

**Česká zemědělská univerzita v Praze**

Provozně ekonomická fakulta



**Provozně ekonomická  
fakulta**

## **Záměr akreditace studijního programu**

Předkládá:

**Ing. Martin Pelikán, Ph.D.**  
děkan PEF ČZU v Praze

Bakalářský studijní program

**Provoz a ekonomika**

Prezenční a kombinovaná forma

**Datum:** V Praze dne 18.2.2019

## A-I – Základní informace o žádosti o akreditaci

**Název vysoké školy: Česká zemědělská univerzita v Praze**

**Název součásti vysoké školy: Provozně ekonomická fakulta**

**Název spolupracující instituce: ---**

**Název studijního programu: Provoz a ekonomika**

**Typ žádosti o akreditaci: udělení akreditace**

**Schvalující orgán: Akademický senát fakulty schválil dne 21.1.2019**

**Vědecká rada fakulty schválila dne 30.1.2019**

**Rada pro vnitřní hodnocení České zemědělské univerzity  
v Praze schválila dne .....**

**Datum schválení žádosti: ..... = datum schválení RVH ....**

**Odkaz na elektronickou podobu žádosti:**

Adresa: [https://\\*\\*\\*\\*\\*intranet\\*\\*\\*](https://*****intranet***)

Uživatelské jméno: [jméno](#)

Heslo: [heslo](#)

**Odkazy na relevantní vnitřní předpisy:**

**Česká zemědělská univerzita v Praze (ČZU v Praze)**

- [Statut České zemědělské univerzity v Praze](#)
- [Studijní a zkušební řád ČZU v Praze pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech](#)
- [Stipendijní řád ČZU v Praze](#)

**Rada pro vnitřní hodnocení ČZU v Praze**

- [Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení ČZU](#)

- [Pravidla systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností České zemědělské univerzity v Praze](#)

**Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze (PEF ČZU v Praze)**

- [Statut Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze](#)
- [Disciplinární řád pro studenty PEF ČZU](#)

**ISCED F: 0311 Ekonomie**

B-I – Charakteristika studijního programu		
Název studijního programu	Provoz a ekonomika	
Typ studijního programu	bakalářský	
Profil studijního programu	akademicky zaměřený	
Forma studia	prezenční - kombinovaná	
Standardní doba studia	3 roky	
Jazyk studia	Český jazyk	
Udělovaný akademický titul	Bakalář – Bc.	
Rigorózní řízení	ne	Udělovaný akademický titul
Garant studijního programu	doc. Ing. Karel Tomšík, Ph.D.	
Zaměření na přípravu k výkonu regulovaného povolání	ne	
Zaměření na přípravu odborníků z oblasti bezpečnosti České republiky	ne	
Uznávací orgán		
Oblast(i) vzdělávání a u kombinovaného studijního programu podíl jednotlivých oblastí vzdělávání v %		
Ekonomické obory		
Cíle studia ve studijním programu		
<p>Bakalářský studijní program Provoz a ekonomika je určen studentům, kteří mají zájem o oblast ekonomiky a managementu v mezinárodním kontextu. Program je koncipován interdisciplinárně s využitím základů ekonomických a manažerských disciplín, kvantitativních metod, ICT a souvisejících společenskovedních disciplín.</p> <p>Cílem studia je připravit prakticky absolventy pro ekonomické, řídicí, podnikatelské a jiné relevantní funkce a činnosti při jejich uplatňování na domácím (mezinárodním) trhu práce, především na úrovni středního managementu různých typů podniků, ale i pro výkon odpovídajících funkcí ve státních či komunálních institucích. Cílem studijního programu je rovněž připravit studenty pro zahájení vlastních podnikatelských aktivit.</p>		
Profil absolventa studijního programu		
<p>Absolventi mají odpovídající znalosti z oblasti ekonomických teorií, manažerských disciplín a z oblasti dalších v praxi uplatnitelných disciplín, jako je podniková ekonomika, ekonomika veřejného nebo agrárního sektoru, finančníctví nebo účetnictví. Absolventi jsou schopni rozumět teoriím, konceptům a metodám, které odpovídají příslušným pozicím ve výrobní sféře, službách, obchodu, státní správě a finančním sektoru. Absolventi mají rovněž potřebné znalosti z oblasti věd o životě a rozumí konceptům a metodám uplatňovaným v agrobusinessu. Jsou schopni rozumět konceptům determinujícím alokaci zdrojů a fungování tržních sil v národním i globálním prostředí.</p> <p>Absolventi bakalářského studia programu Provoz a ekonomika jsou připraveni pro pokračování studia v příbuzných oborech magisterského studia či pro odchod do praxe a působení v ní. V praxi jsou schopni samostatně uplatnit své znalosti při praktických aplikacích při výkonu povolání v podnikové sféře všech úrovní jako členové tvůrčích týmů především v oblasti středního managementu. Nacházejí zaměstnání rovněž v podnicích služeb, jakož i ve finančních institucích a úřadech. Vzhledem ke znalostem specifických věd o životě nacházejí vhodné uplatnění rovněž v podnicích a institucích zemědělsko-potravinářského komplexu. Jsou schopni rovněž organizovat a řídit vlastní podnikatelské aktivity.</p>		
Pravidla a podmínky pro tvorbu studijních plánů		
<p>Studium je tříleté. V prvním ročníku převažují předměty teoretického základu. V tomto ročníku jsou v zimním semestru pouze povinné předměty, v letním si student volí jeden volitelný předmět. Od druhého ročníku pak student absolvuje každý semestr minimálně jeden volitelný předmět. V nabídce volitelných předmětů jsou i předměty vyučované v angličtině.</p> <p>Student musí v průběhu prvních dvou ročníků studia absolvovat dva různé cizí jazyky. Jedním jazykem musí být angličtina a jeden z nich musí být minimálně na úrovni B1 Evropského referenčního rámce pro jazyky.</p> <p>V průběhu prvního až třetího ročníku student musí vykonat třítydenní bakalářskou praxi (výběr organizace vychází ze zaměření bakalářské práce). Studium je ukončeno státní bakalářskou zkouškou a obhajobou bakalářské práce. Bakalářská zkouška se skládá ze tří komplexních předmětů: Obecná ekonomie, Základy řízení, Ekonomicko matematické metody a statistika.</p> <p>Pracovní zátěž studenta je hodnocena kreditním systémem ECTS. Jednotka 1 ECTS odpovídá 25 hodinám studijní zátěže průměrného studenta. Kumulativní počet kreditů za studium je v bakalářském studiu roven 180.</p>		

<b>Podmínky k přijetí ke studiu</b>
V souladu s § 49 odst. 1 zákona o vysokých školách stanovuje Provozně ekonomická fakulta další podmínky přijetí ke studiu. Těmito podmínkami jsou znalosti a dovednosti v oblasti matematiky a cizího jazyka. Uchazeči o studium musí absolvovat písemné přijímací zkoušky z matematiky a cizího jazyka (angličtina, němčina). Pro přijetí je rozhodující počet získaných bodů.
<b>Návaznost na další typy studijních programů</b>
Na bakalářský program navazuje magisterský studijní program Provoz a ekonomika, který je koncipován interdisciplinárně s využitím uceleného ekonomického a manažerského základu, kvantitativních metod, ICT a souvisejících společenských disciplín. Absolventi bakalářského programu Provoz a ekonomika mohou rovněž pokračovat v navazujících magisterských studijních programech Podnikání a administrativa, Veřejná správa a regionální rozvoj a Hospodářská a kulturní studia, které různé míře poskytují vzdělání v ekonomickomanažerských disciplínách.

B – II a – Studijní plány a návrh témat prací (bakalářské a magisterské studijní programy)						
Označení studijního plánu		Provoz a ekonomika – bakalářský studijní program				
Povinné předměty						
Název předmětu	rozsah	způsob ověření	počet kreditů	vyučující	dop. roč./sem.	profil. základ
Matematické metody pro statistiky	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> RNDr. Jan Grosz <b>Přednášející:</b> RNDr. Jan Grosz <b>Cvičící:</b> RNDr. Jan Grosz RNDr. František Mošna, Ph.D.	1/ZS	ZT
Informační a komunikační technologie	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Jiří Vaněk, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Jiří Vaněk, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Mgr. Ing. Vladimír Očenášek, Ph.D. Ing. Vladimír Vasilenko, Ph.D. Ing. Pavel Šimek, Ph.D. Ing. Miloš Ulman, Ph.D. Ing. Jan Jarolímek, Ph.D.	1/ZS	ZT
Psychologie osobnosti a sociální psychologie	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> PhDr. Pavla Rymešová, Ph.D. <b>Přednášející:</b> PhDr. Pavla Rymešová, Ph.D. <b>Cvičící:</b> PhDr. Pavla Rymešová, Ph.D. Mgr. Ing. Pavel Michálek, Ph.D.	1/ZS	
Politologie	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. PhDr. Jaroslav Čmejrek, CSc. <b>Přednášející:</b> doc. PhDr. Jaroslav Čmejrek, CSc. <b>Cvičící:</b> PhDr. RNDr. Michal Kubálek, Ph.D. Ing. Jan Čopík, Ph.D. Ing. Radek Kopřiva, Ph.D. Ing. Václav Bubeníček, Ph.D.	1/ZS	
Zemědělské systémy I.	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> prof. Ing. Josef Soukup, CSc. <b>Přednášející:</b> prof. Ing. Josef Soukup, CSc. <b>Cvičící:</b> Ing. Pavel Hamouz, Ph.D. Ing. Pavel Procházka, Ph.D. Ing. Michaela Kolářová, Ph.D.	1/ZS	
Ekonomicko matematické metody I	24p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Milan Houška, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Milan Houška, Ph.D. <b>Cvičící:</b> RNDr. Petr Kučera, Ph.D. Ing. Roman Kvasnička, Ph.D. Ing. Petra Pavlíčková, Ph.D.	1/LS	ZT
Matematika	24p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b>	1/LS	ZT

				<p>doc. RNDr. Přemysl Jedlička, Ph.D.</p> <p><b>Přednášející:</b> doc. RNDr. Přemysl Jedlička, Ph.D.</p> <p><b>Cvičící:</b> doc. RNDr. Přemysl Jedlička, Ph.D. doc. RNDr. Petr Gurka, Ph.D. RNDr. Anna Hejlová, Ph.D. RNDr. Jan Hora, Ph.D.</p>		
Zemědělské systémy II	24p + 12c	zkouška	5	<p><b>Garant:</b> prof. Ing. Roman Stupka, CSc.</p> <p><b>Přednášející:</b> prof. Ing. Roman Stupka, CSc.</p> <p><b>Cvičící:</b> doc. Ing. Jaroslav Čítek, Ph.D. doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D. doc. Ing. Luděk Stádník, Ph.D. Ing. Martin Ptáček, Ph.D. Ing. Cyril Neumann Ing. Adéla Dokoupilová, Ph.D.</p>	1/LS	
Věda, filosofie a společnost	24p + 12c	zkouška	5	<p><b>Garant:</b> Mgr. Jan Brabec, Ph.D.</p> <p><b>Přednášející:</b> Mgr. Jan Brabec, Ph.D.</p> <p><b>Cvičící:</b> PhDr. Miroslav Polišenský, CSc.</p>	1/LS	
Volitelný předmět I	24p + 12c	zkouška	5			
Ekonomicko matematické metody II	24p + 24c	zkouška	5	<p><b>Garant:</b> doc. Ing. Milan Houška, Ph.D.</p> <p><b>Přednášející:</b> doc. Ing. Milan Houška, Ph.D.</p> <p><b>Cvičící:</b> RNDr. Petr Kučera, Ph.D. Ing. Roman Kvasnička, Ph.D. Ing. Petra Pavlíčková, Ph.D. Ing. Martina Houšková Beránková, Ph.D.</p>	2/ZS	ZT
Obecná ekonomie I	24p + 12c	zkouška	5	<p><b>Garant:</b> doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D.</p> <p><b>Přednášející:</b> doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D. (50 %) doc. Ing. Josef Brčák, CSc. (50 %)</p> <p><b>Cvičící:</b> Ing. Pavel Hrdlička, Ph.D. Ing. Lenka Kopecká, Ph.D. Ing. Roman Svoboda, Ph.D. Ing. Erika Urbánková, Ph.D.</p>	2/ZS	ZT
Statistika I	24p + 12c	zkouška	5	<p><b>Garant:</b> doc. Ing. Marie Prášilová, CSc.</p> <p><b>Přednášející:</b> doc. Ing. Marie Prášilová, CSc.</p> <p><b>Cvičící:</b> Ing. Pavla Hošková, Ph.D. Ing. Jiří Zmatlík, Ph.D.</p>	2/ZS	PZ
Informační systémy	24p+12c	zkouška	5	<p><b>Garant:</b> Ing. Edita Šilerová, Ph.D.</p> <p><b>Přednášející:</b> Ing. Edita Šilerová, Ph.D.</p> <p><b>Cvičící:</b></p>	2/ZS	PZ

				Ing. Marie Šimpachová – Pechrová, Ph.D. Ing. Jan Jarolímek, Ph.D.		
Volitelný předmět II			5			
Účetnictví	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Jana Hinke, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Jana Hinke, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Markéta Beranová Ing. Jitka Šišková, Ph.D. Ing. Mgr. Hana Vostrovská	2/LS	ZT
Obecná ekonomie II	24p+24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D. (50 %) doc. Ing. Josef Brčák, CSc. (50 %) <b>Cvičící:</b> Ing. Pavel Hrdlička, Ph.D. Ing. Lenka Kopecká, Ph.D. Ing. Roman Svoboda, Ph.D. Ing. Erika Urbánková, Ph.D.	2/LS	ZT
Statistika II	24p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Marie Prášilová, CSc. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Marie Prášilová, CSc. <b>Cvičící:</b> RNDr. Jan Grosz Ing. Pavla Hošková, Ph.D.	2/LS	PZ
Teorie řízení organizačních systémů	24p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> prof. Ing. Jan Hron, DrSc. dr.h.c. <b>Přednášející:</b> Ing. Arnošt Traxler, CSc. <b>Cvičící:</b> Ing. Monika Jadrná, Ph.D.	2/LS	PZ
Volitelný předmět III			5		2/LS	
Ekonomika agrárního sektoru	24p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc. <b>Přednášející:</b> prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc. (50 %) prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. (50 %) <b>Cvičící:</b> prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. Ing. Zdeňka Gebeltová, Ph.D. Ing. Michal Steininger, Ph.D.	3/ZS	PZ
Ekonomika podniku	24p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Karel Tomšík, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Karel Tomšík, Ph.D. Ing. Helena Řezbová, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Helena Řezbová, Ph.D. Ing. Ondřej Škubna, Ph.D.	3/ZS	PZ
Provoz a hospodaření podniků	24p+24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Pavel Moulis, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Pavel Moulis, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Jan Huml	3/ZS	PZ
Dovednosti v řízení	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> prof. Ing. Jan Hron, DrSc. dr.h.c.	3/ZS	PZ



				<b>Přednášející:</b> Ing. Arnošt Traxler, CSc. <b>Cvičící:</b> Ing. Monika Jadrná, Ph.D. Ing. Marek Dvořák, Ph.D.		
Volitelný předmět IV			5		3/ZS	
Rurální sociologie	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. <b>Přednášející:</b> prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D. <b>Cvičící:</b> prof. Ing. PhDr. Věra Majerová, CSc. Ing. Jakub Husák, Ph.D. Ing. Jiří Sálus	3/LS	
Obchodní nauka	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Daniela Šálková, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Daniela Šálková, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Daniela Šálková, Ph.D. Ing. Miroslava Navrátilová	3/LS	ZT
Základy právních nauk	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> JUDr. Jana Borská, Ph.D. <b>Přednášející:</b> JUDr. Borská Jana, Ph.D. <b>Cvičící:</b> JUDr. Eva Kadlecová	3/LS	ZT
Úvod do studia	24p + 0c	zápočet	3	<b>Garant:</b> Prof. Ing. Libuše Svatošová, CSc.	1/ZS	
Tělesná výchova	0p + 24c	zápočet	1	<b>Garant:</b> PaedDr. Dušan Vavrla	1/ZS	
Tělesná výchova	0p + 24c	zápočet	1	<b>Garant:</b> PaedDr. Dušan Vavrla	1/LS	
Bakalářská práce		zápočet	5		2/LS	
Bakalářská práce		zápočet	5		3/ZS	
Bakalářská práce		zápočet	10		3/LS	
Bakalářská praxe	3 týdny	zápočet	5			
<b>Povinně volitelné předměty - skupina 1</b>						
Internetové technologie	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Pavel Šimek, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Pavel Šimek, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Vladimír Očenášek, Ph.D. Ing. Alexandr Vasilenko, Ph.D. Ing. Michal Stočes, Ph.D. Ing. Jan Jarolímek, Ph.D.	1/LS	PZ
Moderní prostředky informatiky pro administrativu, provoz a řízení	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Dana Vyníkarová, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Dana Vyníkarová, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Dana Vyníkarová, Ph.D.	1/LS	
Zemědělská technika	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Jiří Mašek, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Jiří Mašek, Ph.D. (75%)	2/ZS	

				doc. Ing. Petr Vaculík, Ph.D. (25 %) <b>Cvičící:</b> doc. Ing. Jiří Mašek, Ph.D. doc. Ing. Petr Vaculík, Ph.D.		
Jakost a zpeněžování zemědělských komodit	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Petra Šánová, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Petra Šánová, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Petra Šánová, Ph.D.	2/ZS	PZ
Základy kombinatoriky a pravděpodobnosti	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Pavla Hošková, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Pavla Hošková, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Pavla Hošková, Ph.D.	2/ZS	ZT
Plánování a řízení projektů	12p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Jan Bartoška, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Jan Bartoška, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Radka Svobodová Ing. Jan Rydval, Ph.D.	2/ZS	PZ
Web design	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Pavel Šimek, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Pavel Šimek, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Alexandr Vasilenko, Ph.D. Ing. Petr Benda, Ph.D. Ing. Jan Masner, Ph.D.	2/ZS	PZ
Řízení týmové výkonnosti	12p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Václav Švec, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Václav Švec, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Václav Švec, Ph.D.	2/ZS	ZT
Alternativní zemědělství a fytoenergetika	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Perla Kuchtová, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Perla Kuchtová, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Perla Kuchtová, Ph.D.	2/LS	
Základy chovu koní a jezdectví	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Lucie Starostová	2/LS	
Dopravní, manipulační a zpracovatelská technika na zemědělských farmách	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Petr Vaculík, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Petr Vaculík, Ph.D. <b>Cvičící:</b> doc. Ing. Petr Vaculík, Ph.D.	2/LS	
Teorie firmy	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b>	2/LS	ZT

				doc. PhDr. Ing. Karel Šrédľ, CSc. <b>Přednášející:</b> doc. PhDr. Ing. Karel Šrédľ, CSc. <b>Cvičící:</b> Ing. Lenka Kopecká, Ph.D. Ing. Roman Svoboda, Ph.D.		
Personální finance a investování	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Helena Řezbová, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Helena Řezbová, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Helena Řezbová, Ph.D. Ing. Jiří Čermák, Ph.D.	2/LS	PZ
Duševní hygiena	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. PhDr. Luděk Kolman, CSc. <b>Přednášející:</b> doc. PhDr. Luděk Kolman, CSc. <b>Cvičící:</b> PhDr. Hana Chýlová, Ph.D.	2/LS	
Podnikatelské dovednosti	12p + 24c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Václav Švec, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Václav Švec, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Václav Švec, Ph.D.	2/LS	PZ
E-learning ve firemním vzdělávání	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Petr Benda, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Petr Benda, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Petr Benda, Ph.D.	2/LS	
Obchod s potravinami	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Petra Šánová, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Petra Šánová, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Petra Šánová, Ph.D.	2/LS	PZ
Zahraniční obchod*	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. <b>Přednášející:</b> prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. (50 %) doc. Ing. Mansoor Maitah, Ph.D. et Ph.D. (50 %) <b>Cvičící:</b> Prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. doc. Ing. Mansoor Maitah, Ph.D. et Ph.D.	2/LS	PZ
Foreign Trade*	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Mansoor Maitah <b>Přednášející:</b> prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. (50 %)	2/LS	PZ

				doc. Ing. Mansoor Maitah, Ph.D. et Ph.D. (50 %) <b>Cvičení:</b> prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. doc. Ing. Mansoor Maitah, Ph.D. et Ph.D.		
Chov zvířat	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D. <b>Cvičení:</b> doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D. doc. Ing. Jaroslav Čítek, Ph.D. Ing. Renata Toušová, CSc. Ing. Martin Ptáček, Ph.D.	3/ZS	
Potravinářské vertikály	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Michal Malý, Ph.D. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Michal Malý, Ph.D. <b>Cvičení:</b> doc. Ing. Michal Malý, Ph.D.	3/ZS	PZ
Řízení rodinného podniku *	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Ing. Jaromír Štůsek, CSc. <b>Přednášející:</b> doc. Ing. Jaromír Štůsek, CSc. <b>Cvičení:</b> Ing. Pavel Moulis, Ph.D.	3/ZS	PZ
Management Consulting *	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Richard Selby, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Richard Selby, Ph.D. <b>Cvičení:</b> Ing. Richard Selby, Ph.D.	3/ZS	PZ
Ekonomika veřejného sektoru	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Irena Benešová, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Irena Benešová, Ph.D. <b>Cvičení:</b> Ing. Zdeňka Žáková Kroupová, Ph.D. Ing. Josef Slaboch, Ph.D.	3/ZS	PZ
Společnost a životní prostředí	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Petr Soukup, Ph.D. <b>Přednášející:</b> Ing. Petr Soukup, Ph.D. <b>Cvičení:</b> Ing. Petr Soukup, Ph.D.	3/ZS	
Obecná sociologie	24p+12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> doc. Mgr. Helena Hudečková, CSc. <b>Přednášející:</b> doc. Mgr. Helena Hudečková, CSc. <b>Cvičení:</b> doc. Mgr. Helena Hudečková, CSc.	3/ZS	ZT
Podnikové finance	24p + 12c	zkouška	5	<b>Garant:</b> Ing. Renata Aulová, Ph.D. <b>Přednášející:</b>	3/ZS	PZ

				Ing. Renata Aulová, Ph.D. <b>Cvičící:</b> Ing. Renata Aulová, Ph.D. Ing. Ludmila Pánková, Ph.D.		
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů:</b> Student si od 2. semestru do 5. semestru volí každý semestr minimálně jeden volitelný předmět. *Stduent si může zvolit buď předmět v ČJ či AJ, obojí nikoliv						
<b>Povinně volitelné předměty - skupina 2</b>						
Cizí jazyk odborný I	0p + 24c	zápočet	2	<b>Garant:</b> PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.	1/ZS	
Cizí jazyk odborný I	0p + 24c	zkouška	3	<b>Garant:</b> PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.	1/LS	
Cizí jazyk odborný II	0p + 24c	zápočet	2	<b>Garant:</b> PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.	2/ZS	
Cizí jazyk odborný II	0p + 24c	zkouška	3	<b>Garant:</b> PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.	2/LS	
<b>Podmínka pro splnění této skupiny předmětů: tyto předměty musí student absolvovat – volí si pouze jazyk,</b>						
<b>Součásti SZZ a jejich obsah</b>						
Studium je ukončeno státní bakalářskou zkouškou a obhajobou bakalářské práce. Bakalářská zkouška se skládá ze tří komplexních předmětů : <b>Obecná ekonomie</b> (Obecná ekonomie I, Obecná ekonomie II), <b>Základy řízení</b> (Teorie řízení, Obchodní nauka, Ekonomika podniku, <b>Ekonomicko matematické metody a statistika</b> ( Informační systémy, Ekonomicko matematické metody, Statistika).						
<b>Další studijní povinnosti</b>						
V průběhu prvního až třetího ročníku student musí vykonat třítydenní bakalářskou praxi (výběr organizace vychází ze zaměření bakalářské práce). Pracovní zátěž studenta je hodnocena kreditním systémem ECTS. Jednotka 1 ECTS odpovídá 25 hodinám studijní zátěže průměrného studenta. Kumulativní počet kreditů za studium je v bakalářském studiu roven 180.						
<b>Návrh témat kvalifikačních prací a témata obhájených prací</b>						
Finanční analýza vybraného podniku Teorie monopolistické konkurence na příkladu konkrétní firmy Firma v konkurenčním prostředí Monopol v podmínkách ekonomiky ČR Návrh strategie rozvoje podnikatelského subjektu Zhodnocení marketingové komunikace zvoleného podniku						
<b>Návrh témat rigorózních prací a témata obhájených prací</b>						
<b>Součásti SRZ a jejich obsah</b>						

B-III – Charakteristika studijního předmětuů				
Název studijního předmětu	Matematické metody pro statistiky			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p+12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Žádné			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: úspěšné absolvování testu Zkouška: písemná i ústní část			
Garant předmětu	RNDr. Jan Grosz			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, cvičení			
Vyučující	RNDr. Jan Grosz RNDr. František Mošna, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět seznamuje studenty se základními pojmy lineární algebry, jako jsou vektory, matice, vektorové prostory, soustavy lineárních rovnice a jiné. Tyto znalosti jsou nutné pro zvládnutí dalších navazujících předmětů, např. matematická analýza, statistika, operační výzkum a další. V obecnější rovině je cílem naučit a prohloubit kritické a logické myšlení studentů. Výhledově lze zvažovat doplnění učiva o numerické aspekty při řešení algebraických úloh.</p> <p>Tematické okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lineární algebra. Definice vektorového prostoru.</li><li>2. Lineární kombinace vektorů. Lineární nezávislost vektorů.</li><li>3. Generátory vektorového prostoru. Báze a dimenze vektorového prostoru.</li><li>4. Aritmetické vektorové prostory.</li><li>5. Skalární součin. Ortogonalita vektorů. Ortogonální doplněk množiny vektorů v <math>\mathbb{R}^n</math>.</li><li>6. Matice, maticové operace. Hodnota matice.</li><li>7. Homogenní soustavy lineárních rovnic.</li><li>8. Nehomogenní soustavy lineárních rovnic. Gaussova eliminační metoda. Jordanova metoda.</li><li>9. Násobení matic a jeho vlastnosti. Inverzní matice. Řešení soustav lineárních rovnic výpočtem inverzní matice.</li><li>10. Definice, vlastnosti a výpočet determinantu.</li><li>11. Věta o rozvoji determinantu. Výpočet inverzní matice pomocí determinantů.</li><li>12. Vlastní čísla čtvercové matice.</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná:</p> <p>NEŠETŘILOVÁ, H., ŠAŘECOVÁ, P. (2011): Matematické metody pro statistiky, skriptum PEF ČZU, Praha, 101 s., 3. dotisk, ISBN 978-80-213-2208-0</p> <p>Doporučená:</p> <p>OLŠÁK, P. (2007): Úvod do algebry zvláště lineární. FEL ČVUT, 132 s., ISBN 978-80-01-03775-1 Pro pokročilejší:</p> <p>BEČVÁŘ, J. (2010): Lineární algebra, Matfyzpress, Praha 2010, 435 stran, ISBN 978-80-7378-135-4</p> <p>GATHEN, J.; GERHARD, J. (2013): Modern computer algebra, Cambridge University Press, Cambridge, 795 s., ISBN 9781107039032, 1107039037</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Informační a komunikační technologie			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný, ZT			<b>doporučený ročník / semestr</b> 1/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p+12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>	.			
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednášky, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	<p>Zápočet Účast na v kontaktní výuce (pokud má student více než 20% absencí, nemá nárok na zápočet a nemůže se účastnit zkoušky, dokud nesplní další požadavky vyučujícího - seminární test). Odevzdání seminární práce a případové studie v termínu. Projekt musí splňovat kvalitativní kritéria oznámená učitelem (pokud projekt nesplňuje požadavky, musí být přepracován).</p> <p>Zkouška Kombinace počítačového multiple-choice testu (LMS Moodle) a ústní zkoušky. Test umožňuje zkontrolovat znalosti studentů z oblasti informačních a komunikačních technologií. Pokud studenti obdrží méně než 60% bodů z testu, musí test opakovat v jiném termínu a nemohou skládat ústní zkoušku. Ústní zkouška následuje po multiple-choice testu. Kontroluje dovednosti a kompetence studenta. Učitel klade celkem dvě komplexní otázky, které jsou vyhodnoceny pomocí bodů. Body ústní zkoušky a body z počítačového testu jsou shrnuty a převedeny na hodnocení používané na ČZU podle ECTS stupnice. Výsledná známka je oznámena v den konání zkoušky.</p>			
<b>Garant předmětu</b>	Ing. Jiří Vaněk, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednášky (100%)			
<b>Vyučující</b>	Mgr., Ing. Vladimír Očenášek, Ph.D., Ing. Alexandr Vasilenko, Ph.D., Ing. Pavel Šimek, Ph.D., Ing. Miloš Ulman, Ph.D., Ing. Jan Jarolímek, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je vysvětlit hlavní principy činnosti moderních prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) a sjednotit znalosti posluchačů na úroveň, která umožní kvalifikované využití výpočetní techniky v následných odborných předmětech a položí základy pro navazující odborné předměty, které podporují rozvoj počítačové specializovaných znalostí. Přednášky zahrnují následující témata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informatika, informační společnost a rozvoj ICT</li> <li>2. Architektura a principy činnosti počítače</li> <li>3. Současné standardy technického vybavení</li> <li>4. Programové vybavení (klasifikace, operační systémy)</li> <li>5. Současné standardy programového vybavení</li> <li>6. Algoritmizace a tvorba SW</li> <li>7. Globální informační prostředí – počítačové sítě</li> <li>8. Globální informační prostředí – internet</li> <li>9. Prezentace na internetu</li> <li>10. Bezpečnost (antiviry, firewall,...)</li> <li>11. Informační systémy, ICT v řízení státní správy</li> <li>12. ICT a životní prostředí</li> </ol> <p>Vybraná dílčí témata jsou dále rozvíjena v navazujícím odborném předmětu Internetové technologie. Náplň cvičení vychází z požadavků pro mezinárodní testování počítačové gramotnosti - ECDL (European Computer Driving Licence) úrovně Advanced. Studenti individuálně zpracují esej na zadané téma z oblasti problematiky ICT a vypracují semestrální práci (komplexní příklad řešený využitím balíku kancelářského SW). Dále průběžně vypracují sadu dílčích zadaných úloh.</p>			

Součástí hodnocení studenta je prezentace a obhajoba výsledných řešení. Kontrola plnění studijních povinností je prováděna během kontaktních cvičení a prostřednictvím LMS Moodle.

