

Škola doktorských studií – FSE UJEP, REG-BES

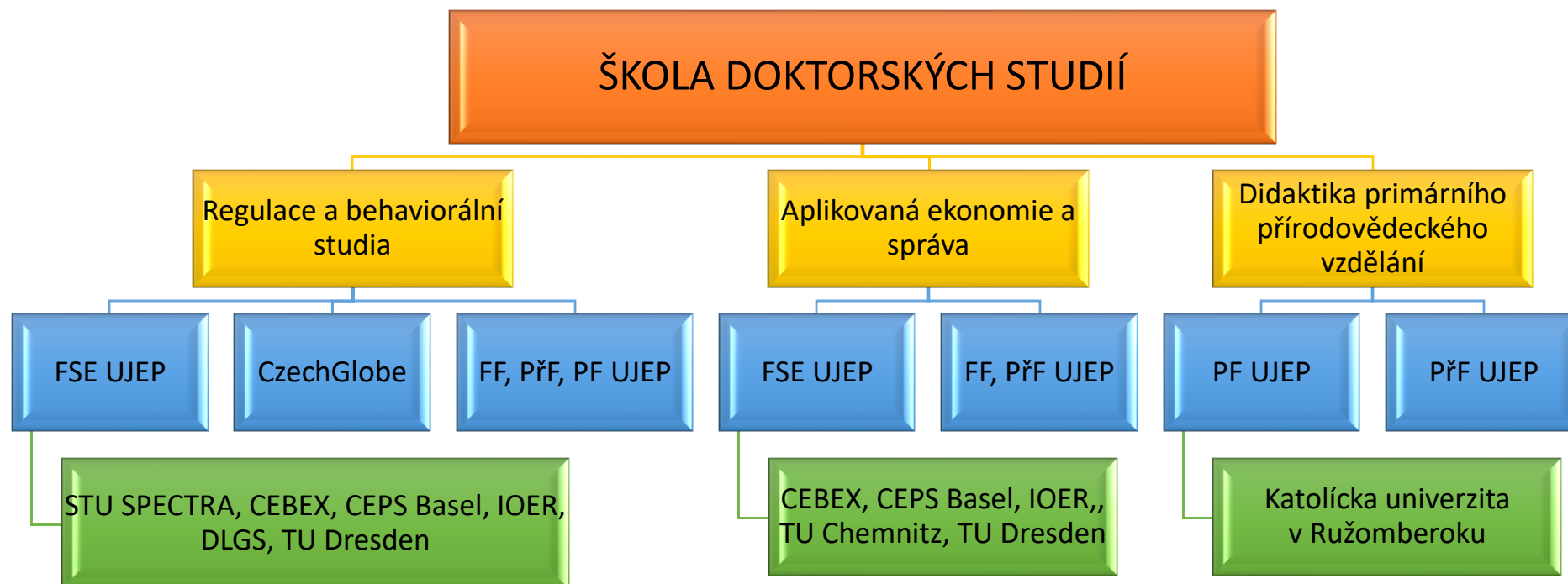
Obsah

Škola doktorských studií – FSE UJEP, REG-BES.....	1
1. Škola doktorských studií	1
2. Projekt REG-BES "Doctoral School – Applied and Behavioral Studies" – project number CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002727.....	3
3. Fakulty zapojené do Školy doktorských studií.....	4
3.3. FSE UJEP	4
3.2. FF UJEP	5
3.3. PřF UJEP	5
3.4. PF UJEP	5
3.5. STU Bratislava	6
4. Instituce zapojené do Školy doktorských studií	6
4.1. CzechGlobe	6
4.2. STU SPECTRA	7
4.3. CEBEX	8
4.4. CEPS Basel.....	8
4.5. DLGS.....	9
4.6. IEEP / FSE UJEP	9
4.7. LABS.....	9
5. Zpracování konceptu Školy doktorských studií	11



