecology and Obstetrics

Student se aktivně účastní odborných akcí v ČR a zahraničí s prezentací samostatně získaných výsledků. Publikuje v zahraničních impaktovaných odborných periodících.

Konkrétní povinnosti a obsah doktorského studia jsou každému studentovi určeny individuálním studijním plánem, včetně časového harmonogramu, jehož plnění podléhá pravidelnému každoročnímu vyhodnocení.

Požadavky na tvůrčí činnost

Minimální požadavek na publikační tvůrčí činnost studenta DSP pro zahájení řízení k obhajobě disertační práce je stanoven takto:

- a) Student musí být autorem nebo spoluautorem nejméně 3 publikací v recenzovaných časopisech s afiliací publikací Lékařské fakultě v Hradci Králové. Z uvedených tří publikací musí být nejméně dvě původní vědecké práce a třetí může být jiný typ vědecké práce (přehledová, metodická, kazuistická, apod.). Z uvedených tří publikací musí být nejméně dvě uveřejněné v impaktovaném časopise s $IF \geq 0,5$. Student musí být prvním autorem nejméně jedné z nich a to té, která prezentuje výsledky jeho výzkumného projektu pro disertační práci.
- b) Do počtu povinných tří publikací nelze zařadit publikace typu „letter to editor“, diskuze k jiné vědecké práci, „shortcommunication“, „editorial“, etc. Kvalitu a přijatelnost publikace, která nesplní typ výše uvedených vědeckých prací, ale bude se jednat o publikaci v časopise s vysokým IF, patent, novou metodiku, vysoce kvalitní přehledovou publikaci apod., posoudí OR daného DSP a proděkan pro DSP.

Požadavky na absolvování stáží

Student v průběhu studia absolvuje stáž na zahraničním pracovišti. Během stáže konzultuje, řeší a rozvíjí témata potřebná pro svou disertační práci a výsledky svého výzkumu. Blíže viz předmět Praxe a stáže.

Další studijní povinnosti

1. Zapojení do praktické výuky gynekologie a porodnictví magisterských studijních programů v rozsahu průměrně 15 výukových hodin za semestr.

Povinnost vyučovat v magisterském a bakalářském studiu v rámci svého oboru nebo ve vhodných oborech teoretických byla zařazena do vzdělávání studentů DSP na Lékařské fakultě v Hradci Králové v rámci inovace forem tohoto studia s podporou OP VVV projektu INODOK, který realizujeme v současné době. Povinnost vyučovat doplňuje jejich výuku řádově v objemu 10 - 20 hod. za semestr a chápeme ho jako příspěvek ke komplexnímu vzdělávání doktorandů v biomedicíně společně s kurzem pedagogickým, který je ve druhém ročníku studia zaveden od akad. roku 2018/2019. Navíc se jeví tento postup jako přirozená a žádoucí pomoc ve výuce studentů magisterského a bakalářského studia.

2. Podání samostatného návrhu na grant a/nebo aktivní zapojení do grantu školitele.

Návrh témat disertačních prací (u nových SP)