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

Povinná:

OČENÁŠEK, V., VANĚK, J. a kol. (2015): Řešené příklady pro MS Excel 2013, Powerprint, ISBN 978-80-87994-55-9

OČENÁŠEK, V., VANĚK, J. a kol. (2015): Řešené příklady pro MS WORD 2013, Powerprint ISBN: 978-80-87994-66-5

Doporučená:

GÁLA, L.; POUR, J.; ŠEDIVÁ, Z. (2015): Podniková informatika - Počítačové aplikace v podnikové a mezipodnikové praxi. 3. aktualizované vydání. Praha Grada Publishing, a.s., 240 s., ISBN 978-80-247-5457-4

WALKENBACH, J. et al. (2016): Office 2016 Bible. Indianapolis Willey Publishing, Inc., 1152 s., ISBN 978-1-119-06751-1

KIT - kompletní kurz IKT (prezentace přednášek, cvičení MS Office 2013 a 2016, modelové příklady k řešení, řešené vzorové příklady). [on-line] < <https://moodle.czu.cz/> >

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Psychologie osobnosti a sociální psychologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky a semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění zápočtu na základě aktivní účasti na seminářích a úspěšné splnění průběžných zápočtových testů zadávaných přes moodle.czu.cz, následně písemná případně dle výsledku ústní zkouška.			
Garant předmětu	PhDr. Pavla Rymešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky (100%)			
Vyučující	PhDr. Pavla Rymešová, Ph.D., Mgr. Ing. Pavel Michálek, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Psychologie jako základní předmět je předpokladem pro studium dalších specializovaných předmětů jako např. řízení marketingu a obchodu. Pomáhá pochopit činitele ovlivňující rozvoj osobnosti člověka ve společnosti, přispívá k sebepoznání a rozšiřuje vzdělání v humanitních vědách. Cílem předmětu je poskytnout studentům znalosti základních psychologických pojmů, zákonitostí a teorií, zejména z oblasti kognitivní a sociální psychologie, interpersonální komunikace, motivace a osobnosti. Studenti využívají tyto znalosti v seminářích, v nichž si budou rozvíjet praktické dovednosti pro své budoucí role a pozice formou aktivního sociálního učení.				
Základní tematické okruhy: 1. Základní psychologické disciplíny; 2. Psychologické směry; 3. Psychologické metody; 4. Psychologické dimenze vývoje; 5. Psychické procesy; 6. Rysy osobnosti; 7. Schopnosti (tvořivost, inteligence); 8. Motivace; 9. Stres; 10. Sociální kognice; 11. Sociální skupiny; 12. Sociální chování.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura:				
RYMEŠOVÁ, P., CHAMOUTOVÁ, K. (2012): Průvodce psychologií osobnosti a sociální psychologií pro distanční studium. Praha PEF				
Doporučená studijní literatura:				
ATKINSONOVÁ, R. L., a kol. (2003): Psychologie. Praha Portál DRAPELA, V. J. (2011): Přehled teorií osobnosti. Praha Portál GILLERNOVÁ, I., BURIÁNEK, J. (2004): Základy psychologie a sociologie. Praha Fortuna HAYESOVÁ, N. (2011): Základy sociální psychologie. Portál Praha PROVAZNÍK V. a kol. (2002): Psychologie pro ekonomy. Praha Grada Publishing NAKONEČNÝ, M. (2009): Psychologie osobnosti. 2. vyd. Praha Academia NAKONEČNÝ, M. (2009): Sociální psychologie. Praha Academia VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (2008): Sociální psychologie. Praha Grada Publishing,				
Studijní pomůcka (opora):				
Umístěná na <a href="https://moodle.czu.cz">https://moodle.czu.cz</a>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Bloková výuka doplněná výukovou oporou v moodle.czu.cz				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Politologie			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška a cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Podmínkou k udělení zápočtu je účast na kontaktní výuce a zpracování projektu (seznam témat je studentům dostupný v aplikaci moodle). Písemná zkouška je kombinací testu a otevřených otázek. V případě potřeby je písemná zkouška doplněna ústním zkoušením. Výsledek zkoušky je oznámen v den jejího konání.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Jaroslav Čmejrek, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky ( 100%)			
Vyučující	PhDr. RNDr. Michal Kubálek, Ph.D., Ing. Jan Čopík, Ph.D., Ing. Radek Kopřiva, Ph.D., Ing. Václav Bubeníček, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty se základními problémy a principy politického procesu, zejména s politickým systémem zastupitelské demokracie. Pozornost se soustředí na otázky vztahu politiky a ekonomiky, legitimacy a dělby politické moci. Student získá základní informace o vývoji a struktuře politické vědy, seznámí se s jejími klíčovými pojmy, teoriemi a metodami zkoumání. Témata přednášek: 1. Vývoj politického myšlení, politika a ekonomika 2. Společnost a stát, formy vlády, typy státního zřízení 3. Přímá a zastupitelská demokracie, tzv. hybridní politické režimy 4. Politické strany a stranické systémy, zájmové skupiny 5. Funkce voleb v moderní demokracii, volební systémy 6. Prezidentský a parlamentní model dělby moci, dělba moci v ČR 7. Parlament a legislativní proces v ČR 8. Vývoj stranického systému ČR 9. Občanská společnost, lidská a občanská práva, sociální politika 10. Politické programy a ideologie 11. Mezinárodní politika, mezinárodní vládní a nevládní organizace 12. Mezinárodní postavení ČR, ČR a evropský integrační proces				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná: ČMEJREK, J. et al. (2017): <i>Moderní společnost a problémy politiky</i> . Praha ČZU PEF, 304 s., ISBN 978-80-213-0841-1 ČMEJREK, J. et al. (2017): <i>Příručka k výuce politologie</i> . Praha PEF ČZU, 196 s., ISBN 978-80-213-1591-4 Doporučená: KLÍMA, M. (2015): <i>Od totality k defektní demokracii. Privatizace a kolonizace politických stran netransparentním byznysem</i> . Praha, ISBN 978-80-7419-139-8 NOVÁK, M. et al. (2011): <i>Úvod do studia politiky</i> . Praha, Sociologické nakladatelství, 783s., ISBN 978-80-7419-052-0 SARTORI, G. (2011): <i>Srovnávací ústavní inženýrství zkoumání struktur, podnětů a výsledků</i> . 2 vyd., Praha, Sociologické nakladatelství, 238 s., ISBN 9788074190483 Další materiály jsou dostupné v aplikaci moodle.				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Zemědělské systémy I.				
Typ předmětu	Povinný			doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Zkouška			Forma výuky	Přednášky a praktická cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce a průběžné testy v praktických cvičeních. Písemná a ústní zkouška.				
Garant předmětu	Prof. Ing. Josef Soukup, CSc.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející a zkoušející (50%)				
Vyučující	Praktická cvičení: Ing. Pavel Hamouz, Ph.D., Ing. Pavel Procházka, Ph.D., Ing. Michaela Kolářová, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	Předmět je obecněji zaměřen a je věnován zejména strukturální a funkční podstatě zemědělských systémů.				
<b>Struktura přednášek:</b> 1. Agroekosystém – struktura, principy fungování, energetika, typy produkčních systémů. 2. Role přírodních podmínek z pohledu rajonizace zemědělské výroby, výrobní oblasti, LFA. 3. Půda, její vlastnosti a ochrana. Živiny, jejich koloběhy a příjem rostlinami, hnojení, související legislativa. 4. Systémy hospodaření na půdě. Struktura plodin a jejich střídání v osevních postupech. 5. Význam a postupy zpracování půdy, půdoochranné technologie, ekonomické aspekty. 6. Škodlivé organismy a ochrana proti nim, ekonomické aspekty, související legislativa. 7. Domestikace rostlin. Hlavní plodiny světa, EU a ČR a užitkové směry. Tvorba výnosu polních plodin. 8. Obilniny - charakteristika, využití, ekonomika. Pěstitelský systém pšenice ozimé, ječmene jarního a kukuřice. 9. Olejniný a luskoviny – charakteristika, využití, ekonomika. Pěstitelský systém ozimé řepky, slunečnice a máku. 10. Okopaniny – charakteristika, využití, ekonomika. Pěstitelský systém řepy cukrové a bramboru hlíznatého. 11. Endogenní zásobní látky, jejich získávání a využití cukry, tuky, bílkoviny aj.) – výroba cukru, lihu, tuků, piva. 12. Nové trendy a alternativní směry v rostlinné produkci: precizní zemědělství, biotechnologie, fytoenergetika.					
<b>Cvičení:</b> Procvičování a konzultace přednášených témat ve skupinách na praktických cvičeních. Samostatná práce s klíčovými databázemi a informačními zdroji pro oblast rostlinné produkce.					
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<b>Povinná literatura:</b> Zitta, M., Vostal, J. 1999. Obecná fytotechnika. Česká zemědělská univerzita, Praha, 240 s. ISBN 80-213-0524-X Urban, J., Vašák, J. a kol. 2014. Zemědělské systémy II. (Rostlinná produkce). Reprografické studio PEF ČZU v Praze, 83 s., ISBN 978-80-213-2464-0. Přednášky v elektronické formě v systému Moodle.					
<b>Doporučená literatura:</b> Vaněk V. a kol. Výživa a hnojení polních plodin. Profipress Praha, 224 s., ISBN 978-80-8672-679-3 Gliessman S.R. 2007. Agroecology. The Ecology of Sustainable Food Systems. CRC Press Boca Raton. 384 s., ISBN 978-0-8493-2845-9.					
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)		8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
Prostřednictvím Moodle, osobní konzultace po předchozí telefonické nebo e-mailové domluvě.					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk odborný I			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 24c	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma písemná Další požadavky: docházka, aktivní účast na cvičeních, prezentace, podpůrná cvičení v Moodle			
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Výuka odborné angličtiny, řízení a organizace výuky předmětu Cizí jazyk odborný I v rámci funkce vedoucí katedry jazyků			
Vyučující	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět Cizí jazyk odborný I se konkretizuje na základě škály jazyků a jejich odborných specializací nabízených pro tento studijní program – angličtina, němčina, francouzština, španělština, ruština, italština, čínština, arabština a čeština pro cizince, a to na odpovídající úrovni dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky – A1, A2, B1, B2, C1. Jedním z cizích jazyků v prvních dvou ročnících musí být angličtina.</p> <p>Hlavní témata předmětu jsou dána zvoleným jazykem a jazykovou úrovní, viz sylaby.</p> <p>Konkrétní výuka se řídí těmito principy: komunikativní a praktická orientace, orientace na studenta, reflexe interkulturních aspektů, odborná a profesní orientace, podpora autonomního způsobu studia prostřednictvím e-learningové aplikace Moodle. Cílem je celková komunikační kompetence pomocí rozvoje dovedností a schopností, znalostí a vědomostí, postojů a sociálního jednání, a to na dané úrovni Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Gramatické struktury se osvojují v závislosti na textu a situaci v souladu s danou úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky s cílem zvládnutí 4 lingvistických dovedností – poslech s porozuměním, četba s porozuměním, samostatný ústní a písemný projev.</p> <p>Studenti mají možnost získat mezinárodní certifikát TOEIC – angličtina pro mezinárodní komunikaci, TFI – francouzština pro mezinárodní komunikaci a UNICERT III – němčina pro odbornou komunikaci přímo na akademické půdě naší univerzity, neboť Katedra jazyků PEF je veřejným akreditovaným certifikačním centrem ETS. Výše uvedené mezinárodní certifikáty umožní absolventům lepší uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného jazyka a danou úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, viz sylaby jednotlivých jazykových předmětů. Základní literaturu představují jazykovědné učebnice splňující charakter Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a taktéž odborné texty na dané úrovni z odborných cizojazyčných skript, z vědeckých a populárně naučných publikací a časopisů dle studijních programů studentů. Doporučenou literaturu představují další jazykovědné učebnice, či jazykové příručky, a taktéž odborné texty z vlastních odborných cizojazyčných skript. Dále je využíván e-learningový systém Moodle k zadávání a kontrole úkolů jak individuálních, tak skupinových. Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+6	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<p>Kontakt s vyučujícím je realizován v rámci blokového soustředění, dále v individuálních konzultacích, které mají vyučující cizích jazyků povinně vypsány každý týden v rozsahu 2x 60 min, a taktéž prostřednictvím emailu a Moodle, v němž je připraven podpůrný učební materiál.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomicko-matematické metody I			
Typ předmětu	Povinný,ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 24c	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: docházka na přednášky a cvičení, písemné zápočtové testy Zkouška: písemná a ústní			
Garant předmětu	doc. Ing. Milan Houška, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek (100%), podíl na přípravě vzdělávacích materiálů v LMS Moodle, tvorba zápočtových a zkuškových testů, ústní zkoušky			
Vyučující	RNDr. Petr Kučera, Ph.D., Ing. Roman Kvasnička, Ph.D., Ing. Petra Pavlíčková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními metodami operačního výzkumu a jejich ekonomickými aplikacemi. Vzhledem k tomu, že na předmět navazuje aplikačněji zaměřený předmět Ekonomicko-matematické metody II, je zde velký prostor věnován problematice lineárního programování, neboť z něj vychází celá řada dalších ekonomicko-matematických metod. Dále se studenti v předmětu podrobně seznámí s dopravními modely a modely teorie grafů a projektového řízení. Důraz je kladen nejen na vlastní algoritmy metod, ale i na proces tvorby modelu a interpretaci jeho řešení. Témata výuky:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do ekonomicko-matematických metod. Modely lineárního programování a jejich řešení v prostoru řešení</li><li>2. Řešení modelů lineárního programování v prostoru požadavků</li><li>3. Simplexový algoritmus</li><li>4. Rozbor optimálního řešení modelů lineárního programování. Teorie duality</li><li>5. Postoptimalizační analýza v modelech lineárního programování</li><li>6. Praktické aplikace modelů lineárního programování a jejich softwarové řešení</li><li>7. Dopravní modely. Jednostupňová dopravní úloha a její výchozí řešení</li><li>8. Jednostupňová dopravní úloha. Optimalizace, postoptimalizační úvahy</li><li>9. Vícetupňové a vícerozměrné dopravní úlohy</li><li>10. Další vybrané dopravní modely</li><li>11. Modely teorie grafů</li><li>12. Modely projektového řízení</li></ol>				
Studijní literatura				
<b>Základní literatura</b> <i>Povinná</i> JABLONSKÝ, J. (2007): Operační výzkum: kvantitativní modely pro ekonomické rozhodování. 3. vyd. Praha: Professional Publishing, ISBN 9788086946443 <i>Doporučená</i> FIALA, P. (2010): Operační výzkum: nové trendy. Praha: Professional Publishing, ISBN 9788074310362 <b>Aktuální literatura</b> <i>Povinná</i> ŠUBRT, T. (2015): Ekonomicko-matematické metody. 2. upravené vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, ISBN 978-80-7380-563-0 <i>Doporučená</i> GROS, I., DYNTAR, J. (2015): Matematické modely pro manažerské rozhodování. 2., upr. a rozš. vyd. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, ISBN 978-80-7080-910-5 JANOVÁ, J., KOLMAN, P. (2015): Vybrané kapitoly z operačního výzkumu. Druhé přepracované vydání. Brno: Mendelova univerzita v Brně, ISBN 978-80-7509-245-8				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
		8+8	hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Matematika			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 24c	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky + cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná – výpočet šesti příkladů; nutno získat alespoň 31 bodů z 60.			
Garant předmětu	doc. RNDr. Přemysl Jedlička, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%)			
Vyučující	doc. RNDr. Přemysl Jedlička, Ph.D., doc. RNDr. Petr Gurka, Ph.D., RNDr. Anna Hejlová, Ph.D., RNDr. Jan Hora, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Náplní předmětu jsou základní partie matematické analýzy, jako například derivace, teorie extrémů funkcí, integrály a diferenciální rovnice.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funkce jedné proměnné</li><li>2. Limity funkcí</li><li>3. Derivace a tečny</li><li>4. Intervaly monotonicity, extrémy funkcí jedné proměnné</li><li>5. Limity pomocí derivací a asymptoty grafů</li><li>6. Aproximace funkcí</li><li>7. Průběh funkce jedné proměnné</li><li>8. Neurčitý integrál</li><li>9. Určitý integrál, obsah ploch rovinných obrazců</li><li>10. Diferenciální rovnice prvního řádu</li><li>11. Diferenciální rovnice druhého řádu</li><li>12. Parciální derivace funkcí více proměnných, lokální extrémy</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná:</b> DVOŘÁKOVÁ Š., MOŠNA F., NĚMEC P. (2011): Úvod do diferenciálního a integrálního počtu, 1. vydání. Praha ČZU, 118 s., ISBN 978-80-213-2207-3</p> <p><b>Doporučená:</b> ŠKRÁŠEK, J., TICHÝ, Z. (1983): Základy aplikované matematiky I. SNTL, Praha, 880 s. ŠKRÁŠEK, J., TICHÝ, Z. (1986): Základy aplikované matematiky II. SNTL, Praha, 900 s. COUFAL, J., KLŮFA, J. (2000): Matematika pro ekonomické fakulty 1. Ekopress, Praha, 408 s., ISBN 80-86119-30-0. KAŇKA, M., HENZLER, J. (2000): Matematika pro ekonomické fakulty 2. Ekopress, Praha, 379 s., ISBN 80-86119-31-9. KAŇKA, M., COUFAL, J., KLŮFA, J. (2007): Učebnice matematiky pro ekonomy. 1. vydání. Praha Ekopress, 198 s. ISBN 978-80-86929-24-8. BICAN, L. (2000): Lineární algebra a geometrie. Academia, Praha, 200 s, ISBN 80-200-0843-8.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím	Blokové přednášky, blokové cvičení. Komunikace se studenty probíhá formou konzultací v konzultačních hodinách a pomocí materiálů a autotestů v systému Moodle.			



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Zemědělské systémy II			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednášky, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet – docházka, zápočtový test Zkouška – písemná, ústní			
<b>Garant předmětu</b>	Prof. Ing. Roman Stupka, CSc. (25%)			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednášky (100%)			
<b>Vyučující</b>	Prof. Ing. Roman Stupka, CSc. Doc. Ing. Jaroslav Čítek, Ph.D. Doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D. Doc. Ing. Luděk Stádník, Ph.D. Ing. Martin Ptáček, Ph.D. Ing. Cyril Neumann Ing. Adéla Dokoupilová, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p><b>Přednáška</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chov hospodářských zvířat, živočišná produkce, její význam a postavení na domácím, evropském a světovém trhu.</li> <li>2. Ochrana a welfare zvířat - životní projevy zvířat, faktory je ovlivňující, požadavky z pohledu welfare a etiky.</li> <li>3. Exteriér zvířat, význam a hodnocení; konstituce a odolnost zvířat, ekologické aspekty chovu zvířat.</li> <li>4. Užitkové vlastnosti zvířat (plodnost, mléčná a masná užitkovost)</li> <li>5. Základy šlechtění hospodářských zvířat (selekce, hybridizace).</li> <li>6. Základy výživy a krmení hospodářských zvířat.</li> <li>7. Chov skotu, srovnání ČR, EU, produkce mléka a masa, ekonomika chovu.</li> <li>8. Specifika ve šlechtění skotu, úvod do techniky a technologie ustájení skotu.</li> <li>9. Chov malých přežvýkavců, význam chovu v ČR a v EU.</li> <li>10. Chov a využití koní v ČR a ve světě.</li> <li>11. Chov prasat, plemena prasat, hybridizační program užitkové vlastnosti prasat, výkrmnost a jatečná hodnota.</li> <li>12. Chov drůbeže v ČR a v EU, základy chovu a biologické postupy v chovech hrabavé a vodní drůbeže.</li> </ol> <p><b>Cvičení</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domestikační změny a fylogenie zvířat.</li> <li>2. Plemena hospodářských zvířat I. (plemena skotu a prasat)</li> <li>3. Plemena hospodářských zvířat II. (plemena koní, ovcí, koz a drůbeže, genové rezervy).</li> <li>4. Základy sestavování krmných dávek pro zvířata.</li> <li>5. Mléčná užitkovost skotu (hodnocení laktace, zpeněžování mléka, kontrola užitkovosti a dědičnosti mléka, dojení).</li> <li>6. Masná užitkovost skotu (kontrola užitkovosti a dědičnosti masa, senzorické vlastnosti masa, technologie porážky).</li> <li>7. Technologie a technika chovu skotu – ustájení, krmení, napájení apod.; pastva skotu.</li> <li>8. Užitkové vlastnosti prasat, hybridizační program, typ, konstituce a zevnějšek, technika a technologie chovu prasat, ekonomika chovu.</li> <li>9. Produkce vajec, masa a peří drůbeže, ekonomika produkce.</li> <li>10. Úvod do fylogeneze koní, plemena koní, genové rezervy.</li> <li>11. Chov malých přežvýkavců, základy techniky a technologie chovu, výživy.</li> <li>12. Zápočtový test.</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

**Povinná literatura:**

- Stupka, R., Čítek, J., Fantová, M., Ledvinka, Z., Navrátil, J., Nohejlová, L., Stádník, L., Šprysl, M., Štolc, L., Vacek, M., Zita, L. 2013. Chov zvířat. ČZU v Praze, powerprint, 2. vydání, 289 s. ISBN 978-80-87415-66-5.
- Stupka, R., Čítek, J., Ducháček, J., Fantová, M., Ledvinka, Z., Neumann, C., Nohejlová, L., Kluzáková, E., Stádník, L., Starostová, L., Šprysl, M., Zadinová, K., Zita, L. (2016). Atlas plemen hospodářských zvířat. ČZU, FAPPZ, KSZ, Praha, Powerprint, 267 s. ISBN: 978-80-213-2651-4.
- Majzlík, I., Hofmanová B., Vostrý, L. 2012. Základy obecné zootechniky. ČZU v Praze. FAPPZ. ISBN: 978-80-213-2286-8. 198 str.

**Doporučená literatura:**

- Appleby, M.C. , Hughes, B.O. 1997. Animal welfare. CABI Publ., Wallingford, p. 336. ISBN 978-0851991801.
- Bell, D., Weaver, W. 2002. Chicken meat and egg production. Kluwer Acad. Publ., Dordrecht, 5th ed., p. 1416. ISBN 978-0-7923-7200-4.
- Cole, D.J.A., Wieseman, J., Varley, M.A. 1994. Principles of Pig Science. Nottingham Univ.Press, p. 72. ISBN 1-897676-22-0
- Philips, C.J. 2010. Principles of Cattle Production. CABI Publ., Oxford, Second Edition, p. 256. ISBN 9780643098367.
- odborné časopisy zaměřené na chov zvířat a pěstování rostlin např. Náš chov, Úroda, Agromanuál aj.
- LMS Moodle

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)****8 + 8****hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

- osobní
- email
- LMS Moodle
- Mediasite



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Věda, filosofie a společnost			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Seminární práce. Písemná a ústní zkouška.			
Garant předmětu	Mgr. Jan Brabec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (100%)			
Vyučující	Mgr. Jan Brabec, Ph.D., PhDr. Miroslav Polišenský, CSc			
<b>Stručná anotace předmětu</b>				
<p>Kurs představuje filosofii jako jeden ze zdrojů evropské duchovní tradice. Vymezuje racionální myšlení oproti jiným způsobům vztahování se ke světu (náboženství, umění). Filosofický způsob myšlení je představen na jednotlivých význačných filosofických a jejich tématech, posluchač je tak seznámen se základními filosofickými obory: ontologií, gnozeologií, etikou, antropologií. Posluchač se dále seznamuje se základními pojmy a postupy vědeckého poznání, rozdílem mezi filosofií a (novověkou) vědou, získává přehled o různých teoriích pravdivosti. Kurs má v neposlední řadě ambici ukázat filosofii ne jen jako vědecký obor, ale také jako určitý způsob života; filosofie je kritickým myšlením, které je nutnou podmínkou ne jen každé seriózní intelektuální aktivity, ale i dobrého života.</p>				
Témata přednášek:				
1. Co je filosofie I. Mýtus a logos.				
2. Co je filosofie II. Filosofie jako teoretický postoj.				
3. Člověk v antické polis. Sociálně-historické předpoklady vzniku filosofického, vědeckého a politického diskursu.				
4. Sókratés. Filosofie jako životní rozvrh (péče o duši).				
5. Platón. Nauka o idejích.				
6. Aristotelés. Věda jako systém přesného poznání.				
7. Filosofie a věda. Základní charakteristika novověké vědy.				
8. Fancis Bacon. Vědění je moc.				
9. Exkurs: Pravda je to, co dává smysl našemu poznání a zakládá étos poznání.				
10. René Descartes. Ontologické zakotvení jistého poznání. Poznání jako vztah vědomého subjektu a časoprostorového objektu.				
11. Fenomenologie E. Husserla				
12. M. Heidegger. Člověk jako „pobyt“ (Dasein).				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
Povinná:				
HAUZER, K., BÍGL, Z. (2002): Filosofie I, Praha				
HAUZER, K., BÍGL, Z. (2002): Filosofie II, Praha				
SOKOL, J. (2010): Malá filosofie člověka a slovník filosofických pojmů, Praha				
Doporučená:				
PETŘÍČEK, M. (1997): Úvod do (současné) filosofie, Praha				
BENYOVSZKY, L. (2007): Úvod do filosofického myšlení, Plzeň				
LIESSMANN, K. P., ZENATY, G. (1994): O myšlení, Olomouc				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
Individuální práce: seminární práce, tj. referát na jeden primární filosofický text v rozsahu cca 5 – 7 normostran.				
Průběžná kontrola práce studentů přes e-learningový systém Moodle, studium odborné literatury v rozsahu cca 300 stran (nebo adekvátní počet normostran), kontrola nastudované odborné literatury prostřednictvím aktivní účasti při kontaktních hodinách v cvičeních nebo v rámci průběžného anebo zápočtového testu. Přes nižší počet kontaktních hodin v kombinované formě studia je požadována stejná náročnost pro splnění podmínek k zápočtu a zkoušce jako v řádném studiu.				

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Cizí jazyk odborný I			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	1/LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 24c	hod.	24	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma písemná (zápočet) + ústní (zkouška) Další požadavky: docházka, aktivní účast na cvičeních, prezentace, podpůrná cvičení v Moodle			
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Výuka odborné angličtiny, řízení a organizace výuky předmětu Cizí jazyk odborný I v rámci funkce vedoucí katedry jazyků			
Vyučující	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět Cizí jazyk odborný I se konkretizuje na základě škály jazyků a jejich odborných specializací nabízených pro tento studijní program – angličtina, němčina, francouzština, španělština, ruština, italština, čínština, arabština a čeština pro cizince, a to na odpovídající úrovni dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky – A1, A2, B1, B2, C1. Jedním z cizích jazyků v prvních dvou ročnících musí být angličtina.</p> <p>Hlavní témata předmětu jsou dána zvoleným jazykem a jazykovou úrovní, viz sylaby.</p> <p>Konkrétní výuka se řídí těmito principy: komunikativní a praktická orientace, orientace na studenta, reflexe interkulturních aspektů, odborná a profesní orientace, podpora autonomního způsobu studia prostřednictvím e-learningové aplikace Moodle. Cílem je celková komunikační kompetence pomocí rozvoje dovedností a schopností, znalostí a vědomostí, postojů a sociálního jednání, a to na dané úrovni Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Gramatické struktury se osvojují v závislosti na textu a situaci v souladu s danou úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky s cílem zvládnutí 4 lingvistických dovedností – poslech s porozuměním, četba s porozuměním, samostatný ústní a písemný projev.</p> <p>Studenti mají možnost získat mezinárodní certifikát TOEIC – angličtina pro mezinárodní komunikaci, TFI – francouzština pro mezinárodní komunikaci a UNICERT III – němčina pro odbornou komunikaci přímo na akademické půdě naší univerzity, neboť Katedra jazyků PEF je veřejným akreditovaným certifikačním centrem ETS. Výše uvedené mezinárodní certifikáty umožní absolventům lepší uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného jazyka a danou úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, viz sylaby jednotlivých jazykových předmětů. Základní literaturu představují jazykovědné učebnice splňující charakter Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a taktéž odborné texty na dané úrovni z odborných cizojazyčných skript, z vědeckých a populárně naučných publikací a časopisů dle studijních programů studentů. Doporučenou literaturu představují další jazykovědné učebnice, či jazykové příručky, a taktéž odborné texty z vlastních odborných cizojazyčných skript. Dále je využíván e-learningový systém Moodle k zadávání a kontrole úkolů jak individuálních, tak skupinových. Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Kontakt s vyučujícím je realizován v rámci blokového soustředění, dále v individuálních konzultacích, které mají vyučující cizích jazyků povinně vypsány každý týden v rozsahu 2x 60 min, a taktéž prostřednictvím emailu a Moodle, v němž je připraven podpůrný učební materiál.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomicko-matematické metody II			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 24c	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, Zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: docházka na přednášky a cvičení, písemné zápočtové testy Zkouška: písemná a ústní			
Garant předmětu	doc. Ing. Milan Houška, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek, podíl na přípravě vzdělávacích materiálů v LMS Moodle, tvorba zápočtových a zkouškových testů, ústní zkoušky			
Vyučující	RNDr. Petr Kučera, Ph.D., Ing. Roman Kvasnička, Ph.D., Ing. Petra Pavlíčková, Ph.D., Ing. Martina Houšková Beránková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět navazuje na Ekonomicko-matematické metody I., na rozdíl od něj je však orientován aplikačněji. Velký důraz je kladen na analýzu problémů, které jsou řešeny v oblasti ekonomického rozhodování, managementu a veřejné správy, a to včetně popisu relevantního prostředí, výběru správné metody řešení a nastavení jejích parametrů a rozboru výsledného řešení s ohledem na jeho implementovatelnost v praxi. Témata předmětu jsou pro tento účel rozdělena do dvou skupin. V rámci první skupiny se studenti seznámí s vybranými rozhodovacími modely, druhou skupinu témat tvoří techniky pro modelování ekonomických systémů v různých podmínkách (deterministické, stochastické, statické, dynamické, atd.). Témata výuky:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozhodovací proces, modely teorie rozhodování</li><li>2. Modely konfliktních situací inteligentních hráčů, teorie her</li><li>3. Modely vícekriteriálního rozhodování I. Modelování preferencí rozhodovatele</li><li>4. Modely vícekriteriálního rozhodování II. Zásady tvorby modelu, základní metody výběru kompromisní varianty</li><li>5. Modely vícekriteriálního rozhodování III. Pokročilé principy a metody výběru kompromisní varianty</li><li>6. Modely pro hodnocení efektivnosti. Metoda DEA</li><li>7. Vícekriteriální optimalizace</li><li>8. Skupinové rozhodování</li><li>9. Analýza meziodvětvových vztahů, strukturní analýza</li><li>10. Stochastické modely</li><li>11. Simulační modely. Úvod do systémové dynamiky</li><li>12. Modely systémové dynamiky. Systémové archetypy</li></ol>			
Studijní literatura				
Základní literatura	<p><i>Povinná:</i> JABLONSKÝ, J. (2007): Operační výzkum: kvantitativní modely pro ekonomické rozhodování. 3. vyd. Praha: Professional Publishing, ISBN 9788086946443</p> <p><i>Doporučená</i> FIALA, P. (2010): Operační výzkum: nové trendy. Praha: Professional Publishing, ISBN 9788074310362</p> <p><b>Aktuální literatura</b></p> <p><i>Povinná</i></p> <p>ŠUBRT, T. (2015): Ekonomicko-matematické metody. 2. upravené vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, ISBN 978-80-7380-563-0</p> <p><i>Doporučená</i></p> <p>GROS, I., DYNTAR, J. (2015): Matematické modely pro manažerské rozhodování. 2., upr. a rozš. vyd. Praha: Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, ISBN 978-80-7080-910-5</p> <p>JANOVÁ, J., KOLMAN, P. (2015): Vybrané kapitoly z operačního výzkumu. Druhé přepracované vydání. Brno: Mendelova univerzita v Brně, ISBN 978-80-7509-245-8</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Obecná ekonomie I				
Typ předmětu	Povinný, ZT			doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky	přednáška + seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
Zápočet, zkouška					
Garant předmětu	doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50%)				
Vyučující	doc. Ing. Josef Brčák, CSc. (přednášky 50%, cvičící), Ing. Pavel Hrdlička, Ph.D., Ing. Lenka Kopecká, Ph.D., Ing. Roman Svoboda, Ph.D., Ing. Erika Urbánková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	<p>Kurz seznamuje se soudobými teoriemi tržní ekonomiky jako základu ekonomického myšlení a ekonomického rozhodování hospodářských subjektů. Vysvětluje fungování tržního mechanismu a chování jednotlivých tržních subjektů (spotřebitelů, firem a státu) z pohledu jeho mikroekonomické politiky. Objasňuje reálné ekonomické jevy a procesy na úrovni dílčích trhů. Umožňuje pochopení mikroekonomických východisek transformace ekonomiky. Tvoří teoretický základ předmětů ekonomického a obchodně-finančního zaměření, veřejné správy, agrární politiky, marketingu a managementu.</p> <p><b>Osnova přednášek:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do základů ekonomické teorie, charakteristika tržní ekonomiky a úloha konkurence.</li><li>2. Nabídka, poptávka, tržní rovnováha.</li><li>3. Teorie chování domácnosti, poptávka spotřebitele po statcích a službách.</li><li>4. Optimalizace chování spotřebitele.</li><li>5. Úvod do teorie firmy, základní cíl firmy, alternativní cíle firmy.</li><li>6. Teorie produkce.</li><li>7. Teorie nákladů.</li><li>8. Chování firmy v podmínkách dokonalé konkurence - nabídka firmy.</li><li>9. Chování firmy v podmínkách nedokonalé konkurence - monopol.</li><li>10. Chování firmy v oligopolní konkurenci, monopolistická konkurence.</li><li>11. Poptávka firmy po výrobních faktorech, specifika těchto trhů.</li><li>12. Dokonalá a nedokonalá konkurence na trzích výrobních faktorů.</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
Povinná studijní literatura:	BRČÁK, J., SEKERKA, B., SVOBODA, R. (2013): <i>Mikroekonomie - teorie a praxe</i> . Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 286 s., ISBN 978-80-7380-453-4 BRČÁK, J. a kol. (2017): <i>Obecná ekonomie I - cvičebnice</i> . Praha: PEF ČZU, 96 s., ISBN 978-80-213-2252-3				
Doporučená studijní literatura:	SOUKUPOVÁ, J., HOŘEJŠÍ, B., MACÁKOVÁ, L., SOUKUP, J. (2010): <i>Mikroekonomie</i> . Praha: Management Press, 576 s., ISBN 978-80-7261-218-5 MANKIW, G. N. (1999): <i>Zásady ekonomie</i> . Praha: Grada publishing, 764 s., ISBN 80-7169-891-1 SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. (2013): <i>Ekonomie</i> . Praha: NS Svoboda, 732 s., ISBN 978-80-205-0629-0 HOLMAN, R. (2002): <i>Ekonomie</i> . Praha: C. H. Beck, 720 s., ISBN 978-80-7400-006-5				
Informace ke kombinované nebo distanční formě					
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8		hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím					
konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, emailová komunikace s jednotlivými vyučujícími					