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



1. Škola doktorských studií

Škola doktorských studií na Fakultě sociálně ekonomické Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (FSE – UJEP) zahrnuje studijní programy Regulace a behaviorálního studia, Aplikovaná ekonomie a správa a Didaktika primárního přírodovědeckého vzdělání. V rámci programu Regulace a behaviorální studia patří subjekty - FSE UJEP, CzechGlobe, FF UJEP, PřF UJEP a PF UJEP. Zahraniční a odborná spolupráce je navázána s organizacemi STU SPECTRA, CEBEX, CEPS Basel, IOER, DLGS a TU Dresden. Pro program Aplikovaná ekonomie a správa jsou to subjekty FSE UJEP, FF UJEP, PřF UJEP. Zahraniční a odborná spolupráce je navázána s organizacemi CEBEX, CEPS Basel, IOER, TU Chemnitz, TU Dresden. V programu Didaktika primárního přírodovědeckého vzdělání patří subjekty PF UJEP a PřF UJEP. Zahraniční spolupráce je navázána s Katolickou univerzitou v Ružomberku.

Školy doktorských studií mají překonat uzavřenost doktorandů orientujících se pouze na vlastní disertační projekt a podpořit **interdisciplinární diskurs** mezi kolegy směřující k hlubšímu pochopení oboru i souvisejících disciplín. Dalším přínosem je podpora **spolupráce mezi akademickou sférou a praxí**, přičemž praxe neznamená pouze průmysl, ale může to být také veřejná správa či kulturní instituce. Škola doktorských studií Regulace a behaviorálního studia reflektuje principy Graduate School v Německu a prosazuje interdisciplinární přístup a týmovou spolupráci při organizaci doktorského studia namísto individuálního vztahu doktorand – školitel. Model škol doktorských studií reagoval na to, že stále více témat je nutno zpracovávat z interdisciplinárního pohledu a nejen samotný doktorand, ale i jeho vedoucí je omezen vlastní specializací a dosavadním zaměřením. Proto byly vytvořeny platformy, kde se může doktorand setkat s odborníky i z dalších oborů a dílčích specializací a současně bylo možné snížit náklady studia nové vědní specializace.

Program podpory doktorských studií začala německá agentura pro podporu výzkumu (DFG – Deutsche Forschungsgemeinschaft) financovat již před 30 lety. Jsou podporovány 2 organizační formáty: kolegium doktorských studií a škola doktorských studií. V současné době DFG podporuje přibližně 250 škol doktorských studií a od roku 1999 podporuje DFG mezinárodní školy doktorských studií. Podmínkou podpory DFG je tematická profilace doktorské školy tak, aby všichni doktorandi pracovali na projektu určité rámcové tematické profilace a mohli spolu odborně komunikovat. Důležitá je **vazba témat doktorských prací na**

reálné potřeby praxe a spolupráci s ní. Doktorand neabsolvuje tradiční doktorské studium postavené na vedení ze strany jednoho školitele. Důležitým znakem školy doktorských studií je překonání spíše uzavřené vazby mezi školitelem a doktorandem a začlenění doktoranda do většího týmu, v němž se na vedení práce podílí více vědců. Typická je kultura intenzivní interakce – doktorandi průběžně a pravidelně diskutují ve větších skupinách (v nichž jsou zastoupení jak doktorandi, tak profesori) své záměry a výsledky své práce. Model lze shrnout jako konec bilaterálního vztahu doktoranda a školitele a úzce individuální vědecké práce doktoranda (Ende der Zweisamkeit, bei der ein Doktorand mit seinem Doktorvater Wissenschaft im stillen Kämmerlein betreibt – DFG, str. 11). **Podporuje se týmová práce a sdílení výsledků a zkušeností.**

Doktorandi své výsledky představují a diskutují na pravidelných kolokviích. Učí se prezentovat tak, aby jim rozuměli i kolegové, kteří nepůsobí přímo v jejich oboru. Doktorand má sice jednoho vedoucího, ale zároveň má několik odborných konzultantů pro jednotlivé části své disertační práce, kteří navíc pocházejí z různých institucí dané země i ze zahraničí. Projekt vychází z modelu Graduate School, který se hojně využívá u prestižních německých univerzit v sousedním Sasku (Uni Leipzig, TU Dresden, Uni Jena ad.). Model Graduate School je složený z Graduate Akademie a Graduiertenkolleg. Výuka nového doktorského programu bude vycházet z modulové struktury studia, která je charakteristická pro prestižní západní univerzity.