Vaginální tekutina - neinvazivní detekce intra-amniálních komplikací u pacientek s PPRM Vliv intra-amniálního zánětu na distribuci krevního průtoku pravým a levým jaterním lalokem plodu u pacientek s PPRM Vaginální mikrobiom a diabetes mellitus Kardiotoxická onkogynologická léčba	
Témata obhájených disertačních prací Repozitář závěrečných prací: https://is.cuni.cz/webapps/zzp/search/?tab_searchas=basic&lang=cs	
netýká se tohoto programu	
Státní doktorská zkouška	Státní doktorská zkouška bude provedena formou pohovoru se zaměřením na širší oblasti výzkumu doktoranda. Při státní doktorské zkoušce musí student prokázat hluboké a všestranné znalosti z oboru gynekologie a porodnictví v rozsahu doporučené literatury. Dále musí prokázat detailní znalosti dílčí problematiky oboru dle zvolené práce.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy vědecké práce I				
Typ předmětu	Povinný				
Rozsah studijního předmětu	4 dny	hod.	44 h	doporučený ročník / semestr	1. r.
Dvousemestrální předmět	Ano				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky		Přednáška, cvičení, samostatná práce	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Nevztahuje se k tomuto SP				
Další požadavky na studenta	K udělení zápočtu musí student splnit všechny následující podmínky: 1. Docházka k prezenční formě výuky 100 %. Náhradní termíny výuky nejsou vypisovány. V případě důvodů hodných zvláštního zřetele může být povoleno absolvování prezenční části výuky v následujícím akademickém roce s přesunem studijní povinnosti v ISP. 2. Vyhovující prospěch při průběžném hodnocení v průběhu výuky bloků 1 a 4. 3. Předložení návrhu projektu k tématu disertační práce ve struktuře a rozsahu specifikovaném na počátku výuky bloku 2.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	proděkan pro DSP (doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D.)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, zkoušející				
Vyučující	PhDr. Olga Pitašová doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D. prof. MUDr. R. Pudil, Ph.D. předseda Etické komise FN HK (tč. MUDr. Jiří Vortel) předseda Odborné komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat (tč. prof. PharmDr. Emil Rudolf, Ph.D.) Mgr. Iva SelkeKruřichová, Ph.D. doc. MUDr. Helena Živná, CSc. MUDr. Radomír Hyšpler, Ph.D. prof. MUDr. Stanislav Mičuda, Ph.D. prof. MUDr. Martina Řezáčová, PhD.				
Stručná anotace předmětu	1. Blok – Databázové informační systémy – teorie a praxe 1.1. Úvod do problematiky - Základní pojmy, vyhledávání a získávání dokumentů, osobní dokumentace. Knihovny, služby knihoven, souborné katalogy, <i>discovery systems</i> . 1.2. Elektronické informační zdroje - Internet, plnotextové zdroje, <i>open access</i> , bibliografické zdroje, zdroje typu medicíny založené na důkazech. Licencované zdroje a konsorcia v ČR, portály EIZ. 1.3. Praktický kurz: Vyhledávání v EIZ - výběr zdrojů, tvorba dotazu, metodika tvorby rešerší z medicínských časopiseckých/knižních zdrojů, strategie jejich vyhledávání. Zdrojové databáze: Web of Science, Scopus, PubMed, Medline, UpToDate, MESH, Google Scholar. 1.4. Praktický kurz: Publikáční činnost, citování a tvorba bibliografické citace, citační etika, normy. Scientometrie – H-index, impakt faktor, citační databáze – WoS (JCR), Scopus a vyhledávání citovanosti. Publikáční aktivita a její role při hodnocení vědy a výzkumu. Sběr publikační aktivity v praxi. 1.5. Praktický kurz: Práce s vybranými citačními a publikačními softwary. 2. Blok - Návrh a zajištění vědeckého projektu 2.1. <i>Evidence based medicine</i> – principy: Kritické myšlení a nahlížení na dostupná data v medicíně založené na důkazech, specifika experimentálního a klinického výzkumu.				

- 2.2. Fáze tvorby výzkumného projektu - Výběr tématu, výběr zadavatele, *studie proveditelnosti* – personální předpoklady, získání dostatečně velkého souboru v čase, materiální předpoklady, intelektuální předpoklady, časový faktor, kreativita. Nejčastější chyby a předcházení jim.
- 2.3. Zdůvodnění potřebnosti: Vědecký a praktický rozměr projektu.
- 2.4. Návrh (*design*) metod a principy sběru dat v biomedicínském výzkumu – Význam kontrolní skupiny, rozvržení studie a časový plán, zvláštnosti experimentálních a klinických výzkumných projektů.
- 2.5. Personální zajištění (*management*) - Struktura řešitelského týmu a pravidla práce v něm, osobnost a odborné kvality vedoucího výzkumného týmu/školitele v přípravě projektu a obecné předpoklady pro jeho úspěšné řešení.
- 2.6. Ochrana duševního vlastnictví: Patenty, *copyright* časopisů - jak vyplňovat formuláře. Využití PC programů k odhalení plagiátorství.

3. Blok - Etické aspekty vědecké práce

- 3.1. Úvod do problematiky - Etické principy v biomedicínském výzkumu, od Norimberských pravidel k Helsinské deklaraci. Etika ve zpracování a prezentaci získaných výsledků.
- 3.2. Legislativní a morální pravidla klinického výzkumu. Placebo a etické problémy jeho použití ve výzkumné práci. Role etické komise.
- 3.3. Legislativní a morální pravidla experimentálního výzkumu užitím zvířat. Odborná komise pro zajišťování dobrých životních podmínek pokusných zvířat.