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistika I			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p+12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška a cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná a ústní: v písemné části student řeší test s teoretickými i praktickými příklady. V případě prokázání alespoň 60 % znalostí v písemné části, následuje ústní část zkoušky.			
Garant předmětu	doc. Ing. Marie Prášilová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Ing. Jiří Zmatlík, Ph.D., Ing. Pavla Hošková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět uvádí studenty do oblasti základních statistických metod a postupů, zvláště z oblasti jednorozměrné statistiky. Obsahuje metody popisné statistiky a matematické statistiky. Velký prostor je věnován metodologii z oblasti statistické indukce. Jednotlivé metody jsou vysvětlovány srozumitelným způsobem a teoretický výklad je doplňován praktickými příklady. Závěr kurzu přechází do problematiky závislostí vztahů mezi statistickými znaky.</p> <p>Studované oblasti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do studia. Předmět Statistika. Základní pojmy popisné statistiky. Třídění. Charakteristiky polohy.</li><li>2. Statistické zpracování. Charakteristiky variability, šikmosti a špičatosti.</li><li>3. Úvod do počtu pravděpodobnosti.</li><li>4. Výběrové zjišťování. Náhodný výběr. Bodové a intervalové odhady.</li><li>5. Intervalové odhady charakteristik základního souboru.</li><li>6. Úvod do testování. Jednovýběrové testy.</li><li>7. Dvouvýběrové testy.</li><li>8. Vícevýběrové testy.</li><li>9. Úvod do analýzy rozptylu. ANOVA jednoduchého třídění</li><li>10. Neparametrické testy.</li><li>11. Úvod do regresní a korelační analýzy. Jednoduchá lineární regrese a korelace.</li><li>12. Testování v jednoduchém lineárním regresním modelu.</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>HOŠKOVÁ, P.; JINDROVÁ, A.; PRÁŠILOVÁ, M.; ZEIPPELT, R. (2013): Statistika I. 1. vyd. Praha Reprografické studio PEF ČZU v Praze, 180 s., ISBN 978-80-213-2341-4</p> <p>PRÁŠILOVÁ, M., ZEIPPELT, R. (2016): Cvičení ze statistiky I. 3. vydání, dotisk, Praha Reprografické studio PEF ČZU v Praze, 126 s., ISBN 978-80-213-0793-0</p> <p>PRÁŠILOVÁ, M., ZEIPPELT, R. (2017): Cvičení ze statistiky II., 1. vydání, dotisk, Praha Reprografické studio PEF ČZU v Praze, 118 s., ISBN 978-80-213-0486-4</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HEBÁK, P. a kol. (2015): Statistické myšlení a nástroje analýzy dat. 2. vyd., Praha, Informatorium, 877 s., ISBN 978-80-7333-118-4</p> <p>HINDLS, R.; HRONOVÁ, S.; SEGER, J.; FISCHER, J. (2007): Statistika pro ekonomy. 8. vyd. Praha Professional Publishing, 415 s., ISBN 978-80-86946-43-6</p> <p>KÁBA, B.; SVATOŠOVÁ, L. (2012): Statistické nástroje ekonomického výzkumu. 1. vyd., Plzeň, Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 176 s., ISBN 978-80-7380-359-9</p> <p>SVATOŠOVÁ, L.; PRÁŠILOVÁ, M. (2017): Statistické metody v příkladech. 1. vyd., dotisk, Praha Reprografické studio PEF ČZU v Praze, 215 s., ISBN 978-80-213-1673-7</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		

<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>
Výuka probíhá formou přednášek a dvou bloků cvičení, ve kterých se řeší praktické příklady. Kontakt vyučujícího se studenty a mezi studenty navzájem probíhá v prostředí Moodle.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomika agrárního sektoru			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 24c	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet + zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet: zpracování a prezentace seminární práce, kontrolní testy Zkouška: písemná a ústní			
Garant předmětu	prof. Ing. Miroslav Svatoš, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50%)			
Vyučující	prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. (přednášky 50%, cvičící), Ing. Zdeňka. Gebeltová, Ph.D., Ing. Michal Steininger, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Studium předmětu je zaměřeno na poznání a získání základních ekonomických znalostí, souvztažností, vývojových trendů a strukturálních změn v oblasti agrobiznisu v kontextu národním a globálním. V potřebné míře je věnována pozornost aktuální problematice. Přednášky: 1. Předmět, metody a klasifikace (EAS) 2. Ekonomické souvislosti zvláštností agrobiznisu 3. Globální trendy a postavení agrárního sektoru 4. Pozice agrárního sektoru v NH – strukturální změny 5. Základní produkční faktory 6. Náklady a výsledky hospodářské činnosti 7. Kategorie ekonomických vztahů 8. Ekonomická efektivnost investiční činnosti 9. Ceny potravin a problém důchodové disparity v zemědělství 10. Formování struktury a infrastruktury agrobiznisu 11. Agrární zahraniční obchod. Konkurenceschopnost. 12. Agrární sektor a trvale udržitelný rozvoj Cvičení: Témata cvičení navazují na témata přednášek.			
Studijní literatura a studijní pomůcky	Povinná literatura: 1. SVATOŠ, M. a kol. (2018): Ekonomika agrárního sektoru, PEF ČZU v Praze, 163 s., ISBN 978-80-213-2807-5 2. SVATOŠ, M. a kol. (2009): Zahraniční obchod (teorie a praxe), Grada Publishing, Praha, 367 s., ISBN 978-80-247-2708-0 3. MANKIW, G., N. (2010): Zásady ekonomie, Grada Publishing, Praha, 768s., ISBN 80-7169-891-1 4. TOMŠÍK, K. (2009): Vývoj a perspektivy evropského venkova, Wolters Kluwer Praha, 208 s., ISBN 978-80-7357-495-6 5. SVATOŠ, M. a kol. (2016): Agrární politika, PEF ČZU v Praze, 200 s., ISBN 978-80-213-1914-1 Doporučená literatura: 1. SYNEK, M. a kol. (2007): Manažerská ekonomika, Grada Publishing, Praha, ISBN 978-80-247-1992-4 2. GOZORA, V. et al. (2006): Structural and Process Changes in the Agriculture of Central and Eastern European Countries, SAU Nitra, ISBN 80-8069-748-5, 183 p. 3. SVATOŠ, M. et al. (1999): Economics of Czech and Slovak Agriculture integration with the EU, ČZU Praha, ISBN 80-213-0497-9, 247 p. 4. MOLDAN, B. (2009): Podmaněná planeta, Karolinum, Praha, ISBN 978-80-246-1580-6, 420 s. 5. JERMÁŘ, M., K. (2010): Globální změna, Aula, ISBN 978-80-86751-05-4, 413 s. Časopisy, sborníky aj. periodika: Agricultural Economics - Czech (ISSN 0139-570X), Scientia Agriculturae Bohemica (ISSN 1211-3174), Agris on line (ISSN 1804-1930), Agrarian Perspectives (ISBN 978-80-213)... Databáze, internetové zdroje (studie, zprávy, ročenky, dokumenty apod.): Comtrade, ČSÚ, MZe, ÚZEI, Eurostat, OECD, FAO, WB, IMF ...			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				



<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>8+8</b>	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
<p>Výuka probíhá formou blokové výuky (přednášky, konzultace). Přestože počet kontaktních hodin výuky je u kombinované formy studia nižší, jsou uplatňovány stejné požadavky na úroveň znalostí jako u prezenčního studia. K dispozici jsou studijní opory prostřednictvím systému Moodle. Komunikace se realizuje prostřednictvím mailu či systému Moodle. Možnost dodatečných konzultací.</p>		



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk odborný II			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	0p + 24c	hod.	24	kreditů 2
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma písemná Další požadavky: docházka, aktivní účast na cvičeních, prezentace, podpůrná cvičení v Moodle			
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Výuka odborné angličtiny, řízení a organizace výuky předmětu Cizí jazyk odborný II v rámci funkce vedoucí katedry jazyků			
Vyučující	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět Cizí jazyk odborný II se konkretizuje na základě škály jazyků a jejich odborných specializací nabízených pro tento studijní program – angličtina, němčina, francouzština, španělština, ruština, italština, čínština, arabština a čeština pro cizince, a to na odpovídající úrovni dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky – A1, A2, B1, B2, C1. Jedním z cizích jazyků v prvních dvou ročnících musí být angličtina.</p> <p>Hlavní témata předmětu jsou dána zvoleným jazykem a jazykovou úrovní, viz sylaby.</p> <p>Konkrétní výuka se řídí těmito principy: komunikativní a praktická orientace, orientace na studenta, reflexe interkulturních aspektů, odborná a profesní orientace, podpora autonomního způsobu studia prostřednictvím e-learningové aplikace Moodle. Cílem je celková komunikační kompetence pomocí rozvoje dovedností a schopností, znalostí a vědomostí, postojů a sociálního jednání, a to na dané úrovni Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Gramatické struktury se osvojují v závislosti na textu a situaci v souladu s danou úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky s cílem zvládnutí 4 lingvistických dovedností – poslech s porozuměním, četba s porozuměním, samostatný ústní a písemný projev.</p> <p>Studenti mají možnost získat mezinárodní certifikát TOEIC – angličtina pro mezinárodní komunikaci, TFI – francouzština pro mezinárodní komunikaci a UNICERT III – němčina pro odbornou komunikaci přímo na akademické půdě naší univerzity, neboť Katedra jazyků PEF je veřejným akreditovaným certifikačním centrem ETS. Výše uvedené mezinárodní certifikáty umožní absolventům lepší uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného jazyka a danou úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, viz sylaby jednotlivých jazykových předmětů. Základní literaturu představují jazykovědné učebnice splňující charakter Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a taktéž odborné texty na dané úrovni z odborných cizojazyčných skript, z vědeckých a populárně naučných publikací a časopisů dle studijních programů studentů. Doporučenou literaturu představují další jazykovědné učebnice, či jazykové příručky, a taktéž odborné texty z vlastních odborných cizojazyčných skript. Dále je využíván e-learningový systém Moodle k zadávání a kontrole úkolů jak individuálních, tak skupinových. Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<p>Kontakt s vyučujícím je realizován v rámci blokového soustředění, dále v individuálních konzultacích, které mají vyučující cizích jazyků povinně vypsány každý týden v rozsahu 2x 60 min, a taktéž prostřednictvím emailu a Moodle, v němž je připraven podpůrný učební materiál.</p>				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Účetnictví			
Typ předmětu	Povinný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet, zkouška – písemná a ústní			
Garant předmětu	Ing. Jana Hinke, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Ing. Markéta Beranová, Ing. Jitka Šišková, Ph.D., Ing. Mgr. Hana Vostrovská			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je poskytnout teoretické znalosti a praktické dovednosti ve vedení účetnictví dle platných právních předpisů České republiky. Předmět Účetnictví poskytuje studentům základní systémové znalosti z oboru vedení a zpracování účetní evidence u podnikatelských subjektů. Pozornost je věnována klasifikaci rozvahových položek a zachycování různorodých hospodářských operací podnikatelského subjektu na účtech.. Předmět představuje strukturu účetní závěrky. Na základě porozumění principům řádného účetnictví jsou studenti schopni zpracovávat potřebné podklady pro řídicí práci podniku, daňové zpracování hospodaření, výkazy pro externí uživatele účetní závěrky. Základní znalosti je možno dále prohlubovat v navazujících předmětech oborů účetnictví a daní.</p> <p>Obsah předmětu se skládá z následujících témat:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Charakteristika a funkce účetnictví, právní předpisy upravující vedení účetnictví.</li><li>2) Charakteristika jednotlivých složek rozvahy. Vliv hospodářských operací na rozvahu.</li><li>3) Zachycování hospodářských operací na soustavě účtů. Nepůsobivé a působivé operace.</li><li>4) Externí provozní náklady a výnosy. Uzávěrka účtů. Externí finanční náklady a výnosy. Struktura výkazu zisku a ztráty.</li><li>5) Účetní hledisko nepřímých a přímých daní. Daň z přidané hodnoty. Výpočet daně z příjmů fyzických osob.</li><li>6) Účtování o mzdách zaměstnanců.</li><li>7) Charakteristika dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku. Účtování o jeho pořízení, opotřebení (odpisy) a vyřazení.</li><li>8) Zásoby. Způsob A a způsob B účtování o nakoupených zásobách. Vypořádání inventarizačních rozdílů.</li><li>9) Účtování o výrobcích, nedokončené výrobě a zvířatech.</li><li>10) Rekapitulace účtování nákladů a výnosů, včetně daně z příjmů.</li><li>11) Obecné zásady účtování. Účetní knihy. Zápisy v účetních knihách.</li><li>12) Účetní doklady. Účetní závěrka. Zpracování účetních výkazů.</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>VALDER, STÁROVÁ, ČERMÁKOVÁ (2016): <i>Základy účetnictví, skripta ČZU PEF</i>. ISBN 978-80-213-2641-5, 2016-2018</p> <p>ČERMÁKOVÁ, H. (2016): <i>Cvičení z teorie účetnictví, skripta ČZU PEF</i>. ISBN 978-80-213-2628-6, 2016-2018</p> <p>Kurz Účetnictví. EUE53E, Moodle.czu.cz, dostupné z: <a href="https://moodle.czu.cz/course/view.php?id=10799#section-0">https://moodle.czu.cz/course/view.php?id=10799#section-0</a></p> <p>LÍBAL, T. (2018): <i>Účetnictví principy a techniky</i>, odborná publikace Institutu certifikace účetních. ISBN 978-80-87985-16-8</p> <p>SKÁLOVÁ, J. (2018): <i>Podvojné účetnictví 2018</i>, monografická publikace Grada publishing. ISBN 978-80-271-0868-8</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>ICAEW – Institute of Chartered Accountants in England and Wales (2015): <i>Accounting</i>, Study manual ICAEW. ISBN 978-1-78363-197-1</p> <p>CIMA – Certificate in Business Accounting (2017): <i>Fundamentals of Financial Accounting</i>, Course Book BPP Learning Media. ISBN 978-15-097-1435-3</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Konzultace, Moodle.czu.cz, Outlook – mail: pef.czu.cz				

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Obecná ekonomie II				
Typ předmětu	Povinný, ZT			doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 24c	hod.	48	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet + zkouška			Forma výuky	přednáška + seminář
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
<b>Získání zápočtu:</b> - dva zápočtové testy (celkový minimální počet bodů ze dvou zápočtových testů je 60 b. ze 100 b.) - max. 1 absence na cvičení - splnění zápočtového testu na Moodlu - aktivní účast na cvičení, splnění všech zadaných úkolů včetně samostatné přípravy na cvičení					
<b>Zkouška:</b> - zkouškový test na Moodlu (celkový minimální počet bodů je 40 b. z 52 b.) - ústní zkouška (celkem 45 okruhů otázek)					
Garant předmětu	doc. PhDr. Ing. Lucie Severová, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející (50%)				
Vyučující	doc. Ing. Josef Brčák, CSc. (přednášky 50%, cvičící), Ing. Pavel Hrdlička, Ph.D., Ing. Lenka Kopecká, Ph.D., Ing. Roman Svoboda, Ph.D., Ing. Erika Urbánková, Ph.D.				
Stručná anotace předmětu	Kurz vysvětluje základní makroekonomické ukazatele, základní makroekonomické modely a způsoby utváření makroekonomické rovnováhy. Seznamuje s moderními makroekonomickými teoriemi hlavních ekonomických směrů a s jejich uplatněním v hospodářských politikách států, analyzuje používané nástroje a typy těchto politik. Vysvětluje dopady fiskální a monetární politiky.				
<b>Osnova přednášek:</b> 1. Úvod do studia makroekonomie, stručný pohled na vývoj ekonomických teorií. 2. Ukazatelé výkonnosti národního hospodářství. 3. Rovnovážný produkt v dvousektorovém modelu důchod - výdaje. 4. Rovnovážný produkt v třísektorovém a čtyřsektorovém modelu důchod - výdaje. 5. Peníze a trh peněz - peněžní zásoba, rovnováha na trhu peněz. 6. Trh peněz a odvození křivky LM a IS. 7. Trh zboží a služeb a trh peněz - model IS-LM v uzavřené ekonomice. 8. Agregátní poptávka a agregátní nabídka - model AD-AS. 9. Platební bilance, její vymezení. Měnový kurz. 10. Inflace, nezaměstnanost, Phillipsova křivka. 11. Fiskální politika, monetární politika - přímé a nepřímé nástroje monetární politiky. 12. Hospodářský cyklus - druhy cyklů, jejich průběh a současný vývoj.					
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>					
<b>Povinná studijní literatura:</b> BRČÁK, J., SEKERKA, B., SEVEROVÁ, L., STARÁ, D. (2018): <i>Makroekonomie – makroekonomický přehled</i> . Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o., 257 s., ISBN 978-80-7380-708-5 BRČÁK, J. a kol. (2018): <i>Cvičebnice z Obecné ekonomie II</i> . Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, Provozně ekonomická fakulta, 84 s., ISBN 978-80-213-2746-7					
<b>Doporučená studijní literatura:</b> SOUKUP, J., POŠTA, V., NESET, P., PAVELKA, T., DOBRYLOVSKÝ, J. (2010): <i>Makroekonomie</i> . 2 vyd. Praha: Management Press, 518 s., ISBN 978-80-7261-219-2					

MANKIW, G. N. (2012): *Macroeconomics*. 8. vyd. New York: Worth Publishers, 608 s., ISBN 978-1-4292-4002-4  
 SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. (2013): *Ekonomie*. Praha: NS Svoboda, 732 s., ISBN 978-80-205-0629-0  
 WAWROSZ, P., HEISLER, H., HELÍSEK, M., MACH, P. (2012): *Makroekonomie – základní kurz*. Praha: Vysoká škola finanční a správní, 374 s., ISBN 978-80-7408-059-3  
 HOLMAN, R. a kol. (2017): *Dějiny ekonomického myšlení*, 4. vyd. Praha: C.H. Beck, 576 s., ISBN 978-80-7400-641-8

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, emailová komunikace s jednotlivými vyučujícími, LMS Moodle		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Statistika II			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 24c	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	Statistika I			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška a cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška písemná a ústní: v písemné části student řeší test s teoretickými i praktickými příklady. V případě prokázání alespoň 60 % znalostí v písemné části, následuje ústní část zkoušky.			
Garant předmětu	doc. Ing. Marie Prášilová, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	RNDr. Jan Grosz, Ing. Pavla Hošková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět seznamuje studenty teoreticky a prakticky s pokročilými statistickými metodami, které se využívají v oblasti zpracování sociálních a ekonomických dat. Jedná se o vícenásobnou regresi a korelaci, o analýzu kvalitativních znaků, o problematiku časových řad a o indexní analýzu. Přednášky jsou doplňovány ukázkami praktických aplikací metod. Studenti mají v rámci předmětu možnost účastnit se přednášek odborníků z praxe zaměřených na sběr a analýzy dat a praktické aplikace vybraných statistických metod. Cvičení vedou studenty k samostatné práci s důrazem na interpretaci výsledků. Na seminářích je využíván specializovaný statistický software Statistica.</p> <p>Studované oblasti:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Regresní a korelační analýza. Jednoduchá nelineární korelace a regrese. Index korelace.</li><li>2. Vícenásobná regrese a korelace. Konstrukce modelu vícenásobné závislosti. Regresní rovina.</li><li>3. Testování ve vícenásobném regresním modelu. Odhady parametrů.</li><li>4. Měření závislosti kvalitativních znaků. Testy a míry závislosti v asociační tabulce.</li><li>5. Měření závislosti kvalitativních znaků. Testy a míry závislosti v kontingenční tabulce.</li><li>6. Časové řady-úvod, základní pojmy, elementární charakteristiky časových řad.</li><li>7. Časové řady-trendové funkce. Extrapolace.</li><li>8. Sezónnost v časových řadách.</li><li>9. Autokorelace a korelace časových řad.</li><li>10. Indexní analýza-základní pojmy. Členění indexů. Individuální indexy.</li><li>11. Souhrnné indexy. Cenové indexy</li><li>12. Rozklad indexů.</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>KÁBA, B., SVATOŠOVÁ, L. (2012): Statistické nástroje ekonomického výzkumu. Plzeň: Aleš Čeněk, 176 s., ISBN 978-80-7380-359-9</p> <p>HINDLS, R.; HRONOVÁ, S.; SEGER, J.; FISCHER, J. (2007): Statistika pro ekonomy. 8. vyd. Praha Professional Publishing, 415 s., ISBN 978-80-86946-43-6</p> <p>PRÁŠILOVÁ, M., ZEPELT, R. (2017): Cvičení ze statistiky II. 1. vydání, dotisk, Praha Reprografické studio PEF ČZU v Praze, 118 s., ISBN 978-80-213-0486-4</p> <p>SVATOŠOVÁ, L.; PRÁŠILOVÁ, M. (2017): Statistické metody v příkladech. 1. vyd., dotisk, Praha Reprografické studio PEF ČZU v Praze, 215 s., ISBN 978-80-213-1673-7</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>HEBÁK P. a kol. (2013): Statistické myšlení a nástroje analýzy dat. 2. vyd., Praha Informatorium, spol. s. r. o., ISBN 978-7333-118-4</p> <p>Další studijní pomůcky a podklady: viz Learning Management System Moodle – podklady pro práci na seminářích (datové soubory, demonstrační videa pro práci se specializovaným statistickým softwarem Statistica)</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8		hodin	
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Výuka probíhá formou přednášek a dvou bloků cvičení, ve kterých se řeší praktické příklady. Kontakt vyučujícího se studenty a mezi studenty navzájem probíhá v prostředí Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie řízení organizačních systémů			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 24c	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Získání zápočtu Písemná a ústní zkouška		Forma výuky:	Přednášky cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelné a soustavné ověřování poznatků na cvičeních Písemná zkouška - zaměřená na aplikaci teoretických poznatků Písemná zkouška může být nahrazena samostatnou prací na projektu s obhajobou u ústní zkoušky - zaměřeno na praktickou stránku předmětu a rozvoj analytického a syntetického myšlení Ústní zkouška - zaměřeno na teoretické poznatky			
Garant předmětu	prof. Ing. Jan Hron, DrSc. dr.h.c.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Metodické vedení přednášejících Autor a spoluautor doporučené studijní literatury Konzultace, seminář, zkoušení			
Vyučující	Ing. Arnošt Traxler, CSc. - přednášející Ing. Monika Jadrná, Ph.D. - cvičící			
.				
<b>Stručná anotace předmětu</b>				
Teorie řízení organizačních systémů (dále jen TŘOS) je prvním z předmětů s problematikou řízení podniku. Cílem předmětu TŘOS je seznámení studentů: a) s teorií řízení organizačních systémů b) vytvoření teoretického základu pro následující předměty s problematikou řízení c) stanovit terminologii používanou v následujících předmětech s danou problematikou d) získat poznatky a dovednosti uplatňovat systémový přístup				
Obsah a osnova předmětu je rozdělen do 12 bloků následujícím způsobem: 1. Úvod: vztahy mezi předměty: 2. Vymezení pojmu systém 3. Organizační systém(OS) jako podnik 4. Ekologicko-ergonomický subsystém (EES) 5. Pracovní subsystém (PS2) 6. Pracovní procesy 7. Stabilita a hierarchie OS a vlastnosti subsystémů 8. Výkonnost OS 9. Faktor času v chování systémů 10. Organizační struktury a její typy 11. Řídící struktury a řídicí kapacita 12. Kvalifikace a kompetence řídicích pracovníků				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
Základní studijní materiály jsou: HRON, J., TRAXLER, A. (2017): Teorie řízení organizačních systémů. Praha: ČZU v Praze PEF, 162s., ISBN 978-80-213-2768-9 GOZORA, V. (2017): Krizový management podniku. Praha: VŠEMVS v Bratislavě, 182 s., ISBN 978-80-213-2833-4 Přednášky TŘOS (přednesené a umístěné na MOODLE)				
Doporučená literatura: ARMSTRONG, M., STEPHENS, T. (2008): <i>Management a leadership</i> . Praha: Grada Publishing, ISBN 978-80-247-2177-4 BEER, S. (1966): <i>Kybernetika v řízení</i> . Praha: Svoboda, ISBN BĚLOHLÁVEK, F., KOŠTAN, P., ŠULÉŘ, O. (2001): <i>Management</i> . Olomouc: Rubico, ISBN 80-65839-45-8 DRUCKER, P. F. (2001): <i>Výzvy managementu pro 21 století</i> . Praha: Management Press, ISBN 80-7261-021-X FRIESEN, G. B. (2005): <i>Organization design for the 21st Century</i> . Consulting to management, 2005. ISBN HRON, J. (2004): <i>Kybernetika v řízení</i> . Praha: ČZU v Praze PEF, ISBN 80-213-0840-0				

HRON, J. (2005): *Teorie řízení*. Praha: ČZU v Praze PEF, ISBN 80-213-00840-0  
 HRON, J., MACÁK, T. (2015): *Teorie řízení*. Praha: ČZU v Praze PEF, ISBN 978-80-213-2306-3  
 PORTER, M. E. (1994): *Konkurenční výhoda*. Praha: Management Victoria Publishing, ISBN 80-85605-12-0

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	8+8	<b>hodin (8 hodin přednášky, 8 hodin cvičení)</b>
--	-----	---

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Kontakt na přednáškovém bloku  
 Kontakt na cvičicím bloku  
 Konzultace po vzájemné dohodě  
 Mailová komunikace  
 Závěrečná ústní zkouška



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Cizí jazyk odborný II			
Typ předmětu	Povinný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	0p + 24c	hod.	24	kreditů 3
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	1. Prerekvizita: Cizí jazyk odborný (ZS)			
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet + zkouška		Forma výuky	cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma písemná (zápočet) + ústní (zkouška) Další požadavky: docházka, aktivní účast na cvičeních, prezentace, podpůrná cvičení v Moodle			
Garant předmětu	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Výuka odborné angličtiny, řízení a organizace výuky předmětu Cizí jazyk odborný II v rámci funkce vedoucí katedry jazyků			
Vyučující	PhDr. Mgr. Lenka Kučírková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět Cizí jazyk odborný II se konkretizuje na základě škály jazyků a jejich odborných specializací nabízených pro tento studijní program – angličtina, němčina, francouzština, španělština, ruština, italština, čínština, arabština a čeština pro cizince, a to na odpovídající úrovni dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky – A1, A2, B1, B2, C1. Jedním z cizích jazyků v prvních dvou ročnících musí být angličtina.</p> <p>Hlavní témata předmětu jsou dána zvoleným jazykem a jazykovou úrovní, viz sylaby.</p> <p>Konkrétní výuka se řídí těmito principy: komunikativní a praktická orientace, orientace na studenta, reflexe interkulturních aspektů, odborná a profesní orientace, podpora autonomního způsobu studia prostřednictvím e-learningové aplikace Moodle. Cílem je celková komunikační kompetence pomocí rozvoje dovedností a schopností, znalostí a vědomostí, postojů a sociálního jednání, a to na dané úrovni Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Gramatické struktury se osvojují v závislosti na textu a situaci v souladu s danou úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky s cílem zvládnutí 4 lingvistických dovedností – poslech s porozuměním, četba s porozuměním, samostatný ústní a písemný projev.</p> <p>Studenti mají možnost získat mezinárodní certifikát TOEIC – angličtina pro mezinárodní komunikaci, TFI – francouzština pro mezinárodní komunikaci a UNICERT III – němčina pro odbornou komunikaci přímo na akademické půdě naší univerzity, neboť Katedra jazyků PEF je veřejným akreditovaným certifikačním centrem ETS. Výše uvedené mezinárodní certifikáty umožní absolventům lepší uplatnění na tuzemském i zahraničním trhu práce.</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného jazyka a danou úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, viz sylaby jednotlivých jazykových předmětů. Základní literaturu představují jazykovědné učebnice splňující charakter Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a taktéž odborné texty na dané úrovni z odborných cizojazyčných skript, z vědeckých a populárně naučných publikací a časopisů dle studijních programů studentů. Doporučenou literaturu představují další jazykovědné učebnice, či jazykové příručky, a taktéž odborné texty z vlastních odborných cizojazyčných skript. Dále je využíván e-learningový systém Moodle k zadávání a kontrole úkolů jak individuálních, tak skupinových. Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
<p>Kontakt s vyučujícím je realizován v rámci blokového soustředění, dále v individuálních konzultacích, které mají vyučující cizích jazyků povinně vyspány každý týden v rozsahu 2x 60 min, a taktéž prostřednictvím emailu a Moodle, v němž je připraven podpůrný učební materiál.</p>				