Základ spočívá v tom, že studium je rozděleno do několika modulů, z nichž musí student absolvovat určité kreditové minimum, ale zároveň si může svobodně doplnit zbylé kredity podle své vlastní preference. Tím také doktorský program vychází vstříc moderním pedagogicko-didaktickým doporučením, která podporují individualizovanou a specializovanou přípravu doktoranda. Program doktorského studia je strukturován v čase i v náplni, snahou je zkrácení celkové doby doktorského studia. Podporuje se internacionalizace výzkumu a mobility – zapojení doktorandů do mezinárodních výzkumných týmů a jeho působení v zahraničí. Na školách doktorských studií jsou rozvíjeny i tzv. soft skills – manažerské kompetence, komunikace, týmová práce. Pozornost se věnuje komunikaci s absolventy. Absolvent programu bude schopen samostatné výzkumné činnosti a bude mít zkušenost s prací v mezinárodních výzkumných týmech. U většiny absolventů projekt předpokládá další pokračování ve vědecko-výzkumné oblasti, a to nejen na českých, ale především na zahraničních univerzitách a vědecko-výzkumných ústavech. Absolvent získá potřebné dovednosti k tomu, aby mohl publikovat v prestižních odborných časopisech a mohl se samostatně podílet na aplikovaném výzkumu pro veřejnou i soukromou sféru. Škola doktorských studií znamená budování identity týmu

spojeného společným výzkumným tématem či programem. Tento program je však profilován interdisciplinárně a v některých školách doktorského studia se prosazuje vedení doktoranda dvěma školiteli z různých oborů. Velká pozornost je věnována zapojení talentovaných studentů již v bakalářském studiu do výzkumných aktivit pracoviště.

Právě tímto způsobem je koncipována Škola doktorských studií na FSE – UJEP. Do spolupráce jsou zařazeny instituce vyjmenované na začátku tohoto dokumentu.

Škola doktorských studií je administrativně zařazena pod probíhající projekt REG-BES – viz níže.

2. Projekt REG-BES "Doctoral School – Applied and Behavioral Studies", CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_018/0002727

Realizace projektu REG-BES pomohla nastavit Školu doktorských studií a podpořit sdílení zahraničních a praktických zkušeností k přípravě a rozvoji výzkumně zaměřených studijních programů v rámci realizace klíčových aktivit projektu. Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření výzkumně zaměřených studijních programů a na realizaci krátkodobých zahraničních pobytů akademiků. V rámci realizace projektu se jedná o kontakty viz plnění indikátoru 5407:

doc. Oto Potluka, Ph.D., CEPS Basel, Švýcarsko

Dr. Thomas Hartmann, TU Dortmund University, Německo

prof. John Sheehan, University of Technology, Sydney, Austrálie

Dr. Lora Tamosiune, Mykolo Romerio universitetas, Litva

Dr. Andrej Svorenčík, University Manheim, Německo

Cílem bylo zvýšení kvality přípravy a modernizace výzkumně zaměřených studijních programů. Dále také zapojení odborníků z praxe – tvorba a modernizace doktorských programů reflektovala nutnost, aby si studenti osvojili odborné kompetence, jejichž uplatnění je poptávané v praxi. V oblasti behaviorálního výzkumu to představuje spolupráce s **CEBEX, z.ú** – zabývající se výzkumem, vzděláváním a poradenstvím v oblasti experimentální ekonomie a behaviorálních věd. Dále podpora partnera projektu Czechglobe - Ústav výzkumu globální změny, AV ČR v. v. i.

Níže jsou představeny všechny instituce, které jsou zapojeny do Školy doktorských studií.