4. Blok - Aplikovaná statistika v biomedicínském výzkumu

- 4.1. Základní statistické pojmy a parametry: Popisná statistika souboru, pravděpodobnost sledovaného jevu, princip testování hypotéz, vybrané parametrické a neparametrické testy, korelační a regresní analýza, odhady parametrů. Tento kurz 4.1 je k dispozici v Moodle a je určen k samostudiu před praktickými kurzy.
- 4.2. Praktický kurz: Základy zpracování dat pomocí statistického software I. Konkrétně popisná statistika, testování normality rozdělení, t-testy, test shody rozptylů. (MS Excel nebo GraphPad). (6 hodin výuky)
- 4.3. Praktický kurz: Základy zpracování dat pomocí statistického software II. Zahrnuje jednoduchou lineární regresi, korelační analýzu, interval spolehlivosti populačního průměru. (MS Excel nebo GraphPad). (4 hodiny výuky)

5. Blok - Správná praxe v laboratoři a ve viváriu (1 hodina)

- 5.1. Základní pojmy a legislativa, program zabezpečení kvality práce a standardní operační postupy.
- 5.2. Obecné problémy laboratorních měření a jejich nejistota, zdroje chyb a možnosti jejich minimalizace. Senzitivita a specifika testu a jeho prediktivní hodnota. Vliv „*cut-off*“ limituna sensitivitu a specifitu testu.

6. Blok - Možnosti preklinického a klinického výzkumu ve FN HK a UK, LF HK

- 6.1. Organizační struktura a možnosti výzkumu ve FN HK - typy širších projektů, granty, lékové studie, spolupráce s průmyslem. Výběr témat výzkumu vhodných a nevhodných pro FN HK, pravidla sestavení výzkumného plánu, klinický protokol. Příklady možností zapojení do výzkumu ve FN HK.
- 6.2. Možnosti metodické podpory klinického výzkumu ve FN HK na pracovištích laboratorní medicíny – ÚKBD, patologie, mikrobiologie, imunologie. Definice pravidel spolupráce.
- 6.3. Okruhy výzkumu a metodologické možnosti na UK, LF HK.

7. Blok – Vědecké granty

- 7.1. Aktuální grantový systém v ČR a EU – Požadavky a systém hodnocení u různých grantových agentur - prezentace jejich formulářů a vysvětlení k vyplnění, úloha oponentů (posuzovatelů). Nejčastější chyby při podávání žádostí o grant.
- 7.2. Struktura grantové přihlášky - Obsah, rozsah, prezentace vzorového projektu, náležitosti projektu spojené s experimentálním a klinickým výzkumem, proveditelnost projektu a předběžná data, harmonogram přípravy, podpora grantovým a zahraničním oddělením LF UK v HK (prezentace povinností a možností GZO při asistenci s přípravou grantové žádosti včetně personálního představení). Nejčastější chyby při podávání žádostí o grant.

Studijní literatura

Povinná: viz E-learning kurzy na moodle.lfhk.cuni.cz

Doporučená:

Greenhalgh, T.: Jak pracovat s vědeckou publikací, Grada - Avicenum, Praha 2003

Skalská, H., Stránský, P.: Základy biostatistiky, UK Praha 1996, (Camelot\Educ\PGS1\skripta)

Zvárová, J.: Základy statistiky pro biomedicínské obory, Karolinum, Praha, 1998

StatSoft's Electronic Statistics Textbook

Mareš, J. (2013). Přehledové studie: jejich typologie, funkce a způsob vytváření. Pedagogická orientace, 23 (4), 427–454.

Špála, M. (2006). Impakt faktor – dobrý sluha, ale špatný pán. Časopis lékařů českých, 145 (1), 69-79.