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

Název studijního předmětu	Informační systémy			
Typ předmětu	Povinný, PZ			doporučený ročník / semestr 2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet + zkouška			Forma výuky Přednášky+ cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Studenti v průběhu semestru mají jednotlivá řešení bodově ohodnocena, pro získání zápočtu je nutno získat stanovenou hranici ohodnocení. U studentů kombinovaného studia stejně jako u studentů prezenčního studia bude pro kontrolu zadaných úkolů využíváno prostředí software pro e-learning Moodle.</p> <p>Zápočet – aktivní účast na cvičení, zpracování zadaných úkolů, odevzdání a prezentace týmové semestrální práce</p> <p>Zkouška – kombinovaná (písemná a ústní) – ověření komplexních znalostí získaných v průběhu studia, propojení teoretických znalostí (přednášky) a praktických zkušeností získaných aktivní účastí na seminářích.</p>			
Garant předmětu	Ing. Edita Šilerová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, semináře, zkouška			
Vyučující	Ing. Marie Šimpachová – Pechrová, PhD., Ing. Jan Jarolímek, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s možností začlenění informačních systémů v rámci organizace - především specifikovat definiční okruhy podnikového informačního systému a jeho nasazení v organizaci. Problematika informačních systémů je orientována na postupy řešení a jejich zabezpečení. Předmět svým zaměřením zahrnuje problematiku informačních systémů obecně i v kontextu firemního využití na všech pozicích řízení. V průběhu cvičení budou nastavovány jednotlivé modely pro řešení informační politiky organizace, typová řešení pro konkrétní typy organizací.</p> <p>Základní charakteristika a rozdělení informačních systémů:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Význam informačního systému a jeho specifika v z pohledu firmy</li><li>2. Systém řízení a jeho podpora informačním systémem</li><li>3. Podmínky zavádění a inovací informačních systémů</li><li>4. Posouzení celkové koncepce řešení IS/ICT v organizaci</li><li>5. Realizační etapy zavedení a prosazení informační koncepce organizace</li><li>6. Audit informačních systémů a jeho využití pro realizaci informačních systémů</li><li>7. Plánování informačních systémů v organizaci, tvorba informační strategie</li><li>8. Vrstvy architektury IS/ICT</li><li>9. Principy testování, implementace a provozu informačních systémů organizace</li><li>10. Charakteristika modulů pro správu datové základny v IS a jejich využití pro podnikový management</li></ol> <p>Informační systémy se staly nedílnou součástí každé organizace, firmy nebo společnosti – proto je nezbytně nutné, aby všichni absolventi získali teoretické i praktické základy životního cyklu informačního systému. Studenti v týmech vypracují návrh struktury informačního systému, v týmu si rozdělí firemní role a budou simulovat reálnou firemní situaci. Protože jde o průřezový předmět na všech oborech PEF, je konkurenční výhodou studentů daného programu získání možností vytvoření týmů, které fungují v reálné praxi (propojení studentů různých oborů, stejně jako při realizaci a provozu informačních systémů v reálném firemním prostředí</p>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>TRUNEČEK, J. (1997): <i>Management v informační společnosti: Učební texty pro bakalářské studium</i>. 1.vyd. Praha: VŠE, 228 s., ISBN 80-707-9201-9</p> <p>VORÍŠEK, J. (2006): <i>Strategické řízení informačního systému a systémové integrace</i>. Vyd. 1. Praha: Management Press, 323 s., ISBN 80-859-4340-9</p> <p>BRUCKNER, T. (1998): <i>Outsourcing a jeho aplikace při řízení informačního systému podniku</i>. 1.vyd. Praha: Ekopress, 119 s., ISBN 80-861-1907-6</p> <p>SOKOLOWSKY, P. (2002): <i>Informační management</i>. 2. vyd. Praha: Karolinum, 142 s., ISBN 80-246-0500-7</p>			

ŠILEROVÁ, E; HENNYEYOVÁ, K.; BALASHOVA, N. N. (2017): *Informační systémy v podnikové praxi*, 1. vyd. Praha: PowerPrint, 163 s., ISBN 978-80-87994-78-8  
 TVRDÍKOVÁ, M. (2011): *Aplikace moderních informačních technologií v řízení firmy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 172 s., ISBN 978-80-247-2728-8  
 VOŘÍŠEK, J., POUR, J. (2013): *Management podnikové informatiky*. 1. vyd., Praha: Professional Publishing, 308 s., ISBN 978-80-7431-102-4  
 Časopisy: aktuální články - ComputerWorld, Moderní řízení, Softwarové noviny

#### **Doporučená literatura**

ALTER, S. (1999): *Information systems: a management perspective*. 3rd ed. Reading, Mass.: Addison Wesley, xviii, 523 p., ISBN 02-013-5109-9  
 CAST-BARIL, W.; RONALD, T. (1997): *Information Technology and Management*. 512s., ISBN 0-256-17618  
 DRUCKER, P. F. (2000): *Výzvy managementu pro 21. století*. Vyd. 1. Praha: Management Press, 187 s., ISBN 80-726-1021-X  
[www.prenhal.com](http://www.prenhal.com), [www.expertchoice.com](http://www.expertchoice.com)

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	8+8	<b>hodin</b>
--	-----	--------------

#### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Studenti kombinovaného studia se účastní přednášek – celkem 12 hodin. Samostatně, ve zvolených týmech, zpracovávají případovou studii. Zpracování případové studie konzultují s přednášejícím (garantem předmětu). Komunikují prostřednictvím všech dostupných komunikačních kanálů – Moodle, mail, telefon a předem stanovených konzultačních hodin – speciálně pro studenty kombinovaného studia.

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Ekonomika podniku				
<b>Typ předmětu</b>	Povinný			<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 24c, PZ	<b>hod</b>	48	<b>kreditů</b>	5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>					
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet, docházka, praktická seminární práce, zápočtový test, zkouška písemná a ústní			<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: docházka 90%, písemný zápočtový test min. 60 bodů ze 100, praktická seminární práce: „Finanční zdraví vybraného podniku z praxe a doporučení pro jeho zlepšení“ a prezentace výsledků s komentářem, písemná a ústní zkouška min. 60 bodů ze 100, min. 30 bodů z teoretické části a min. 30 bodů z praktické části.				
<b>Garant předmětu</b>	Doc. Ing. Karel Tomšík, Ph.D.				
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednášky (50%)				
<b>Vyučující</b>	Doc. Ing. Karel Tomšík, Ph.D. (50 % přednášky), Ing. Helena Řezbová, Ph.D. (50 % přednášky + cvičení), Ing. Ondřej Škubna, Ph.D. (cvičení)				
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je vychovat analyticky schopné odborníky s ekonomickým přehledem o základních jevech a procesech, probíhajících v rámci ekonomiky podniku. V rámci předmětu jsou charakterizovány ekonomické a právní předpoklady vzniku a rozvoje různých forem podniků v ČR, včetně přístupů k stanovení a růstu tržní hodnoty podniku. Je hodnocena struktura majetku a kapitálu, jsou vysvětleny a analyzovány principy tvorby výsledků hospodaření. V rámci předmětu jsou vysvětleny způsoby financování podniku, jsou uvedeny principy při rozhodování podnikatelského subjektu v rámci financování investic i v rámci financování běžného provozu podniku. Rovněž je kladen důraz na znalost a praktické uplatnění objektivních metod kalkulace vnitropodnikových nákladů (s praktickým využitím databáze Agronormativy).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vymezení předmětu, podnik, ekonomický systém podniku a jeho vazby.</li> <li>2. Typologie podniků, základní ekonomická charakteristika, základní ekonomická kritéria pro volbu právní formy podnikání. Zakladatelský rozpočet, založení podniku, náklady na založení podniku, stanovení potřeby kapitálu.</li> <li>3. Majetková výstavba podniku, optimalizace výrobní základny.</li> <li>4. Kapitálová výstavba podniku, optimalizace kapitálové struktury, determinanty kapitálové struktury.</li> <li>5. Naturální a hodnotové výsledky podniku, výrobní cyklus, výkaz zisku a ztráty.</li> <li>6. Zásady financování podniku, běžné a mimořádné financování podniku.</li> <li>7. Náklady podniku, nákladová strategie podniku.</li> <li>8. Kalkulace nákladů v podniku, kalkulační úseky a kalkulační jednice.</li> <li>9. Mzdový systém podniku.</li> <li>10. Investiční činnost podniku, hodnocení ekonomické efektivnosti investic, podpora investic v rámci Programu rozvoje venkova.</li> <li>11. Finanční analýza, metody finanční analýzy a jejich využití, odvětvová analýza, odvětvové databáze.</li> <li>12. Financial Analysis, Rating, Scoring, Balance Statement, Cost Benefit Analysis, Profit and Loss Account (Income Statement) – rozdílnost účetních výkazů a náplně vybraných účetních položek</li> </ol> <p><b>Cvičení:</b> (cvičení probíhají na počítačových učebnách, vybavených databázemi Albertina, dále s dostupností internetu a možností vyhledávání v databázích Finstat a FADN).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Náklady na založení podniku, praktické příklady propočtů potřeby kapitálu, Ready made podniky a ekonomické souvislosti, databáze Finstat a FADN.</li> <li>2. Zakladatelský rozpočet, principy tvorby, praktický příklad.</li> <li>3. Majetek podniku, struktura aktiv u výrobního podniku, obchodního podniku a podniku služeb, praktický příklad „masokombinát“: rozdíly mezi výrobním podnikem, který má budovy a stroje ve svém vlastnictví a který si výrobní areál pronajímá, dopady do ukazatelů finanční analýzy při žádosti o investiční dotaci.</li> <li>4. Kapitál podniku: optimalizace v oblasti vlastních zdrojů v podniku, základní kapitál – podmínky zvyšování ZK, tvorba fondů, vracení VH do podniku, záporný vlastní kapitál, cena vlastního kapitálu, determinanty kapitálové struktury, cizí zdroje podniku, příklady z praxe.</li> </ol>				

5. Výkaz zisku a ztráty, dopočítání přidané hodnoty a čisté přidané hodnoty jako základního ekonomického indikátoru, vliv provozních dotací a odpisů na provozní výsledek hospodaření, vliv opravných položek na výsledek hospodaření, příklady z praxe.
6. Běžné a mimořádné financování podniku, cena vlastního kapitálu, hodnota cizích zdrojů, vážený náklad na kapitál, využívání finanční páky – příklad z praxe, vypočtení ratingu v případě žádosti podniku o finanční produkt – postoupení pohledávek (faktoringová společnost).
7. Náklady podniku: konkrétní kalkulace nákladů z praxe – praktické třídění položek faktur na režijní a přímé náklady. Kalkulace nákladů na základě metodiky databáze Agronormativy, příklady z praxe – odlišnosti kalkulací ve vztahu k rozsahu výroby.
8. Mzdový systém podniku, dopady různých forem odměňování pracovníků na ekonomiku podniku.
9. Investice - příklady podnikatelské činnosti, metody hodnocení investic, možnosti financování investic. Příklad na pořízení investice na leasing, úvěr a v hotovosti. Příklad z praxe: vyplnění žádosti na poskytnutí investiční dotace z Programu rozvoje venkova, včetně vyplnění vstupů pro vyhodnocení ekonomické efektivity konkrétní investice.
10. Finanční analýza: konkrétní výpočty vzorců finanční analýzy pro konkrétní podnik (na cvičebnách v programu Excel), vyhodnocení v grafech, porovnání s odvětvovými standardy a s doporučenými hodnotami z databáze Albertina a Finstat.
11. Praktické cvičení: komparace rozdílů mezi účetními výkazy v českém účetnictví a v účetnictví v anglicky mluvících zemích (Financial Analysis, Rating, Scoring, Balance Statement, Cost Benefit Analysis, Profit and Loss Account (Income Statement)).
12. Obhajoba seminární práce „Finanční zdraví vybraného podniku z praxe a doporučení k jeho zlepšení“, za účasti cvičícího, garanta předmětu a odborníka.

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

##### Povinná literatura:

SYNEK, M., KISLINGEROVÁ, E. a kol. (2015): Podniková ekonomika, 6. přepracované a doplněné vydání, C.H.Beck, Praha, ISBN 978-80-7400-274-8

TAUŠL-PROCHÁZKOVÁ, P., JELÍNKOVÁ, E. (2018): Podniková ekonomika – klíčové oblasti, Grada Publishing, a.s., Praha, ISBN 978-80-271-0689-9

ROSOCHATECKÁ, E. a kol. (2010): Ekonomika podniků, ČZU Praha, ISBN 978-80-213-1892-2

PETERSON-DRAKE, P., FABOZZI, F. J. (2012): Analysis of Financial Statements, 3rd Edition, John Wiley & Sons, ISBN: 978-1-118-29998-2

##### Doporučená l.:

BRAGG, S., V. (2012): Financial Analysis: A Controller's Guide, 2nd Edition, John Wiley & Sons ISBN: 978-1-118-42892-4

Další materiály: Databáze FADN <http://www.vsbox.cz/fadn/>, Databáze finstat <https://www.finstat.sk/premium#credit-scoring>, Databáze Bisnode/Albertina, <http://www.albertina.cz/>, Normativy pro zemědělskou a potravinářskou výrobu – praktické kalkulace <http://www.agronormativy.cz/>, Sieber, P., Analýza nákladů a přínosů (Cost Benefit analýza), metodická příručka pro operační programy, MMR, 2004, určeno pro SROP

Studijní distanční texty: <https://moodle.czu.cz/course/view.php?id=9423> (heslo EKOPOD)

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

##### **Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

hodin

##### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

V rámci blokového cvičení studenti obhajují projekt „Finanční zdraví vybraného podniku z praxe a doporučení k jeho zlepšení“, kontakt s vyučujícím probíhá v rámci systému Moodle (sekce Oznámení, Fóra), stejným způsobem probíhá i komunikace mezi studenty navzájem (sekce Fóra). Garant předmětu má vyhrazen 1 den v týdnu pro celodenní konzultace (po objednání e-mailem).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Provoz a hospodaření podniků			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 24c	hod.	48	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet a zkouška (písemná i ústní)		Forma výuky	Přednáška + cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet (semestrální práce – podnikatelský projekt) zkouška (písemná i ústní)			
Garant předmětu	Ing. Pavel Moulis, PhD.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Ing. Jan Huml			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je osvojení si základních znalostí a metod pro hospodárné využívání podnikových výrobních faktorů a zabezpečení efektivního provozu podniku. Absolventi mají znalost obecných pojmů, faktů, zásad a postupů v oblasti řízení podnikových procesů, výrobních faktorů a jejich účelné alokaci a využití v technicko-organizačních a technicko-ekonomických studiích, hodnocení výkonnosti podniků a nástroje řízení výkonnosti, vazby mezi výrobními, odbytovými a finančními cíli podniku. Znalosti se týkají oblasti analýzy vnějšího okolí podniku, analýzy vnitřního prostředí podniku a oblasti finanční analýzy. Absolventi mají jasnou povědomost o hranicích svých znalostí a představu o obsahu dalšího studia v těchto oblastech.</p> <p>Studenti v rámci předmětu osvědčují nabyté znalosti a dovednosti při tvorbě podnikatelských projektů (podmínka zápočtu). Při řešení podnikatelských projektů jsou schopni shromáždit, aplikovat a interpretovat údaje potřebné pro formulaci výchozích předpokladů, využívají analýzy vnitřního a vnějšího prostředí, inovační metody a strategické přístupy, manažerské přístupy v rozhodování o investicích, statické a dynamické metody investičních propočtů, metody a nástroje řízení podnikatelských rizik.</p> <p>Výuka je založena na kombinaci přednášek a cvičení. Při přednáškách jsou využívány IT a současně jsou tyto hodiny koncipovány jako dialog mezi pedagogem a studenty. Přednášky tvoří zázemí pro cvičení, na kterých jsou získané poznatky dále rozvíjeny a prakticky uplatňovány. V rámci přípravy na cvičení studenti zpracovávají semestrální práci – podnikatelský projekt. V průběhu cvičení je projekt konzultován a dílčí části prezentovány. Prezentací se aktivně účastní všichni studenti, a to jak v roli prezentujících, tak oponentů, čímž poskytují svým kolegům zpětnou vazbu. Pro větší propojení akademické půdy s praxí slouží tzv. vyžádané přednášky na téma „Data a kde je vzít, aneb co skrývá a odkrývá ČSÚ“, „Podnikatelské projekty v praxi – porážky a výhry“, „Podnikatelský projekt z pohledu banky“ a dále prezentace nejlepších podnikatelských projektů před komisí, jejíž členy jsou experti z praxe, kteří studentům poskytují zpětnou vazbu reálného podnikatelského světa.</p> <p>Hlavní témata předmětu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Metody a postupy při analýzách vnitřního a vnějšího prostředí podniku</li><li>- Výrobní zdroje, podnikohospodářské pojetí výrobních faktorů (PVF), cena PVF, využití teorie PVF v technicko-organizačních a technicko-ekonomických studiích</li><li>- Metodický postup tvorby podnikatelských záměrů a projektů</li><li>- Obsah a cíle přípravy před-investiční fáze podnikatelského projektu, charakteristika investičních aktivit obnovovacích, rozvojových a racionalizačních, jejich hodnocení</li><li>- Manažerské přístupy v rozhodování o investicích, dynamické a statické metody investičních propočtů</li><li>- Hodnocení výkonnosti podniků a nástroje řízení výkonnosti, vazby mezi výrobními, odbytovými a finančními cíli managementu podniku</li><li>- Metody a nástroje řízení podnikatelských rizik</li></ul>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Všechny materiály potřebné ke studiu týkající se přednášek a cvičení jsou k dispozici prostřednictvím LMS Moodle, který je základním komunikačním prostředkem mezi pedagogem a studenty.</p> <p>Povinná literatura:</p> <p>ŘÍMOVSKÁ, P. (2010): Metodické postupy v projektování podnikatelských projektů. Praha: PEF ČZU</p> <p>FOTR, J., SOUČEK, I. (2005): Podnikatelský záměr a investiční rozhodování. Praha: Grada Publishing, a.s.</p> <p>FOTR, J., SOUČEK, I. (2010): Investiční rozhodování a řízení projektů. Praha: Grada Publishing, a.s.</p>				

FOTR, J., HNILICA, J. (2014): Aplikovaná analýzy rizika ve finančním managementu a investičním rozhodování. Praha: Grada Publishing, a.s.

GRÜNWALD, R., HOLEČKOVÁ, J. (2007): Finanční analýza a plánování podniku. Praha: EKOPRESS, s.r.o.

HRDÝ, M. (2006): Hodnocení ekonomické efektivnosti investičních projektů EU, Praha: ASPI, a.s.

MÁČE, M. (2006): Finanční analýza investičních projektů. Praha: Grada Publishing, a.s.

MÁČE, M. (2013): Účetnictví a finanční řízení. Praha: Grada Publishing, a.s.

MERNA, T., AL-THANI, F. F. (2007): Risk management. Řízení rizika ve firmě. Brno: Computer Press

Doporučená literatura:

SMEJKAL, V., RAIS, K. (2013): Řízení rizik ve firmách a organizacích. Praha: Grada Publishing, a.s.

TIDD, J., BESSANT, K., PAVITT, K. (2007): Řízení inovací. Zavádění technologických, tržních, organizačních změn. Brno: Computer Press, a.s.

UČEŇ, P. (2008): Zvyšování výkonnosti firmy na bázi potenciálu zlepšování. Praha: Grada Publishing, a.s.

VEBER, J. (2016): Management inovací. Praha: Management Press

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	8+8	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.		



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dovednosti v řízení			
Typ předmětu	Povinný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p +12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet Písemná a ústní zkouška		Forma výuky	Přednášky cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Pravidelné a soustavné ověřování poznatků na cvičeních Písemná zkouška - zaměřená na aplikaci teoretických poznatků - příklady Písemná zkouška může být nahrazena samostatnou prací na projektu s obsahovou u ústní zkoušky - zaměřeno na praktickou stránku předmětu a rozvoj analytického a syntetického myšlení Ústní zkouška - zaměřeno na teoretické poznatky			
Garant předmětu	prof. Ing. Jan Hron, DrSc. dr.h.c.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Metodické vedení přednášejících Autor a spoluautor doporučené studijní literatury Seminář, konzultace, zkoušení			
Vyučující	Ing. Arnošt Traxler, CSc. - přednášející Ing. Monika Jadrná, Ph.D. - cvičící Ing. Marek Dvořák, Ph.D. - cvičící			
Stručná anotace předmětu				
Dovednosti v řízení jsou druhým z předmětů s problematikou řízení podniku. Cílem předmětu je seznámení studentů s: a) důležitostí analytického, syntetického a tvořivého myšlení pro řídicí činnost b) způsobem myšlení a dovednostmi pro jednotlivé fáze procesu řízení a jednotlivá stadia cyklu řízení c) způsobem myšlení a dovednostmi pro jednotlivé subsystémy organizačního systému d) základními vlastnostmi a dovednostmi typu motivace, rozhodování, viz osnova předmětu				
Obsah předmětu je rozdělený do následujících bloků: 1. Definice dovednosti 2. Podnik jako OS, jeho subsystémy a dovednosti v nich 3. Fáze a cyklus procesu řízení a dovednosti v těchto fázích 4. Vývoj podniku- Greinerův model a dovednosti pro jednotlivé etapy 5. Rozložení talentu, nadání, schopností, průměru a podprůměru v populaci ve vztahu k inteligenci a dispozicím pro řízení 6. Dovednosti pro jednotlivé stupně řízení 7. Rozhodování (stěžejní moment řízení) 8. Motivace 9. Delegování a komunikace 10. Konflikty a jejich řešení 11. Styl řízení 12. Čas v práci řídicího pracovníka				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Základní studijní materiály jsou: HRON, J., TRAXLER, A. (2018): Dovednosti v řízení: Praha ČZU v Praze PEF, 214 s., ISBN 978-80-213-2768-9 Přednášky DŘ (přednesené a umístěné na MOODLE) Doporučená literatura: DRUCKER, P. F. (2001): Výzvy managementu pro 21. století. Praha: Management Press, ISBN 80-7261-021-X FIEDLER, J., HORÁKOVÁ, J. (2005): Komunikace v řízení. Praha: ČZU v Praze PEF, ISBN 978-80-213-1295-1 FOTR, J., ŠVECOVÁ L., DĚDINA, J., HRŮZOVÁ H., RICHTER, J. (2006): Manažerské rozhodování. Praha: Ekopress, ISBN 80-86929-15-9. HRON, J. (2014): Kybernetika v řízení. Praha: ČZU v Praze PEF, ISBN 80-213-0840-0 HRON, J. (2005): Teorie řízení. Praha: ČZU v Praze PEF, ISBN 80-213-0840-0 HRON, J. a kol. (2015): Dovednosti v řízení. Praha: ČZU v Praze PEF, 2015 ISBN 978-80-213-2417-6 MIKULÁŠTIK, M. (2010): Tvořivost a inovace v práci manažera. Praha: Grada Publishing, ISBN 80-247-2016-7				

NAKONEČNÝ, M. (2016): *Obecná psychologie*. Praha: Triton, ISBN 978-80-7387-924-7  
 PORTER, M. E. (1994): *Konkurenční výhoda*. Praha: Management Victoria Publishing, ISBN 80-85605-12-0  
 ŘÍČAN, P. (2009): *Psychologie osobnosti*. Praha. Portál, ISBN 978-80-247-3133-9  
 VÁCHAL, J. a PÁRTLOVÁ, P. (2008): *Strategický management*. České Budějovice: VŠTE, ISBN 978-80-87278-30-7

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	8 hodin blok přednášek 8 hodin blok cvičení
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Kontakt na přednáškovém bloku Kontakt na cvičicím bloku Konzultace po vzájemné dohodě Mailová komunikace		



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Rurální sociologie			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný, ZT			<b>doporučený ročník / semestr</b> 3/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Znalosti a dovednosti studentů jsou ověřovány kontinuálně prostřednictvím jejich práce během seminářů, na kterých studenti řeší zadané případy ukazující sociologické souvislosti různých jevů ve venkovském prostoru. Dvakrát během semestru jsou znalosti studentů prověřovány krátkými testy. Průběžná práce během semestru a výsledky testů jsou převedeny do bodového hodnocení jako podklad k udělení zápočtu. Finální prověření znalostí a dovedností studentů je soustředěno do zkoušky, kdy si studenti vybírají z 9 otázek 3, na které písemně odpovídají.			
<b>Garant předmětu</b>	prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednášky, zkoušení, dohled nad vedením seminářů (především u začínajících pedagogů), vyhodnocování kvality výuky předmětu			
<b>Vyučující</b>	prof. Ing. PhDr. Věra Majerová, CSc. Ing. Jakub Husák, Ph.D. Ing. Jiří Sálus			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Kurz nabízí sociologický pohled na venkov a zemědělství jako na důležité a přitom specifické součásti moderní společnosti. Je v něm pojednáváno o tom, jak chápat venkov (včetně zájmu o venkov a zemědělství v dějinách sociologie), jaké jsou dopady a vlivy modernizačních procesů a kolektivizace na český venkov a zemědělství. Je též zmiňována praktická otázka rozvoje venkova a její sociologický rozměr. Předmět se také zabývá problematikou globalizace a jejími dopady na venkovské komunity i jejím spojením s jídlem a potravinami. Není tak opomenuta ani otázka role zemědělství v dnešním světě. Ve výuce je využívána kombinace přednášek s diskusemi o probíraných tématech za využití doporučené literatury.</p> <p><b>Hlavní témata</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Úvod do sociologie (o čem sociologie je, otázky, které řeší, vztah sociologie jako vědy ke zdravému rozumu)</li> <li>2) Vznik sociologie a ideál typové vymezení tradiční a moderní společnosti (charakteristiky z pohledu prostorového uspořádání, ekonomických aktivit a forem směny /ekonomického řádu/, stability a dynamiky, soběstačnosti a vzájemné závislosti; místo a úloha venkova a zemědělství v těchto společnostech).</li> <li>3) Dějiny sociologie a dějiny sociologického zájmu o venkov a zemědělství.</li> <li>4) Zapadá venkov a zemědělství do představ formovaných klasiky sociologie? Otázka rodinných hospodářství a rodinných podniků jako dilema současné doby; substantivní a formální významy ekonomiky (lze plně racionalizovat zemědělství?), univerzální rolník versus specializovaný zemědělský dělník.</li> <li>5) Metody a techniky výzkumu v sociologii</li> <li>6) Příklady výzkumu venkova a zemědělství jako ilustrace metod a technik výzkumu v sociologii a okolností zájmů sociologie</li> <li>7) Sociologický konstruktivismus a sociální konstruovanost venkova (různá vymezení venkova).</li> <li>8) Zájem o venkov a zemědělství v české sociologii</li> <li>9) Český venkov a modernizace. Proměny venkova pod vlivem urbanizace a urbanismu (způsobu života). Ruralizace a ruralismus. Neovenkované. Rurbanizace.</li> <li>10) Venkov a kolektivizace. Typy kolektivizace v zemích střední a východní Evropy. Faktory ovlivňující průběh kolektivizace v bývalém Československu. Dopady kolektivizace na současnou podobu venkova a zemědělství, současné proměny venkova (dekolektivizace) - jednání lidí a zvládání dění na venkově v období makrosociálních změn (otázka proměn sociálního řádu a jejich zvládání).</li> <li>11) Zemědělství a jeho současná podoba (od výroby potravin k péči o krajinu – multifunkční zemědělství). Zájem sociologie v oblasti zemědělství.</li> <li>12) Globalizace a případ výroby potravin. Sociální a kulturní kontext potravin Trvale udržitelné zemědělství.</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

**Povinná literatura**

GIDDNES, A. (2013): Sociologie. Praha. Argo

HUDEČKOVÁ, H., LOŠŤÁK, M. (2000): Sociologie I. Praha: Credit

HUDEČKOVÁ, H., LOŠŤÁK, M. (2010): Sociologie a její aplikace v regionálním rozvoji. Praha: ČZU PEF

**Doporučená literatura**

HAUKANES, H. (2004): Velká dramata - obyčejné životy (postkomunistické zkušenosti českého venkova). Praha: SLON

HUDEČKOVÁ, H., LOŠŤÁK, M. (2002): O rurální sociologii ve výuce a výzkumu na České zemědělské univerzitě v Praze. Sociologický časopis 38 (1-2): 89-99

Kolektiv autorů. (1998): Filipov I. (informatoria katedry sociologie Institutu sociologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze). Praha: Institut sociologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy

Kolektiv autorů. (1999): Filipov II. (informatoria katedry sociologie Institutu sociologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze). Praha: Institut sociologických studií Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy

LIBROVÁ, H. (1996): Decentralizace osídlení - vize a realita. Část první: vize, postoje k venkovu a potenciální migrace v ČR. Sociologický časopis 32 (3):285-296

LIBROVÁ, H. (1997): Decentralizace osídlení - vize a realita. Část druhá: decentralizace v realitě České republiky. Sociologický časopis 33 (1):27-40

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Vyučující jsou dostupní studentům v kombinované formě osobně během konzultace. Studenti mají dopředu podklady ke konzultaci. Během konzultace jsou studentům objasňovány ty otázky, které během konzultací na základě předem dostupných prostudovaných podkladů a vznikají. Ke komunikaci se studenty je využíván systém řízení studia Moodle.

### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Obchodní nauka			<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/LS
<b>Typ předmětu</b>	Povinný ,PZ			<b>kreditů</b>	5
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36		
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>					
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet, zkouška.			<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet – vypracování projektu Zkouška – písemná a ústní				

<b>Garant předmětu</b>	Ing. Daniela Šálková, Ph.D.
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant předmětu vystupuje v rámci výuky jako přednášející, cvičící a zkoušející.
<b>Vyučující</b>	Ing. Daniela Šálková, Ph.D., Ing. Miroslava Navrátilová

#### Stručná anotace předmětu

Předmět Obchodní nauka charakterizuje a vymezuje základní teoretické aspekty, ze kterých vychází obchodní praxe a dále uvádí odborné poznatky, které je možno uplatnit ve všech oblastech podnikatelské činnosti v prostředí "informační společnosti". Cílem předmětu je poskytnout základní poznatky o podmínkách obchodní činnosti, o formách a struktuře obchodu, o charakteru a činnosti subjektů obchodu a jejich vztazích.