3. Představení subjektů Školy doktorských studií - fakulty zapojené do Školy doktorských studií

3.1 FSE UJEP

FSE UJEP je respektovanou vzdělávací institucí, která připravuje úspěšně uplatnitelné absolventy na trhu práce prostřednictvím kvalitní výuky na všech stupních vysokoškolského studia, a tím významně přispívá ke zvyšování kvalifikační úrovně zejména Ústeckého kraje. Tato fakulta představuje hlavní bránu pro mezinárodní kontakty v oblasti ekonomických a sociálních vědních disciplín mezi Ústeckým krajem a světovou scénou. Je také zdrojem inspirace pro ostatní instituce a firmy v regionu jako fungující organizace a zaměstnavatel. Fakulta sociálně ekonomická má za své poslání přispět ke zvýšení konkurenceschopnosti Ústeckého kraje a zlepšení kvality života v tomto kraji díky své vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Školy doktorských studií – hlavními představiteli jsou samotní garanti studijních programů, kteří jsou akademickými pracovníky FSE UJEP.

- Regulace a behaviorální studia – garant doc. Mgr. Silvester van Koten, Drs., M.A., Ph.D.
- Aplikovaná ekonomie a správa – garant doc. Lenka Slavíková, Ph.D.

Povinnosti a odpovědnost garantů studijních programů odpovídají náplni realizace školy doktorských studií s cílem podpořit studenty k interdisciplinárnímu výzkumu. Garanti spolupracují s guaranty jednotlivých předmětů, akademickými pracovníky zabezpečující realizaci studijního programu a školiteli. Přičemž právě akademičtí pracovníci programu vybraných předmětů jsou představiteli dalších zapojených fakult UJEP.

- Regulace a behaviorální studia

- PF UJEP - garant předmětu doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. a vyučující prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D. předmět Neuropedagogika a behaviorální vědy
- PŘF UJEP - doc. RNDr. Eva Jozífková, Ph.D. et Ph.D. garant předmětu Chování člověka, doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D, vyučující předmětu Lidské jednání a rozhodování v prostorové perspektivě

3.2. FF UJEP

Filosofická fakulta je univerzitním pracovištěm, které je orientováno na výuku a vědecký výzkum v humanitních oborech. Fakulta přispívá k excelentnosti a kvalitě UJEP v českém vysokoškolském prostoru provozem unikátních pracovišť a realizací studijních programů a oborů v českém vysokoškolském systému. Patří sem katedra historie (KHI) a pod hlavičkou KHI FF působí centrum pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví.

Zapojení do Školy doktorských studií probíhá na základě možnosti spolupráce u vybraných témat, která se odborně dotýkají katedry filozofie a humanitních studií - doc. RNDr. Josef Moural, Ph.D. a katedrou politologie - doc. Mgr. Pavel Maškarinec, Ph.D. Jedná se tedy o případy, kdy studenti zpracovávají téma disertační práce, které souvisí s tématy – filozofie, politologie - výzkum voličského chování, kvalita demokracie, politická participace, politická reprezentace žen, víceúrovňové vládnutí apod.

3.3. PŘF UJEP

Posláním přírodovědecké fakulty je výuka a rozvoj poznání v přírodovědeckých oborech a posílení vědecko-výzkumné základny UJEP v oblasti přírodních věd. Výzkumná témata dotýkající Školy doktorských studií představují – katedra biologie - etologie člověka, chování a hierarchické postavení osob, metodologie výuky biologie a katedra geografie, regionální rozvoj, přeshraniční spolupráce, rizikové procesy v krajině a zranitelnost společnosti, vizuální informace v geografickém vzdělávání.