Univerzitní a fakultní směrnice

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy vědecké práce II				
Typ předmětu	Povinný				
Rozsah studijního předmětu	13 bloků	hod.	Min. 12 hod.	doporučený ročník / semestr	1. r.
Dvousemestrální předmět	Ano				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky		Přednáška (e-learning), laboratorní práce, konzultace	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Nevztahuje se k tomuto SP				
Další požadavky na studenta	Podstatou předmětu je 13 tematických bloků zahajovaných úvodní přednáškou (formou e-learningového kurzu) a následně 22 asociovaných praktických kurzů. Pro získání zápočtu je nutno absolvovat minimálně 6 libovolných přednášek. Praktické kurzy jsou volitelné a budou vybrány školitelem na základě zaměření studia a specifikovány v ISP. Rozsah praktických kurzů je 15-30 hodin dle individuálních nároků jednotlivých metodik.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	proděkan pro DSP (doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D.)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, zkoušející				
Vyučující	prof. MUDr. Stanislav Mičuda, PhD. doc. Miloš Hroch, PhD. prof. PharmDr. Emil Rudolf, Ph.D. prof. MUDr. Martina Řezáčová, PhD. prof. MUDr. Zuzana Červinková, CSc. prof. MUDr. Jan Krejsek, CSc. doc. Ing. Josef Hanuš, CSc. prof. MUDr. Jaroslav Mokřý, Ph.D. prof. MUDr. Aleš Ryška, Ph.D. doc. MUDr. Helena Žemličková, Ph.D. prof. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D. doc. MUDr. Ilja Tachecí, Ph.D. doc. Ing. Jaroslav Chládek, Ph.D. prof. Ing. Zdeněk Fiala, CSc.				
Stručná anotace předmětu	1. Blok/úvodní přednáška: Molekulárně-biologické metody – genová exprese 1.1. Navazující kurz: Analýza nukleových kyselin – qRT-PCR 1.2. Navazující kurz: Epigenetika 1.3. Navazující kurz: Western blot 2. Blok/úvodní přednáška: Základní principy analýzy exogenních a endogenních látek v biologickém materiálu 2.1. Navazující kurz: LC-MS hmotnostní spektrometrie 3. Blok/úvodní přednáška: Buněčné metody v biomedicínském výzkumu 3.1. Navazující kurz: Průtoková cytometrie 3.2. Navazující kurz: Způsoby kultivace buněk/Live cell monitoring 3.3. Navazující kurz: Vysokokapacitní obrazová cytometrie a fluorescenční mikroskopie 3.4. Navazující kurz: Bioenergetika 4. Blok/úvodní přednáška: Imunologické diagnostické metody – současné možnosti 4.1. Navazující kurz: Imunologické diagnostické metody 5. Blok/úvodní přednáška: Elektronová mikroskopie 5.1. Navazující kurz: Základy elektronové mikroskopie 6. Blok/úvodní přednáška: Optická mikroskopie 6.1. Navazující kurz: Imunohistochemie, histologická barvení 6.2. Navazující kurz: Mikrofotografie a obrazová analýza 7. Blok/úvodní přednáška: Pokročilé metody diagnostiky v patologii				

- 7.1. Navazující kurz: Molekulární morfologie
- 8. Blok/úvodní přednáška: **Molekulární epidemiologie**
- 8.1. Navazující kurz: Identifikace a klasifikace původců infekcí - RFLP PCR, sekvenace
- 9. Blok/úvodní přednáška: **Metody práce s malými laboratorními zvířaty**
- 9.1. Navazující kurz: Experimentální chirurgie
- 9.2. Navazující kurz: Intravitální diagnostika laboratorních zvířat
- 10. Blok/úvodní přednáška: **Experimentální gastroenterologie**
- 10.1. Navazující kurz: Experimentální gastroenterologie u prasat
- 11. Blok/úvodní přednáška: **Principy hodnocení a modelování farmakokinetiky léčiv**
- 11.1. Navazující kurz: Metody analýzy farmakokinetiky léčiv
- 12. Blok/úvodní přednáška: **Biofyzikální metody v biomedicinském výzkumu**
- 12.1. Navazující kurz: Analýza fyzikálních vlastností materiálů
- 12.2. Navazující kurz: Neurovědní přístupy k hodnocení zrakového vnímání
- 12.3. Navazující kurz: Pokročilá statistika
- 13. Blok/úvodní přednáška: **Hodnocení zdravotních rizik**
- 13.1. Navazující kurz: Testování genotoxicity