#### Přednáška

1. Trh a obchod, obchod jako systém, význam obchodu, tržní subjekty, obchodní subjekty.
2. Obchodní operace, obchodní závazkové vztahy, obchodní smlouvy
3. Infrastruktura vnitřního obchodu (klasifikace provozních jednotek VO, MO, nákupní spád).
4. Zboží, obchodní sortiment, klasifikace zboží, identifikace zboží.
5. Ochranná známka, předměty průmyslového vlastnictví, licenční smlouva.
6. Cenová tvorba, konstrukce ceny v obchodě (obchodní marže), cenové pohyby, klamavé cenové praktiky.
7. Cenová statistika, statistika rodinných účtů, index spotřebitelských cen, spotřební koš, inflace.
8. Obchodní logistika, distribuční politika, distribuce zboží, logistické metody v systému vnitřní obchodu.
9. Internetový obchod a jeho role v obchodní činnosti.
10. Základy marketingového pojetí obchodní činnosti. Strategie, techniky a formy prodeje. Etika v obchodní činnosti.
11. Propagace, public relations a reklama v obchodní činnosti. Média v reklamě.
12. Spotřebitel a ochrana spotřebitele.

#### Cvičení:

1. Úvod do předmětu. Systémové pojetí vnitřního obchodu.
2. Obchodní subjekty. Obchodní operace.
3. Infrastruktura vnitřního obchodu.
4. Obal zboží, program česká kvalita a další značky.
5. Logistika. Cenová tvorba v obchodě.
6. Marketingové pojetí obchodní činnosti.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná studijní literatura:

HES, A., ŠÁLKOVÁ, D., REGNEROVÁ, M., TOTH, Š. (2013): *Obchodní nauka*. PEF ČZU Praha, ISBN 978-80-213-2408-4

MULAČOVÁ, V., MULAČ, P. (2013): *Obchodní podnikání ve 21. století*, 1. vyd. Praha: Grada, 520 s., ISBN 978-80-247-4780-4

<http://moodle.czu.cz>.

Aktuální právní úprava (platná znění zákonů):

Občanský zákoník – č. 89/2012 Sb.

Zákon o živnostenském podnikání (Živnostenský zákon) – č. 455/1991 Sb.

Zákon o obchodních korporacích - č. 90/2012 Sb.

Doporučená studijní literatura:

BÁRTA, V., PÁTÍK, L., POSTLER, M. (2009): *Retail marketing*. Vydání 1. Praha: Management Press, 326 s., ISBN 978-80-7261-207-9

BURSTINER, I. (1994): *Základy maloobchodního podnikání*. (Vybrané kapitoly). Praha: Victoria Publishing, ISBN 80-85605-55-4

HES, A. a kol. (2010): Chování spotřebitele při nákupu potravin, 1. Vyd. Praha alfa nakladatelství, ISBN 978-80-87197-20-2

PRAŽSKÁ, L., JINDRA, J. a kol. (2006): *Obchodní podnikání*. 2.přepr.vyd. Praha: Management Press, 874 s., ISBN 80-7261-059-7. (Lze použít také vydání z r. 1997 a 2002).

VYSEKALOVÁ, J., PÁTÍK, L. (2011): *Chování zákazníka: jak odkrýt tajemství "černé skříňky"*. 1. vyd. Praha: Grada, 356 s. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-3528-3

SMITH, P. (2000): *Moderní marketing*. (Vybrané kapitoly). Computer Press, Praha, 518 s., ISBN 80-7226-252-1

KOTLER, P. H. a kol. (2007): *Moderní marketing*. 4. evropské vydání. Praha: Grada Publishing, 1041 s., ISBN 978-80-247-1545-2

Aktuální právní úprava (platná znění zákonů):

Zákon o cenách - č.526/1990 Sb.

Zákon o působnosti orgánů ČR v oblasti cen - č. 265/1991 Sb.

Zákon o ochranných známkách - č. 221/2006 Sb.

Zákon o ochraně spotřebitele – č. 238/2012 Sb.

Zákon o některých podmínkách podnikání v cestovním ruchu - č. 159/1999 Sb.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin**

#### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Vyučující je možné kontaktovat osobně během konzultací (soustředění) na středisku, osobně v konzultačních hodinách v rámci fakulty či prostřednictvím emailu. Důležitým nástrojem pro komunikaci je Moodle. Vzájemný způsob komunikace mezi studenty je zajištěn prostřednictvím společného emailového účtu pro danou skupinu studentů.

B-III – Charakteristika studijního předmětu					
Název studijního předmětu	Základy právních nauk				
Typ předmětu	Povinný, ZT			3/LS	
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů	5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence					
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška			Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta					
Studenti se zapojují do výuky prezentacemi zadaných úkolů, zpracují k udělení zápočtu práci z vybraného tématu, zápočtový test, písemná a ústní zkouška.					
Garant předmětu	JUDr. Borská Jana, Ph.D.				
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky 100 %, příprava textů přednášek, příprava seminářů včetně příkladů z praxe				
Vyučující	JUDr. Kadlecová Eva				
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět základy právních nauk je vyučován formou přednášek a seminárních cvičení. Obsah přednášek je zaměřen na teoretický výklad látky, seminární cvičení na praktická cvičení se zaměřením využití v běžném životě studenta. Po absolvování tohoto kurzu se student bude umět orientovat v problematice základů práva, v základech zákonných práv jednotlivých oborů práva, získá zkušenosti pro aplikaci právních institutů v praxi.</p> <p>Student je poučen o základních institucích platného národního a částečně i evropského unijního práva. Dokáže se orientovat v právních předpisech, získá znalosti o tvorbě právních předpisů, a jejich aplikaci v praxi.</p> <p>Student se dokáže orientovat v pramenech práva jednotlivých vybraných právních oborů umí si samostatně vyhledat potřebné právní informace v jednotlivých právních předpisech, orientuje se v českém právním řádu a dokáže používat standartní právní instrumenty</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do problematiky práva a jeho postavení v právním systému ČR, dualismus, prameny práva prameny právní normy</li><li>2. Právní vztahy, jejich předpoklady a prvky. Právní jednání, jejich formy, vady právního jednání</li><li>3. Ústavní právo, Ústava ČR, Listina základních práv a svobod</li><li>4. Zásady občanského práva, občansko-právní úprava absolutních majetkových práv</li><li>5. Relativní majetková práva, zásady, členění, charakteristika – vznik, změna, zánik</li><li>6. Občansko-právní odpovědnost za újmu, veřejnoprávní odpovědnost za újmu</li><li>7. Rodinné právo – základní instituty</li><li>8. Pracovní právo – charakteristika, členění, pracovně-právní vztahy, odpovědnost za újmu v pracovním právu</li><li>9. Správní právo – charakteristika, členění, základní instituty</li><li>10. Procesní předpisy a jejich vztah k hmotnému právu</li><li>11. Vybrané instituty z trestního práva</li><li>12. Trestní odpovědnost právnických osob</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky					
<p><b>Povinná literatura:</b></p> <p>RABAN,P. (2013): Občanské právo hmotné – Relativní majetková práva, Vydavatelství a nakladatelství Václav Klemm, ISBN 978-80-87713-10-5, s.476</p> <p>NOVOTNÝ, P. a kol. (2014): Nový občanský zákoník – Principy a základní pojmy, Grada Publishing, a.s, ISBN 978-80-247-5163-4, s.144</p> <p>NOVOTNÝ, P. a kol. (2014): Nový občanský zákoník - Náhrada škody, Grada Publishing, a.s, ISBN 978-80-247-5165-8, s.139</p> <p>NOVOTNÝ, P. a kol. (2014): Nový občanský zákoník - Smluvní právo, Grada Publishing, a.s, ISBN 978-80-247-5164-1, s.230</p> <p>NOVOTNÝ, P. a kol. (2014): Nový občanský zákoník - Vlastnictví a věcná práva, Grada Publishing, a.s, ISBN 978-80-247-5166-5, s.165</p> <p>JANKŮ, M. a kol. (2016) Základy práva pro posluchače neprávnických fakult, J.C. Beck, ISBN 978-80-7400-611-1. s. 576</p>					

Texty a powerpointy k jednotlivým tématům vloženy v Moodle.czu.cz

**Doporučená literatura:**

Zák. č. 1/1993 Sb., Ústava ČR

Zák. č. 2/1993 Sb., Základní listina práv a svobod

Zák. č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, v platném znění

Zák. č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění

Zák. č. 99/1963, občanský soudní řád, v platném znění

Zák. č. 292/2013, o zvláštních řízeních soudních, v platném znění

Zák. č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, v platném znění

Zák. č. 418/2011 Sb., o trestní odpovědnosti právnických osob, v platném znění

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Studenti kombinovaného studia v rámci informace o předmětu jsou vloženy v Moodle informace o možnosti konzultací mimo stanovené vyučovací hodiny a hodiny určené pro semináře, o konzultačních hodinách pedagoga pro daný semestr. Další hodiny pro konzultaci si může každý student individuálně vyjednat.

<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Internetové technologie			
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný, PZ		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet a zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Písemná a ústní zkouška Dílčí semestrální úlohy Docházka			
<b>Garant předmětu</b>	Ing. Pavel Šimek, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednášky, zápočty, zkoušky			
<b>Vyučující</b>	Ing. Vladimír Očenášek, Ph.D., Ing. Alexandr Vasilenko, Ph.D. Ing. Michal Stočes, Ph.D., Ing. Jan Jarolímek, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je vysvětlit důležité principy současných informačních a komunikačních technologií s důrazem na internetové technologie a nastínit očekávané trendy v této oblasti. Studenti získají hlubší přehled a znalosti v rámci jednotlivých dílčích témat, které budou teoretickým základem pro využití v praxi. Studenti po absolvování předmětu dovedou uvedené technologie nejen efektivně využít, ale zvládnou se i správně rozhodovat při samotném výběru technologie pro konkrétní případ, systém, sektor, oblast apod. Studenti průběžně vypracují sadu dílčích zadaných úloh. Další navazující odborná témata z oblasti ICT jsou náplní předmětu Informační systémy nebo volitelného předmětu Web design. Předmět navazuje na předmět Informační a komunikační technologie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do předmětu, informační a komunikační technologie a informační systémy</li> <li>2. Databázové systémy a informační systémy</li> <li>3. Data management</li> <li>4. Informační systémy a aplikace na platformě World Wide Web</li> <li>5. Vyhledávače a vyhledávání informací</li> <li>6. Projektování informačních systémů</li> <li>7. Grafika a multimédia</li> <li>8. Bezpečnost informačních systémů a systém řízení bezpečnosti</li> <li>9. Mobilní ICT a IS, cloud computing</li> <li>10. Komunikace a ICT/IS</li> <li>11. Sociální sítě a média</li> <li>12. E-business</li> <li>13.</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ŠIMEK, P. a kolektiv autorů. Internetové technologie. Skripta a soubor přednášek. ČZU v Praze. v tisku.</li> <li>2. GÁLA, L., ŠEDIVÁ, Z., POUR, J. (2015): Podniková informatika: Počítačové aplikace v podnikové a mezipodnikové praxi. 3. aktualizované vydání. Grada Publishing, Praha, 240 s., ISBN 978-80-247-5457-4</li> </ol> <p><b>Doporučená</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALEXANDER, M. KUSLEIKA, R. (2015): Access 2016 Bible. John Wiley &amp; Sons Inc., 1152 s., ISBN-13: 978-1119086543</li> <li>2. LADLEY, J. (2012): Data Governance: How to Design, Deploy and Sustain an Effective Data Governance Program. Morgan Kaufmann, Burlington, 264 s., ISBN 978-0124158290</li> <li>3. BURIAN, P. (2012): Webové a agentové technologie. Grada Publishing, Praha, 384 s., ISBN 978-80-247-4376-9</li> <li>4. TYRYCHTR, J., VASILENKO, A. (2015): Business Intelligence in Agribusiness : Fundamental Concepts and Research. KONVOJ Publishing, Brno, 80 s., ISBN 978-80-7302-170-2</li> <li>5. CORELL, R. (2017): Digital SLR Photography All-in-One For Dummies (For Dummies (Computers)). For Dummies, 608 s., ISBN 978-1119291398</li> </ol> <p><b>Studijní pomůcky</b></p>			

LMS (Moodle), SW pro tvorby validních HTML dokumentů a stylopisů, grafický editor, modelové příklady k řešení, řešené vzorové příklady, učební texty, prezentace, odborně zaměřená diskusní fóra.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Přednášky, cvičení, konzultační hodiny, LMS (Moodle), Skype, email.

Mezi studenty navzájem: přednášky, cvičení, email, Skype, sociální sítě, instant messenger.



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Moderní prostředky informatiky pro administrativu, provoz a řízení			
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	1/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška Zápočet		<b>Forma výuky</b>	Přednášky, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zkouška - písemná, ústní Požadavky na studenta k udělení zápočtu – zápočtový projekt, prezentace výsledků zápočtového projektu, absolvování dvou testů v elektronické formě			
<b>Garant předmětu</b>	Ing. Dana Vynikarová, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednášky, cvičení			
<b>Vyučující</b>	Ing. Dana Vynikarová, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s metodami a prostředky pro získávání, zpracování a efektivní prezentaci dat a informací, správy elektronického obsahu, firemní identity, elektronické výuky, elektronického obchodování a elektronické prezentace. Toto vše s důrazem na podnikovou praxi.</p> <p>Hlavní témata jsou studentům předkládána s omezením technických detailů, ale se zaměřením na využití moderních informačních a komunikačních technologií v rozvoji, řízení a prezentaci podniku.</p> <p><b>Náplň přednášek:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Základní informatické pojmy - informatika, data, informace, aplikovaná informatika</li> <li>2. Podniková informatika - struktura a předmět informatiky v podniku, funkce a procesy v podniku, informační systém</li> <li>3. Reprezentace firemních dat v počítači: reprezentace textu a grafiky (rastrová a vektorová reprezentace, barevné modely)</li> <li>4. Pořizování a ukládání různých typů dat (texty, tabulky, grafika), informační a datové zdroje</li> <li>5. Datová úložiště - databáze, datové sklady, zálohování dat, cloud computing</li> <li>6. Prostředky a metody pro prezentaci dat a firemních informací - metody a nástroje efektivní prezentace</li> <li>7. Znalosti a správa znalostí - prostředky a metody získávání, reprezentace a distribuce znalostí v podniku</li> <li>8. ICT infrastruktura v podniku - topologie firemní počítačové sítě (LAN), architektura client-server, služby serveru, zabezpečení</li> <li>9. Struktura světových počítačových sítí (WAN), internet a služby internetu, internetworking, intranet, extranet</li> <li>10. Elektronické podnikání (e-Business), e-Commerce, e-Procurement, m-Commerce</li> <li>11. Využití firemního webu pro rozvoj podniku - význam webu, domény, webhosting, prostředky optimalizace (SEO) a přístupnosti firemního webu</li> <li>12. Správa elektronického obsahu, elektronické vzdělávání, e-learning, m-learning</li> </ol> <p><b>Náplň cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvodní informace k předmětu, hodnocení webových stránek měst a obcí dle metodiky soutěže Zlatý erb</li> <li>2. Zásady návrhu a tvorby webových stránek, efektivní web design, statistiky webových stránek</li> <li>3. Nástroje pro tvorbu citací dokumentů dle normy ČSN ISO, nástroje pro tvorbu dotazníků</li> <li>4. Zásady tvorby elektronické prezentace, nástroj pro tvorbu elektronické prezentace Prezi</li> <li>5. Princip použití myšlenkových map, nástroje pro tvorbu myšlenkových map</li> <li>6. Prezentace zápočtových projektů</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				

Povinná studijní literatura

GÁLA, L., POUR, J., ŠEDIVÁ, Z. (2009): Podniková informatika bez předchozích znalostí. 2. přeprac. a aktualiz. vyd. Překlad Miloš Machat. Praha: Grada, 496 s., ISBN 978-80-247-2615-1.

KUROSE, J. a ROSS, K. (2017): Počítačové sítě, 1. vyd. Brno: Computer press, 624 s., ISBN 978-80-251-3825-0.

BUZZAN, T. (2017): Myšlenkové mapy. 1. vyd. Praha: BizBooks, 216 s., ISBN 978-80-265-0030-8.

DAWSON, A. (2012): Výjimečný webdesign. 1. vyd. Brno: Computer press, 244 s., ISBN 978-80-251-3719-2.

ŠPINAR, D. (2004) Tvoříme přístupné webové stránky: připraveno s ohledem na novelu Zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy. Brno: Zoner Press, 360 s., ISBN 80-86815-11-0.

ZOUNEK, J. (2012): E-learning – učení (se) s on-line technologiemi. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 248 s., ISBN 978-80-7357-903-6.

Doporučená studijní literatura

GÁLA, L., POUR, J., ŠEDIVÁ, Z. (2015): Podniková informatika – Počítačové aplikace v podnikové praxi a mezipodnikové praxi. 1. vyd. Praha: Grada, 240 s., ISBN 978-80-247-5457-1.

HIERHOLD, E. (2008): Rétorika a prezentace 7., aktualizované vydání. 1. vyd. Praha Grada, 380 s., ISBN 978-80-247-2423-2.

NOVOTNÝ, O., POUR, J., MARYŠKA, M. a BASL, J. (2011): Řízení výkonnosti podnikové informatiky. 1. přeprac. vyd. Praha: Profesional publishing, 276 s., ISBN 978-80-7431-040-9.

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Zemědělská technika			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška písemná a ústní Zápočet		Forma výuky	Přednáška, cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet udělen za odevzdání seminární práce a splnění docházky na cvičeních a exkurzi. Zkouška je kombinovaná písemná a ústní. V písemném testu musí student odpovědět na pět otázek. Pokud získá méně než 40 % bodů, musí test složit znovu v dalším termínu. V ústní části student odpovídá na dvě otázky. Výkon v písemné a ústní zkoušce je bodově ohodnocen a bodový zisk je poté převeden na hodnotu známky dle pravidel sdělených studentům na počátku semestru. Výsledná známka je oznámena studentovi v den konání zkoušky.			
Garant předmětu	doc. Ing. Jiří Mašek, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant vede 75 % přednášek i cvičení.			
Vyučující	doc. Ing. Jiří Mašek, Ph.D. (přednášky 75%, cvičící) doc. Ing. Petr Vaculík, Ph.D. (cvičící 25%)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>				
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s technikou, zabezpečující technologické výrobní postupy v zemědělské výrobě včetně dopravy v podnikové i mimopodnikové sféře. Základem výuky jsou přednášky. Navazující cvičení seznamují studenty s technikou, zabezpečující realizaci technologických postupů rostlinné a živočišné zemědělské produkce. Předmět zahrnuje: informace o zdrojích energie k zabezpečení provozu zemědělské techniky a energetických prostředcích v prostředí zemědělské výroby a dopravy, techniku pro pěstování plodin v polní výrobě, techniku pro realizace technologií sklizně, konzervace, posklizňové úpravy, skladování a netradičního využití rostlinné produkce a techniku zabezpečující faremní chov hospodářských zvířat.</p> <p><b>Přednášky</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zdroje energie. Fosilní a obnovitelná paliva. Spalovací motory.</li><li>2. Přenos energie od zdroje ke spotřebiči. Zemědělské traktory.</li><li>3. Stroje na zpracování půdy s nepoháněnými pracovními nástroji.</li><li>4. Stroje na zpracování půdy s poháněnými pracovními nástroji.</li><li>5. Stroje na hnojení a ochranu rostlin.</li><li>6. Stroje na setí a sázení.</li><li>7. Stroje pro sklizeň píce. Sklízecí řezačky, sběrací vozy, sběrací lisy.</li><li>8. Stroje pro sklizeň zrnin. Sklízňové podmínky, technologický proces. Stroje pro sklizeň zrnin. Mlátičí mechanizmy, separační a čistící mechanizmy.</li><li>9. Stroje pro sklizeň brambor a řepy.</li><li>10. Technologická zařízení staveb pro chov skotu, prasat, drůbeže a ostatních zvířat.</li><li>11. Přehled systémů pro krmení, napájení, odstraňování a využití exkrementů hospodářských zvířat.</li><li>12. Přehled technologických zařízení pro dojení a úpravu mléka. Stájové prostředí.</li></ol> <p><b>Cvičení</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zdroje energie, výroba bioplynu, vodní motory, sluneční kolektory, tepelná čerpadla, spalovací motory. Základní druhy převodů a jejich ukázka, technologické schéma traktoru, popis, ukázka, tahové vlastnosti traktorů. Praktické procvičení v hale.</li><li>2. Radličné pluhy. Tvar orebního tělesa. Nastavení pluhu za traktorem. Stroje s talířovými pracovními nástroji. Rotační kypřiče, kývavé brány, vířivé kypřiče. Ukázka strojů v hale. Zadání individuální semestrální práce.</li></ol>				

4. Secí stroje pro výsev obilovin. Přesné secí stroje. Ukázka principů práce na modelech. Žací lišty a rotační žací stroje. Výhody a nevýhody. Sběrací vozy, sklízecí rezačky, obraceče, shrnovače. Ukázka strojů v hale.
5. Sběrací lisy na válcovité a hranolovité balíky. Sklízecí mlátičky tangenciální a axiální. Sklízeče řepy a brambor. Ukázka strojů a modelů v hale.
6. Exkurze do demonstrační stáje a demonstrační haly technologických zařízení.

#### **Studijní literatura a studijní pomůcky**

Povinná literatura:

KUMHÁLA, F. a kol. (2007): Zemědělská technika - stroje a technologie pro rostlinnou výrobu. Praha. ČZU, 426 s.

ANDRT, M. Technika a technologie pro chov zvířat. Reprografické studio PEF ČZU v Praze, 2011, 100s.

HŮLA, J., PROCHÁZKOVÁ, B. a kol. (2008): Minimalizace zpracování půdy. Praha. Profi Press, 246 s.

BRANT, V a kol. (2017): Pásové zpracování půdy. Praha. ProfiPress, 136 s.

BAUER, F. a kol. (2013): Traktory a jejich využití. Praha. Profi Press, 224 s.

Doporučená literatura:

KREPL, V., HAVRLAND, B. et al. (2000): Farm Machinery. Prague. CULS Prague, 206 p.

KUTZ, M., editor (2013): Handbook of Farm, Dairy and Food Machinery Engineering. San Diego: Elsevier Science, 735 s.

MATTHEWS, G. A., et al. (2014): Pesticide Application Methods, John Wiley & Sons, Incorporated, 525 s.

#### **Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin**

#### **Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Přímá výuka v termínu konzultací studentů kombinované formy studia. 8 hodiny přednášek v bloku + 4 hodiny cvičení tzv. blokovém cvičení. Komunikace se studenty pomocí e-mailu a prostřednictvím LMS MOODLE, kde mají studenti k dispozici elektronické opory k jednotlivým tématům a doprovodné e-texty.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Jakost a zpeněžování zemědělských komodit			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška Zápočet	Forma výuky		Přednáška + cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní			
Garant předmětu	Ing. Petra Šánová, Ph.D			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Ing. Petra Šánová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je poskytnout manažersko-ekonomický rámec obecných zásad a základů zbožíznalství nejdůležitějších zemědělských komodit a způsobů jejich zpeněžování ů v závislosti na jakosti zemědělské produkce.</p> <p>Základní obsahový rámec předmětu je garantem předmětu pravidelně aktualizován podle dostupných statistických údajů a vývoji v oblasti zpeněžování zemědělských komodit v ČR i ve světě. Při výuce je využíváno i specializace garanta jako certifikovaného specialisty v oblasti implementace a řízení standardů správné zemědělské praxe. Záměr také je, aby absolventi měli co nejaktuálnější informace nejen v oblasti teoretické, ale i praktické. Za tímto účelem je využíváno zapojování odborníků z praxe do dílčích, předem zvolených témat přednášek a cvičení. Volba témat a odborníků reflektuje na aktuální dění v dané oblasti. Zapojení odborníků je realizováno formou přednášek (prezentace, ukázky dokumentů, produktů apod.) spojených s diskusí, kdy jsou sdíleny praktické poznatky a zkušenosti odborníků a dávány do širších souvislostí s teoretickými poznatky studentů.</p> <p>Možnost zapojení odborníků předpokládá i zahraniční pohled formou pozvání zástupce zahraniční firmy (jednací jazyk diskuse je angličtina).</p>				
Hlavní témata:				
Přednáška				
<div><div></div><div>1. Úvod do studia předmětu; Trendy ve výživě obyvatel a spotřební koš potravin v ČR.</div><div>2. Vybrané systémy a standardy v zemědělské prvovýrobě.</div><div>3. Úřední kontrola v prvovýrobě.</div><div>4. Způsoby zpeněžování zemědělských komodit.</div><div>5. Jakost a zpeněžování masa hospodářských zvířat, systémy klasifikace.</div><div>6. Jakost a zpeněžování mléka.</div><div>7. Jakost a zpeněžování jatečné drůbeže a vajec</div><div>8. Jakost a zpeněžování obilovin.</div><div>9. Jakost a zpeněžování cukrové řepy.</div><div>10. Jakost a zpeněžování brambor.</div><div>11. Jakost a zpeněžování ovoce a zeleniny.</div><div>12. Jakost a zpeněžování ostatních komodit.</div></div>				
Cvičení				
<div><div></div><div>1. Základní pojmy; kvalita očima spotřebitele.</div><div>2. Standard GLOBALG.A.P. v praxi.</div><div>3. Odbytová družstva a jejich využití; Farmářské trhy.</div><div>4. Jakost a zpeněžování olejin.</div><div>5. Jakost a zpeněžování ovoce a zeleniny – skladování a prodej.</div><div>6. Prezentace projektů a jejich vyhodnocení.</div></div>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura:**

ŠÁNOVÁ, Petra. Studijní materiál pro výuku předmětu Jakost a zpeněžování zemědělských komodit. MOODLE PEF ČZU [online]. 1.10.2017.

KOVÁŘOVÁ, Kateřina. Jakost a zpeněžování zemědělských komodit. Vyd. 1. Česká zemědělská univerzita v Praze, 2011, 310 s. ISBN 978-80-213-2219-6

**Doporučená literatura:**

BARNARD, Freddie L., et al. Agribusiness management. Routledge, 5 edition , 2016. 484 pages, ISBN-10: 9781138891937, ISBN-13: 978-1138891937

Ministerstvo zemědělství ČR. Strategie bezpečnosti potravin a výživy 2014 – 2020. Vydalo MZe ČR. Praha: 2014. ISBN: 978-80-7434-148-9

Ministerstvo zemědělství ČR. Strategie resortu Ministerstva zemědělství České republiky s výhledem do roku 2030. Vydalo MZe ČR. Praha: 2017. ISBN: 978-80-7434-356-8

Ministerstvo zemědělství ČR. Zemědělství 2016. Vydalo MZe ČR. Praha: 2017. ISBN: 978-80-7434-365-0.

UZEL. Zpráva o stavu zemědělství ČR za rok 2016. „Zelená zpráva“. [online]. Ministerstvo zemědělství ČR. 2016. Dostupné na: [http://eagri.cz/public/web/file/569334/ZZ16\\_V3.pdf](http://eagri.cz/public/web/file/569334/ZZ16_V3.pdf)

Dostálová, R., Horáček, J., Skřivan, P., Sluková, M.: Jak poznáme kvalitu? Obiloviny a luštěniny. Česká technologická platforma pro potraviny, 2016. Sdružení českých spotřebitelů, z. ú. a Potravinářská komora ČR v rámci priorit České technologické platformy pro potraviny, ISBN 978-80-87719-35-0 (Sdružení českých spotřebitelů, z. ú.), ISBN 978-80-88019-09-1 (Potravinářská komora České republiky).