- Regulace a behaviorální studia

- PŘF UJEP - doc. RNDr. Eva Jozífková, Ph.D. et Ph.D. garant předmětu Chování člověka, doc. Mgr. Pavel Raška, Ph.D, vyučující předmětu Lidské jednání a rozhodování v prostorové perspektivě a člen Vědecké rady FSE UJEP

3.4. PF UJEP

Pedagogická fakulta připravuje studenty nejen pro kariéru učitelů, sociálních a speciálních pedagogů, ale také sportovců a dalších odborníků. Excelentními výzkumnými tématy Pedagogické fakulty jsou vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami – inkluzivní vzdělávání a způsob edukace a sociální integrace žáků SVP, technologie a digitální gramotnost ve výchovně vzdělávacím procesu, výzkum v kinantropologii, vliv edukačního

procesu na efektivitu vzdělávání - rozvoji metakognitivně orientované výuky a kritického myšlení žáků a didaktika přírodovědného vzdělávání. V rámci Školy doktorských studií jsou zapojeni odborníci kateder preprimárního a primárního vzdělání, psychologie, speciální a sociální pedagogiky. Konkrétní akademičtí pracovníci PF UJEP zapojení do Školy doktorských studií jsou představitelé programů.

- Regulace a behaviorální studia

- PF UJEP - garant předmětu doc. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. a vyučující prof. PaedDr. Pavel Doulík, Ph.D. předmět Neuropedagogika a behaviorální vědy

- Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání

- garant programu doc. Ivana Brtnová-Čepičková, Ph.D.

3.5. STU Bratislava

Slovenská technická univerzita v Bratislavě je moderní a výzkumně-vzdělávací institucí. Nabízí technické vzdělávání a zapojuje studenty do výzkumu v oblasti přírodních a počítačových věd, stavebnictví, architektury, chemie, potravinářství či materiálových technologií. STU je na Slovensku nejlepší technická univerzita. Dle slovenského žebříčku ARRA je dlouhodobě nejlepší univerzitou pro chemické technologie, počítačové a technické vědy a také třetí nejlepší technickou univerzitou v ČR a SR. Univerzita uzavřela množství dohod na mezinárodní úrovni o spolupráci se zahraničními univerzitami, fakultami a výzkumnými pracovišti. Do zahraničí posílá ročně na studijní a výměnné pobyty téměř 500 studentů. Do řešení mezinárodních projektů se na škole zapojují výzkumné týmy a ročně řeší přes 900 výzkumných projektů financovaných z grantů a další stovky projektů smluvního výzkumu pro průmyslovou praxi. Absolventi této univerzity patří mezi nejžádanější a nejlépe odměňované zaměstnance na trhu práce. Aktuálně studuje na univerzitním ústavu více než 10 tisíc studentů na 7 fakultách STU.

4. Instituce zapojené do Školy doktorských studií

4.1. CzechGlobe

Činnost Ústavu výzkumu Globální změna je zaměřena na problematiku ekologických věd, konkrétně na problém Globální změny, která svou podstatou a možnými důsledky přesahuje základní tematické segmenty – atmosféra – ekosystém – socio-ekonomický systém. Globální

změna se stala sociologickým, ekologickým a technickým problémem současnosti s globálním dosahem a jeho řešení proto žádá hluboké odborné poznání. Vyznačuje se ekonomickou a politickou dimenzí a to podstatně ztěžuje potřebu objektivní znalostní základny pro potřeby soukromých subjektů i pro státní správu, samosprávu a jejich orgány. Tyto fakty byly hlavními motivy pro ustavení centra excelence, jehož činnost se odvíjí z tradice výzkumu v ČR i z velmi silné provázanosti na evropský a světový výzkum globální změny. Z hlediska regionálního dopadu CzechGlobe omezuje problém nedostatečného propojení vědecké a aplikační sféry, využívá potenciálu vzdělanosti v ekologických a eko-inženýrských oborech, čímž zvyšuje atraktivitu příležitostí v regionu, produkuje nové inovační postupy v oboru „clean energy“ a „eko-inženýrství“, čímž tvoří potenciál vzniku nových zařízení a technologií a vede ke zlepšení environmentálního vzdělávání na všech stupních. Zapojení do Školy doktorských studií je prostřednictvím personálního propojením programu.