Studijní literatura

Povinná: viz E-learning kurzy na moodle.lfhk.cuni.cz

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Angličtina pro vědecké pracovníky				
Typ předmětu	povinný			doporučený ročník / semestr	1. r.
Rozsah studijního předmětu	Samostudium	hod.	—	kreditů	nejsou zavedeny
Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	ZK	Forma výuky	samostatná práce, konzultace		
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Nevztahuje se k tomuto SP				
Další požadavky na studenta	—				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	PhDr. Jan Comorek, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultující, zkoušející				
Vyučující	—				
Stručná anotace předmětu					
<p>The requirements for the exam:</p> <p>a) a candidate's structured curriculum vitae (CV) in English - Europass. To do this, please, check the website: http://europass.cedefop.europa.eu. You will find there all necessary instructions, forms to download and examples of structured CV's in English.</p> <p>b) a 10-minute Power Point presentation (10 - 20 slides) based on candidate's study and research field presented in classroom instructional style. The candidates will use their talking points only as a guide (it is not allowed to read the full text of the presentation). Within the presentation, the candidates should touch on each of the talking points and should assume that the examiners have little or no understanding of the topic. Therefore, the candidates should approach the presentation with the intent of educating the examiners on the research topic.</p> <p>The candidates are not evaluated on the extent of their subject knowledge, but on their ability to communicate the information in English using appropriate medical terms. Candidates are welcome to use any other equipment/materials during their presentations, such as a smart board, white board and markers, photos, X-ray pictures, etc.</p> <p>c) a discussion (10 - 15 minutes); after the presentation the examiners will ask questions in much the same way as a student might ask following a lecture and discuss the topic presented by the candidate. The examiners may also ask other questions from the field of candidate's professional interest or the research field or from the field of general medicine to be able to evaluate candidate's medical English and overall language performance.</p> <p>Note:</p> <p><i>Europass</i> together with <i>Power Point presentation</i> has to be sent to the Language Department at least one week before the exam date.</p> <p>All candidate's presentations will be saved at the Language Dept. The presentations may be used as future teaching material or as a component within various e-learning programs and projects held by the Faculty of Medicine in Hradec Králové.</p>					
Studijní literatura					
mandatory sources:					
Eric H. Glendinning, Ron Howard: <i>Professional English in Use – MEDICINE</i> . Cambridge University Press 2007. ISBN 978-0-521-68201-5					

Optional sources:

a) dictionaries on-line and encyclopedias:

Merriam-Webster dictionary: <http://www.merriam-webster.com>

Oxford dictionary: <https://en.oxforddictionaries.com/definition/online>

Macmillan dictionary: <https://www.macmillandictionary.com/>

Medical dictionary: <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/>

Medical dictionary and encyclopedia (US): <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/healthtopics.html>

Pronunciation dictionary (both UK and US pronunciation): <http://howjsay.com>

b) Other sources of medical English:

Mayo clinic conditions and symptoms: <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/>