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy kombinatoriky a pravděpodobnosti			
Typ předmětu	Povinně volitelný,ZT		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška a cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	docházka, zápočtové testy, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	Ing. Pavla Hošková, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející, cvičící, zkoušející			
Vyučující	Ing. Pavla Hošková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z kombinatoriky a teorie pravděpodobnosti. Výuka probíhá formou přednášek a cvičení. Přednášky jsou zaměřeny na teoretická východiska kombinatoriky, teorie pravděpodobnosti a náhodných veličin. Na cvičeních jsou pak procvičovány praktické úlohy s důrazem na interpretaci dosažených výsledků. Výuka včetně samostatné práce je podporována systémem Moodle.</p> <p>Okruhy témat</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Kombinatorické úlohy</li><li>2) Kombinatorické úlohy</li><li>3) Kombinatorické úlohy</li><li>4) Náhodné jevy a operace mezi nimi</li><li>5) Pravděpodobnost a její vlastnosti</li><li>6) Podmíněná pravděpodobnost</li><li>7) Úplná pravděpodobnost, Bayesův vzorec</li><li>8) Náhodná veličina</li><li>9) Náhodná veličina a její charakteristiky</li><li>10) Rozdělení diskrétních náhodných veličin</li><li>11) Rozdělení spojitých náhodných veličin</li><li>12) Limitní věty teorie pravděpodobnosti</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> HOŠKOVÁ, P., JINDROVÁ, A., PRÁŠILOVÁ, M., ZEIPALT, R. (2013): <i>Statistika I</i> . Praha: PEF ČZU, 182 s. ISBN 978-80-213-2341-4 KÁBA, B. (2007): <i>Teorie pravděpodobnosti</i> . 2. vyd. Praha: PEF ČZU, 88 s. ISBN 978-80-213-0545-8				
<b>Doporučená literatura:</b> ANDĚL, J. (2007): <i>Matematika náhody</i> . 3. upr. vyd. Praha: Matfyzpress, 290 s. ISBN 978-80-7378-004-3 BÍLKOVÁ, D., BUDINSKÝ, P., VOHÁNKA, V. (2009): <i>Pravděpodobnost a statistika</i> . 1. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 639 s. ISBN 978-80-7380-224-0 HEBÁK, P., KAHOUNOVÁ, J. (2014): <i>Počet pravděpodobnosti v příkladech</i> . 7. vyd. Praha: Informatorium, 311 s. ISBN 978-80-7333-109-2 MAREK, L. (2012): <i>Pravděpodobnost</i> . 1. vyd. Praha: Professional Publishing, 249 s. ISBN 978-80-7431-087-4 MOŠNA, F. (2017): <i>Pravděpodobnost a náhodné veličiny</i> . 1. vyd. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 79 s. ISBN 978-807290-930-8 PŁOCKI, A., TLUSTÝ, P. (2007): <i>Pravděpodobnost a statistika pro začátečníky a mírně pokročilé</i> . 1. vyd. Praha: Prometheus, 307 s. ISBN 978-80-7196-330-1				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Předmět je v kombinované formě volitelný. V případě, že je předmět studenty zvolen, probíhá výuka v rámci povinných konzultací. Vedle těchto konzultací je komunikace zajištěna přes systém Moodle.				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Plánování a řízení projektů			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 24c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška a zápočet		Forma výuky	Přednášky a cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška: písemný test a ústní zkoušení. Zápočet: odevzdaná projektová dokumentace studentského projektu v týmu			
Garant předmětu	doc. Ing. Jan Bartoška, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednáška a konzultace			
Vyučující	Ing. Radka Svobodová, Ing. Jan Rydval, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Ve výuce předmětu je kladen důraz na dovednostní nácvik studentů, a je užívána i workshopová forma výuky (cvičení). Součástí výuky předmětu jsou zvané <b>přednášky odborníků z praxe</b> (přednášky). Souběžně s výukou předmětu, v případě zájmu studentů, probíhá doplňující <b>soutěž studentských projektů</b> . Hlavní témata a osnova předmětu po jednotlivých týdnech (blocích) výuky:			
<b>Přednášky:</b>				
1. Úvod do projektového řízení: Historie a principy řízení projektů a projektově orientovaných organizací.				
2. Přípravná fáze projektu a její nástroje: Business Case, LogFrame, Work Breakdown Structure, RACI matice.				
3. Řízení rizik v projektu a „slabá místa“ projektů (studentský syndrom, Parkinsonův projektový zákon aj.).				
4. Harmonogram projektu jako směrný a aktuální plán, zdrojová analýza projektu a řešení zdrojových konfliktů.				
5. Formalizace projektu do síťového grafu a časová analýza projektu pomocí metody kritické cesty.				
6. Metoda PERT a pravděpodobnostní analýza projektu, užití tabulkové simulace projektu.				
7. Teorie omezení a metoda kritického řetězu, s praktickou ukázkou užití.				
8. Analýza vytvořené hodnoty projektu a predikce vývoje projektů – Earned Value Management.				
9. Organizační a řídicí struktura projektu, účel a pozice projektové kanceláře v organizacích.				
10. Řízení programů a portfolií projektů, modely zralosti projektového řízení.				
11. Úvod do mezinárodních standardů a metodik projektového řízení.				
12. Systémové myšlení a systémová dynamika v projektovém řízení.				
<b>Cvičení:</b>				
1. Příprava a iniciace projektu – dovednostní nácvik ve studentském týmu pro studentský projekt.				
2. Plánování a řízení rozsahu projektu – tvorba Business Case a Work Breakdown Structure.				
3. Řízení rizik v projektu – identifikace a kvantifikace rizik v projektu.				
4. Plánování průběhu projektu – tvorba seznamu milníků a harmonogramu s alokací zdrojů.				
5. Reportování v projektu a úvod do softwarového nástroje MS Project				
6. Prezentace studentských projektů v týmech, hodnocení a diskuze výsledků.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b>				
ŠUBRT, T., LANGROVÁ, P. (2004): Projektové řízení I., Praha ČZU				
LANGROVÁ, P., ŠUBRT, T. (2010): Projektové řízení II. Praha ČZU				
ŠUBRT, T., BARTOŠKA, J. (2008): Projektové řízení III. Praha ČZU				
AXELOS LIMITED (2017): Managing successful projects with PRINCE2®. Norwich: TSO, ISBN 978-0-11-331533-8				
KERZNER, H. (2013): Project management: a systems approach to planning, scheduling, and controlling. Hoboken: John Wiley & Sons, ISBN 978-1-118-02227-6				
Doporučená literatura:				
PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE (2013): A guide to the project management body of knowledge (PMBOK® guide). Newtown Square, Pennsylvania: Project Management Institute, ISBN 978-1-935589-67-9				
SVOZILOVÁ, A. (2016): Projektový management: systémový přístup k řízení projektů. Praha: Grada, ISBN 978-80-271-0075-0				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Web design			
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný, PZ		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet Zkouška		<b>Forma výuky</b>	přednáška cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Písemná a ústní zkouška, zápočet Semestrální práce, semestrální testy Docházka			
<b>Garant předmětu</b>	Ing. Pavel Šimek, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Přednášky, zápočty, zkoušky			
<b>Vyučující</b>	Ing. Alexandr Vasilenko, Ph.D., Ing. Petr Benda, Ph.D., Ing. Jan Masner, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s moderními postupy tvorby WWW prezentací a aplikací včetně jejich přístupnosti a použitelnosti s návazností na různá koncová zobrazovací a výstupní zařízení. V předmětu se odráží rovněž platné standardy a platná legislativa upravující požadavky na korektně strukturovaný výstup WWW prezentace, včetně zviditelnění (popř. medializace) WWW prezentace na internetu s podporou oborových a sociálních sítí. Studenti zpracují komplexní webovou prezentaci podle moderních požadavků a standardů. Vzhledem k profilu oboru jsou požadavky na webovou prezentaci zaměřeny na vytvoření validního zdrojového kódu, optimalizaci pro webové prohlížeče různých koncových zařízení (např. desktop, laptop, smartphone), přístupnost, použitelnost a SEO. Studenti dále průběžně vypracují sadu dílčích zadaných úloh. Další případná navazující odborná témata z oblasti ICT jsou náplní předmětu Informační systémy. Předmět navazuje na předmět Informační a komunikační technologie. Absolvování volitelného předmětu Internetové technologie v prvním ročníku je výhodou.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Úvod do předmětu, internet, WWW server, WWW klient, design</li> <li>2. Protokoly a standardy, značkovací jazyky, struktura dokumentu, HTML5 sémantika, validita dokumentu</li> <li>3. Stylování webových prezentací a aplikací, CSS</li> <li>4. Grafické objekty pro WWW – technika a pořízení, zpracování</li> <li>5. Pravidla a metodiky tvorby přístupného webu, legislativa</li> <li>6. Použitelnost a ovladatelnost webových prezentací a aplikací</li> <li>7. Metody a principy UX se zaměřením na webové prezentace a aplikace, testování</li> <li>8. Dynamické technologie na straně klienta a serveru</li> <li>9. Postupy a techniky tvorby web sites, šablony, návrhové vzory</li> <li>10. Optimalizace web site pro fulltextové vyhledávače, internetový marketing a reklama na internetu</li> <li>11. Publikční systémy v prostředí WWW</li> <li>12. Nejmodernější technologie a vývojové trendy</li> </ol>			
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>	<p><b>Povinná</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WORLD WIDE WEB CONSORTIUM (W3C). Oficiální dokumenty a standardy. [online]. Dostupné z &lt;www.w3.org&gt;.</li> <li>2. GRASSTON, P. (2015): Moderní web: Perfektní stránky v každém prohlížeči a na každém zařízení. Praha, Computer Press, 250 s., ISBN 978-80-251-4345-2</li> <li>3. KADLEC, T. (2014): Responzivní design – profesionálně. Brno, Zoner Press, 248 s., ISBN 978-80-7413-280-3</li> </ol> <p><b>Doporučená</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FELKE-MORRIS, T. (2015): Basics of Web Design : HTML5 &amp; CSS3. 3. vydání. Pearson, 464 s., ISBN-13 978-0133970746</li> <li>2. McNEIL, P. (2011): Inspirativní webdesign : Průvodce nejlepšími tématy, trendy a styly. Praha, Computer Press, 264 s., ISBN 978-80-251-3517-4</li> <li>3. KAUSHNIK, A. (2011): Webová analytika 2.0 : Kompletní průvodce analýzami návštěvnosti. Praha, Computer Press, 456 s., ISBN 9788025129647</li> <li>4. JANOUC, V. (2014): Internetový marketing : Prosaďte se na webu a sociálních sítích. Praha, Computer Press, 304 s., ISBN 978-80-251-2795-7</li> </ol> <p><b>Studijní pomůcky</b></p> <p>LMS (Moodle), SW pro tvorby validních HTML dokumentů a stylovisů, grafický editor, modelové příklady k řešení, řešené vzorové příklady, učební texty, prezentace, odborně zaměřená diskusní fóra.</p>			

Informace ke kombinované nebo distanční formě		
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím		
Přednášky, cvičení, konzultační hodiny, LMS (Moodle), Skype, email. Mezi studenty navzájem: přednášky, cvičení, email, Skype, sociální sítě, instant messenger.		

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Řízení týmové výkonnosti, ZT			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/ZS
Rozsah studijního předmětu	12p + 24c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Forma způsobu ověření studijních výsledků pro udělení zápočtu je písemná i ústní. Ověření studijních výsledků požadovaných pro udělení zápočtu je dáno zpracováním a praktickým využitím odborného textu, zpracováním semestrálního projektu a účastí na hodnocení individuálního přínosu v týmové práci. Forma způsobu ověření studijních výsledků pro složení zkoušky je písemná i ústní.			
Ověření studijních výsledků požadovaných pro složení zkoušky je dáno ověřením porozumění teoretickým principům zvyšování výkonnosti týmové práce.				
Garant předmětu	Ing. Václav Švec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Garant v předmětu přednáší a vede semináře.			
Vyučující	Ing. Václav Švec, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět umožňuje praktické osvojení si základních dovedností pro řízení týmového výkonu formou kombinace výukových přístupů: učením se děláním (learning by doing), učením se prostřednictvím zkušeností (experiential learning), týmovou výukou (team learning) a koučingem (coaching).</p> <p>Jako základní podnikatelské dovednosti jsou v kurzu rozvíjeny: komunikativnost, odpovědnost, aktivita, asertivita, pozornost, pozitivní přístup ke změnám a dovednost stále se učit, dovednost vést (leadership), invence a kreativita, řízení sebe i ostatních v čase a dovednost skládání týmu.</p> <p><b>Přednášky a cvičení</b> na sebe navazují (jsou vždy vedeny v navazujícím výukovém bloku) a jsou rozděleny na výkladovou jednotku (1x45 minut, přednáška) a na tréninkovou jednotku (2x24 minut, cvičení prostřednictvím koučovacího přístupu/týmovým koučkem). Přednáška probíhá před každým cvičením uvedeného předmětu v rozvrhu (obě učební jednotky vždy následují po sobě u každé skupiny studentů). Odborná praxe slouží k praktickému provedení semestrálního projektu.</p> <p>Studenti získávají potřebné odborné znalosti prostřednictvím studia knih či kapitol doporučených knih, tvorbou semestrálního projektu a skupinovými diskusemi/koučováním.</p> <p><b>Témata přednášek:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Základní pojmy: skupina, pracovní skupina, tým, typy týmů, týmová práce jako proces, asertivita, konflikty, komunikace.</li><li>2. Kompetence. Kompetenční profil. Řízení podle kompetencí. Rozvoj týmových kompetencí.</li><li>3. Sestavení a vznik týmu. Týmové role. Etapy vývoje týmu.</li><li>4. Styly vedení a strategie týmové práce. Týmové učení se.</li><li>5. Techniky pro týmovou spolupráci. Týmové učení se.</li><li>6. Dysfunkce týmu.</li></ol> <p><b>Témata cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do předmětu, požadavky, způsob vedení předmětu, role studentů v předmětu. Zadání semestrálního úkolu.</li><li>2. Odpovědnost, práce v týmu a dovednost vést. Postoj k odpovědnosti. Učební smlouva.</li><li>3. Sestavení týmu.</li><li>4. Vznik týmu. Simulace týmové práce.</li><li>5. Cíl týmové práce. Simulace týmové práce.</li><li>6. Techniky pro týmovou spolupráci. Simulace týmové práce.</li><li>7. Práce na semestrálním projektu. Budování týmu.</li><li>8. Práce na semestrálním projektu. Rozvoj týmu.</li><li>9. Práce na semestrálním projektu. Týmové učení se.</li><li>10. Práce na semestrálním projektu. Dysfunkce týmu.</li><li>11. Zhodnocení semestrálního projektu.</li><li>12. Hodnocení individuálního přínosu v týmové práci.</li></ol> <p>Celkový rozsah studijní zátěže studentů v předmětu je cca 125 – 150 hodin (včetně samostudia).</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				

**Povinná literatura:**

BELBIN, M., R. (2010): *Týmové role v práci*. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7357-892-3  
BELBIN, M., R. (2012): *Manažerské týmy*. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7357-851-0  
EVANGELU, J., E., GRUNDEL, D. (2011): *Virtuální tým*. Praha: Computer Press, ISBN 978-80-251-2877-0  
HORVÁTHOVÁ, P. (2008): *Týmy a týmová spolupráce*. Praha: ASPI, ISBN 978-80-7357-390-4  
LENCIONI, P. (2009) *5 příčin selhávání týmů. Jak je rozpoznat a odstranit*. Praha: Computer Press, ISBN 978-80-251-2398-0

**Doporučená literatura:**

BELBIN, M., R. (2013): *Nové obzory týmů*. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7357-893-0  
CAPRETTA, C., C., EICHINGER, R., W., LOMBARDO, M., M., SWISHER, V., V. (2009): *FYI For Teams. Based on the Team Architect®. For Team Members, Team Leaders, and Team Coaches*. USA: Lominger International, ISBN 978-1-933578-18-7  
EVANGELU, J., E., FRIDRICH, O. (2011): *133 her pro motivaci a rozvoj týmů*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3927-4  
MOHAUPTOVÁ, E. (2013): *Týmový koučink*. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0350-6

**Studijní pomůcky:**

BALCAROVÁ, T., POKORNÁ, J., TICHÁ, I., ŠVEC, V. (2016): *Souprava pro přerozdělení členů pracovních skupin*. Úřad průmyslového vlastnictví ČR: Užité vzor, Číslo zápisu 30024  
ŠVEC, V. (2018): *Act As A®*. Simulace týmové práce. Praha: PEF ČZU v Praze, Bez ISBN  
ŠVEC, V., TICHÁ, I. (2018): *FactOrEasy®*. Offline simulace týmové práce a řízení výrobního podniku. Praha: PEF ČZU v Praze, Bez ISBN

**Informace ke kombinované nebo distanční formě****Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin****Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Alternativní zemědělství a fytoenergetika			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet a zkouška		Forma výuky	Přednáška a cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet – docházka, zápočtový test. Zkouška – písemná a ústní.			
Garant předmětu	Ing. Perla Kuchtová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, cvičení			
Vyučující	Ing. Perla Kuchtová, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>				
Předmět posluchače seznámí s alternativními přístupy respektujícími ekologické principy ve smyslu trvale udržitelného hospodaření v zemědělsko-lesní krajině a rozvoje venkovského prostoru. V rámci předmětu jsou zahrnuty alternativní formy hospodaření, vliv zemědělské produkce z hlediska procesní kvality i kvality rostlinné a živočišné produkce z alternativních forem hospodaření na půdě. Podrobně je probírána problematika ekologického zemědělství. Ve druhé části je pozornost soustředěna na využívání rostlin (rostlinné biomasy) pro produkci obnovitelné energie. Jsou probírány tradiční i méně známé plodiny vhodné k energetickým účelům. Podrobně jsou diskutovány způsoby využití biomasy k energetickým účelům (1. přímé spalování, 2. využití na produkci bioplynu, resp. metanu, 3. využití na produkci kapalných biopaliv – tj. bioetanolu, FAME/MEŘO a rostlinných olejů).				
<b>Přednášky</b>				
1. Zemědělství, populace, potravinová bezpečnost a služby ekosystému. 2. Environmentální dopady průmyslového zemědělství. 3. Historie, vývoj a směry organického zemědělství. 4. Péče o půdu 5. Principy pěstování rostlin v ekologickém zemědělství. 6. Využití geneticky modifikovaných organismů a ekologické zemědělství. 7. Produkce a využití rostlinné biomasy k energetickým účelům. 8. Ochrana rostlin v ekologickém zemědělství. 9. Základní principy ekologického chovu zvířat. Welfare. 10. Rostliny zdrojem obnovitelné energie – fytoenergetika a její postavení u nás a ve světě. 11. Produkce rostlinné biomasy k energetickým účelům (tradiční i méně známé energetické plodiny, technologie pěstování a sklizně). 12. Energetické využití rostlinné biomasy (přímé spalování, produkce bioplynu, bioetanolu, bionafty a rostlinných olejů).				
<b>Cvičení</b>				
1. Vztah člověka k přírodě a agroekosystémy. 2. Procesní kvalita v ekologickém zemědělství. GMO. 3. Výživa rostlin v EZ. 4. Praktické příklady regulace plevelů. 5. Využití biomasy k energetickým účelům. 6. Zápočtový test.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<u>Povinná literatura:</u>				
DVORSKÝ, J., URBAN, J. (2011): Základy ekologického zemědělství. Zera. Náměšť nad Oslavou, ÚKZÚZ. Brno. 109 s., ISBN 978-80-7401-051-4				
ŠARAPATKA, B., URBAN, J. (2006):. Ekologické zemědělství v praxi. PRO-BIO Svaz ekologických zemědělců. Reprint s.r.o. Šumperk. 502 s., ISBN 978-80-903583-0-0				
Studijní materiály zveřejněné na Moodle - výukový systém pro podporu výuky na České zemědělské univerzitě v Praze. Dostupné z <a href="https://moodle.czu.cz">https://moodle.czu.cz</a>				
BENDA, V., DOLEŽALOVÁ, H., DUŠIČKA, P., HANSLIAN, D., JEVIČ, P., MATUŠKA, T., MYSLIL, V., PASTOREK, Z., STUPAVSKÝ, V., ŠEJVL, R., ŠREFL, J., ŠULEK, P. (2012): Obnovitelné zdroje energie. Profi Press. Praha. 208 s., ISBN 978-80-86726-48-9				
<u>Doporučená literatura:</u>				
NÁTR, L. (2002): Fotosyntetická produkce a výživa lidstva. ISV nakladatelství. Praha. 422 s., ISBN 80-85866-92-7				
PASTOREK, Z., KÁRA, J., JEVIČ, P. (2004): Biomasa - obnovitelný zdroj energie. FCC PUBLIC. Praha. 288 s., ISBN 80-86534-06-5				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Základy chovu koní a jezdeckví			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení, praktická cvičení, exkurze
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet – docházka, účast na exkurzi Zkouška – písemná, ústní			
Garant předmětu	doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, exkurze			
Vyučující	Ing. Lucie Starostová			
Stručná anotace předmětu				
<b>Přednáška</b> 1. Význam, vývoj, současný stav, využití, perspektivy chovu koní v ČR a ve světě. 2. Užitkové typy koní. 3. Zevnějšek koně, posuzování, hodnocení, význam vzhledem k užitkovým typům. 4. Plemena koní, fylogeneze. 5. Mechanika pohybu. 6. Podkovářství a zásady péče o kopyto. 7. Plemenitba, reprodukce a plemenářská práce. 8. Zásady odchovu hříbat a chovu jednotlivých kategorií. 9. Základní výcvik jezdeckých a záprahových koní. 10. Zkoušky výkonnosti podle užitkových typů. 11. Sportovní a společenské využití koní. 12. Principy pracovního a sportovního užití koně v zápřeži, organizace a ekonomika chovu koní.				
<b>Cvičení</b> 1. Úvod, význam a využití koně ve sportu. Organizace, historie a vývoj jezdeckých sportů a zkoušek výkonnosti. 2. Základní výcvik v jízdě na koni (v kroku). 3. Základní výcvik v jízdě na koni (v klusu). 4. Základní výcvik v jízdě na koni (ve cvalu). 5. Základní výcvik v jízdě na koni (postupně v kroku, klusu a cvalu - hodnocení, zápočet). 6. Rekreační, turistické a rehabilitační ježdění.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura:</b> STUPKA, R., ČÍTEK, J., FANTOVÁ, M., LEDVINKA, Z., NAVRÁTIL, J., NOHEJLOVÁ, L., STÁDNÍK, L., ŠPRYSL, M., ŠTOLC, L., VACEK, M., ZITA, L. (2013): Chov zvířat. ČZU v Praze, powerprint, 2. vydání, 289 s. ISBN 978-80-87415-66-5 DUŠEK, J., MISAŘ, D., MÜLLER, Z., NAVRÁTIL, J., RAJMAN, J., TLUČHOŘ, V., ŽLUMOV, P. (2011): Chov koní. Brázda Praha. 400 s. ISBN 978-80-209-0388-4				
<b>Doporučená literatura:</b> Odborné časopisy zaměřené na chov koní např. Jezdeckví aj. LMS Moodle				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
- osobní - email - LMS Moodle				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Dopravní, manipulační a zpracovatelská technika na zemědělských farmách			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška		Forma výuky	přednáška a cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	seminární práce, prezentace, docházka, písemná a ústní zkouška			
Garant předmětu	doc. Ing. Petr Vaculík, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, cvičení, hodnocení seminárních prací, prezentací a zkoušení			
Vyučující	doc. Ing. Petr Vaculík, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Přednáška</b> 1. Obecné zásady platné pro manipulaci s materiálem. Zemědělská doprava a dopravní prostředky. 2. Mechanické dopravníky s tažným členem (jejich rozdělení, schéma, použití). 3. Mechanické dopravníky bez tažného členu a pneumatické dopravníky (jejich rozdělení, schéma, použití). 4. Doprava kapalin a zásobování zemědělských farem vodou. 5. Nakládací a manipulační technika. Palety, kontejnery a jejich využití při manipulaci a skladování materiálů. 6. Stroje a zařízení pro přípravu a zpracování stébelnatých materiálů ke krmným účelům. 7. Stroje a zařízení pro přípravu a zpracování zrnin ke krmným účelům. 8. Stroje a zařízení pro přípravu a zpracování okopanin ke krmným účelům. 9. Míchání krmiv a výroba krmných směsí. Tvarování krmiv - výroba granulí a briket. 10. Fyzikální, chemické a biologické zpracování zemědělských materiálů silážováním a senážováním. 11. Nízkoteplotní a vysokoteplotní sušení zemědělských materiálů. 12. Technika a technologie zpracování a využití zemědělských odpadů (separace, kompostování, výroba bioplynu).				
<b>Cvičení</b> 1. Seznámení se základními normami a předpisy platnými pro dopravu a manipulaci s materiálem. 2. Procvičování témat z přednášky formou jednoduchých výpočtů, ukázkami schémat, fotografií, prospektů a videozáznamů. 3. Procvičování témat z přednášky, konkrétní začlenění a využití dopravních a manipulačních prostředků v praxi. 4. Zařazení strojů a technologií do zemědělské praxe. Jednoduché výpočty základních parametrů těchto strojů. 5. Základní technologické požadavky na výrobu kvalitní siláže a senáže. Přehled netradičních metod jejich výroby. 6. Praktické uplatnění a hodnocení technologických postupů k využití tzv. zemědělských odpadů.				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<b>Povinná literatura</b> ANDRT, M. (2011): <i>Technika a technologie pro chov zvířat</i> . 1. vydání: Česká zemědělská univerzita v Praze, 98 s., ISBN 978-80-213-2164-9				
<b>Doporučená literatura</b> JELÍNEK, A. a kol. (2001): <i>Hospodaření a manipulace s odpady ze zemědělství a venkovských sídel</i> . Agrospoj, Praha, 236 s., ISBN 80-239-4234-4				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Teorie firmy			
Typ předmětu	Povinně volitelný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	zápočet + zkouška		Forma výuky	přednáška + cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	zápočet: vypracování seminární práce a její prezentace, povinná účast na cvičení zkouška: písemná a ústní			
Garant předmětu	doc. PhDr. Ing. Karel ŠrédL, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Ing. Lenka Kopecká, Ph.D., Ing. Roman Svoboda, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem předmětu je seznámit posluchače se soudobými teoretickými poznatky chování firmy a jejího tržního rozhodování. Jedná se o rozšíření poznatků ze základního kurzu ekonomické teorie s možnostmi jejich využití při zpracování bakalářských a diplomových prací. Kurz zahrnuje zejména problematiku modelů dokonalé a nedokonalé konkurence a jejich aplikace na trhy zemědělských produktů a trhy výrobních faktorů.</p> <p><b>Osnova přednášek:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Charakteristika firmy, volba optimální technologie.</li><li>2. Produkční a nákladové funkce firmy, maximalizace zisku firmy.</li><li>3. Volba výstupu dokonalé konkurenční firmou.</li><li>4. Rozhodování firmy o výstupu a ceně v podmínkách nedokonalé konkurence.</li><li>5. Monopol.</li><li>6. Monopolistická konkurence.</li><li>7. Oligopol.</li><li>8. Alternativní teorie firmy.</li><li>9. Tvorba cen více komodit jednou firmou.</li><li>10. Trhy výrobních faktorů v dokonalé konkurenci a nedokonalé konkurenci.</li><li>11. Lidské zdroje a lidský kapitál, vzdělávání ve firmě.</li><li>12. Aplikace nedokonalé konkurence do podmínek firem zemědělskopotravinářského komplexu.</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná literatura:</p> <p>SEVEROVÁ, L. a kol. (2016): Teorie firmy (vybrané stati), PEF ČZU, Praha</p> <p>SVOBODA, R., ŠRÉDL, K. (2012): Nedokonalé konkurence na trzích potravin, Alfa nakladatelství, Praha</p> <p>BRČÁK, J, SEKERKA, B., SVOBODA, R. (2013): Mikroekonomie - teorie a praxe, Nakladatelství Aleš Čeněk, Plzeň</p> <p>SEVEROVÁ, L., ŠRÉDL, K. (2011): Znalostní ekonomika, PEF ČZU, Praha, (prodejna PEF ČZU)</p> <p>Doporučená literatura:</p> <p>FRANK, F. H. (1995): Mikroekonomie a chování, Svoboda, Praha</p> <p>VARIAN, H. (1995): Mikroekonomie, Victoria Publishing, Praha</p> <p>SCHILLER, B. R. (2004): Mikroekonomie, Computer Press, Brno</p> <p>HLAVÁČEK, J. (2000): Zobecněný princip chování firmy v tržní ekonomice, Politická ekonomie č. 4, Praha</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícími				
konzultační hodiny jednotlivých vyučujících, emailová komunikace s jednotlivými vyučujícími, LMS Moodle				



### B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Personální finance a investování			
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný, ZT		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet, docházka, praktická seminární práce (Finanční plán modelové domácnosti), zkouška písemná a ústní, aktivní účast na burzovní hře StudentBroker (Fio banka, RM-systém).		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Zápočet: docházka 80%, praktická seminární práce: „Finanční plán modelové domácnosti včetně návrhů konkrétních vhodných produktů“ a prezentace výsledků s komentářem za účasti odborníka z praxe, aktivní účast burzovní hře StudentBroker (minimálně 20 nákupů akcií), písemná a ústní zkouška min. 60 bodů ze 100, min. 30 bodů z teoretické části a min. 30 bodů z praktické části.			
<b>Garant předmětu</b>	Ing. Helena Řezbová, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Vedení přednášek, konstrukce rámce praktické seminární práce „Finanční plán modelové domácnosti včetně návrhů konkrétních vhodných produktů“, příprava databázi finančních produktů (úprava pro studenty), spoluúčast v rámci aktivní účasti studentů na burzovní hře StudentBroker (konzultace k praktickým výsledkům), tvorba příkladů/ propočetů parametrů finančních produktů z praxe – pro využití na PC učebnách, vedení 2/3 cvičení, organizace 2 odborných přednášek odborníků z praxe (Finvision, s.r.o., Fincentrum a.s.).			
<b>Vyučující</b>	Ing. Helena Řezbová, Ph.D., Ing. Jiří Čermák, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Cílem předmětu je získání teoretických a hlavně praktických znalostí v oblasti osobních a rodinných financí a financování rodinného rozpočtu včetně základních praktických pravidel pro jeho sestavení. Analýza rodinného rozpočtu je prováděna jak na bázi rodinných výdajů v krátkodobém horizontu (běžné výdaje), tak i na základě stanovení dlouhodobých cílů rodiny, včetně vyhodnocení dlouhodobých výdajů rodiny a nalezení zdrojů financování pro splnění dlouhodobých cílů. K plnění cílů rodiny jsou využívány odpovídající vhodné finanční produkty, studenti se orientují v nabídce finančních i nefinančních institucí, včetně vymezení subjektů finančního trhu. Jsou využívány různé analytické metody pro vyhodnocení vhodnosti volby konkrétního finančního produktu.</p> <p>Pozornost je věnována efektivnímu využití možností poskytovaných finančními a dalšími institucemi při zhodnocování úspor a zajišťování dlouhodobých potřeb jednotlivců a domácností, možnostem pojištění a plnění daňových povinností. Cvičení probíhají na počítačových učebnách, studenti zpracovávají databáze úkolů, připravených v programu Excel, je předpokládána znalost finančních a základních matematických funkcí v tomto programu. Doplnující data pro výpočty na cvičeních vyhledávají studenti na webových stránkách bankovních i nebankovních institucí.</p> <p>Praktická seminární práce „Finanční plán modelové domácnosti včetně návrhů konkrétních vhodných produktů“ je zpracována pomocí finančních funkcí v programu Excel, obhajoba práce probíhá za účasti odborníků z praxe.</p> <p>Rozpis tematických okruhů výuky:</p> <p>Přednášky:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do předmětu, struktura personálních financí, statistika rodinných účtů, inflace.</li><li>2. Základy finanční gramotnosti: RPSN (roční procentní sazba nákladů), registry dlužníků, návrh na osobní bankrot, rozhodčí doložka, fond pojištění vkladů.</li><li>3. Osobní finanční plánování, analýza subjektů na trhu financí a pojišťovnictví (banky, spořitelny, fond pojištění vkladů, zajišťovny) ve vztahu k finančnímu plánování, osobní bankrot, koeficient rozumného zadlužení.</li><li>4. Příjmy domácností - příjmy ze závislé činnosti a funkční požitky, příjmy z podnikání, z kapitálového majetku, sociální problematika, životní minimum, dohody o provedení práce a o pracovní činnosti, brigády studentů, minimální mzda, zdanění příjmů.</li><li>5. Příjmy domácností: aktuální spořicí produkty na finančním trhu - jejich časové členění (spoření, termínované vklady, finanční a kapitálový trh). Termínované vklady a hypoteční zástavní listy.</li></ol>			

6. Výdaje domácností, analýza spotřebních výdajů - členění výdajů domácností dle statistiky rodinných účtů, bilance finančních prostředků ve vztahu k výdajům domácností, konkrétní vývoj.
7. Důchodová politika - penzijní problematika, penzijní a důchodové připojištění.
8. Pojištění životní a neživotní (obnosové a škodové).
9. Spořicí produkty pro zajištění bydlení, stavební spoření (včetně úvěrové části) - konkrétní produkty a všeobecná charakteristika.
10. Úvěrové produkty pro zajištění bydlení, překlenovací úvěr, hypotéční úvěr, jejich porovnání a zhodnocení stavu na trhu s nemovitostmi.
11. Obecná problematika nemovitostí, katastrální úřad, list vlastnictví, cena nemovitosti.
12. Investování do podílových fondů, akcie, dluhopisy - rozdělení jednotlivých produktů a příklady na konkrétní investování.