- Regulace a behaviorální studia

- CzechGlobe - Ústav výzkumu globální změny, AV ČR v. v. i., prof. RNDr. Ing. Michal V. Marek, DrSc., dr. h. c., garant předmětu a vyučují Globální změny a strategický management a člen Oborové rady programu Regulace a behaviorální studia

4.2. STU SPECTRA

Centrum svými aktivitami přispívá k ekonomické, sociální a kulturní integraci v Evropě. Trvalým výzkumem a návrhy řešení optimalizace prostorových struktur sídel napomáhá k naplňování cílů udržitelného územního rozvoje, řízení a plánování, jakož i k vyrovnaní regionálních disparit, zlepšování kvality života a posilování sociální spravedlnosti v Evropě. SPECTRA Centrum je mezinárodním školícím, výzkumným, metodickým a plánovacím pracovištěm v oblasti prostorového plánování, urbanismu, územního plánování a krajinného plánování s působností v rámci ČR strategického socioekonomického rozvojového plánování a středoevropského prostoru. Centrum SPECTRA spolupracuje se špičkovými pracovišti jako například Přírodovědecká fakulta UK, Ústav ekologie lesa SAV, Pedagogická fakulta KU Ružomberok a Prognostický ústav SAV. Součástí Centra jsou i laboratoře a to laboratoř GIS metod a laboratoř experimentálních společenských věd. SPECTRA se skládá ze 4 částí – Centrum pro urbánní bezpečnost, Centrum pro inteligentní městské technologie, Centrum pro strategické analýzy a Centrum pro veřejný rozvoj.

Zapojení do Školy doktorských studií je prostřednictvím personálního propojením programu.

- Regulace a behaviorální studia

- prof. Mgr. Tatiana Kluvánková, PhD vyučují předmětu Globální změny a strategický management a člen Oborové rady programu Aplikovaná ekonomie a správa

4.3. CEBEX

CEBEX se zabývá lidským rozhodováním. Jejich výzkum kombinuje poznatky z ekonomie, psychologie, evoluční biologie a neurověd. Tento multioborový přístup umožňuje zkoumat lidské rozhodování na komplexní úrovni. Nejoblíbenější metodou CEBEXu je experiment a to jak v laboratoři, tak i v terénu. Jejich výzkum se podobá A/B testování, které sleduje rozdíl v závislosti na prostředí, kterému je člověk vystaven. Poté, co škola behaviorální ekonomie založila experimentální laboratoř, se rozhodla, že nabídne svoji vášeň, behaviorální vědy, veřejnosti. Nejprve zahájili každoroční Prague Conference on Behavioral Sciences (PCBS). Za druhé zahájili CEBEX Summer School on Behavioral Sciences (CSS). Posláním je poskytovat dobře vyvážené akademické akce a kombinovat špičkové vzdělání s jedinečným zážitkem z vytváření sítí. Jedním z jejich cílů je budování mezinárodní platformy pro výměnu vědomostí, prostřednictvím výuky na vysokých školách a pořádáním konferencí a letních škol. CEBEX spolupracuje s vysokou školou CEVRO Institut. Na této VŠ vyučují členové CEBEXu moderní přístupy k tvorbě veřejných politik či behaviorální finance. Členové působí také například na VŠE, UK či na UJEPU.

4.4. CEPS Basel

Centrum pro studium filantropie univerzity v Basileji je interdisciplinární výzkumný a výkonný vzdělávací institut, který je specializovaný na neziskový sektor a zabývá se mnohostranným tématem filantropie. Cílem univerzity je zlepšit vědecké základy i znalosti o filantropii. Poskytuje také přímý přínos pro nadace a další neziskové organizace prostřednictvím vzdělávání vedoucích pracovníků a koučování. Na této univerzitě je možnost získat prvotní vhled do řízení neziskových organizací a nadací na bakalářském či magisterském stupni. Jejich nabídka kurzů se skládá z přednášek, kolokvií a psaní vědeckých prací. Akce jsou zakotveny v osnovách ekonomické fakulty a jsou otevřeny studentům všech fakult. Spolupracuje s různými partnery v oblasti vědy a dalšího vzdělání. Snaží se také o vytvoření aktivní a různorodé sítě v oblasti filantropie a nadačního sektoru. Vstupem do této akademické kariéry je také možnost napsat disertační práci v rámci zaměstnání jako akademický asistent.