Mayo clinic research: <https://www.mayo.edu/research/centers-programs>

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy vědecké práce III				
Typ předmětu	Povinný				
Rozsah studijního předmětu	2 dny	hod.	16 kontaktních + 18 nekontaktních	doporučený ročník / semestr	2. r.
Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky		Přednáška, seminář, e-learning, samostatná práce, konzultace	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Netýká se tohoto SP				
Další požadavky na studenta	K udělení zápočtu musí student splnit všechny následující podmínky: 1. Docházka k prezenční formě výuky 100 %. Náhradní termíny výuky nejsou vypisovány. V případě, důvodů hodných zvláštního zřetele může být povoleno absolvování prezenční části výuky v následujícím akademickém roce s přesunem studijní povinnosti v ISP. 2. Vyhovující prospěch při průběžném hodnocení v průběhu výuky bloků 3, 4 a 5.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	proděkan pro DSP (doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D.)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultující, kontrolující				
Vyučující	doc. Ing. Josef Hanuš, CSc RNDr. Eva Čermáková Ing. Jan Kremláček, Ph.D. Mgr. Iva Selke - Krulichová, Ph.D. Lektoři z Centra akademického psaní Kabinetu studia jazyků Ústavu pro jazyk český AV ČR, v. v. i. doc. PhDr. Tomáš Svatoš, PhD.				
Stručná anotace předmětu	<div>1. Prezenční dovednosti v biomedicínském výzkumu – přednáška, poster – obecné principy.</div> <div>2. Publikáční dovednosti – Typy vědeckých publikací, zvláštnosti a náležitosti původních prací, kazuistik, přehledových článků, dopisů editorovi, komentářů.</div> <div>3. Zvláštnosti prezentace a publikování dat z klinických studií – diagnostika vs. léčba – predikce a prognóza, korelační analýzy</div> <div>4. Zvláštnosti prezentace a publikování dat z epidemiologických studií.</div> <div>5. Zvláštnosti prezentace a publikování dat z experimentálních studií.</div> <div>6. Možnosti preklinického a klinického výzkumu v UK, LF HK a FN HK - představení úspěšných týmů.</div> <div>7. Možnosti regionální spolupráce - Fakulta vojenského zdravotnictví Univerzity obrany, Farmaceutická fakulta UK v Hradci Králové, Univerzita Hradec Králové, Univerzita Pardubice, Akademie věd, firmy.</div> <div>8. Základy pedagogiky pro výuku pregraduálních studentů medicíny.</div>				
Studijní literatura					
Povinná: viz E-learning kurzy na moodle.lfhk.cuni.cz					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Cyklus konferencí				
Typ předmětu	Povinný				
Rozsah studijního předmětu	6 dnů	hod.		doporučený ročník / semestr	3. + 4. r.
Dvousemestrální předmět	Ano – doporučená délka je 4 semestry				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky		Přednáška, samostatná práce, konzultace	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Nevztahuje se k tomuto SP				
Další požadavky na studenta	Podmínkou zápočtu je pasivní účast na minimálně 4 vědeckých konferencích, organizovaných LF HK, UK a dále aktivní prezentace výsledků disertační práce na fakultní, národní nebo mezinárodní konferenci v roli prvního a zároveň prezentujícího autora.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultující, kontrolující				
Vyučující	—				
Stručná anotace předmětu					
	Fakultní konferenci studentů DSP, Mezinárodní konferenci studentů DSP, Vědecké konferenci UK, LF HK v Hradci Králové. Následně aktivní účast na národní, nebo mezinárodní konferenci – s prezentací posteru nebo přednášky v pozici prvního autora k tématu vlastní dizertační práce.				
Studijní literatura					
	Netýká se tohoto předmětu.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Příprava dizertační práce a autoreferátu – seminář				
Typ předmětu	Povinný				
Rozsah studijního předmětu		hod.	8	doporučený ročník / semestr	3. r. / LS
Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Z	Forma výuky		Seminář, e-learning, samostatná práce	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Nevztahuje se k tomuto SP				
Další požadavky na studenta	—				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	Proděkan pro DSP (doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D.)				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, konzultující				
Vyučující	doc. MUDr. RNDr. Milan Kaška, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	Vědecká čeština. Příprava dizertační práce a autoreferátu – formální a obsahové náležitosti.				
Studijní literatura					
Povinná: viz E-learning kurz na moodle.lfhk.cuni.cz					

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Praxe a stáže				
Typ předmětu	Povinný				
Rozsah studijního předmětu		hod.		doporučený ročník / semestr	2. – 4. r.
Dvousemestrální předmět	Ne				
Způsob ověření studijních výsledků	Z		Forma výuky	Praxe, stáž	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Nevztahuje se k tomuto SP				
Další požadavky na studenta	Vypracování zprávy o absolvované praxi, či stáži. Aktivní účast na konferenci v zahraničí.				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	garant DSP – prof. MUDr. Jiří Špaček, Ph.D., IFEPAG				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Konzultující, kontrolující				
Stručná anotace předmětu	Stáž/e na zahraniční instituci v souhrnné délce nejméně jednoho měsíce nebo další forma přímé účasti studenta na mezinárodní spolupráci, např. účast na mezinárodním tvůrčím projektu s výsledky publikovanými nebo prezentovanými v zahraničí apod.				
Studijní literatura					
Netýká se tohoto předmětu.					

Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi	
Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována	Smluvně zajištěno
Vybrané vědecko-výzkumné zahraniční instituce	individuální kontakty
Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)	
Komunikačním jazykem zahraniční stáže je angličtina nebo jazyk hostitelské země (především němčina, španělština, francouzština, italština).	

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Gynekologie a porodnictví				
Typ předmětu	Povinný				
Rozsah studijního předmětu	-	hod.	48	doporučený ročník / semestr	2.r.
Dvousemestrální předmět	ANO				
Způsob ověření studijních výsledků	ZK	Forma výuky		Seminář, kurz, praxe, stáž, samostatná práce, konzultace	
Forma způsobu ověření studijních výsledků	Nevztahuje se k tomuto SP				
Další požadavky na studenta	-				
Garant předmětu (ev. vyučující zodpovědný za předmět)	prof. MUDr. Jiří Špaček, Ph.D., IFEPAG				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, zkoušející				
Vyučující	prof. MUDr. Jiří Špaček, Ph.D., IFEPAG doc. MUDr. Iva Sedláková, Ph.D. doc. MUDr. Marian Kacerovský, Ph.D. doc. MUDr. Ivana Kacerovská-Musilová, Ph.D. doc. MUDr. Milan Košťál, CSc. prim. MUDr. Ivo Kalousek, Ph.D. as. MUDr. Jaroslav Thierry Kříž, Ph.D. as. MUDr. Karel Hodík, Ph.D. as. MUDr. Martin Štěpán, Ph.D. as. MUDr. Miroslav Gregor, Ph.D. as. MUDr. Jan Kestřánek, Ph.D. as. MUDr. Pavel Kopecký, Ph.D. as. MUDr. Adam Řezáč, Ph.D. as. MUDr. Daniel Leško as. MUDr. Jaroslav Stráník as. MUDr. Ivan Práznovec as. MUDr. Vladimír Študent				
Stručná anotace předmětu	Historie gynekologie a porodnictví, topografická anatomie reprodukčních orgánů, organizace péče o ženy, prenatální péče, statistické ukazatele v porodnictví, intrauterinní vývoj plodu, placenta - morfologie, uložení, funkce, plodové obaly, plodová voda, diagnostika těhotenství, komplikace časného těhotenství, metody ukončení těhotenství v I. a II. trimestru, prenatální diagnostika, fyziologické změny v těhotenství, poloha, postavení, držení, naléhání plodu a jeho nepravidelnosti, porodnické vyšetření, fyziologický porod, základní porodnické operace, nepravidelnosti plodového vejce, invazivní diagnostické postupy v porodnictví, patologie placenty a pupečníku, předčasný porod, přenášení a prodloužená gravidita, celková onemocnění v těhotenství, plánované rodičovství, hormonální antikoncepce, nepravidelnosti menstruačního cyklu, endokrinní syndromy, gyn. endokrinologie, poruchy plodnosti, asistovaná reprodukce, dětská gynekologie, gynekologické operace, inkontinence moči, anatomie pánevního dna, descensusuteri, pelvialgie, endometrióza, diferenciální diagnostika náhlých příhod v gynekologii, benigní gynekologické nádory, prekancerózy, prevence nádorů, sexualita ženy, gynekologické záněty, gynekologická onkologie, klimakterium, HRT, venerické choroby, zásady prevence.				
Studijní literatura					
Povinná literatura	1. Špaček J. a kol., Vybrané kapitoly z gynekologie, Mladá Fronta, 2018 2. Čech E. a kol., Porodnictví, 2006 3. Citterbart K a kol., Gynekologie, 2010 4. Rob L. a kol., Gynekologie, Galén, Praha 2008 5. Roztočil A., Moderní porodnictví. Grada, 2011				

6. Roztočil A., Moderní gynekologie, Grada ,2011

Doporučená literatura

1. Macků F., Kompendium gynekologických operací, 1996
 2. Cibula D., a kol., Onkogynekologie, Grada, Praha, 2012
 3. Doležal A., Technika porodnických operací, 1998
 4. Zábranský F., Technika císařského řezu, 1997
 5. Mašata J. a kol., Infekce v gynekologii a porodnictví, Maxdorf ,2004
- Turyna R. a kol., Kolposkopie děložního hrdla, Galén, Praha, 2010