#### Cvičení:

1. Úvod, bankovní sektor, centrální banka, časová hodnota peněz, praktické příklady v programu Excel, princip fungování studentských běžných účtů, úroková sazba a úrokový koeficient, finanční gramotnost, vyhledávání dat o registrech dlužníků
2. Příjmy domácností, praktické příklady, rodičovský příspěvek, rodinné přídavky, příspěvek na bydlení, zdanění příjmů ze závislé činnosti i z podnikání
3. Splátkové kalendáře: praktické výpočty, univerzální splátkový kalendář, překlenovací úvěr, anuitní splátkový kalendář, roční procentní sazba nákladů, vyhledávání bankovních a nebankovních institucí, konsolidace úvěrů, osobní bankrot.
4. Rozbor spořicích produktů, praktické příklady, vliv inflace, kombinace spoření a pojištění, investiční trojúhelník, výnosy vs. rizika vs. likvidnost, základní třídy aktiv, hotovost a peněžní trh, akcie, dluhopisy
5. Problematika nemovitostí, hledání v katastru nemovitostí, realitní kanceláře, praktické výpočty daně z nemovitosti
6. Prezentace a obhajoba projektu " Finanční plán modelové domácnosti včetně návrhů konkrétních vhodných produktů“, seminární práci a její prezentaci oponují odborníci z praxe, cvičící a garant předmětu.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Povinná literatura a pomůcky:

SYROVÝ, P., TYL, T. (2014): Osobní finance – řízení financí pro každého, 2. aktualizované vydání, Grada Publishing, a.s., Praha, ISBN 978-80-247-4832-0

SMRČKA, L. (2010): Rodinné finance – Ekonomická krize a krach optimismu, C.H.Beck, Praha, ISBN 978-80-7400-199-4

BÁRTA, Z. (2014): Finanční gramotnost – Výpočty v Excelu, Wolters Kluwer, Praha, ISBN 978-80-7478-483-5

Internetová stránka burzy StudentBroker (Fio banka a RM-systém) <http://www.studentbroker.cz/>

SYROVÝ, P. (2016): Investování pro začátečníky, 3. zcela přepracované vydání, Grada Publishing, a.s., Praha, ISBN 978-80-271-0092-7

##### Doporučená literatura:

TYL, T. (2013): 10 způsobů, jak se (ne) nechat připravit o peníze, Grada Publishing, a.s., Praha, ISBN 978-80-247-4467-4

JANDA, J. (2013): Jak žít šťastně na dluh, Grada Publishing, a.s., Praha, ISBN 978-80-247-4833-7

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

8+8

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

V rámci blokového cvičení studenti obhajují projekt „Finanční plán modelové domácnosti včetně návrhů konkrétních vhodných produktů“, kontakt s vyučujícím probíhá v rámci systému Moodle (sekce Oznámení, Fóra), stejným způsobem probíhá i komunikace mezi studenty navzájem (sekce Fóra). Garant předmětu má vyhrazen 1 den v týdnu pro celodenní konzultace (po objednání e-mailem).

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Duševní hygiena			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p +12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky a semináře
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Splnění zápočtu na základě aktivní účasti na seminářích a plnění samostatných domácích prací zadávaných přes moodle.czu.cz, následně písemná zkouška formou krátké eseje na dvě témata.			
Garant předmětu	doc. PhDr. Luděk Kolman, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující	PhDr. Hana Chýlová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	Studenti jsou prostřednictvím přednášek seznamováni s problematikou psychologie zdraví s důrazem na oblast duševní hygieny. Během sebezkušenostních seminářů jsou vedeni k hlubšímu sebepoznávání, seznamují se s metodami zvládání stresu a základy autoregulačních technik. Cílem předmětu je přispět k rozšíření používaných strategií zvládání stresu i k obohacení životního stylu studentů.			
1. Psychologie zdraví, duševní hygiena, pozitivní psychologie 2. Faktory patogenní 3. Vymezení a teorie stresu 4. Strategie zvládání stresu 5. Faktory podporující zdraví 6. Asertivita, transakční analýza 7. Vybrané relaxační techniky I 8. Vybrané relaxační techniky II 9. Alternativní přístupy k duševnímu zdraví 10. Hypnóza, autohypnóza a sugesce 11. Psychopatologie, speciální psychopatologie 12. Základní psychoterapeutické směry				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
Povinná studijní literatura:				
CHAMOUTOVÁ, K., CHAMOUTOVÁ, H. (2012): Duševní hygiena. Psychologie zdraví. Praha: PEF ČZU				
Doporučená studijní literatura:				
KŘIVOHLAVÝ, J. (2004): Pozitivní psychologie. Praha: Portál				
NEŠPOR, K. (2017): Léčivá moc smíchu. Praha: Vyšehrad				
NOVÁK, T. (2004): Jak bojovat se stresem. Praha: Grada				
Studijní pomůcka (opora):				
Umístěná na <a href="https://moodle.czu.cz">https://moodle.czu.cz</a>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Podnikatelské dovednosti			
Typ předmětu	Povinně volitelný, ZT		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	12p + 24c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky, Cvičení, odborná praxe
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	<p>Forma způsobu ověření studijních výsledků pro udělení zápočtu je písemná i ústní. Ověření studijních výsledků požadovaných pro udělení zápočtu je dáno zpracováním a praktickým využitím odborného textu, účastí na odborné praxi a účastí na hodnocení individuálního přínosu v týmové práci.</p> <p>Forma způsobu ověření studijních výsledků pro složení zkoušky je písemná i ústní. Ověření studijních výsledků požadovaných pro složení zkoušky je dáno zpracováním odborného textu a doložením využití z textu nabytých znalostí během semestru a zpracováním výstupu z odborné praxe.</p>			
Garant předmětu	Ing. Václav Švec, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, vede semináře, garantuje podmínky konání odborné praxe.			
Vyučující	Ing. Václav Švec, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět umožňuje praktické osvojení si základních podnikatelských dovedností formou kombinace výukových přístupů: učením se děláním (learning by doing), učením se prostřednictvím zkušeností (experiential learning), týmovou výukou (team learning) a koučingem (coaching).</p> <p>Jako základní podnikatelské dovednosti jsou v kurzu rozvíjeny: odpovědnost, iniciativa a vyhledávání příležitostí, pozitivní přístup ke změnám a dovednost stále se učit, dovednost vést (leadership), invence a kreativita, navazování a udržování kontaktů (networking), práce v týmu, disciplína a řízení sebe i ostatních v čase, dovednost řízení projektu.</p> <p><b>Přednášky a cvičení</b> na sebe navazují (jsou vždy vedeny v navazujícím výukovém bloku) a jsou rozděleny na výkladovou jednotku (1x45 minut, přednáška) a na tréninkovou jednotku (2x45 minut, cvičení prostřednictvím koučovacího přístupu/týmovým koučkem). Přednáška probíhá před každým cvičením uvedeného předmětu v rozvrhu (obě učební jednotky vždy následují po sobě u každé skupiny studentů). <b>Odborná praxe</b> slouží k praktickému provedení semestrálního projektu (reálné jednorázové podnikání).</p> <p>Studenti získávají potřebné odborné znalosti prostřednictvím studia knih či kapitol doporučených knih, tvorbou vlastního podnikatelského záměru, odbornou praxí a skupinovými diskusemi/koučováním.</p> <p><b>Témata přednášek a cvičení:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Přednáška: Úvod do předmětu, požadavky, způsob vedení předmětu, role studentů v předmětu. Cvičení: Vysvětlení požadavků k semestrálnímu úkolu, diskuze, simulace řízení výrobního podniku.</li> <li>2. Přednáška: Základní podnikatelské dovednosti. Cvičení: Základní podnikatelské dovednosti – řízená diskuse.</li> <li>3. Přednáška: Změna, iniciativa, vyhledávání příležitostí, síťování a dovednost učit se. Cvičení: Změna a její role v podnikání – řízení diskuse.</li> <li>4. Přednáška: Odpovědnost, práce v týmu a dovednost vést. Cvičení: Simulace týmové práce.</li> <li>5. Přednáška: Disciplína, řízení sebe a ostatních, kreativita. Cvičení: Disciplína a kreativita v podnikání – řízená diskuse.</li> <li>6. Přednáška: Podnikatelský záměr. Cvičení: Základy tvorby vlastního podnikatelského záměru.</li> <li>7. Přednáška: Indikátory v podnikatelském záměru. Cvičení: Tvorba vlastního podnikatelského záměru.</li> <li>8. Přednáška: Základy STP. Cvičení: Rozvíjení vlastního záměru.</li> <li>9. Přednáška: Principy komunikace se zákazníky. Cvičení: Rozvíjení vlastního záměru.</li> <li>10. Přednáška: Principy tvorby obchodního modelu. Cvičení: Rozvíjení vlastního záměru.</li> <li>11. Přednáška: Kreativita v podnikání. Cvičení: Praktické provedení podnikatelského záměru (odborná praxe).</li> </ol>			

12. Přednáška: Hodnocení v podnikatelské praxi.

Zhodnocení semestrálního projektu. Postoj k hodnocení ostatních/sama sebe.

Celkový rozsah studijní zátěže studentů v předmětu je cca 125 – 150 hodin (včetně odborné praxe a samostudia).

**Studijní literatura a studijní pomůcky**

**Povinná literatura:**

BUILLEBEAU, Ch. (2013) *Startup za pakatel: Objevte způsob, jak pracovat na sebe a žít se tím, co vás baví*. Praha: Jan Melvil Publishing, s. r. o., ISBN 978-80-87270-60-8

BES, F., T. (2009): *Odvaha podnikat*. Praha: Triton, ISBN 978-80-7387-333-2

COVEY, R., S. (2016): *7 návyků skutečně efektivních lidí*. Brno: Management Press, ISBN 978-80-7261-403-5

FOTR, J., SOUČEK, I. (2005): *Podnikatelský záměr a investiční rozhodování*. Praha: Grada Publishing,a.s., ISBN 80-247-0939-2

HILL, N., LECHTER, S., HANSEN, M., V., BECKWITH, M., B. (2011): *Jak přelstít ďábla. Tajemství svobody a úspěchu*. Praha: Pragma, ISBN 978-80-7349-277-9

KIYOSAKI, R., T., LECHTER, S., L. (2001): *Bohatý táta, chudý táta. Co bohatí učí svoje děti a chudí a střední vrstvy ne*. Praha: Pragma, ISBN 80-7205-822-3

TAYLOR, J. (2007): *Začínáme řídit projekty*. Brno: Computer Press,a.s., ISBN 978-80-251-1759-0

VEBER, J., SRPOVÁ, J. (2012): *Podnikání malé a střední firmy*. Praha: Grada Publishing,a.s., ISBN 978-80-247-4520-6

**Doporučená literatura:**

BELBIN, M., R. (2010): *Týmové role v práci*. Praha: Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7357-892-3

LOMBARDO, M., M., EICHINGER, R., W. (2009): *FYI: For Your Improvement: A Guide for Development and Coaching*. USA: Lominger International, ISBN 978-1-933578-17-0

TICHÁ, I. (2005): *Učíci se organizace*. Praha: Alfa Publishing, ISBN 80-86851-19-2

**Studijní pomůcky:**

ŠVEC, V. (2018): *Act As A®*. Simulace týmové práce. Praha: PEF ČZU v Praze, Bez ISBN

PAVLÍČEK, J., ŠVEC, V., TICHÁ, I. (2015): *FactOrEasy®*. Software - online simulace řízení výrobního podniku. Praha: PEF ČZU v Praze, Bez ISBN

**Informace ke kombinované nebo distanční formě**

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

hodin

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	E-learning ve firemním vzdělávání			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence	-			
Způsob ověření studijních výsledků	zkouška zápočet	Forma výuky		přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní zkouška, komplexní semestrální projekt			
Garant předmětu	Ing. Petr Benda, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, zkoušející			
Vyučující	Ing. Petr Benda, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>				
Cílem předmětu je seznámit studenty s oblastí E-learningu, konkrétně s možnostmi jejího využití pro účely firemního vzdělávání zaměstnanců a poskytnout studentům podrobný strategický a kompetenční rámec v oblasti vzdělávání pracovníků v organizacích a systému firemního vzdělávání. Po absolvování tohoto předmětu by měl být student schopen samostatně vytvářet komplexní E-learningové kurzy, připravovat studijní materiály, formulovat vzdělávací plán, evaluovat výsledky účastníků kurzů a aplikovat pokročilé E-learningové techniky. Hlavní témata:				
1. Úvod do předmětu a základní pojmy z oblasti E-learningu 2. Vzdělávací strategie a plán ve firemním vzdělávání 3. Specifika vzdělávání dospělých a zaměstnanců 4. Nástroje E-learningu a LMS 5. Vyučovací metody 6. Blended learning a principy gamifikace 7. Postup tvorby E-learningového kurzu 8. Strategie a tvorba průchodu kurzem 9. Příprava studijních materiálů a pedagogická komunikace 10. Využití pokročilých E-learningových technik 11. Způsoby hodnocení účastníků kurzu 12. Evaluace kurzu a vzdělávací strategie				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
Povinná literatura: ZOUNEK, J. (2009): E-learning – jedna z podob učení v moderní společnosti. Brno: Masarykova univerzita, 161 s., ISBN 978-80-210-5123-2 ZOUNEK, J. a SUDICKÝ, P. (2012): E-learning: učení (se) s online technologiemi. 1. vyd. Praha: Wolters Kluwer, 248 s., ISBN 978-80-7357-903-6 VODÁK, J. a KUCHARČÍKOVÁ, A. (2011): Efektivní vzdělávání zaměstnanců. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, Management (Grada). ISBN 978-80-247-3651-8 MANĚNA, V. (2015): Moderně s Moodle: jak využít e-learning ve svůj prospěch. Praha: CZ.NIC, z.s.p.o., CZ.NIC., ISBN 978-80-905802-7-5 Doporučená literatura: DRLÍK, M.; ŠVEC, P.; KAPUSTA, J.; MESÁROŠOVÁ, M. (2013): Moodle: Kompletní průvodce tvorbou a správou elektronických kurzů. 1. vyd. Brno: Computer Press, 344 s., ISBN 978-80-251-3759-8 EGER, L. (2013): Vzdělávání dospělých a ICT. Plzeň: NAVA, ISBN 978-80-7211-428-3 BARTOŇKOVÁ, H. (2010): Firemní vzdělávání, Strategický přístup ke vzdělávání pracovníků. Praha: Grada, Vedení lidí v praxi. ISBN 978-80-247-2914-5				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obchod s potravinami			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	2/LS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška Zápočet	Forma výuky		Přednáška + cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Písemná a ústní			
Garant předmětu	Ing. Petra Šánová, Ph.D			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, zkoušející			
Vyučující	Ing. Petra Šánová, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Předmět poskytuje přehled o potravinářské politice EU a ČR, o zajištění bezpečnosti potravin, systému HACCP, o klasifikaci potravinářského zboží, šířce a hloubce sortimentu včetně identifikace zboží na českém i evropském trhu. Důraz je kladen i na prostředky spotřebitelské orientace a komunikace se zákazníkem. V souvislosti s tržní realizací potravinářského zboží v maloobchodní i velkoobchodní síti jsou studenti seznamováni i se základními zásadami správného skladování, riziky znehodnocení potravinářského zboží a jeho certifikace s přihlédnutím k podmínkám a metodikám používaných v ČR a EU. Při výuce je využíváno i specializace garanta jako certifikovaného manažera bezpečnosti potravin a auditora HACCP v potravinářství a zemědělství.</p> <p>Za účelem propojení teoretických témat s praxí je využíváno zapojování odborníků z praxe do dílčích, předem zvolených témat přednášek a cvičení. Volba témat a odborníků reflektuje na aktuální dění v dané oblasti. Zapojení odborníků je realizováno formou přednášek (prezentace, ukázky dokumentů, produktů apod.) spojených s diskusí, kdy jsou sdíleny praktické poznatky a zkušenosti odborníků a dávány do širších souvislostí s teoretickými poznatky studentů.</p> <p>Hlavní témata:</p> <p>Přednáška</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvod do předmětu; Bezpečnost potravin v EU a ČR - základní principy.</li><li>2. Zdravotní nezávadnost a aplikace právních předpisů v potravinářství.</li><li>3. Systém HACCP a jeho požadavky.</li><li>4. Mikrobiální a nemikrobiální změny potravin – rizika bezpečnosti potravin.</li><li>5. Hlavní metody konzervace potravin – eliminace rizik bezpečnosti potravin.</li><li>6. Označování potravin v rámci platných předpisů.</li><li>7. Zbožiznalství masa a masných výrobků. Zbožiznalství ryb, drůbeže a zvěřiny.</li><li>8. Zbožiznalství mléka a mléčných výrobků.</li><li>9. Zbožiznalství vaječných výrobků a produktů tukového průmyslu</li><li>10. Zbožiznalství obilných výrobků, pekařských a pekárenských produktů.</li><li>11. Zbožiznalství ovoce a zeleniny, brambor a výrobků z nich</li><li>12. Produkty ekologického zemědělství a FairTrade produkty a jejich certifikace</li></ol> <p>Cvičení</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zdravotní nezávadnost - Sanitace a hygiena provozoven.</li><li>2. Správná hygienická praxe a systém HACCP v praxi.</li><li>3. Hodnocení kvality potravin. Regionální potraviny.</li><li>4. Zbožiznalství sýrů a ostatních mléčných výrobků.</li><li>5. Zbožiznalství cukru a ostatních přírodních sladidel</li><li>6. Prezentace a vyhodnocení projektů.</li></ol>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Povinná literatura:</p> <p>ŠÁNOVÁ, Petra. Studijní materiál pro výuku předmětu Obchod s potravinami. MOODLE PEF ČZU [online]. 1.10.2017. Dostupné z <a href="https://moodle.czu.cz/course/view.php?id=10811#section-0">https://moodle.czu.cz/course/view.php?id=10811#section-0</a></p> <p>DOSTÁLOVÁ, Jana; KADLEC, Pavel. Potravinářské zbožíznalství: technologie potravin. Key Publishing, 2014. Ostrava 435 s. ISBN 978-80-7418-208-2</p>				

Ministerstvo zemědělství ČR. Strategie bezpečnosti potravin a výživy 2014 – 2020. Vydalo MZe ČR. Praha: 2014. ISBN: 978-80-7434-148-9

Doporučená literatura:

KELBLOVÁ, Hana. Zeměpisná označení výrobků a jejich právní ochrana. Wolters Kluwer ČR, as, Praha 2016. 172 s. ISBN 978-80-7552-166-8.

OSIEMO, Onsando. Food Safety Standards in International Trade: The Case of the EU and the COMESA. Taylor & Francis, 2016, 236 s., ISBN 1315526603, 9781315526607

MORTIMORE, Sala; WALLACE, Carol. HACCP, A Practical Approach. Springer. Berlin. 2015 475 s. ISBN: 1489986405  
Ministerstvo zemědělství. Příručka pro provozovatele potravinářských podniků k základním předpisům potravinového práva EU. MZe, Praha. 2018. ISBN 978-80-7434-418-3

Ministerstvo zemědělství. Příručka pro provozovatele potravinářských podniků k označování potravin podle předpisů EU. MZe, Praha. 2018. ISBN 978-80-7434-417-6

Ministerstvo zemědělství. Podporujeme tradici a rozvoj venkova České republiky. MZe, Praha. 2017. ISBN 978-80-7434-404-6

<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>		
<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	8+8	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>		
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.		



<b>B-III – Charakteristika studijního předmětu</b>				
<b>Název studijního předmětu</b>	Zahraniční obchod			
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný, PZ		<b>doporučený ročník / semestr</b>	2/LS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zkouška písemná + zápočet		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	V průběhu semestru student zpracovává projekt na vybrané téma a následně prezentuje nejvýznamnější výstupy z vlastního projektu vyplývající. Prezentace je podrobena následné diskusi a rozboru případných chyb a nedostatků. Znalosti studentů jsou ověřeny prostřednictvím dvou průběžných testů a na závěr semestru taktéž prostřednictvím závěrečného prakticky orientovaného testu pro potřeby získání zápočtu a následně pak prostřednictvím testu zaměřeného na zvládnutí teorie za účelem složení zkoušky (zkouška má v tomto ohledu dvě části písemnou a ústní).			
<b>Garant předmětu</b>	prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Garant zpracovává koncepci předmětu, obsahově a metodicky zpracovává vlastní náplň přednášek a seminářů. Ve vztahu k seminářům se garant podílí na koncepci seminářních projektů a jejich hodnocení. Garant je rovněž zodpovědný za proces zkoušení, který se skládá z písemné a ústní části. Řeší případné problémy, které mohou nastat v průběhu výuky. Spolupodílí se na vytvoření studijních materiálů. Garant taktéž fyzicky realizuje přednášky.			
<b>Vyučující</b>	prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. (přednášky 50%, cvičící 50 %) doc. Ing. Mansoor Maitah, Ph.D. et Ph.D. (přednášky 50%, cvičící 50 %)			
<b>Stručná anotace předmětu</b>	<p>Se sílícím vlivem globalizace a rostoucí rolí procesů jako jsou liberalizace, industrializace a internacionalizace jak na úrovni vyspělých, tak i rozvojových ekonomik světa je nutno věnovat právě problematice formování a transformace zahraničně obchodní směny zásadní pozornost. Cílem předmětu je intuitivně představit studentům problémy spjaté s mezinárodním obchodem, jeho formami, s vývozními a dovozními operacemi a charakterem bilaterálních a multilaterálních obchodních dohod. Důraz je kladen na představení základních teoretických přístupů a zároveň taktéž na poskytnutí základního přehledu o současném charakteru zahraničně obchodní směny (v reálném kontextu). Důraz je kladen na vymezení přínosu vyplývajícího ze zahraničně obchodních aktivit pro jednotlivé ekonomiky (ekonomiky vyspělých zemí vs. ekonomiky rozvojových zemí a dále pak také „velké“ ekonomiky vs. „malé“ ekonomiky). V7razný důraz je kladen na existenci konfliktu mezi tradičním přístupem k zahraničnímu obchodu postavenému na národním charakteru zahraničně obchodní výměny na jedné straně a roli nadnárodních korporací sledujících globální ekonomické zájmy na straně druhé. Studenti by měli být schopni zvládnout nejen teoretické přístupy k zahraničně obchodní problematice, ale měli by být rovněž získat přehled v oblasti problematiky závazkových vztahů, základních typů vybraných smluvních vztahů, mezinárodních zvyklostí ovlivňujících zahraničně obchodní aktivity a vybraných vzorových smluv a platebních a dodacích podmínek (INCOTERMS). Přehled je rovněž doplněn o základní informace týkající se formování zahraničně obchodních aktivit na úrovni Svět – Evropa – Česká republika. Hlavní témata studijního předmětu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zahraniční obchod a jeho postavení v rámci globální, regionální a národní ekonomiky. Úvod do problematiky a základní terminologie.</li> <li>2. Klasické teorie mezinárodního obchodu: teorie absolutních výhod - Smith; teorie komparativních výhod - Ricardo. Ekonomické a obchodně-politické aspekty a předpoklady pro uplatnění komparativní výhody.</li> <li>3. Neoklasické teorie mezinárodního obchodu: teorie alternativních nákladů; Heckscher - Ohlinova teorie - vybavenost země výrobními faktory; Stolper - Samuelsonův teorém; Leontiefův paradox.</li> <li>4. Politiky zahraničního obchodu (teoretický i praktický koncept). Obchodní politika, její prostředky a nástroje.</li> <li>5. Protekcionalismus v zahraničním obchodě. Nástroje protekcionalismu, optimální tarif, nedospělá odvětví, reciprocita, cla, netarifní překážky, subvence, dumping.</li> <li>6. Liberalismus v zahraničním obchodě. Přístupy. Dvoustranné a mnohostranné obchodní smlouvy a dohody, proexportní politika.</li> <li>7. Platební bilance (teorie, význam a struktura). Základní struktura platební bilance (běžný účet, kapitálový účet, devizové rezervy), devizový trh a měnový kurz.</li> <li>8. Platební bilance (ve vztahu k vybraným makroekonomickým ukazatelům). Platební bilance (PB), zahraniční zadluženost a investiční pozice země. Vnější ekonomická rovnováha. Platební bilance a měnový kurz (interakce).</li> </ol>			

9. Mezinárodní obchodní operace (barter, buyback, countertrade, offset,...). Formy podnikání na mezinárodních trzích, uskutečňování mezinárodních obchodních operací, mezinárodní výkladová pravidla INCOTERMS, financování mezinárodního obchodu, vázané obchodní operace.
10. Platební nástroje používané v mezinárodním obchodě a jejich uplatnění.
11. WTO/GATT. Vývoj a historie procesu liberalizace světového obchodu. Jednotlivá kola jednání GATT a WTO. Postavení GATT a WTO v systému světového obchodu a ekonomiky. Současné problémy procesu liberalizace světového obchodu. Perspektivy dalšího vývoje procesu liberalizace.
12. Globální ekonomická integrace a její vliv na světový obchod a ekonomiku. Vymezení procesu integrace globální ekonomiky na regionální a inter-regionální úrovni a dále pak vymezení nejvýznamnějších integračních uskupení mající vliv na regionální a globální vývoj v oblasti ekonomiky a obchodu.

#### Cvičení

1. Případová studie na téma zahraniční obchod v zemích EU. Teritoriální a komoditní struktura současného obchodu zemí EU. Vymezení hlavních faktorů ovlivňujících současný stav zahraničního obchodu zemí EU.
2. Případová studie na téma zahraniční obchod USA. Teritoriální a komoditní struktura současného obchodu USA. Vymezení hlavních faktorů ovlivňujících současný stav zahraničního obchodu USA.
3. Případová studie na téma zahraniční obchod Číny. Teritoriální a komoditní struktura současného obchodu Číny. Vymezení hlavních faktorů ovlivňujících současný stav zahraničního obchodu Číny.
4. Případová studie na téma zahraniční obchod Indie. Teritoriální a komoditní struktura současného obchodu Indie. Vymezení hlavních faktorů ovlivňujících současný stav zahraničního obchodu Indie.
5. Případová studie na téma problematika liberalizace světového obchodu. Vybrané aspekty procesu liberalizace světového obchodu s důrazem na liberalizaci světového obchodu se zemědělskými produkty.
6. Případová studie na téma vliv integračních procesů na světový obchod. Vybrané aspekty procesu integrace ve světě a v regionech za účelem porozumění významu integračních procesů z hlediska podpory mezinárodního obchodu a růstu globální ekonomiky.

#### Studijní literatura a studijní pomůcky

##### Základní:

KOLENÁK, J. (2015): Mezinárodní obchod. Brno : Icaes, ISBN: 978-80-87502-18-1  
 JANATKA, F. (2017): Podnikání v globalizovaném světě. Praha : Wolters Kluwer, ISBN 978-80-7552-754-7  
 SVATOŠ, M. a kol. (2009): Zahraniční obchod - teorie a praxe. Praha, Grada, 367 s. ISBN 978-80-247-2708-0  
 BENEŠ, V. a kol. (2004): Zahraniční obchod. 1.vyd. Praha Grada Publishing, 328s. ISBN80-247-0 558  
 MACHKOVÁ, H., SATO, A., ZAMYKALOVÁ, M. a kol. (2002): Mezinárodní obchod a marketing Praktická výkladová encyklopedie. 1.vyd. Praha Grada Publishing, 266 s. ISBN 80-247-0364-5  
 MACHKOVÁ, H., ČERNOHLÁVKOVÁ, E., SATO, A. a kol. (2003): Mezinárodní obchodní operace. 3 vyd. Praha Grada Publishing, 230 s. ISBN 80-247-0686-5  
 JANATKA, F. a kol. (2004): Obchod v rámci Evropské unie a obchodní operace mimo členské země EU. Praha ASPI Publishing, 295 s. ISBN 80-7357-006-8  
 Doporučená:  
 KRUGMAN, P. R., OBSTFELD, M., MELITZ, M. (2017): International Trade: Theory and Policy, 11th Edition, Published by Pearson, ISBN-13: 978-0-13-451955-5  
 FEENSTRA, R. C., TAYLOR, M. A. (2017): International trade. Macmilln, 4th Edition, ISBN-10: 1-319-06173-7; ISBN-13: 978-1-319-06173-9  
 BENEŠ, V., MAITAH, M., SMUTKA, L., TANNER, L. (2008): Essentials of International Trade, PEF, ČZU, ISBN 978-80-213-1859-58  
 BRAKMAN, S., GARRETSEN, H., VAN MARREWIJK, CH. (2006): Nations and Firms in the Global Economy, Published by Cambridge University Press, New title edition, ISBN 0521540577  
 CZINKOTA, M., R., RONKAINEN, I., A., MOFFERT, M., H. (2005): International Business . 7. vyd. South-Western THOMSON, 782 s. ISBN 0-324-20610-0  
 VAN MARREWIJK, CH. (2002): International Trade and the World Economy, Oxford University Press, USA; 1st edition (May 15, 2002), ISBN-10 0199250049

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

##### Rozsah konzultací (soustředění)

8+8

hodin

##### Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím

Mail, konzultace, moodle

### B-III – Characteristics of the subject

<b>Title of the subject</b>	Foreign trade			
<b>Type of subject</b>	Optional, PZ			<b>recommended year / semester</b> 2/LS
<b>Scope of the subject</b>	24p + 12c	<b>hours.</b>	36	<b>credits</b> 5
<b>Prerequisites, coexistence, equivalence</b>				
<b>Methods of verifying study results</b>	Written exam + zápočet (credit)		<b>The form of teaching</b>	Lectures, seminars
<b>The form of verification of study results and other requirements for the student</b>	During the semester students have to prepare a project for a selected topic and then present the most important outputs from his / her own project. The presentation is subject to subsequent discussion and analysis of possible mistakes and shortcomings. The knowledge of students is verified by means of two continuous tests and at the end of the semester also by means of the final practical test for obtaining the credit and then by passing a test aimed at handing the theory for passing the exam (the exam has two parts writing part and oral part).			
<b>Subject guarantor</b>	doc. Ing. Mansoor Maitah, Ph.D. et Ph.D			
<b>Involvement of the guarantor in teaching of the subject</b>	The guarantor handles the concept of the subject, he / she manages the content of lectures and seminars on his / her content and methodology. In relation to seminars, the guarantor participates in the conception of seminar projects and their evaluation. The guarantor is also responsible for the testing process, which consists of a written and an oral part. Solves any problems that may arise during the course. He collaborates on creating study materials. The guarantor also physically realizes lectures.			
<b>Lecturer</b>	prof. Ing. Luboš Smutka, Ph.D. (přednášky 50%, cvičící 50 %) doc. Ing. Mansoor Maitah, Ph.D. et Ph.D. (přednášky 50%, cvičící 50 %)			
<b>Brief annotation of the subject</b>	<p>With the increasing influence of globalization and the growing role of processes such as liberalization, industrialization and internationalization, both at the level of developed and developing economies, the issue of forming and transforming foreign trade is a matter of major concern. The aim of the subject is to introduce to students intuitively problems connected with international trade, its forms, export and import operations and the character of bilateral and multilateral trade agreements. Emphasis is placed on presenting basic theoretical approaches and at the same time providing a basic overview of the current nature of foreign trade exchanges (in a real context). Emphasis is placed on defining the benefits derived from foreign business activities for individual economies (developed economies versus the economies of developing countries and then also "big" economies vs. "small" economies). Emphasis is placed on the existence of a conflict between the traditional approach to foreign trade based on the national character of foreign trade on the one hand and the role of multinational corporations pursuing global economic interests on the other hand. Students should be able to cope not only with theoretical approaches to foreign trade issues, but they should also gain insight into the issues of obligatory relationships, basic types of selected contractual relationships, international practices influencing foreign business activities and selected sample contracts and payment and delivery conditions (INCOTERMS ). The overview is also supplemented by basic information on the formation of foreign trade activities at the World - Europe - Czech Republic level. The main themes of the subject:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Foreign trade and its position within the global, regional and national economy. Introduction to the subject and basic terminologies.</li> <li>2. Classic theories of international trade: Absolute Advantage Theory - Smith; theory of comparative advantages - Ricardo. Economics and business-political aspects and prerequisites for the application of a comparative advantage.</li> <li>3. Neoclassical Theories of International Trade: Theory of Alternative Costs; Heckscher - Ohlin's theory - Land-based production factors; Stolper - Samuelson's theorem; Leontief's paradox.</li> <li>4. Foreign trade policies (theoretical and practical concept). Trade policy, its resources and tools.</li> <li>5. Protectionism in foreign trade. Tools of protectionism, optimal tariffs, reciprocity, tariffs, non-tariff barriers, subsidies, dumping.</li> <li>6. Liberalism in foreign trade. Approaches. Bilateral and multilateral trade agreements and pro-export policy.</li> <li>7. Balance of payments (theory, meaning and structure). Basic structure of balance of payments (current account, capital account, foreign exchange reserves), foreign exchange market and exchange rate.</li> <li>8. Balance of payments (in relation to selected macroeconomic indicators). Balance of payments, foreign debt and country's investment position. External economic equilibrium. Balance of payments and exchange rate. (interakce).</li> </ol>			

9. International business operations (barter, buyback, countertrade, offset). Forms of business on international markets, conducting international business operations, international interpretative rules INCOTERMS, financing of international trade, bound business operations.
10. Payment instruments used in international trade and their application.
11. WTO / GATT. Development and history of the process of world trade liberalization. Individual rounds of GATT and WTO negotiations. GATT and WTO status in the world trade and economy system. The current problems of the process of liberalization of world trade. Perspectives of further development of the liberalization process.
12. Global economic integration and its influence on world trade and economy. Defining the process of integrating the global economy at regional and inter-regional level, and defining the most important integration clusters influencing regional and global economic and trade developments.