4.5. DLGS

Dresden Leibniz Graduate School je společné interdisciplinární zařízení Leibnizova institutu ekologického rozvoje měst a regionů a Technische Universität Dresden. Hostí mezinárodní doktorandy a nabízí přihlášky ze všech oborů vybraných ve výběrovém řízení s možností získat podporu formou prezenčního stipendia po dobu tří let. Škola byla založena s cílem řešit prostorové důsledky velkých společenských výzev. Postgraduální škola je podporována Leibniz Association. DLGS je nezávislá při navrhování svého vědeckého programu, zavázaná k vědecké excelenci a podléhá pravidelnému mezinárodnímu vzájemnému hodnocení. Je zde možné využití letní školy. Letní škola je důležitým milníkem v akademickém programu postgraduální školy. Škola nabízí jak individuální zpětnou vazbu, expertní vstupy, tak i příležitosti pro peer-to-peer výměnu v širší komunitě doktorandů v oboru. Tato letní škola, která je organizovaná ve spojení s výroční konferencí IOER, tak kombinuje školení, workshopy, semináře a přednášky a zahrnuje pozvané mezinárodní odborníky, stejně jako členy správní rady DLGS a senior výzkumníky IOER.

4.6. IEEP / FSE UJEP

Institut pro ekonomickou a ekologickou politiku byl založen jako pracoviště Vysoké školy ekonomické v Praze pro vědeckou a vzdělávací činnost v oblasti hospodářské a sociální politiky, ekonomie životního prostředí a regionálního rozvoje. Odborníci, kteří zde působí, úspěšně realizovali řadu vědeckých a aplikačních projektů a jsou autory mnoha vědeckých knih a článků s mezinárodním přesahem. Odborníci zde provádějí analýzy přiměřenosti regulace, nákladové efektivnosti a kvality institucionálního prostředí. Pracují s mikro-simulačními modely a kladou důraz na praktickou využitelnost jejich výsledků. Jsou také silně ukotveni v mezinárodním vědeckém prostředí. Témata této firmy – příroda a ekosystémové služby, nástroje politiky a evaluace, energetika, ovzduší a klima, odpady, voda, rozvoj regionů a doprava.

4.7. LABS

Laboratoře behaviorálních studií jsou laboratoře, které spojují řadu laboratoří s různým zaměřením. Všechny se však věnují výzkumu lidského chování. Jedná se o laboratoř behaviorální ekonomie, která se dělí na statistickou a mobilní část. 18 místy je vybavena statistická laboratoř pro participanty a mobilní laboratoř disponuje dalšími deseti místy a má podobu atypického návěsu za kamion. Mobilní laboratoř má k dispozici pouze tým UJEP a statistickou laboratoř se může pochlubit několik univerzit v ČR. Mobilní laboratoř a její přínos

spočívá především v možnosti zkoumat lidské rozhodování při běžných činnostech a v běžném prostředí, což představuje jednu z hlavních nevýhod statistických laboratoří, které často závisí na spolupráci s participanty z řad studentů. Dále jsou také k dispozici laboratoře, které jsou vybavené měřicími přístroji tzv. funkce biologické zpětné vazby (biofeedback), eye-trackingu a dalšími neuro-trenažéry. Mezi jejich technologie patří – TOBII EYE-TRACKING 60 HZ. Eye-trackery jsou senzory, které umožňují sledovat pohyby zornic a očí na obrazovce počítače pomocí infračerveného světla a díky tomu také určit, jaké informace ovlivňují naše chování a rozhodování. Dále sem patří EYE-TRACKING GLASSES. To jsou eye-trackingové brýle, které umožňují sledovat pohyby zornic a očí a jejich výhodou je skutečnost, že zachycují reakce lidí, jak v reálném prostředí, tak i čase, díky čemuž mohou být získávány informace mimo laboratorní prostředí. Patří sem i MINDBALL, který umožňuje měřit a zkoumat soustředění, koncentraci a rozhodovací kompetence jednotlivců a NEXUS, který představuje technologii pro měření biologické a neurologické zpětné vazby. Dále zde nalezneme i BATA a XSENS.

5. Zpracování konceptu Školy doktorských studií

V práci jsme se zabývali školou doktorských studií, projektem REG-BES a poté jsme si představili jednotlivé instituce, se kterými škola bude spolupracovat.

Škola doktorských studií má překonat uzavřenost doktorandů orientujících se pouze na vlastní disertační projekt a podpořit interdisciplinární diskurs mezi kolegy směřující k hlubšímu pochopení oboru i souvisejících disciplín. Německá agentura začala financovat tento program již před 30 lety. Škola je zařazena pod projekt REG-BES, který zahrnuje 6 kroků – řízení projektu, sdílení zahraničních a praktických zkušeností k přípravě a rozvoji výzkumně zaměřených studijních programů, tvorba a rozvoj nového doktorského programu ve formě „školy doktorských studií“, modernizace vybraných doktorských programů, vytváření metodických postupů, výukových materiálů, odborných výstupů s cílem zvýšení kvality nových a modernizovaných studijních programů a podpora studentů Ph.D. – zahraniční stáže pro nejúspěšnější studenty.

Následovalo představení jednotlivých institucí, které jsou zapojeny do školy doktorských studií. Prvním byla FSE UJEP, která připravuje úspěšně uplatnitelné absolventy na trhu práce, prostřednictvím kvalitní výuky na všech stupních vysokoškolského studia. Také představuje hlavní bránu pro mezinárodní kontakty v oblasti ekonomických a sociálních vědních disciplín mezi Ústeckým krajem a světovou scénou. Další institucí byla FF UJEP, která je univerzitním pracovištěm orientovaným na výuku a vědecký výzkum v humanitních oborech. Následovala PřF UJEP, kde byla pozornost zaměřena hlavně na počítačovou fyziku, počítačové metody a stimule, problematiku metodologie molekulárních simulací a jejich aplikací na problémy fyziky, chemie a chemického inženýrství, modelování energetických procesů ve sluneční atmosféře se zaměřením na fyziku erupcí, dále na fyziku plazmatu, plazmochemii, fyziku tenkých vrstev a povrchů a další. Další institucí byla pedagogická fakulta, která dělá vše pro to, aby připravila budoucí učitele co nejlépe. Představili jsme si také instituci CEBEX, která se zabývá lidským rozhodováním a jejich multioborový přístup umožňuje zkoumat lidské rozhodování na komplexní úrovni. Nejoblíbenější metodou CEBEXu je experiment a to jak v laboratoři, tak v terénu. Dále bylo představeno CEPS Basel neboli centrum pro studium filantropie. Následovala instituce DLGS, Dresden Leibniz Graduate School, což je společné interdisciplinární zařízení Leibnizova institutu ekologického rozvoje měst a regionů a Technische Universität Dresden. Škola byla založena s cílem řešit prostorové důsledky velkých společenských výzev. Mezi spolupracující instituce patří také Slovenská akademie věd. Je to Národní neuniverzitní instituce vědy a výzkumu a plní důležitou misi ve

většině nejrozvinutějších zemí EU a světa. Následoval institut IEEP, což je institut pro ekonomickou a ekologickou politiku. Odborníci, kteří zde působí, úspěšně realizovali řadu vědeckých a aplikačních projektů a jsou autory mnoha vědeckých knih a článků s mezinárodním přesahem. Další institucí je institut IREAS, který slouží pro strukturální politiku a vznikl s cílem analyzovat a rozvíjet podmínky pro přizpůsobení změnám v České republice v kontextu mezinárodního vývoje. Následovala akademická platforma E-academia, která tvoří prostředí pro činnost expertních kompetenčních týmů a členové těchto týmů jsou akademici s výzkumným know-how, postgraduální studenti magisterského studia, kteří také spolupracují s odborníky jak z veřejného, tak i ze soukromého sektoru. Posledním spolupracujícím subjektem jsou laboratoře LABS, které spojují řadu laboratoří s různým zaměřením a všechny se věnují výzkumu lidského chování.