### Exercises

1. Case Study on Foreign Trade in EU Countries. Territorial and commodity structure of current EU trade. Defining the main factors affecting the current state of EU foreign trade.
2. Case study on US foreign trade. Territorial and Commodity Structure of Current US Trade. Defining the main factors affecting the current US foreign trade.
3. Case Study on Foreign Trade in China. Territorial and commodity structure of China's current trade. Defining the main factors affecting China's current foreign trade situation.
4. Case Study on Foreign Trade in India. Territorial and commodity structure of India's current trade. Defining the main factors influencing the current state of foreign trade in India.
5. Case study on the issue of liberalization of world trade. Selected aspects of the process of liberalizing world trade with emphasis on the liberalization of world trade in agricultural products.
6. Case study on the impact of integration processes on world trade. Selected aspects of the integration process in the world and regions to understand the importance of integration processes in terms of promoting international trade and the growth of global economy.

### Study literature and study tools

#### Basic literature:

KRUGMAN, P. R., OBSTFELD, M., MELITZ, M. (2017): International Trade: Theory and Policy, 11th Edition, Published by Pearson, ISBN-13: 978-0-13-451955-5

FEENSTRA, R. C., TAYLOR, M. A. (2017): International trade. Macmillan, 4th Edition, ISBN-10: 1-319-06173-7; ISBN-13: 978-1-319-06173-9

BENEŠ, V., MAITAH, M., SMUTKA, L., TANNER, L. (2008): Essentials of International Trade, PEF, ČZU, ISBN 978-80-213-1859-58

BRAKMAN, S., GARRETSEN, H., VAN MARREWIJK, CH. (2006): Nations and Firms in the Global Economy, Published by Cambridge University Press in 2006, New title edition, ISBN 0521540577

CZINKOTA, M., R., RONKAINEN, I., A., MOFFERT, M., H. (2005): International Business .7th edition. South-Western THOMSON, 782 s. ISBN 0-324-20610-0

VAN MARREWIJK, CH. (2002): International Trade and the World Economy, Oxford University Press, USA; 1st edition (May 15, 2002), ISBN-10 0199250049

#### Recommended literature

AKSOY, M. A., BEGHIN, J. (2005): Global agricultural trade and developing countries. The World Bank. ISBN 0-8213-5863-4

DUTILLEUL, F., BUGNICOURT J. (2013): Legal dictionary of food security in the world. ISBN 978-28-0-446267-3

STOCKBRIDGE, M. (2007): Agricultural Trade Policy in Developing Countries During Take-Off. Oxfam. ISBN 978-08-5-598584-4

CARVER, B. (2009): "Wheat - Science and Trade." ISBN: 978-0813820248

KLEINMAN, G. (2013): "Trading Commodities and Financial Futures - A Step-by-Step Guide to Mastering the Markets.", p. 95. ISBN: 978-0134087184

### Information for combined or distance form of study

Extent of consultation	8+8	hours
------------------------	-----	-------

### Information regarding how to contact the lecturer

Mail, konzultace, moodle

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Chov zvířat			
Typ předmětu	Povinně volitelný		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení,
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet – docházka, účast na exkurzi Zkouška – písemná, příp. ústní			
Garant předmětu	doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, cvičení, praktická cvičení, exkurze			
Vyučující	doc. Ing. Lukáš Zita, Ph.D., doc. Ing. Jaroslav Čítek, Ph.D., Ing. Renata Toušová, CSc., Ing. Martin Ptáček, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<b>Přednáška</b> 1. Současný stav chovu skotu v ČR, jeho význam pro zemědělství, chov skotu v ČR a EU. Užitkové vlastnosti skotu - plodnost (biologické základy plodnosti, metody plemenitby, reprodukce a ekonomika chovu). 2. Mléčná užitkovost skotu (laktace, prvovýroba mléka, ekonomika výroby mléka), dojená plemena skotu chovaná v ČR. 3. Masná užitkovost skotu (růst a vývin, výkrm, porážka, zpeněžování masa), masná plemena skotu chovaná v ČR. 4. Technika a technologie ustájení, ošetřování a krmení jednotlivých kategorií skotu. 5. Význam chovu ovcí, užitkové vlastnosti, technika a technologie chovu jednotlivých kategorií ovcí. 6. Základy chovu koní, ustájení a výživy. 7. Význam chovu prasat, výhody a nevýhody chovu prasat. 8. Užitkové vlastnosti prasat - reprodukční vlastnosti, mléčnost (znaky reprodukce, cesty zvýšení reprodukční užitkovosti), produkční vlastnosti (výkrmnost a jatečná hodnota, faktory ovlivňující prod. užitkovost). 9. Faktory ovlivňující ekonomiku chovu prasat - management, technika a technologie ustájení, zpracování kejdy...) 10. Význam chovu drůbeže, postavení v ČR a ve světě. Přednosti a nedostatky drůbežích komodit. 11. Technika a technologie chovu hrabavé drůbeže, snáška a faktory ji ovlivňující, rozmnožování drůbeže. 12. Charakteristika masného a nosného typu - odchov kuřat a chov slepic podle užitkového typu. Výkrm brojlerových kuřat. Technika a technologie chovu krůt, kachen a hus.				
<b>Cvičení</b> 1. Dojená plemena skotu, technika dojení, kvalita mléka a zdravotní stav mléčné žlázy, kontrola mléčné užitkovosti. 2. Masná a kombinovaná plemena skotu, kontrola výkrmnosti, KUMP, zpeněžování jatečného skotu, SEUROP. 3. Chov ovcí, plemena, technika chovu. 4. Plemenářská opatření a hybridizace v chovu prasat, metody plemenitby, plemenářské programy. Zpeněžování prasat a kvalita masa. 5. Technika chovu koní, plemena koní v ČR a v zahraničí, 6. Techniky a technologie chovů. Vlivy působící na produkci masa a vajec drůbeže. Technologie ustájení drůbeže, intenzivní a extenzivní systémy, welfare v chovech drůbeže.				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<b>Povinná literatura:</b> STUPKA, R., ČÍTEK, J., FANTOVÁ, M., LEDVINKA, Z., NAVRÁTIL, J., NOHEJLOVÁ, L., STÁDNÍK, L., ŠPRYSL, M., ŠTOLC, L., VACEK, M., ZITA, L. (2013): Chov zvířat. ČZU v Praze, powerprint, 2. vydání, 289 s. ISBN 978-80-87415-66-5 <b>Doporučená literatura:</b> Odborné časopisy zaměřené na chov zvířat např. Farmář, Náš chov aj. LMS Moodle				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
- osobní - email - LMS Moodle				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Potravinářské vertikály			
Typ předmětu	Povinně volitelný , PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet + zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet – seminární práce + docházka Zkouška – písemný test + ústní část			
Garant předmětu	doc. Ing. Michal Malý, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející, cvičící			
Vyučující	doc. Ing. Michal Malý, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Předmět doplňuje teoretické poznatky získané v předmětech Obecná ekonomie a Podniková ekonomika o praktické znalosti v oblasti výroby a zpracování potravinářských komodit, čímž dochází k prohloubení a specifikaci znalostí na odvětvové úrovni. Nedílnou součástí jsou vysoce ceněné poznatky technologických procesů výroby potravinářských komodit, hodnocení jejich kvality a efektivnosti výroby. Dále jsou rozvíjeny oblasti cenotvorby v zemědělsko-potravinářské vertikále, nastavení tržní síly, a spotřebitelských preferencí. Hlavní oblasti jsou obsahově i metodicky vysvětlovány na přednáškách, jejichž nezbytným doplňkem jsou navazující semináře, které reflektují odpřednášenou látku a umožňují získat praktické dovednosti ekonomicko-analytického charakteru. V průběhu semestru budou studenti zpracovávat samostatný projekt na dané (zvolené) téma, po jehož úspěšném obhájení získají zápočet.</p> <p>. Cílem předmětu je poskytnout studentům přehled v oblasti agrárně potravinářského sektoru s akcentem na zpracovatelskou úroveň, umožnit studentům analyticky uchopit a vyhodnotit ekonomické aspekty výroby potravinářských produktů, naučit je rozpoznat kvalitativní parametry produktu a tomu odpovídající spotřebitelské chování.</p> <p>Sylabus přednášek a seminářů:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vertikála obilovin, mlýnských a pekařských výrobků + 1. seminář – vymezení základních pojmů</li><li>2. Vertikála olejnin, tukových a olejářských výrobků</li><li>3. Vertikála okopanin, cukrovarnických a bramborářských výrobků + 2. seminář – základy odvětvové analýzy (kvantitativní i kvalitativní hodnocení produkce)</li><li>4. Vertikála ovoce a zeleniny</li><li>5. Vertikála vinné révy a chmele + 3. seminář – zpracovatelské technologie (nákladovost, rentabilita)</li><li>6. Vertikála nápojů</li><li>7. Vertikála mléka a mléčných výrobků + 4. seminář – zpracovatelské technologie (ekonomická efektivnost)</li><li>8. Vertikála hovězího masa a masných výrobků</li><li>9. Vertikála vepřového masa a masných výrobků + 5. seminář – spotřeba, bilance, regulace trhu</li><li>10. Vertikála drůbežího masa a masných výrobků</li><li>11. Vertikála ovčích a kozích výrobků + 6. seminář – cenová transmise</li><li>12. Vertikála ryb a rybích výrobků</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p>Povinná:</p> <p>PETEROVÁ J. (2011): Ekonomika výroby a zpracování zemědělských produktů, skriptá PEF ČZU, Praha</p> <p>MALÝ M., PETEROVÁ J. (2011): Cvičení z ekonomiky odvětví, skriptá PEF ČZU, Praha</p> <p>Doporučená:</p> <p>Kolektiv autorů MZe ČR: Situační a výhledové komoditní zprávy, vydávané kontinuálně</p> <p>Kolektiv autorů MZe ČR: Panorama potravinářského průmyslu, vydávané kontinuálně</p> <p>Cramer, G., L., Jensen, C. W., Southgate D, D.: Agricultural Economics and Agrobusiness, John Wiley &amp; Sons</p> <p>Greenaway D., Morgan C.W.: The Economics os Commodity Markets, Edward Elgar Publishing Limited, USA, 1999</p> <p>Westhoff P.: The Economics of Food, Financial Times Press, USA, 2010</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Řízení rodinného podniku			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška - písemná a ústní Zápočet - zpracování a obhajoba projektu			
Garant předmětu	doc. Ing. Jaromír Štůsek, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	přednášející			
Vyučující	Ing. Pavel Moulis, Ph.D.			
<b>Stručná anotace předmětu</b>				
<p>Současné období je charakteristické rychle se měnícím podnikatelským prostředím kde je důležité neustále sledovat jeho vývojové trendy. Rodinné podniky jsou oproti velkým korporacím na trhu zranitelnější a proto je pro ně nezbytně nutné, aby byly flexibilní a změnám se dokázaly dostatečně rychle přizpůsobit. Předmět je proto zaměřen na současné vývojové trendy a směry v oblasti rodinného podnikání a představuje studentům nové metodiky, nástroje a koncepce řízení, se kterými mohou tyto firmy obstát v prostředí silící globální konkurence.</p> <p>Cílem je seznámit studenty se všemi fázemi podnikání od rozhodnutí podnikat, přes založení podniku, růst podniku, řešení krizových situací a v případě jejich nezvládnutí ukončení podnikatelské činnosti. Dalším cílem je dosáhnout komplexní pohled na řízení rodinných podniků pomocí aplikace a propojení poznatků z různých funkčních oblastí jako např. marketingu, managementu, řízení lidských zdrojů, finančního řízení atd. Studenti si osvojí praktické zkušenosti při zpracování strategického plánu firmy, osvojí si tvorbu podnikatelských plánů a projektů, včetně získávání informací o firmách. Na přednáškách a cvičeních mají studenti možnost diskutovat s úspěšnými manažery a podnikateli, kteří mají bohaté praktické zkušenosti a znají realitu podnikatelského prostředí..</p> <p>Na konci semestru probíhá soutěž a prezentace zpracovaných prací. Porota se skládá výhradně z odborníků z praxe.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Úvodní přednáška – vymezení obsahu předmětu</li><li>2. Význam podnikání – podnikatelské oblasti, zahájení podnikatelské činnosti, získání živnostenského oprávnění, ohlašovací a registrační povinnosti, rizika podnikání</li><li>3. Řízení rodinných podniků – formy řízení, řídicí struktury</li><li>4. Informační a komunikační zabezpečení rodinných podniků</li><li>5. Zakladatelský rozpočet – získávání finančních prostředků – vlastní zdroje cizí zdroje</li><li>6. Zpracování podnikatelského záměru, podnikatelského plánu</li><li>7. Marketingové analýzy a tvorba marketingového plánu.</li><li>8. Analýza výrobních zdrojů a tvorba výrobního plánu</li><li>9. Finanční řízení podniku; financování podniků</li><li>10. Nástroje hospodářského rozboru podniku</li><li>11. Účetní a daňové aspekty</li><li>12. Oceňování podniků a jejich převod, fúze</li></ol>				
<b>Studijní literatura a studijní pomůcky</b>				
<p>Povinná literatura: KORÁB, V., REŽŇÁKOVÁ, M., PETERKA, J. (2007): Podnikatelský plán. Brno: Computer Press, 978-80-251-1605-0 SRPOVÁ, J., SVOBODOVÁ, I., SKOPAL, P. (2011): Podnikatelský plán a strategie. Praha: Grada Publishing, 978-80-247-4103-1</p> <p>Doporučená literatura: FOTR, J. (1999): Strategické finanční plánování. Praha: Grada, 80-7169-694-3 KIM, W C., MAUBORGNE, R. (2005): Strategie modrého oceánu : umění vytvořit si svrchovaný tržní prostor a vyřadit tak konkurenty ze hry. Praha: Management Press, ISBN 80-7261-128-3 KRÁLÍČEK, V. MÜLLEROVÁ, L. (2006): Rozvoj podnikání SME/SMP v prostředí globalizace. ISSN 1210-9096 MOLNÁR, Z. (2011): Jak využít sociální síť v podnikání. ISSN 1210-9479</p>				
<b>Informace ke kombinované nebo distanční formě</b>				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Management Consulting			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p+12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednášky, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zp.: Zpracování projektu Zk.: Písemná a ústní			
Garant předmětu	Ing. Richard Selby, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, zkoušení			
Vyučující	Ing. Richard Selby, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>This module provides an overview of the management consultancy profession, and will present the basic knowledge required to carry out elementary advisory activities to businesspersons and managers in various sectors. Lectures are supplemented by appropriate experiential workshops.</p> <p>Lecture topics will primarily include:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Overview of the management consultancy profession</li><li>• In-house vs external advisory services</li><li>• Characteristics of consulting firms</li><li>• Skill sets for consultants</li><li>• Ethical issues in consultancy</li><li>• Negotiation and communication skills</li><li>• Business development initiatives – eg: business incubators, business clusters, the role of local/national/international trade associations</li><li>• Project planning and analysis</li><li>• Reporting skills</li><li>• Service industries, production industries, and research industries in various different sectors</li></ul>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Core literature:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Block P., Flawless Consulting, Pfeiffer (2011), ISBN-13: 978-0470620748</li><li>• Greiner L.E. &amp; Pulfelt F., Handbook of Management Consulting, South-Western College Pub. (2004), ISBN-13: 978-0324290417</li><li>• Greiner LE, Olson TH &amp; Poulfelt F., The Contemporary Consultant Casebook: Educating today’s consultants, South-Western College Pub (2004, ISBN-13: 978-0324290196</li></ul>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8-8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				



B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Ekonomika veřejného sektoru			
Typ předmětu	Povinně volitelný,PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška Zápočet	Forma výuky		Přednáška + cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zápočet - test Zkouška –písemná a ústní			
Garant předmětu	Ing. Irena Benešová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášející			
Vyučující	Ing. Zdeňka Žáková Kroupová, Ph.D., Ing. Josef Slaboch, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu	<p>Cílem studia předmětu Ekonomika veřejného sektoru je seznámit posluchače s problematikou fungování veřejného sektoru v rámci národního hospodářství. Důraz je kladen na způsoby fungování veřejného sektoru, jeho financování a způsob ovlivňování hospodářské politiky pomocí jednotlivých opatření fiskální politiky. První část předmětu se zabývá mikroekonomickými příčinami důvodu zásahu státu do ekonomiky. V druhé části předmětu jsou poté probírány jednotlivé funkce se zaměřením na financování veřejného sektoru.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Veřejný sektor - vymezení, ekonomické zdůvodnění existence veřejného sektoru.</li><li>2. Ekonomické základy moderního státu.</li><li>3. Veřejné statky - základní charakteristika.</li><li>4. Praktické aspekty zabezpečování veřejných statků.</li><li>5. Veřejné výdaje. Efektivnost veřejných výdajů</li><li>6. Benefit-cost analýza a veřejné výdaje</li><li>7. Rozpočtová soustava</li><li>8. Příjmy a výdaje státního rozpočtu.</li><li>9. Deficit a dluh</li><li>10. Základy daňové politiky</li><li>11. Základy sociální politiky</li><li>12. Základy stabilizační politiky</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky	<p><b>Povinná literatura:</b> Dvořák, P. 2008. Veřejné finance, fiskální nerovnováha a finanční krize. 1. Praha C. H. Beck, 2008. str. 343. 978-80-7400-075-1. Krebs, V. a kol. . 2010. Sociální politika. 5., přepracované a aktualizované vydání. Praha Wolters Kluwer ČR, 2010. str. 542. 978-80-7357-585-4. HAMERNÍKOVÁ, B. -- MAAYTOVÁ, A. Veřejné finance. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2010. ISBN 978-80-7357-497-0. HAMERNÍKOVÁ, B. Veřejné finance : vybrané problémy. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-577-2.</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> Auerbach, A. J. a Feldstein, M. 2002. Handbook of Public Economics Volume 4. 1. Amsterdam North-Holland Elsevier, 2002. 0-444-82315-8. Backhaus, J. G a Wagner, R. E. 2004. Handbook of Public Finance. 1. Norwell Kluwer Academic Publishers, 2004. 1-4020-7863-3. Bailey, S. J. 2004. Strategic Public Finance. New York Palgrave Macmillan, 2004 Gruber, J. 2007. Public Finance and Public Policy. 1. New York Worth Publishers, 2007. 978-0-7167-6631-5. McSweeney, B. 2009. The roles of financial asses market failure denial and the economic crisis Reflections on accounting and financial theories and practices. Accounting, Organizations and Society. 2009, Sv. 34 Ochrana, F. a Půček, M. 2012. Dosahování úspor a omezování plýtvání ve veřejném sektoru. 1. Praha Wolters Kluwer ČR, 2012 978-80-7357-909-8. Ochrana, F. 2011. Veřejné výdajové programy, veřejné projekty a zakázky (jejich tvorba, hodnocení a kontrola). 1. Praha Wolters Kluwer ČR, 2011. 978-80-7357-644-8. Rothbard, M. N. 2005. Ekonomie státních zásahů. 1. Praha Liberální institut, 2005. 80-86389-10-3. Sojka, Milan. 2009. Dějiny ekonomických teorií. 1. Praha Havlíček Brain Team, 2009. 541. 978-80-87109-21-2.</p>			
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Individuální konzultace, mail, Moodle				

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Společnost a životní prostředí			
<b>Typ předmětu</b>	Povinně volitelný		<b>doporučený ročník / semestr</b>	3/ZS
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	24p + 12c	<b>hod.</b>	36	<b>kreditů</b> 5
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	zápočet za sem. práci, zkouška písemná		<b>Forma výuky</b>	Přednáška + cvičení
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Studijní výsledky budou ověřovány písemnou zkouškou ve formě testu a seminární práci, která bude vycházet z látky probírané na cvičeních. Alternativní udělení zápočtu a známky za vynikající práci studenta a jeho výraznou studijní aktivitu přitom není vyloučeno.			
<b>Garant předmětu</b>	Ing. Petr Soukup, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	přednášky, cvičení, zkoušení			
<b>Vyučující</b>	Ing. Petr Soukup, Ph.D.			

### Stručná anotace předmětu

Předmět je určen posluchačům, kteří mají zájem o filosofické, teologické a společenskovední aspekty vztahu člověka k přírodě. Z jednotlivých oborů vybírám poznatky týkající se životního prostředí lidské společnosti. Od 19. století používaný pojem ekologie je zde chápán pouze jako nauka o životním prostředí lidské společnosti, neprovozuje se zde aktivismus ani nesprávný výklad společenskovedních teorií.

Absolvováním tohoto předmětu získají zájemci všestrannější přehled o dané problematice, týkající se jak humanitních, tak přírodovědných, či ekonomických oborů. Předmět se nevyhýbá ani základům vědecké metodologie prezentovaným realistickým způsobem. Tato interdisciplinarita se může pozitivně projevit v myšlení studentů o světě a společnosti. Ve výuce je kladen důraz na samostatnost a kreativitu studentů a je využíván LMS Moodle.

Přednášky pokrývají především následující témata:

- Příroda a kultura
- Člověk a příroda v knize Genesis
- Člověk a příroda v antické kulturní tradici
- Člověk a příroda ve středověku
- Člověk a příroda v novověku (se zaměřením na dobu moderní)
- Environmentální vědy a jejich postavení v epoše postmoderní
- Životní prostředí, politika a aktivismus – pokus o postmoderní neopaganismus?
- Různé pohledy na krizi životního prostředí (tzv. ekologickou krizi)
- Konec novověku a znovuzakouzlení světa
- Zdeněk Neubauer a jeho dílo – jeden z klíčových autorů k tématu
- Autropocentrismus a ekocentrismus
- Životní prostředí a ekonomika – stále intenzivnější propojení

### Studijní literatura a studijní pomůcky

Povinná:

Bell, M. (2012). An invitation to environmental sociology. Thousand Oaks : Pine Forge Press

Inglehart, R., Ch. Welzel. (2005). Modernization, cultural change, and democracy : the human development sequence. Cambridge, UK : Cambridge University Press.

Keller, J. (1997). Sociologie a ekologie. Praha : Sociologické nakladatelství.

Beck, U. (2018). Riziková společnost : na cestě k jiné moderně (Vydání třetí). Praha : Sociologické nakladatelství (SLON).

Doporučená:

Kohák, E. (1998). Zelená svatozář : kapitoly z ekologické etiky. Praha : Sociologické nakladatelství (SLON).

Leopold, A. (1999). Obrázky z chatrče a rozmanité poznámky. Tulčák: Abies.

LIBROVÁ, H. (2003). Vlažní a váhaví (Kapitoly o ekologickém luxusu). 1. vyd. Brno: Doplněk,

Librová, H., V. Pelikán, L. Galčanová, L. Kala.(2016). Věrní a rozumní: kapitoly o ekologické zpozdilosti. 1. vyd. Brno: Munipress, 2016.

Lovelock, J. E.. (2001). Gaia : nový pohled na život na Zemi (2. vydání). Tulčák : Abies.

Lovins, A. B. (1996). Faktor čtyři : dvojnásobný blahobyť-poloviční spotřeba přírodních zdrojů : nová zpráva Římskému klubu. Praha : Ministerstvo životního prostředí ČR.

Lymbery, P., I. Oakeshott. (2017). Farmagedon : skutečná cena levného masa. Praha : Carpe Momentum.

Meadowsová, D. H., D. L. Meadows, J. Randers. (1995). Překročení mezí : konfrontace globálního kolapsu s představou trvale udržitelné budoucnosti. Praha : Argo.

Moldan, B. (2015). Podmaněná planeta (Druhé, rozšířené a upravené vydání). Karolinum.

#### Informace ke kombinované nebo distanční formě

**Rozsah konzultací (soustředění)**

8+8

**hodin**

**Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím**

Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Obecná sociologie			
Typ předmětu	Povinně volitelný, ZT		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zkouška Zápočet		Forma výuky	Přednášky, cvičení, samostatná práce,
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Během kurzu studenti zpracují 3-4 krátké eseje k vybraným (vyloženým a diskutovaným) tématům (s oporou o rozšiřující studijní materiály publikované prostřednictvím LMS Moodle). Zkouška je plněna písemným testem.			
Garant předmětu	doc. Mgr. Helena Hudečková, CSc.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Přednášky, cvičení			
Vyučující	doc. Mgr. Helena Hudečková, CSc.			
Stručná anotace předmětu	<p>V Obecné sociologii studenti získají informace o sociologii jako samostatné vědní disciplíně. Seznamují se se základními sociologickými pojmy, učí se sociologické imaginaci, hledání souvislostí a zákonitostí. V aplikované části zařazují konkrétní jevy do obecného rámce sociologického myšlení a pracují s některými typy dat. Cílem předmětu je poskytnout studentům základní informace o sociologii, o způsobu sociologického myšlení a jeho významu pro praktický každodenní i odborný život. Formy výuky spočívají v přednáškách a cvičeních řešících konkrétní praktické problémy vztažené k probírané látce s ohledem na konkrétní žité situace studentů.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Seznámení se sociologií</li><li>2. Člověk a soudobá společnost – svět přírody a kultury</li><li>3. Společenská změna – od tradiční k moderní společnosti</li><li>4. Společnost jako sociální prostor – socializace, skupinový život, instituce a organizace</li><li>5. Systém sociální kontroly</li><li>6. Sociální nerovnost – horizontální diferenciaci</li><li>7. Sociální nerovnost – regionální disparity</li><li>8. Sociální nerovnost – sociální stratifikace</li><li>9. Jedinec ve společnosti – sociální jednání</li><li>10. Konkrétní sociologická metodologie – dva přístupy v sociologickém empirickém výzkumu</li><li>11. Konkrétní sociologická metodologie – verifikační výzkum</li><li>12. Konkrétní sociologická metodologie – explorativní výzkum.</li></ol>			
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p>Základní – povinná BAUMAN, Z. (2010): Myslet sociologicky. Praha BERGER, P. L. (1991): Pozvání do sociologie. Praha GIDDENS, A. (2013): Sociologie. Praha HAVLÍK, R. (2015): Úvod do sociologie. Praha HUDEČKOVÁ, H., ZAGATA, L. (2007): Sociologie a její aplikace ve veřejné správě. ČZU Praha KELLER, J. (2012): Úvod do sociologie. Praha</p> <p>Doporučená Kniha sociologie (překlad RYBECKÁ, I.). (2016). Praha HAVLÍK, R. (2016): Aktuální problémy společnosti z pohledu sociologie. Praha JANDOUREK, J. (2004): Úvod do sociologie. Praha KELLER, J. (2004): Dějiny klasické sociologie. Praha Velký sociologický slovník I., II.. 1996. Praha</p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Přednášky, konzultace, komunikace pomocí mailu, ev. systému Moodle.				

B-III – Charakteristika studijního předmětu				
Název studijního předmětu	Podnikové finance			
Typ předmětu	Povinně volitelný, PZ		doporučený ročník / semestr	3/ZS
Rozsah studijního předmětu	24p + 12c	hod.	36	kreditů 5
Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence				
Způsob ověření studijních výsledků	Zápočet, zkouška		Forma výuky	Přednáška, cvičení
Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta	Zkouška\ písemná a ústní			
Garant předmětu	Ing. Renata Aulová, Ph.D.			
Zapojení garanta do výuky předmětu	Vedení přednášek a praktických cvičení, příprava studijních materiálů a zadání praktických příkladů (s využitím výpočetní techniky a dostupných databází).			
Vyučující	Ing. Renata Aulová, Ph.D., Ing. Ludmila Pánková, Ph.D.			
Stručná anotace předmětu				
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou podnikových financí a naučit je, jak přistupovat k jejich řízení v podniku. Po absolvování předmětu studenti porozumí způsobu řízení podnikových financí, budou schopni zvážit a vyhodnotit všechny faktory ovlivňující finanční rozhodnutí v operativní i investiční oblasti a rozhodnout se pro správnou variantu financování, odpovídající současným potřebám podnikové praxe. Studenti budou rovněž schopni porozumět optimalizaci kapitálové struktury a získají znalosti o možnostech financování majetkové struktury podniku. Budou schopni analyzovat účetní výkazy, orientovat se v problematice finančního plánování a na finančním trhu. Pozornost bude rovněž věnována vyjádření odborných termínů, které souvisí s touto problematikou, v anglickém jazyce.</p> <p><b>Obsah přednášek:</b> Úvod do podnikových financí Časová hodnota peněz Zdroje financování v podniku Hodnocení a optimalizace kapitálové struktury Řízení zásob Řízení pohledávek a peněžních prostředků Řízení pracovního kapitálu Řízení krátkodobých pasiv Finanční plánování Dotace a daně - vliv na finanční rozhodování v podniku Přeměny podniků</p>				
Studijní literatura a studijní pomůcky				
<p><b>Povinná literatura:</b> MAREK, P. a kol. (2009): <i>Studijní průvodce financemi podniku</i>, 2. vydání, Praha: Ekopress, s 634, ISBN 978-80-86929-49-1</p> <p><b>Doporučená literatura:</b> KISLINGEROVÁ, E. (2007): <i>Manažerské finance</i>. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: C. H. Beck, s 745, ISBN 978-80-7179-903-0 BREALEY, R. A., MYERS, S. C. (2005): <i>Principles of Corporate Finance</i>, Publisher: Irwin/McGraw-Hill; 8th edition, 1028 pages, ISBN: 0072957239 e-learningový kurs v systému MOODLE na adrese <a href="http://moodle.czu.cz">http://moodle.czu.cz</a></p> <p><b>Další materiály:</b> databáze Bisnode/Albertina: <a href="http://www.albertina.cz/">http://www.albertina.cz/</a> databáze FADN: <a href="http://www.vsbox.cz/fadn/">http://www.vsbox.cz/fadn/</a> analytické materiály MPO ČR: <a href="https://www.mpo.cz/cz/rozcestnik/analyticke-materialy-a-statistiky/analyticke-materialy/">https://www.mpo.cz/cz/rozcestnik/analyticke-materialy-a-statistiky/analyticke-materialy/</a></p>				
Informace ke kombinované nebo distanční formě				
Rozsah konzultací (soustředění)	8+8	hodin		
Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím				
Individuální konzultace, mail, Moodle				